ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020
Τόπος: Θεσσαλονίκη
Ημερομηνία: 20/11/2020

ΤΘ 141
57400 Θεσσαλονίκη
Τηλ. 231 0013313
Ηλ. Ταχ.: bampidis@ihu.gr

PO Box 141
57400 Thessaloniki, Greece
Tel. +30 231 0013313
E-mail: bampidis@ihu.gr

Πίνακας περιεχομένων

Κεφ.	Περιεχόμενα	Σελ.
	Πρόλογος ……..	**5**
	Συντομογραφίες ……	7
1.	**Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ……**	**9**
2.	**Παρουσίαση του Τμήματος ……**	**15**
3.	**Προγράμματα Σπουδών ……**	**33**
3.1.	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ……..	33
3.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» ……	43
3.3.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» ……	56
3.4.	Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε άλλα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ….	67
3.5.	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ……	68
4.	**Διδακτικό έργο ……**	**71**
4.1.	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών …….	71
4.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» ……	93
4.3.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» ……	98
5.	**Ερευνητικό έργο ……**	**103**
6.	**Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς ….**	**115**
7.	**Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης ……..**	**121**
8.	**Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές ……....**	**129**
9.	**Συμπεράσματα ……**	**135**
10.	**Σχέδια βελτίωσης ……**	**143**
11.	**Πίνακες ……**	**147**
12.	**Παραρτήματα ……..**	**221**
12.Α.	Παράρτημα Α: Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων ……	221
12.Β.	Παράρτημα Β: Κατάλογος Ερευνητικών Προγραμμάτων ……	267
12.Γ.	Παράρτημα Γ: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ……	273
12.Δ.	Παράρτημα Δ: Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ……	273
12.Ε.	Παράρτημα Ε: Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών …	273
12.ΣΤ	Παράρτημα ΣΤ: Κανονισμός Συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ……	273
12.Ζ.	Παράρτημα Ζ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών ……	274
12.Η.	Παράρτημα Η: Αξιολόγηση από τους Φοιτητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ……	274
12.Θ.	Παράρτημα Θ: Αξιολόγηση από τους Φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ……	274

Πρόλογος

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) (Weblink: https://www.ihu.gr/, https://www.ihu.gr/en/enhome/), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, βάσει του Ν. 4610 (ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019), οργανώθηκε και λειτουργεί ως ΑΕΙ, αποτελούμενο από τις συνέργειες του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με το πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης), το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) και το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης). Στο ΔΙΠΑΕ ιδρύθηκε το Τμήμα Γεωπονίας (Weblink: https://www.ihu.gr/tmimata/geoponias/) στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών (Άρθρο 2, Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019) και τα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης εντάχθηκαν στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ (Άρθρο 8, Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019).

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ αποτελεί τη συνέχεια του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το οποίο είχε προέλθει από τη συγχώνευση των τριών Τμημάτων Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, και Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων (Προεδρικό Διάταγμα 82, ΦΕΚ 123 Α΄/3-6-2013). Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ άρχισε να υλοποιεί Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 και αποφάσισε ομόφωνα σε Συνέλευση του Τμήματος την έναρξη της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 αποτελεί το τελευταίο στάδιο ολοκλήρωσης της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης ή Αυτοαξιολόγησης του Τμήματος. Η αξιολόγηση αυτή έγινε σύμφωνα με τα κριτήρια και τους δείκτες που περιέχουν οι κατευθύνσεις και τα πρότυπα που εξέδωσε η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας (ΑΔΙΠ) στην Ανώτατη Εκπαίδευση παίρνοντας υπόψη το Ν. 3374/2005 περί Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Ένωση για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA, 2000). Με το Ν. 4653/2020, η ΑΔΙΠ μετονομάστηκε σε Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) – Hellenic Authority for Higher Education (HAHE) (Ν. 4653, ΦΕΚ 12 Α΄/24-1-2020).

Σύμφωνα με τους νόμους Ν. 3374/2005 και Ν. 4009/2011, που αφορούν στη Διασφάλιση της Ποιότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), συστάθηκε η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) με απόφαση της υπ' αριθ. 17/7-9-2020, Θέμα 3, Συνέλευσης του Τμήματος, προκειμένου να συντάξει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας.

Σκοπός της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, και 2018-2019, που προηγήθηκαν της ένταξης του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, και κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, του 1ου έτους λειτουργίας του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης.

Οι στόχοι της αξιολόγησής του περιλαμβάνουν:

- Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.

- Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- Την κατάρτιση σχεδίων και τον προσδιορισμό δραστηριοτήτων βελτίωσης.
- Την περιγραφή εφικτών πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος.
- Τη λήψη αποφάσεων για δράσεις εκτός του Τμήματος.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι, τα μέλη της ΟΜΕΑ, συγκέντρωσαν και επεξεργάστηκαν πληροφορίες που αφορούσαν στην εν γένει λειτουργία του Τμήματος και τελικώς, στη σύνταξη της ΕΕΑ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Στην προσπάθεια αυτή, συνέδραμε όλο το προσωπικό του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΔΠ), τροφοδοτώντας με στοιχεία τα μέλη της ΟΜΕΑ. Για τη διατύπωση κρίσης και συμπερασμάτων, χρησιμοποιήθηκαν αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες γενικής αποδοχής.

Η ΕΕΑ του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 είναι η δεύτερη Έκθεση του νεοσύστατου Τμήματος Γεωπονίας, και τα εμφανιζόμενα στοιχεία αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας για το 1ο έτος σπουδών, καθώς και του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του πρώην ΤμήματοςΤεχνολόγων Γεωπόνων για το 2ο, 3ο, και 4ο έτος σπουδών. Τα στατιστικά στοιχεία, που περιέχονται στην ΕΕΑ, προέρχονται από δεδομένα του Πληροφοριακού Συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙΠΑΕ. Η χρησιμοποίηση πρωτογενών στοιχείων, αυξάνει την αξιοπιστία της τεκμηρίωσης. Επίσης, επιτρέπει τον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των στόχων της ΕΕΑ με ακρίβεια και προσδιορίζει τις ενέργειες που διασφαλίζουν αποτελεσματικά, τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Τμήματος.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε από το Τμήμα και διαβιβάζεται, δια του Τμήματος Γεωπονίας και της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ στην ΕΘΑΑΕ, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

του Τμήματος Γεωπονίας

του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Συντομογραφίες

ΑΔΙΠ	Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας
ΑΕΙ	Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΑΟΕ	Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΑΤΕΙΘ	Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
ΓΓΕΤ	Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΙΠΑΕ	Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
ΔΠ	Διοικητικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ECTS	European Credit Transfer System
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΕΑ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΕΖΠ	Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
Η/Υ	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
ΙΔΒΕ	Ινστιτούτο Δια Βίου Εκπαίδευσης
ΙΚΥ	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΔΣ	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΠΣ	Πιστωτικές Μονάδες
ΣΕ	Συντονιστική Επιτροπή
ΣΤ	Συνέλευση Τμήματος
ΣΤκατ	Συνέλευση Κατεύθυνσης
ΣΤΕΓΤΕΤΡΟΔ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής
ΤΕΙ	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΥΠΠΕΘ	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας Κυβερνήσεως
ΦΠ	Φυτική Παραγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Η εσωτερική αξιολόγηση αφορά συνολικά το ακαδημαϊκό έργο διδακτικό και ερευνητικό, που παράγεται στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, καθώς και τις συνθήκες υλοποίησης του παραγόμενου έργου.
Η Συνέλευση του Τμήματος (ΣΤ) Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ αποφάσισε (με τη Συνεδρίαση υπ' αριθμ. 17/7-9-2020, Θέμα 3) τη σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία απαρτίζεται από επτά μέλη, δηλ. πέντε καθηγητές πρώτης βαθμίδας, έναν καθηγητή δεύτερης βαθμίδας και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, ο οποίος ορίστηκε από το φοιτητικό σύλλογο. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ παρουσιάζεται στον πίνακα 1.1.

Πίνακας 1.1. Σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ.

Μέλη της ΟΜΕΑ	Ιδιότητα	E-mail	Τηλέφωνο
Μπαμπίδης Βασίλειος, Καθηγητής	Πρόεδρος	bampidis@ihu.gr	231 0013313
Κουτσού Σταυριανή, Καθηγήτρια	Μέλος	skoutsou@ihu.gr	231 0013335
Κωνσταντίνου Μαρία, Καθηγήτρια	Μέλος	mkonst@teiemt.gr	231 0013329
Νόττα Ουρανία, Καθηγήτρια	Μέλος	ournotta@ihu.gr	231 0013319
Παπαδοπούλου Σμαραγδή, Καθηγήτρια	Μέλος	papsm@ihu.gr	231 0013345
Μητσόπουλος Ιωάννης, Αν. Καθηγητής	Μέλος	gmitsop@ihu.gr	231 0013314
Καραπιδάκης Πέτρος, Εκπρόσωπος Φοιτητών του Τμήματος	Μέλος	info@agro.ihu.gr, p.karapidakis@gmail.com	231 0013865

Στα μέλη της ΟΜΕΑ ανατέθηκε το έργο της καταγραφής και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, τεχνικού και διοικητικού έργου του Τμήματος και τελικά της σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), έτσι ώστε να αναδειχθούν τα θετικά και αρνητικά σημεία της οργάνωσης και απόδοσης του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.
Οι αρμοδιότητες της ΟΜΕΑ επικεντρώνονται:

- στην ευθύνη της διεξαγωγής της εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα, σε συνεργασία με την οικεία Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ).
- Στην παρακολούθηση της συμπλήρωσης των απογραφικών δελτίων και ερωτηματολογίων και στην ενημέρωση των οργάνων και των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας για τις απαντήσεις.
- Στη συγκέντρωση όλων των απαραίτητων για την αξιολόγηση στοιχείων.
- Στη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) της ακαδημαϊκής μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη ΜΟΔΙΠ και, μέσω αυτής, στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).
- Στη συνεργασία με την ΕΘΑΑΕ για την οργάνωση και πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης.

Πραγματοποιήθηκαν τρεις συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ (2/11/2020, 9/11/2020 και 20/11/2020) κατά τις οποίες συζητήθηκαν διάφορα θέματα όπως:

- η κατανομή φόρτου εργασίας στα μέλη της ΟΜΕΑ,
- το χρονοδιάγραμμα της διαδικασίας αξιολόγησης,
- η επεξεργασία των δεδομένων,
- η συμμετοχή σε ενημερωτικές ημερίδες που οργάνωσε η ΜΟΔΙΠ με θέμα τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο ΔΙΠΑΕ και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ),
- η ανάλυση των δεδομένων της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ, και
- η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), σύμφωνα με την ανάλυση των κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας ακαδημαϊκών μονάδων, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το γεγονός της συμμετοχής ορισμένων μελών της ΟΜΕΑ σε παλαιότερες αξιολογήσεις (εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση) βοήθησε, ιδιαιτέρως, στην ολοκλήρωση της αξιολόγησης του Τμήματος.
Η ΟΜΕΑ, για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και για την επίτευξη του έργου της, συνεργάσθηκε με όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, και ΔΠ τόσο σε συλλογικό όσο και σε ατομικό επίπεδο, καθώς επίσης και με τα μέλη της ΜΟΔΙΠ, αλλά και της ΕΘΑΑΕ, όταν κρινόταν αναγκαίο.
Το Γραφείο ΜΟΔΙΠ δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης ΕΣΠΑ-ΜΟΔΙΠ (2010-2012) και άρχισε τη λειτουργία του στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (προηγούμενος φορέας από το ΔΙΠΑΕ) στις 1-10-2010 με την ονομασία «Γραφείο Ποιότητας». Σήμερα το Γραφείο ΜΟΔΙΠ συνεχίζει τη λειτουργία του ως Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙΠΑΕ. Το Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης ΜΟΔΙΠ, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του για διοικητική υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ, δημιούργησε το «Σύστημα Αξιολόγησης Ποιότητας» (https://modip.ihu.edu.gr/), το οποίο συλλέγει και διαχειρίζεται στοιχεία ποιότητας του ΔΙΠΑΕ.
Το έργο της εσωτερικής αξιολόγησης αποτέλεσε έργο συλλογικής προσπάθειας των μελών του Τμήματος και έγινε καταμερισμός των απαιτούμενων εργασιών, η οποία αναφέρεται στην κατανόηση απαιτήσεων, τη συγκέντρωση πληροφοριών και την επεξεργασία των αντίστοιχων κεφαλαίων της έκθεσης.
Συγκεκριμένα, με την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (17/7-9-2020), τα μέλη ΔΕΠ ανέλαβαν την υποχρέωση να συντάξουν ένα μέρος της ΕΕΑ, αλλά και να απαντήσουν στις ερωτήσεις του κειμένου που αφορούσαν στην ανάλυση των κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας, ακαδημαϊκών μονάδων.
Όπου ήταν απαραίτητο να ληφθούν συλλογικές αποφάσεις, η ΟΜΕΑ εισηγούνταν στο Τμήμα τη σύγκλιση της ΣΤ. Σε ατομικό επίπεδο, όταν υπήρχε ανάγκη να ενημερωθεί κάποιο μέλος ΔΕΠ ή ζητούσε πληροφορίες για τον τρόπο αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ παρείχε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ ή και την ΕΘΑΑΕ.
Επίσης, στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης, υπήρξε συνεργασία με το Γραφείο Erasmus και την Επιτροπή Ερευνών. Τα μέλη ΔΕΠ συνέβαλαν, επίσης, με τη συμπλήρωση των δελτίων αξιολόγησης της ΕΘΑΑΕ (μαθημάτων και διδασκόντων) και τη συμμετοχή τους στις επιτροπές, τα όργανα και τις συνεδριάσεις του Τμήματος. Οι φοιτητές του Τμήματος όλα τα προηγούμενα Ακαδ. Έτη συμμετείχαν με τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων. Ωστόσο, κατά το Ακαδ. Έτος 2019-2020, η συμπλήρωση των

ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές δε ζητήθηκε, αλλά ούτε υποστηρίχθηκε, από τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ.
Οι πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν προήλθαν, κατά ένα μέρος, από τη συμπλήρωση των διανεμηθέντων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές (2 εξάμηνα) και, κατά ένα μέρος, από τους καθηγητές του Τμήματος.
Η προηγούμενη αξιολόγηση του Τμήματος από τους φοιτητές έγινε και κατά τα δύο εξάμηνα του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019 και ακολουθήθηκαν οι παρακάτω διαδικασίες:

- Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019: Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του Χειμερινού Εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019. Οι φοιτητές απάντησαν το ερωτηματολόγιο της αξιολόγησης στην ηλεκτρονική πλατφόρμα που δημιουργήθηκε από τη ΜΟΔΙΠ, χρησιμοποιώντας τον κωδικό του μαθήματος που τους εδόθη από τον/την καθηγητή/καθηγήτρια του μαθήματος.
- Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019: Η διαδικασία της αξιολόγησης έγινε στο χρονικό διάστημα μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος του Εαρινού Εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019. Οι φοιτητές απάντησαν το ερωτηματολόγιο της αξιολόγησης στην ηλεκτρονική πλατφόρμα που δημιουργήθηκε από τη ΜΟΔΙΠ, χρησιμοποιώντας τον κωδικό του μαθήματος που τους εδόθη από τον/την καθηγητή/καθηγήτρια του μαθήματος.

Συγκεκριμένα, οι προαναφερθείσες διαδικασίες, περιλαμβάνουν τη συλλογή στοιχείων ποιότητας των διδασκόμενων μαθημάτων, με βάση τα παρακάτω ερωτήματα για τα θεωρητικά και τα εργαστηριακά μαθήματα.

Θεωρητικό μάθημα.

1. Άποψη των φοιτητών για τη σαφήνεια των στόχων του μαθήματος.
2. Άποψη των φοιτητών για παραμέτρους που αφορούν στην οργάνωση της ύλης του μαθήματος και στο διδακτικό υλικό που το συνοδεύει.
3. Άποψη των φοιτητών για το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος.
4. Άποψη των φοιτητών για τη χρησιμότητα των πρακτικών ασκήσεων.
5. Άποψη των φοιτητών για τη διαφάνεια και καταλληλότητα των κριτηρίων αξιολόγησης του μαθήματος.
6. Άποψη των φοιτητών για τις παραμέτρους που προσδιορίζουν την ποιότητα της επίβλεψης εργασιών.
7. Άποψη των φοιτητών για την ποιότητα της διδασκαλίας.
8. Άποψη των φοιτητών για τη συνέπεια του διδάσκοντα.
9. Άποψη των φοιτητών για το αν ο διδάσκων είναι προσιτός.
10. Εκτίμηση του βαθμού συμμετοχής του φοιτητή στο μάθημα.
11. Εκτίμηση του βαθμού ατομικής μελέτης του φοιτητή.

Εργαστηριακό μάθημα.

1. Άποψη των φοιτητών για τη σαφήνεια των στόχων του εργαστηριακού μαθήματος.
2. Άποψη των φοιτητών για παραμέτρους που αφορούν στην οργάνωση της ύλης του εργαστηριακού μαθήματος και στο διδακτικό υλικό που το συνοδεύει.
3. Άποψη των φοιτητών για το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος.
4. Άποψη των φοιτητών για τη διαφάνεια και καταλληλότητα των κριτηρίων αξιολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος.

5. Άποψη των φοιτητών για τις παραμέτρους που προσδιορίζουν την ποιότητα της επίβλεψης εργασιών.
6. Άποψη των φοιτητών για την ποιότητα της εργαστηριακής διδασκαλίας.
7. Άποψη των φοιτητών για τη συνέπεια του διδάσκοντα.
8. Άποψη των φοιτητών για το αν ο διδάσκων είναι προσιτός.
9. Άποψη των φοιτητών για την επάρκεια του εξοπλισμού του εργαστηρίου.
10. Εκτίμηση του βαθμού συμμετοχής του φοιτητή στο εργαστήριο.
11. Εκτίμηση του βαθμού ατομικής μελέτης του φοιτητή.

Η αξιολόγηση από τα μέλη ΔΕΠ πραγματοποιήθηκε με το:

- Απογραφικό δελτίο μαθήματος από τους διδάσκοντες καθηγητές. Το δελτίο συμπληρώθηκε και απεστάλη ηλεκτρονικά από τους διδάσκοντες στη ΜΟΔΙΠ.
- Ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού.

Μέλη της ΟΜΕΑ, παρακολούθησαν ημερίδες που οργάνωσε η επιτροπή της ΜΟΔΙΠ προς ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, με διάφορα θέματα που αφορούσαν στην αξιολόγηση των Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ.
Το κείμενο της ΕΕΑ, κατά το στάδιο σύνταξής της, συζητήθηκε μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, καθώς και με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που είχαν αρμοδιότητα για επιμέρους θέματα. Μετά την ολοκλήρωσή της, διανεμήθηκε σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συζητήθηκε εκτενώς στο σύνολό της. Συζήτηση σχετικά με την παρούσα αξιολόγηση του Τμήματος έγινε κατά τη διάρκεια Γενικών Συνεδριάσεων του Τμήματος, είτε κατά την αρχική φάση της διαδικασίας είτε κατά τη φάση ολοκλήρωσής της.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, του Τμήματος Γεωπονίας έδωσε θετικά στοιχεία, όπως:

- Βοήθησε στην αποτύπωση της πλήρους καταγραφής του παραγόμενου διδακτικού και ερευνητικού έργου και δόθηκε μία τεκμηριωμένη εικόνα, για τις πολλές δυνατότητες και λειτουργίες του Τμήματος. Παρέχει, δε, τη δυνατότητα συγκρίσεων με άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Απετέλεσε αφετηρία για τη βελτίωση και αναθεώρηση του έργου και της λειτουργίας του Τμήματος, με στόχο την καταξίωση του Τμήματος στην ελληνική κοινωνία και στην αγορά εργασίας και την προσδοκία ότι, με τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, θα αναγνωριστεί το έργο που προσφέρει, και με αυτό τον τρόπο θα βελτιώσει τη θέση του Τμήματος στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Κατέγραψε τη συνολική άποψη όλων των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών για πολλές παραμέτρους λειτουργίας του Τμήματος, αλλά και τρόπων βελτίωσής τους.
- Η μέθοδος συλλογής και επεξεργασίας στοιχείων της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ προσέφερε σημαντική βοήθεια στο Τμήμα όσον αφορά στη σύνταξη της ΕΕΑ του Τμήματος. Η ερμηνεία των στοιχείων και δεικτών ποιότητας και η κατανόηση του νέου συστήματος διασφάλισης ποιότητας, καθώς και η εξαγωγή συμπερασμάτων από τη ΜΟΔΙΠ, ήταν καθοριστικές.

- Διαμορφώθηκε ενιαία αντίληψη για την ποιότητα εκπαίδευσης, και ισχυροποιείται η εσωτερική συνοχή για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης του Τμήματος.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης εντοπίζονται στα εξής:

- Η έλλειψη χρηματοδότησης του Τμήματος και η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης της προσπάθειας.
- Ο μεγάλος όγκος εργασίας για τα μέλη της ΟΜΕΑ, καθώς και για την υποστηρικτική ομάδα, χωρίς απαλλαγή από διδασκαλία και πόρους, επιβαρύνει τα μέλη αυτά και οδηγεί στην απομάκρυνση των Μελών αυτών από άλλες βασικές υποχρεώσεις, όπως η έρευνα.
- Η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης που ακολουθήθηκε στο Τμήμα, με την ολοκλήρωσή της, οδήγησε σε μια σειρά προτάσεων, όπως:

- Βελτίωση του περιεχομένου του ερωτηματολογίου προς τους φοιτητές. Το ερωτηματολόγιο θα πρέπει να απευθύνεται μόνο στους φοιτητές που παρακολουθούν τακτικά ανά εβδομάδα το μάθημα, ώστε να εξασφαλίζεται η όσο το δυνατόν αντικειμενικότερη κρίση τους.
- Αναπροσαρμογή του περιεχομένου του ερωτηματολογίου για τα μέλη ΔΕΠ.
- Να διεξαχθούν σεμινάρια ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ σε αντικείμενα που σχετίζονται με τα συστήματα ποιότητας.
- Να προγραμματίζονται περιοδικά σεμινάρια για την ενημέρωση όλων των φοιτητών σχετικά την σπουδαιότητα συμμετοχής τους στην αξιολόγηση.
- Η όλη διαδικασία να υποστηριχθεί διοικητικά και γραμματειακά.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) (Weblink: https://www.ihu.gr/, https://www.ihu.gr/en/enhome/), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, βάσει του Ν. 4610 (ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019), οργανώθηκε και λειτουργεί ως ΑΕΙ, αποτελούμενο από τις συνέργειες του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με το πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης), το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) και το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης). Στο ΔΙΠΑΕ ιδρύθηκε το Τμήμα Γεωπονίας (Weblink: https://www.ihu.gr/tmimata/geoponias/) στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών (Άρθρο 2, Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019) και τα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης εντάχθηκαν στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ (Άρθρο 8, Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019). Το Τμήμα Γεωπονίας είναι ένα από τα τέσσερα Τμήματα της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του ΔΙΠΑΕ.
Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ αποτελεί τη συνέχεια του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης λειτούργησε κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2013-2014 έως 2018-2019 με τρεις (3) κατευθύνσεις, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 82, ΦΕΚ 123 Α΄/3-6-2013: α) Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ), β) Κατεύθυνση Ζωικής Παραγωγής (ΖΠ) και γ) Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας (ΑΟ), και προέκυψε από τη συγχώνευση των πρώην Τμημάτων: α) Φυτικής Παραγωγής, β) Ζωικής Παραγωγής και γ) Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων.
Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ βρίσκεται σε πολύ υψηλή θέση κατάταξης στον ακαδημαϊκό χάρτη της τριτοβάθμιας ανώτατης εκπαίδευσης. Αποτελεί σημείο αναφοράς εκπαιδευτικών διαδικασιών και επιστημονικών πρακτικών της γεωπονικής εκπαίδευσης και έρευνας.

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, ο συνολικός αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών που φοιτούν ανέρχεται σε 3.286, όπου κατανέμονται και στις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με το Ν. 3685 (ΦΕΚ 148 Α΄/16-7-2008), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σύμφωνα με το Ν. 3794 (ΦΕΚ 156 Α΄/4-9-2009, Άρθρο 27), οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. Πράξης 88, ΦΕΚ 1722 Β΄/18-8-2015), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Ορθολογική Διαχείριση Φυτικού Κεφαλαίου και Εδαφοϋδατικών Πόρων.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2670, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Αγροτική

Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου. Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12211, ΦΕΚ 3554 Β΄/27-8-2020).

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2753, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία. Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12208, ΦΕΚ 3593 Β΄/29-8-2020).

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, ο συνολικός αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που φοιτούν ανέρχεται σε 130, όπου κατανέμονται και στις έξι ειδικεύσεις των δύο ΠΜΣ.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με το Ν. 4485 (ΦΕΚ 144 Α΄/4-8-2017), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ). Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας στις 21 Αυγούστου 2020 (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/11787, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020).

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος.

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ εδρεύει στη Σίνδο Θεσσαλονίκης (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη), η οποία αποτελεί την καρδιά της Γεωργικής Παραγωγής στη χώρα μας, με μεγάλες μονάδες τυποποίησης και μεταποίησης γεωργικών προϊόντων.
Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του εντάσσονται στον ευρύτερο χώρο του ΔΙΠΑΕ, όπου συστεγάζεται με άλλα Τμήματα, σε μια συνολική επιφάνεια 2.000 τ.μ. περίπου.

Προκειμένου ένας ενδιαφερόμενος να φτάσει στο ΔΙΠΑΕ με ιδιωτικό μέσο μεταφοράς θα πρέπει να ακολουθήσει την Εθνική οδό Θεσσαλονίκης – Αθήνας και να στρίψει δεξιά στο 9ο χλμ. προς τη Βιομηχανική Περιοχή της Σίνδου. Οι εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ βρίσκονται περίπου 1 χλμ. μετά τη στροφή, δεξιά (Εικόνα 2.1.). Όσον αφορά στην πρόσβαση με αστική συγκοινωνία, ο Οργανισμός Αστικών Συγκοινωνιών Θεσσαλονίκης (ΟΑΣΘ, http://oasth.gr/, τηλ. 231 0933930) εξυπηρετεί το ΔΙΠΑΕ με τη γραμμή Νο 52 που ξεκινά από το Νέο Σιδηροδρομικό Σταθμό και καταλήγει στο ΔΙΠΑΕ.
Ένα μειονέκτημα που θα μπορούσε να σημειωθεί, είναι ότι, καθόσον το βασικό μέσο μεταφοράς στο ΔΙΠΑΕ είναι η αστική συγκοινωνία με τα λεωφορεία του ΟΑΣΘ, μία ενδεχόμενη απεργία των εργαζομένων του ΟΑΣΘ καθιστά δυσχερή την εκπαιδευτική διαδικασία, λόγω της αδυναμίας μεταφοράς στο ΔΙΠΑΕ ενός μεγάλου αριθμού φοιτητών που διαμένει στην πόλη της Θεσσαλονίκης. Επίσης, καλό θα ήταν να ενισχυθεί ο αριθμός των λεωφορείων στη γραμμή Νο 52, ιδίως κατά τις ώρες αιχμής μετακίνησης των φοιτητών από και προς τις εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ στη Σίνδο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός των φοιτητών και οι καθυστερήσεις.
Η θέση του Τμήματος, εκτός του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης, σε μια μεγάλη εδαφική έκταση, δίνει τη δυνατότητα για την εφαρμογή πολλών πειραματικών σχεδιασμών της Φυτικής και της Ζωικής παραγωγής, παρέχοντας διασύνδεση της εφαρμοσμένης γεωπονικής έρευνας με τη γεωργική πρακτική.
Παράλληλα, το Τμήμα αξιοποιεί το αγρόκτημα του ΔΙΠΑΕ, 1.200 περίπου στρεμμάτων, που διαθέτει κατάλληλες υποδομές Φυτικής και Ζωικής παραγωγής. Στο αγρόκτημα υπάρχουν υποδομές και εργαστηριακός εξοπλισμός αξίας άνω των 20 εκατομμυρίων ευρώ, που δίνουν τη δυνατότητα για πρακτική άσκηση των φοιτητών, αλλά και τη διενέργεια πολλών πειραμάτων και ερευνητικών προγραμμάτων.

Εικόνα 2.1. Εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη).

Επίσης, στο Τμήμα υπάρχει η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για την εκπαίδευση των φοιτητών στα αντικείμενα της Γεωργικής Λογιστικής & Εκτιμητικής, των Γεωργοοικονομικών Μελετών, της Οργάνωσης και Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Επιχειρήσεων και των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, εργαστηριακό και διοικητικό προσωπικό.[1]

Το Τμήμα Γεωπονίας αποτελεί ένα από τα τέσσερα Τμήματα της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του ΔΙΠΑΕ.

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ λειτουργεί (2019–σήμερα) με τρεις (3) κατευθύνσεις: α) Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας (ΑΟΕ), β) Κατεύθυνση Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ) και γ) Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ), και αποτελεί συνέχεια του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης που λειτούργησε κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2013-2014 έως 2018-2019 με τρεις (3) κατευθύνσεις, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 82, ΦΕΚ 123 Α΄/3-6-2013: α) Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ), β) Κατεύθυνση Ζωικής Παραγωγής (ΖΠ) και γ) Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας (ΑΟ), και το οποίο είχε προκύψει από τη συγχώνευση των πρώην Τμημάτων: α) Φυτικής Παραγωγής, β) Ζωικής Παραγωγής και γ) Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων. Η εκπαιδευτική λειτουργία και η εισαγωγή των φοιτητών στο νέο Τμήμα άρχισε από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Το Τμήμα είναι στελεχωμένο με τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) που υπηρετούσαν στο πρώην Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων. Με την Πράξη ADMIN 2007/2019 του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙΠΑΕ έγινε η ένταξη των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ στο νέο Τμήμα Γεωπονίας (Αριθμ. ADMIN 2007, ΦΕΚ 2516 Β΄/25-6-2019).

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, υπηρετούσαν 27 μέλη ΔΕΠ (13 τακτικοί Καθηγητές, 5 Αναπληρωτές Καθηγητές, 6 Επίκουροι Καθηγητές, 3 Λέκτορες), 16 διδάσκοντες με σύμβαση, 2 μέλη ΕΔΙΠ, 5 μέλη ΕΤΕΠ, και 3 μέλη Διοικητικού Προσωπικού.

Στο σύνολο του Προσωπικού, συμπεριλαμβάνονται ένα μέλος ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του πρώην ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Αριθμ. Admin 1424/10.05.2019, ΦΕΚ 3791 τΒ΄/14-10-2019) και ένα μέλος ΕΔΙΠ (Αριθμ. Admin 1436/13.05.2019, ΦΕΚ 3791 τΒ΄/14-10-2019), που εντάχθηκαν κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 στο Τμήμα Γεωπονίας, βάσει του Ν. 4610 (ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019).

Η ελλιπής στελέχωση των εργαστηρίων από μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ δημιουργεί τεράστιο φόρτο εργασίας. Η κατάσταση επιτείνεται από τη μη πρόσληψη Επιστημονικών - Εργαστηριακών συνεργατών, με αποτέλεσμα να είναι αυξημένος ο αριθμός των φοιτητών στις εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων.

Από την έναρξη λειτουργίας του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014, ο συνολικός αριθμός του προσωπικού που υπηρετούσαν στο Τμήμα βαίνει μειούμενος λόγω συνταξιοδότησης κάποιων συναδέλφων, αλλά και μετακίνησης κάποιων άλλων.

Ποσοτικά στοιχεία σχετικά για τη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, εργαστηριακό και διοικητικό προσωπικό, κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 παρουσιάζονται στον πίνακα 2.1. και στον πίνακα 11.1.

[1] Βλ. τον Πίνακα 11.1.

Πίνακας 2.1. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας κατά το Ακαδ. Έτος 2019-2020.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΟΕ	2005	1333/τΓ/31-12-2015	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων στη Γεωργία. Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής. Αγροτική Πολιτική. Διοίκηση Ποιότητας στη Γεωργία. Ποσοτικές Μέθοδοι. Οικονομία Ζωικής Παραγωγής. Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.farm.teithe.gr/biografiko_aggelopoylos_neo.pdf
ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΦΠ	2014	183/τΓ/17-2-2014	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	Επίδραση αβιοτικών περιβαλλοντικών παραγόντων στις φυσιολογικές λειτουργίες των φυτών (φωτοσύνθεση, φθορισμός) και την πρόσληψη θρεπτικών στοιχείων. Περιβαλλοντικές καταπονήσεις και ενεργές μορφές οξυγόνου (ROS).	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΔΗΜΑΣ ΚΙΤΣΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	2004	407/τΓ/29-4-2015	ΦΥΤΑ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ	Αλληλοπάθεια φυτών. Ανταγωνιστική και αλληλοπαθητική ικανότητα φυτών. Αξιολόγηση αντοχής ποικιλιών.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.cp.teithe.gr/monimoi/cv/dimas.pdf

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	2013	945/τΓ/27-9-2017	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΣΥΓΚΟΜΙΔΗΣ	Γεωργική μηχανολογία, σχεδιασμός και κατασκευή μηχανημάτων συγκομιδής αρωματικών και καρποδοτικών φυτών. Φυσικά χαρακτηριστικά φυτών που χρησιμοποιούνται στην εκμηχάνιση των καλλιεργειών	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΗΛΙΑΣ ΗΛΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	1996	64/τΝΠ ΔΔ/1-3-2004	ΒΟΤΑΝΙΚΗ	Μορφολογία Φυτού και Συστηματική Βοτανική.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΘΩΜΙΔΗΣ ΘΩΜΑΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	2008	276/τΓ/1-4-2015	ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Επιδημιολογία. Γεωργία Ακριβείας.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, www.thomidis.blogspot.com
ΚΟΥΣΕΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΖΠ	2010	842/τΓ/19-8-2015	ΧΟΙΡΟΤΡΟΦΙΑ	Χοιροτροφία, Αναπαραγωγή αγροτικών ζώων, Κτηνοτροφικές εγκαταστάσεις, Ζωοτεχνική διαχείριση κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.ap.teithe.gr/index.php/tmima/index.php?option=com_content&view=article&id=291:2010-11-30-10-40-49&catid=55
ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	1985	1353/τΓ/24-12-2012	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ	Δενδροκομία.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://agriculturaltechnology.teithe.gr/files/koutinas_n_cv.pdf

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΚΟΥΤΣΟΥ ΣΤΑΥΡΙΑΝΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΟΕ	2005	1367/τΓ/29-12-2017	ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	Συλλογικές δράσεις στην ύπαιθρο. Μετασχηματισμοί της αγροτικής κοινωνίας. Κοινωνική διαχείριση τοπικών πόρων. Γυναικεία επιχειρηματικότητα στην ύπαιθρο. Αγροτουρισμός.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.farm.teithe.gr/VIOGRAFIKO_KOUTSOU2014.pdf
ΚΥΡΙΤΣΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΕΖΠ	2008	724/τΓ/5-8-2008	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ	Διαχείριση ιχθυοπληθυσμών εσωτερικών υδάτων, διαχείριση κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΦΠ	2009	1047/τΓ/31-12-2009	ΒΟΤΑΝΙΚΗ	Μελέτη της ελληνικής χλωρίδας και βλάστησης, κυρίως των μεταλλοφόρων περιοχών. Αγροεξόρυξη νικελίου (Ni agromining). Αξιολόγηση αυτοφυών φυτικών ειδών ως προς την αξιοποίησή τους στην αρχιτεκτονική τοπίου.	http://la.teikav.edu.gr/mkonst
ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΖΠ	2009	530/τΓ/9-6-2015	ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ	Αναπαραγωγή αγροτικών ζώων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.ap.teithe.gr/index.php/el/tmima/ekpedeytiko-proswpiko/81-biografiko-lymperopoulos.html
ΜΑΖΑΡΑΚΗ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΕΖΠ	1986	Ε5/3927/22-12-1989 ΥΑ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	Μικροβιολογία. Λοιμώδη νοσήματα ζώων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΖΠ	2007	854/τΓ/27-7-2018	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ	Ζωοτεχνική διαχείριση αγροτικών ζώων. Εφαρμοσμένη διατροφή μονογαστρικών αγροτικών ζώων. Χρήση προϊόντων βιοτεχνολογίας (προβιοτικά, πρεβιοτικά, οξινιστές κ.ά.) και αρωματικών φυτών η εκχυλισμάτων τους στη διατροφή των αγροτικών ζώων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.ap.teithe.gr/index.php/tmima/index.php?option=com_content&view=article&id=87:biografiko-mitsopoulos&catid=41
ΜΠΑΜΠΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΖΠ	2008	924/τΓ/21-8-2018	ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ	Διατροφή ζώων. Προσθετικά ζωοτροφών. Αλληλεπίδραση της διατροφής με την υγεία των ζώων. Αξιολόγηση θρεπτικής αξίας ζωοτροφών. Επίδραση της διατροφής των ζώων στην ποιότητα των τροφίμων. Συστήματα εκτροφής ζώων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.ap.teithe.gr/index.php/el/tmima/ekpedeytiko-proswpiko.html
ΝΑΒΡΟΖΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	2001	1071/τΓ/21-11-2008	ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	Φυτοπροστασία.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΝΙΝΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΦΠ	2020	478/τΓ/21-4-2020	ΓΕΩΡΓΙΑ	Σιτηρά, ψυχανθή, αξιολόγηση γενοτύπων ως προς την αξιοποίηση των εισροών και τη προσαρμοστικότητα, συστήματα καλλιέργειας, αρωματικά-βιομηχανικά φυτά, αντοχή σε αβιοτικές καταπονήσεις, θρεπτικά στοιχεία.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΝΟΤΤΑ ΟΥΡΑΝΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΟΕ	2003	407/τΓ/29-4-2015	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Μικροοικονομική, οικονομικός προγραμματισμός. Ανταγωνιστικότητα επιχειρήσεων τροφίμων και ποτών. Βιομηχανική οικονομική, οργάνωση και διοίκηση αγροτικών επιχειρήσεων και τροφίμων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.farm.teithe.gr/cv_notta.html
ΠΑΛΑΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΦΠ	1985	161/τΝΠΔΔ/18-2-1987	ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Βιολογική Γεωργία, Περιβάλλον – Νέες Τεχνολογίες. Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας. Βιομηχανικά – Ενεργειακά Φυτά. Αρωματικά-Φαρμακευτικά Φυτά. Νέες καλλιέργειες και Τεχνικές. Προστασία Περιβάλλοντος.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΣΜΑΡΑΓΔΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΦΠ	2012	1353/τΓ/24-12-2012	Εντομολογία Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Αποθηκευμένων Γεωργικών Προϊόντων	Αντιμετώπιση εντομολογικών και άλλων προβλημάτων σε αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα, σε τρόφιμα, σε καλλιεργούμενα φυτά και άλλους ξενιστές, με τη χρησιμοποίηση καινοτόμων μέσων και μεθόδων. Σχεδιασμός, πειραματισμός, εφαρμογή και ανάλυση δεδομένων ερευνητικών εργασιών. Βιοοικολογία και Ηθολογία εντόμων. Προσδιορισμός εντόμων με τη χρήση κλειδών προσδιορισμού, τη μέθοδο εξέτασης των genitalia και τη μέθοδο του DNA.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΠΑΥΛΟΥΔΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΟΕ	2010	276/τΓ/1-4-2015	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Μάνατζμεντ Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων. Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής. Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.farm.teithe.gr/cv_pavloydi.html
ΣΚΑΠΕΤΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΖΠ	2006	945/τΓ/27-9-2017	ΕΙΔΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ	Φυσιολογία γαλακτοπαραγωγής και μηχανική άμελξη.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	2010	594/τΓ/25-6-2015	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ	Διαχείριση εδαφικών πόρων. Φυσική του εδάφους - συμπίεση εδάφους. Γονιμότητα εδαφών. Βελτίωση προβληματικών εδαφών. Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΤΑΣΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΦΠ	1985	ΝΠΔΔ/18-2-	ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Οπωροκηπευτικά.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΤΕΛΟΓΛΟΥ ΗΛΙΑΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΠ	2005	1353/τΓ/24-12-2012	ΑΡΔΕΥΣΕΙΣ - ΣΤΡΑΓΓΙΣΕΙΣ	Αρδεύσεις στραγγίσεις γεωργικών εδαφών. Αναλυτικές και Αριθμητικές λύσεις προβλημάτων στράγγισης. Αλληλεπίδραση επιφανειακού-υπόγειου νερού. Εξατμισοδιαπνοή. Τεχνητός εμπλουτισμός υπόγειων υδροφορέων. Δοκιμαστικές αντλήσεις φρεατίων. Υδρο-πληροφορική.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/
ΦΟΥΝΤΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΕΖΠ	1993	993/τΓ/29-10-2008	ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ	Παρασιτολογία.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.ap.teithe.gr/index.php/tmima/index.php?option=com_content&view=article&id=79:biografiko-founta&catid=33

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΧΑΤΖΗΠΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΖΠ	2005	65/τΓ/26-1-2018	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΖΩΩΝ & Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	Χαρτογράφηση γενωμάτων αγροτικών ζώων και καλλιεργούμενων ειδών ιχθύων. Ανίχνευση γονιδίων που ελέγχουν παραγωγικές ιδιότητες στα αγροτικά ζώα και σε καλλιεργούμενα είδη ιχθύων, με τη χρήση μοριακών γενετικών δεικτών. Χρήση μοριακών γενετικών δεικτών στη γενετική αξιολόγηση των αγροτικών ζώων και καλλιεργούμενων ειδών ιχθύων για προγράμματα γενετικής βελτίωσης. Εκτίμηση Γενετικών Παραμέτρων σε πληθυσμούς αγροτικών ζώων και καλλιεργούμενων ειδών ιχθύων. Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων Γενετικής Βελτίωσης αγροτικών ζώων και καλλιεργούμενων ειδών ιχθύων, Χρήση νέων βιοτεχνολογικών μεθόδων στη Γενετική Βελτίωση των αγροτικών ζώων.	http://agriculturaltechnology.teithe.gr/staff/, http://www.ap.teithe.gr/index.php/tmima/index.php?option=com_content&view=article&id=85:biografiko-xatziplis&catid=39

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά το 2019-2020.[2]

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών συνολικά 3.286 φοιτητές προέβησαν σε ανανέωση εγγραφής στο Τμήμα και στις τρείς κατευθύνσεις (ΑΟΕ, ΕΖΠ, ΦΠ) και έλαβαν πτυχίο 92 άτομα. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών φοιτούν συνολικά 130 φοιτητές στις έξι ειδικεύσεις των δύο ΠΜΣ και έλαβαν πτυχίο 53 άτομα.
Λόγω του αυξημένου αριθμού φοιτητών και της παράλληλης λειτουργίας των δύο προγραμμάτων σπουδών στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, εμφανίστηκαν δυσκολίες κυρίως ως προς την εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών, αφού οι διατιθέμενες κτιριακές υποδομές για τα εργαστήρια έχουν σχεδιασθεί για σαφώς μικρότερο αριθμό φοιτητών (15-20 φοιτητές). Επιπλέον, οι αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα δεν είναι επαρκείς για τη διδασκαλία της θεωρίας των μαθημάτων, αφού οι περισσότερες έχουν χωρητικότητα μέχρι 50 φοιτητές.
Αξίζει να σημειωθεί ότι, για την κάλυψη των μεγάλων εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος χρησιμοποιούνται Αμφιθέατρα άλλων Τμημάτων, του ΔΙΠΑΕ. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες του διδακτικού έργου, υπερβαίνουν κατά πολύ τον προβλεπόμενο αριθμό ωρών διδασκαλίας τους.
Λόγω του περιορισμού των πιστώσεων, οι θέσεις των διδασκόντων με σύμβαση στο Τμήμα κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 ήταν σχετικά λίγες (δέκα έξι – 16), με αποτέλεσμα να αυξηθούν οι ομάδες των εργαστηριακών μαθημάτων και, λόγω έλλειψης μελών ΔΕΠ, να αυξηθεί ο αριθμός των φοιτητών στις ομάδες των εργαστηρίων.
Συμπερασματικά, με τη φιλότιμη προσπάθεια όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, επιτυγχάνεται η λειτουργία δύο παράλληλων προγραμμάτων Σπουδών (το νέο Πρόγραμμα του Τμήματος Γεωπονίας και το παλαιό Πρόγραμμα του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων), εξασφαλίζοντας την αρμονική ολοκλήρωση των σπουδών στους παλιούς φοιτητές, αλλά και την ομαλή μετάβαση στο πλαίσιο του ενιαίου Προγράμματος Σπουδών του νέου Τμήματος.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ο σκοπός και οι στόχοι του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του.

Το ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος Γεωπονίας (Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7.5.2019) ρυθμίζει ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας αυτού. Το Τμήμα θεωρεί ότι οι στόχοι του επιτυγχάνονται σε μεγάλο βαθμό, παρότι οι οικονομικές και άλλες δυσκολίες φαίνεται να αποτελούν έναν σοβαρό ανασταλτικό παράγοντα.
Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ έχει ως σκοπό να προάγει την ανάπτυξη και μετάδοση γνώσεων σε τεχνολογικά και επιστημονικά πεδία, σχετικά με την Αγροτική Οικονομία, τη Ζωική Παραγωγή και τη Φυτική Παραγωγή, καθώς και με την ανάπτυξη του γεωργικού τομέα, δια μέσου της διδασκαλίας και της εφαρμοσμένης έρευνας και να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια επιστημονική και επαγγελματική κατάρτισή τους.
Η κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας (ΑΟΕ) καλύπτει το γνωστικό πεδίο που σχετίζεται με την οικονομικότητα των γεωργικών δραστηριοτήτων φυτικής και

[2] Βλ. τους Πίνακες 11.2. και 11.3.

ζωικής παραγωγής, την οργάνωση και διοίκηση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και εμπορικών επιχειρήσεων του αγροτικού τομέα, καθώς και κάθε δραστηριότητα που συνεισφέρει, άμεσα ή έμμεσα, στην ανταγωνιστικότητα και την ανάπτυξη του γεωργικού τομέα, αλλά και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής της υπαίθρου.
Η κατεύθυνση Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ) καλύπτει το γνωστικό πεδίο της Επιστήμης των Ζώων και συναφών επιστημονικών κλάδων, με έμφαση στην εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογικών μεθόδων στην εκτροφή, διατροφή, βελτίωση, αναπαραγωγή και υγεία κυρίως των αγροτικών ζώων, καθώς και των ζώων συντροφιάς. Ακόμη, καλύπτει τις μεθόδους παραγωγής, επεξεργασίας και τυποποίησης προϊόντων ζωικής προέλευσης, ζωοτροφών και την παραγωγή εισροών.
Η κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ) καλύπτει το πεδίο των γνώσεων που σχετίζονται με την επιστήμη και την τεχνολογία του φυτικού κεφαλαίου, την παραγωγή προϊόντων φυτικής προέλευσης, την εκμετάλλευση, τυποποίηση, συντήρηση και διάθεση των προϊόντων, την παραγωγή και διάθεση γεωργικών εισροών, καθώς και δραστηριότητες που συνεισφέρουν στην ποιότητα ζωής του αγροτικού και αστικού νοικοκυριού, τη διαχείριση, ανάπλαση και προστασία του αστικού, περιαστικού και αγροτικού φυσικού περιβάλλοντος.

Ειδικότερα, οι στόχοι του Τμήματος είναι:

1. Η αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
2. Η αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.
   Στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του προγράμματος σπουδών βοηθούν οι αξιολογήσεις των φοιτητών, όπου εντοπίζονται τα αδύναμα σημεία και γίνονται προσπάθειες για συνεχή βελτίωση.
   Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην ποιοτική αναβάθμιση του νέου Τμήματος, με την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης των φοιτητών, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Ελληνικού και Διεθνούς ανταγωνισμού. Επίσης, στο πρόγραμμα σπουδών, υπάρχει μέριμνα για τη σύνδεση της εκπαίδευσης με τις ανάγκες του πρωτογενούς τομέα, όπως για παράδειγμα την εφαρμογή σύγχρονων συστημάτων καλλιέργειας (βιολογική καλλιέργεια, ολοκληρωμένα συστήματα καλλιέργειας, γεωργία ακριβείας κτλ.), καθώς επίσης και με το δευτερογενή τομέα (μεταποιητικές, βιομηχανικές μονάδες γεωργικών προϊόντων και τροφίμων κτλ.), έτσι ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να αποτελέσουν το εργαλείο ανάπτυξης της Αγροτικής Οικονομίας της Ελλάδας.
3. Η ενίσχυση της εφαρμοσμένης έρευνας μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και άλλων ιδρυμάτων.
   Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ συνεργάζεται με μεγάλο αριθμό Ευρωπαϊκών και Εθνικών Ομοταγών Ιδρυμάτων σε προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς επίσης και σε κοινά ερευνητικά προγράμματα.
4. Η ενίσχυση της συνεργασίας με πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω διαφόρων προγραμμάτων (Erasmus), με σκοπό τη προβολή του Τμήματος διεθνώς.
5. Η προσέλκυση ξένων φοιτητών, μέσω προγραμμάτων Erasmus.
6. Η ενίσχυση των φοιτητών που επιθυμούν τη πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησής τους και μέρους της πτυχιακής εργασίας τους στις χώρες της ΕΕ και σε άλλες.
7. Η βελτίωση της σχέσης καθηγητών και φοιτητών.
8. Η βελτίωση της κτιριακής υποδομής.
9. Η αξιοποίηση του αγροκτήματος και η σύνδεσή του με τη εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα.

10. Η αξιοποίηση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής στο εκπαιδευτικό – εργαστηριακό έργο και η πλήρης κάλυψη του τμήματος με ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο.
11. Η αναβάθμιση της λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών, με την καθιέρωση Δεικτών Μέτρησης Αποδοτικότητας και Αποτελεσματικότητας.
12. Η αναβάθμιση της ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας, όπως ηλεκτρονικά συγγράμματα, ενίσχυση του συνηγόρου του φοιτητή κά.
13. Η δημιουργία προγραμμάτων Δια βίου Μάθησης με πτυχιούχους και μη, με σκοπό τόσο την οικονομική βιωσιμότητα του Τμήματος, όσο και την ανάπτυξη της Αγροτικής Οικονομίας.
14. Η σύνδεση του Τμήματος με τις παραγωγικές μονάδες στη Βόρεια Ελλάδα και με άλλες επιχειρήσεις.
15. Η σύνδεση του Τμήματος με τη κοινωνία.
16. Η προσβασιμότητα του Τμήματος από άτομα με ειδικές ανάγκες.

2.3.2. Ενέργειες που πραγματοποιούνται από την ακαδημαϊκή κοινότητα για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος ενστερνίζεται απόλυτα και προωθεί τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος. Επιδίωξή του είναι η διαμόρφωση ικανών Γεωπόνων, με τεχνολογική και επιστημονική κατάρτιση, με εύρος γνώσεων, με στέρεα μεθοδολογία και δεξιότητες, που συντελούν στην επαγγελματική αποκατάστασή τους.
Για το λόγο αυτό, μετά την ίδρυση του νέου Τμήματος, τα μέλη του αποφάσισαν να προβούν στις παρακάτω διαδικασίες και ενέργειες προκειμένου να ενισχύσουν την ακαδημαϊκή υπόστασή του:

1. Εφαρμογή νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, που να ανταποκρίνεται στις εξελίξεις της γεωπονικής επιστήμης και της κοινωνίας.
2. Εφαρμογή δύο (2) Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, από το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 και 2018-2019, αντίστοιχα.
3. Εφαρμογή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021.
4. Εφαρμογή νέου προγράμματος πρακτικής άσκησης.
5. Εφαρμογή νέου πλαισίου εποπτείας πρακτικής άσκησης.
6. Υποστήριξη της επιστημονικής δραστηριότητας των φοιτητών.
7. Διασύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας, επιχειρήσεις κά.
8. Ανάπτυξη προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης.
9. Ορθολογικός σχεδιασμός για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος.
10. Ανάπτυξη συνεργασιών με τα άλλα τρία Τμήματα της Σχολής.
11. Αξιολόγηση του διδακτικού, τεχνικού, διοικητικού έργου του Τμήματος.
12. Θεσμοθέτηση και πιστοποίηση των εργαστηρίων.
13. Ανεύρεση πόρων για την εξασφάλιση βιωσιμότητας του Τμήματος.
14. Ενίσχυση της εφαρμοσμένης έρευνας.
15. Ανάπτυξη συνεργασίας με ιδιωτικούς φορείς.

16. Δημιουργία σύγχρονης κτιριακής υποδομής. Στόχος είναι η δημιουργία ανεξάρτητου κτιριακού συγκροτήματος, όπου θα είναι συγκεντρωμένα τα Εργαστήρια, οι Αίθουσες Διδασκαλίας, η Γραμματεία και τα Γραφεία των Καθηγητών.
17. Δημιουργία και εξοπλισμός ερευνητικών εργαστηρίων και μερικών εκπαιδευτικών εργαστηρίων.
18. Στελέχωση του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ υψηλού επιπέδου.
19. Στελέχωση των εργαστηρίων του Τμήματος με τεχνικό προσωπικό.
20. Σχεδιασμός της διαδικασίας προσέλκυσης φοιτητών υψηλού επιπέδου (παρουσίαση του Τμήματος σε μαθητές λυκείου κά.).
21. Ανάπτυξη συνεργασιών με Ακαδημαϊκούς, Ερευνητικούς και Κοινωνικούς Φορείς.
22. Σχεδιασμός της μελλοντικής διεθνοποίησης του Τμήματος.

2.3.3. Ενδεχόμενη απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.

Οι στόχοι, τους οποίους το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει και να υπηρετεί, δεν αποκλίνουν από εκείνους οι οποίοι ετέθησαν με την έναρξη της λειτουργίας του.

2.3.4. Οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Παράγοντες που δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή.

Οι στόχοι, που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει, εκπληρώνονται σε ικανοποιητικό βαθμό τόσο στο διδακτικό, όσο και στο ερευνητικό πεδίο. Το τμήμα ενίσχυσε και προχώρησε στην:

- Εφαρμογή νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
- Εφαρμογή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δύο-2).
- Εφαρμογή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.
- Εφαρμογή νέων τεχνολογιών (εμπλουτισμός με τις δυνατότητες που παρέχουν οι νέες τεχνολογίες, στα περισσότερα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα του προγράμματος σπουδών).
- Εφαρμογή νέου πλασίου πρακτικής άσκησης και εποπτείας των φοιτητών.
- Δημιουργία επιτροπών για την επίλυση λειτουργικών θεμάτων.

Στους Παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος θα μπορούσαν να αναφερθούν:

- Ο ελάχιστος αριθμός νέων θέσεων μελών ΔΕΠ που διατίθενται για τα Πανεπιστήμια και στις γενικότερες οικονομικές ανεπάρκειες, γεγονός που προσκρούει την ενίσχυση και ανανέωση του Προγράμματος Σπουδών.
- Ο αυξημένος διδακτικός φόρτος των μελών ΔΕΠ.
- Ο αυξημένος φόρτος διοικητικής εργασίας των μελών ΔΕΠ.
- Η μη τεχνική - εργαστηριακή στελέχωση από μόνιμο προσωπικό σε αρκετά εργαστήρια.
- Η έλλειψη μεγάλου αμφιθεάτρου (250 θέσεων) που να εξασφαλίζει την εύρυθμη εκπαιδευτική διαδικασία.

- Η μη επάρκεια σε πολλές περιπτώσεις χώρων στέγασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων και των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Η ελλιπής παροχή κινήτρων ή διευκολύνσεων στα μέλη ΔΕΠ για έρευνα ή η διευκόλυνση ερευνητικών συνεργασιών με άλλους φορείς.
- Η έλλειψη συστέγασης όλων των χώρων εκπαίδευσης του Τμήματος σε ένα κτίριο.

2.3.5. Λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος.

Οι στόχοι που ετέθησαν υπηρετήθηκαν από το Τμήμα και δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησής τους.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

Το Τμήμα Γεωπονίας διοικείται, σύμφωνα με το νόμο, από τη Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος.
Η Συνέλευση του Τμήματος, κατά το έτος αναφοράς της παρούσας έκθεσης αξιολόγησης, απαρτίζονταν από τους: Πρόεδρο, Αναπληρωτή Πρόεδρο, 27 Μέλη ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων του Προέδρου και του Αναπληρωτή Προέδρου), 1 ΕΔΙΠ, 1 Μέλος ΕΤΕΠ, και 1 Εκπρόσωπο φοιτητών.

2.4.1. Επιτροπές του Τμήματος.

Στο Τμήμα Γεωπονίας λειτουργούν διάφορες επιτροπές, οι οποίες υποστηρίζουν το έργο του και είναι:

1. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
2. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
3. Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δύο-2).
4. Επιτροπή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.
5. Επιτροπή Κατάρτισης Οδηγού Σπουδών.
6. Επιτροπές Εξέτασης Πτυχιακών Εργασιών.
7. Επιτροπές Εξέτασης Μεταπτυχιακών Εργασιών.
8. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης.
9. Συντονιστής Ανταλλαγών Φοιτητών και Πρακτικής Άσκησης στο Πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus.
10. Επιτροπές Αξιολόγησης Υποψηφίων Διδασκόντων με σύμβαση.
11. Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Φοιτητών.
12. Επιτροπή Κατατακτήριων Εξετάσεων.
13. Επιτροπή για την απαλλαγή μαθημάτων από κατατακτήριες εξετάσεις.
14. Επιτροπή για την αναγνώριση μαθημάτων από τη διαδικασία μεταφοράς θέσης εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
15. Επιτροπή Αιθουσών και Ωρολογίου Προγράμματος.
16. Επιτροπή για την Επιμέλεια του Διαδικτυακού Τόπου του Τμήματος.
17. Επιτροπή για το Παράρτημα Διπλώματος.

18. Επιτροπή παραλαβής εξοπλισμού εργαστηρίου.
19. Επιτροπή για τη διαδικασία έγκρισης εκπαιδευτικών Εκδρομών.
20. Ορισμός Εκπροσώπου-Μέντορα του Τμήματος.

2.4.2. Εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας του Τμήματος.

Το Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί με βάση τον Οργανισμό του ΔΙΠΑΕ.
Υπάρχει ο Κανονισμός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, που εγκρίθηκε από τη ΣΤ.
Υπάρχει ο Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, που εγκρίθηκε από τη ΣΤ.
Υπάρχει ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12211, ΦΕΚ 3554 Β΄/27-8-2020).
Υπάρχει ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/11787/2020, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020).

2.4.3. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς. Ανταπόκριση της διάρθρωσης αυτής στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς, αλλά λειτουργεί με τρεις (3) κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας (ΑΟΕ).
- Κατεύθυνση Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ).
- Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ).

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.

3.1.1. Ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Οι διαδικασίες που ακολουθούνται για τον έλεγχο της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος, καθώς και στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της κοινωνίας, περιλαμβάνουν συνδυασμό δραστηριοτήτων σε διάφορα επίπεδα. Εκ μέρους των μελών ΔΕΠ σε επίπεδο μαθήματος, εκ μέρους των μελών της ΣΤ σε επίπεδο Κατεύθυνσης και εκ μέρους της ΟΜΕΑ, του Προέδρου του Τμήματος ή των μελών της ΣΤ, σε επίπεδο Τμήματος. Οι διαδικασίες βασίζονται σε κριτήρια και δεδομένα, όπως τα παρακάτω:
α) άποψη των φοιτητών από την αξιολόγηση,
β) άποψη των αποφοίτων από τις δειγματοληπτικές έρευνες του Γραφείου Διασύνδεσης,
γ) άποψη των μελών ΔΕΠ, όπως διαμορφώνεται από τη διδασκαλία, την επικοινωνία με τους φορείς στο χώρο της γεωργίας, των τροφίμων και της υπαίθρου, καθώς και από την ερευνητική αναζήτηση στο χώρο των επιστημών και της τεχνολογίας,
δ) φορέων του δημοσίου (δημοτικές και περιφερειακές αρχές),
ε) άποψη των επαγγελματικών ενώσεων (αγροτικών συλλόγων, ένωσης νέων αγροτών, αγροτικών συνεταιρισμών, συνδέσμων βιομηχάνων τροφίμων και αγροχημικών, βιοτεχνικού επιμελητηρίου, εμπορικού και βιομηχανικού επιμελητηρίου, συνδέσμου εξαγωγέων),
στ) άποψη των επιστημονικών φορέων με τους οποίους είναι συνδεδεμένο το Τμήμα, έμμεσα και άμεσα, όπως η Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Γεωπόνων (ΠΕΠΤΕΓ), οι Γεωπονικοί Σύλλογοι, το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο,
ζ) ημερίδες, εκδηλώσεις και μελέτες σχετικές με την απασχόληση των αποφοίτων,
η) πραγματοποίηση της πτυχιακής εργασίας που απαιτεί συνδυασμό επιμέρους γνώσεων συνδεδεμένων με την αγροτική πραγματικότητα, τους αγρότες, τις επιχειρήσεις, τις υπηρεσίες, τους καταναλωτές,
θ) υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών που τροφοδοτεί το Τμήμα με συμπληρωματικά στοιχεία χρήσιμα για την ουσιαστική επαλήθευση της ανταπόκρισης του Προγράμματος στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Επίσης, το Τμήμα, και τα μέλη ΔΕΠ, αναπτύσσει δραστηριότητες που το συνδέουν περαιτέρω με την κοινωνία και την αγορά, αλλά και συνεισφέρουν στη γεωργική οικονομική ανάπτυξη, στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής, ενώ εξασφαλίζουν ανατροφοδότηση του Τμήματος με χρήσιμες πληροφορίες. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- Η πραγματοποίηση επιστημονικών Ημερίδων και Συνεδρίων,
- Η αρθρογραφία των μελών ΔΕΠ, με επιστημονικές και ενημερωτικές δημοσιεύσεις, σε ελληνικά έντυπα ευρείας αναγνωσιμότητας,
- Η πραγματοποίηση διαλέξεων και ομιλιών σε ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις από τα μέλη ΔΕΠ,
- Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς που διοργανώνουν ημερίδες και συνέδρια,

- Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιτροπές διεθνών εκδόσεων, η άσκηση κρίσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, οι διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες, καθώς και η άσκηση διδακτικού έργου σε άλλα ΑΕΙ, παρέχει την ευχέρεια συνεχούς ανταλλαγής γνώσεων και απόψεων, εξέλιξης και ανατροφοδότησης.
- Η έκδοση εντύπων και πρακτικών ημερίδων και συνεδρίων, σε συνεργασία με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς, καθώς και φορείς της αγοράς,
- Η συνεργασία με φορείς της αγοράς για τη χρηματοδότηση ερευνητικών, ενημερωτικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- Η συνεργασία με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς,
- Η παρακολούθηση και αναζήτηση της άποψης επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων για το Πρόγραμμα Σπουδών,
- Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς του δημοσίου, όπου ανταλλάσσονται απόψεις και δημιουργούνται δεσμοί του Τμήματος με την κοινωνία.

Οι Διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνουν δύο ομάδες δραστηριοτήτων:
α) Κάθε εξάμηνο γίνεται αξιολόγηση του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών από την οποία προκύπτουν ενδείξεις που βοηθούν στην επικαιροποίηση, αλλά και έμμεσες προτάσεις. Επίσης, ο διδάσκων του κάθε μαθήματος, κατά τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου του μαθήματος αναφέρει εάν προέβη σε επικαιροποίηση ή όχι. Τα στοιχεία αυτά, έπειτα από επεξεργασία, τίθενται στη διάθεση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ που συντάσσουν τις αντίστοιχες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης οι οποίες, στη συνέχεια, τίθενται στη διάθεση των διδασκόντων και των αρμοδίων οργάνων διοίκησης του Τομέα, του Τμήματος, της Σχολής και του Ιδρύματος.
β) Το Τμήμα αναπροσαρμόζει τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, βάσει των εξελίξεων και της προόδου της γεωπονικής επιστήμης και τεχνολογίας αλλά και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας, καθώς και των κοινωνικών συνθηκών, κυρίως με πρωτοβουλία του εκάστοτε διδάσκοντα. Συγκεκριμένα, ο διδάσκων του μαθήματος ή το μέλος ΔΕΠ που το αντικείμενό του παρουσιάζει συνάφεια με ένα μάθημα, εισηγείται στη ΣΤκατ αλλαγές, οι οποίες τίθενται υπό την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η εισαγωγή ή κατάργηση μαθημάτων γίνεται αφού τεθεί υπόψη της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ και εγκριθεί αρμοδίως.

Το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διαμορφώθηκε το 2019-2020 με τρόπο που να ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος, οι οποίοι ευθυγραμμίζονται προς τις ανάγκες της κοινωνίας. Περιλαμβάνει κοινή γνωστική βάση για όλους τους φοιτητές και, στη συνέχεια, εκπαίδευση σε μαθήματα κατεύθυνσης με πολλές εναλλακτικές δυνατότητες επιλογής, παρέχοντας στους απόφοιτους ευρεία και εξειδικευμένη τεχνολογική γεωπονική γνωστική υποδομή. Η ανταπόκριση του νέου προγράμματος στις ανάγκες της κοινωνίας, είναι κατ’ αρχήν εμφανής εξ αιτίας τεσσάρων σημαντικών εξελίξεων στην οικονομία και στην κοινωνία:
α) Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή διαπιστώνει ανεπαρκή αξιοποίηση της επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης στη γεωργία και δρομολογεί διαδικασίες για ίδρυση θεσμών και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, οι οποίες θα συμβάλλουν σε άρση της αδυναμίας αυτής,
β) Η Κοινή Αγροτική Πολιτική κατά την περίοδο 2014-2020 προβλέπει την υποχρεωτική ανάπτυξη της συμβουλευτικής πληροφόρησης του αγροτικού πληθυσμού, που προϋποθέτει την αξιοποίηση επιστημόνων και τεχνολόγων με ευρεία και επίκαιρη εφαρμοσμένη γνώση,

γ) Η αγροτική οικονομία αναπτύσσεται, αναδιαρθρώνεται και γίνεται πιο εξωστρεφής, δημιουργώντας ανάγκες για απασχόληση νέων πτυχιούχων εφαρμοσμένων γεωπονικών επιστημών (τεχνολογικής εκπαίδευσης),
δ) Η ελληνική οικονομική συγκυρία καθιστά εθνική ανάγκη την οικονομική ανάπτυξη με βασικό πυλώνα τη γεωργία και την ύπαιθρο, η οποία, με τα προϊόντα της και τον οικολογικό και διατροφικό πλούτο, αποτελεί εφαλτήριο ανάπτυξης ακόμη και του τουρισμού.
ε) Προσφέρονται στο Τμήμα μαθήματα που ανταποκρίνονται, μέχρι σήμερα, σε όλες τις ανάγκες των εξελισσόμενων επαγγελματικών δραστηριοτήτων και δικαιωμάτων που σχετίζονται με την αγροτική οικονομία.

Το Τμήμα λαμβάνει υπόψη όλες τις διαρθρωτικές και εκσυγχρονιστικές αλλαγές που συντελούνται στο χώρο της γεωργίας, αλλά και της αγροτικής οικονομίας ευρύτερα. Οι σύγχρονες απαιτήσεις μίας παγκοσμιοποιημένης αγοράς γεωργικών προϊόντων, οι μεταβολές και οι τάσεις του γεωργικού εμπορίου, αλλά και οι περιβαλλοντικές και διατροφικές ανησυχίες, καθιστούν ακόμη πιο χρήσιμη και επιτακτική τη συμβολή των εξειδικευμένων στελεχών του αγροτικού χώρου, όπως είναι οι απόφοιτοι του Τμήματος. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η πρόσφατη θεσμοθέτηση επαγγελματικής ευκαιρίας (προσαρμογή στους ευρωπαϊκούς κανόνες) για τους αποφοίτους του Τμήματος που καθορίζεται με την ΚΥΑ αριθμ. 2533/63997/29-5-2013 (ΦΕΚ 1380 Β΄/6-6-2013), η οποία προβλέπει οι εμπορικοί φορείς νωπών οπωροκηπευτικών, για να ενταχθούν στο καθεστώς εγκεκριμένου εμπόρου, είναι απαραίτητο να απασχολούν, στο τυποποιητήριο–συσκευαστήριο, γεωπόνο του κλάδου ΠΕ Γεωπονικού ή Τεχνολόγο Γεωπονίας του κλάδου ΤΕ Γεωπονικού, ως υπεύθυνο ποιοτικού ελέγχου. Κάτι ανάλογο ισχύει για τη χορήγηση συνταγών χρήσης γεωργικών φαρμάκων (ΥΑ 8670/83089, ΦΕΚ 2724 Β΄/1-8-2017).
Οι εξελίξεις στο Τμήμα Γεωπονίας είναι συνυφασμένες με αλλαγές στην εσωτερική δομή, στο περιεχόμενο σπουδών και στις μεθόδους διδασκαλίας και δείχνουν ότι οι σχετικές διαδικασίες εφαρμόζονται αποτελεσματικά. Πιο συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα διαμορφώθηκε πρόσφατα με τρόπο που να καλύπτει τις πρόσφατες εξελίξεις στο χώρο της γεωργίας και των συναφών επαγγελμάτων, όπως φαίνεται και από την αντιστοίχιση μεταξύ στόχων Τμήματος, μαθησιακών στόχων και δομής προγράμματος, η οποία βασίζεται σε τρεις άξονες - αντίστοιχους προς τις τρεις Κατευθύνσεις.
Η Δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται με πολλούς τρόπους. Οι σπουδαιότεροι είναι: α) ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος, β) διανομή του Οδηγού Σπουδών, γ) παρουσίαση σε ειδικές ενημερωτικές εκδηλώσεις, δ) διανομή φυλλαδίων. Επίσης, το Τμήμα απονέμει το Παράρτημα Διπλώματος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά, το οποίο περιέχει τα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής, δίνοντας έτσι την ευχέρεια στους μελλοντικούς εργοδότες αποφοίτων να γνωρίσουν πλήρως το προφίλ, τις ικανότητες και τις δεξιότητες του αποφοίτου.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της εξέλιξης των αποφοίτων από ειδική επιτροπή: α) τυπική/οργανωμένη παρακολούθηση, με καταγραφή της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων που πραγματοποιείται από το Γραφείο Διασύνδεσης, β) άτυπη/μη οργανωμένη παρακολούθηση από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με εντοπισμό αποφοίτων που δραστηριοποιούνται επαγγελματικά, αυτοαπασχολούνται ή προσλαμβάνονται σε θέσεις του ιδιωτικού και του δημοσίου τομέα.

3.1.2. Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.[3]

Για το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας, τα μαθήματα γενικού υποβάθρου (ΜΓΥ/Υ) είναι 25 και αποτελούν το 43,1% του συνολικού αριθμού μαθημάτων (58) που υποχρεούται να παρακολουθήσει κάθε φοιτητής/φοιτήτρια. Τα μαθήματα ειδικού υποβάθρου (ΜΕΥ/ΕΠ) είναι 33 και αποτελούν το 56,9% του συνόλου (41).
Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν και εκπρόσωποι των φοιτητών, καθορίζονται τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (προαιρετικά) που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές. Τα μαθήματα αυτά είναι το θεωρητικό μέρος μιας σειράς μαθημάτων που προσφέρονται από τα Τμήματα της Σχολής.

Στο 2ο έτος σπουδών, οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά τρία (3) μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης, ένα (1) από την Επιλογή 1, και δύο (2) από την Επιλογή 2.
Οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν τουλάχιστον δύο (2) μαθήματα από την Κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν, ενώ μπορούν να επιλέξουν και ένα (1) μάθημα από άλλη Κατεύθυνση. Από τα Μαθήματα Επιλογής Κορμού Εαρινού Εξαμήνου (Επιλογή 2), οι φοιτητές που θα ακολουθήσουν την Κατεύθυνση Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά το μάθημα Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων και οι φοιτητές που θα ακολουθήσουν την Κατεύθυνση Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής και την Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά το μάθημα Βιοχημεία.

Στο 3ο έτος σπουδών (5ο εξάμηνο σπουδών), οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις τρεις (3) κατευθύνσεις που λειτουργεί το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ: α) Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας (ΑΟΕ), β) Κατεύθυνση Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ) και γ) Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ).
Η κατανομή των μαθημάτων, κατηγοριοποιημένων, έχει ως εξής ανά κατεύθυνση:
1) Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα (ΑΟΕ): ποσοστό Υποχρεωτικών μαθημάτων 70%: 21 υποχρεωτικά (Υ), και ποσοστό Επιλογής Υποχρεωτικών μαθημάτων 30%: 9 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) (5 από 23 μαθήματα στο 5ο, 7ο και 9ο εξάμηνο και 4 από 19 μαθήματα στο 6ο και 8ο εξάμηνο).
2) Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ): ποσοστό Υποχρεωτικών μαθημάτων 70%: 21 υποχρεωτικά (Υ), και ποσοστό Επιλογής Υποχρεωτικών μαθημάτων 30%: 9 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) (5 από 14 μαθήματα στο 5ο, 7ο και 9ο εξάμηνο και 4 από 16 μαθήματα στο 6ο και 8ο εξάμηνο).
3) Φυτική Παραγωγή (ΦΠ): ποσοστό Υποχρεωτικών μαθημάτων 70%: 21 υποχρεωτικά (Υ), και ποσοστό Επιλογής Υποχρεωτικών μαθημάτων 30%: 9 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) (5 από 13 μαθήματα στο 5ο, 7ο και 9ο εξάμηνο και 4 από 19 μαθήματα στο 6ο και 8ο εξάμηνο).
Στο 3ο, 4ο, και 5ο έτος σπουδών, οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά εννιά (9) μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά, πέντε (5) από την Επιλογή 3 και τέσσερα (4) από την Επιλογή 4. Οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν τουλάχιστον έξι (6) μαθήματα από την Κατεύθυνση που έχουν ακολουθήσει, ενώ μπορούν να επιλέξουν και τρία (3) μαθήματα από άλλη Κατεύθυνση του Τμήματος ή άλλο Τμήμα της Σχολής.

[3] Βλ. τους Πίνακες 11.12.1. και 11.12.2.

Έτσι, οι απόφοιτοι αποκτούν ευρεία γνωστική υποδομή που προσδίδει μεγαλύτερη εργασιακή ευελιξία σε μια σύνθετη και πολυλειτουργική κατάσταση που επικρατεί στη γεωργία και στην ύπαιθρο. Ταυτόχρονα, βοηθά στην κατάλληλη εξειδίκευση ανάλογα με τα επί μέρους ενδιαφέροντα των φοιτητών.

Στα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας προβλέπονται διάφορες δραστηριότητες, όπως Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτική επίσκεψη, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Σχεδιαστική δημιουργία, κλπ.

Για το ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, τα μαθήματα γενικού υποβάθρου (ΜΓΥ/Υ) είναι 21 και αποτελούν το 51,22% του συνολικού αριθμού μαθημάτων (41) που υποχρεούται να παρακολουθήσει κάθε φοιτητής/φοιτήτρια. Τα μαθήματα ειδικού υποβάθρου (ΜΕΥ/ΕΠ) είναι 13 και αποτελούν το 31,70% του συνόλου (41). Τα μαθήματα ειδικότητας (ΜΕ/ΑΔ) είναι 7 και αποτελούν το 17,08% του συνόλου.
Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν και εκπρόσωποι των φοιτητών, καθορίζονται τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (προαιρετικά) που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές. Τα μαθήματα αυτά είναι το θεωρητικό μέρος μιας σειράς μαθημάτων που προσφέρονται από τα Τμήματα της Σχολής.

Η κατανομή των μαθημάτων, κατηγοριοποιημένων, έχει ως εξής ανά κατεύθυνση:
1) Φυτική Παραγωγή (ΦΠ): ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων 87,8% (21+15/41): 21 υποχρεωτικά (Υ) κοινά για όλες τις κατευθύνσεις, 13 υποχρεωτικά (Υ) της κατεύθυνσης και 7 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) (1 από 6 στο Γ΄ εξάμηνο + 2 από 12 στο Δ΄ εξάμηνο + 2 από 4 μετά το Δ΄ εξάμηνο).
2) Ζωική Παραγωγή (ΖΠ): ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων 82,9% (21+13/41): 21 υποχρεωτικά (Υ) κοινά για όλες τις κατευθύνσεις, 13 υποχρεωτικά (Υ) της κατεύθυνσης και 7 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) (1 από 6 στο Γ΄ εξάμηνο + 2 από 12 στο Δ΄ εξάμηνο + 4 από 9 μετά το Δ΄ εξάμηνο).
3) Αγροτική Οικονομία (ΑΟ): ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων 82,9% (21+13/41): 21 υποχρεωτικά (Υ) κοινά για όλες τις κατευθύνσεις, 13 υποχρεωτικά (Υ) της κατεύθυνσης και 7 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) (1 από 6 στο Γ΄ εξάμηνο + 2 από 12 στο Δ΄ εξάμηνο + 4 από 8 μετά το Δ΄ εξάμηνο).
Έτσι, οι απόφοιτοι αποκτούν ευρεία γνωστική υποδομή που προσδίδει μεγαλύτερη εργασιακή ευελιξία σε μια σύνθετη και πολυλειτουργική κατάσταση που επικρατεί στη γεωργία και στην ύπαιθρο. Ταυτόχρονα, βοηθά στην κατάλληλη εξειδίκευση ανάλογα με τα επί μέρους ενδιαφέροντα των φοιτητών.

Ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηρίων κατανέμεται ανά κατεύθυνση:
1) Φυτική Παραγωγή (ΦΠ): Θεωρία: 59 + Εργαστήριο: 33 -κοινές ώρες για όλες τις κατευθύνσεις, μέχρι και το Δ΄ εξάμηνο και Θεωρία: 63 + Εργαστήριο: 22, μετά το Δ΄ εξάμηνο. Ποσοστό ωρών θεωρητικής διδασκαλίας 59,2% (106/177).
2) Ζωική Παραγωγή (ΖΠ): Θεωρία: 59 + Εργαστήριο: 33 -κοινές ώρες για όλες τις κατευθύνσεις, μέχρι και το Δ΄ εξάμηνο και Θεωρία: 52 + Εργαστήριο: 35, μετά το Δ΄ εξάμηνο. Ποσοστό ωρών θεωρητικής διδασκαλίας 62% (111/179).

3) Αγροτική Οικονομία (ΑΟ): Θεωρία: 59 + Εργαστήριο: 33 -κοινές ώρες για όλες τις κατευθύνσεις, μέχρι και το Δ΄ εξάμηνο και Θεωρία: 63 + Εργαστήριο: 22, μετά το Δ΄ εξάμηνο. Ποσοστό ωρών θεωρητικής διδασκαλίας 68,9% (122/177).
Στα μαθήματα του ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, η αναλογία θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητική. Τόσο στη θεωρία όσο και στο εργαστήριο, προβλέπονται διάφορες δραστηριότητες, όπως Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτική επίσκεψη, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Σχεδιαστική δημιουργία, κλπ.

Όπως προαναφέρθηκε, κάθε εξάμηνο γίνεται αξιολόγηση του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών, από την οποία προκύπτουν ενδείξεις περί της επικαιροποίησης, αλλά και έμμεσες προτάσεις. Επίσης, ο διδάσκων του κάθε μαθήματος, κατά τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου του μαθήματος αναφέρει εάν προέβη σε επικαιροποίηση ή όχι. Τα στοιχεία αυτά, έπειτα από επεξεργασία, τίθενται στη διάθεση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ, οι οποίες συντάσσουν τις αντίστοιχες εσωτερικές εκθέσεις, οι οποίες στη συνέχεια τίθενται στη διάθεση των διδασκόντων και των αρμοδίων οργάνων διοίκησης του Τομέα, του Τμήματος, της Σχολής και του Ιδρύματος. Η αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση γίνεται από τον ίδιο τον καθηγητή, ενώ μεγαλύτερη αναπροσαρμογή γίνεται με τη διαδικασία που προαναφέρθηκε στο 3.1.1. Πρόσφατο χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η μερική αναθεώρηση που πραγματοποιείται στο πρόγραμμα σπουδών σε συνέχεια των παρατηρήσεων των εξωτερικών αξιολογητών και των εμπειριών που αποκτήθηκαν από τη μέχρι τώρα εφαρμογή του.

Στο ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, στο χαμηλότερο δυνατό βαθμό, αφήνοντας στο φοιτητή το μεγαλύτερο μέρος της ευθύνης να παρακολουθεί τα μαθήματα με την αλληλουχία/σειρά που βρίσκονται στα εξάμηνα. Οι φοιτητές, προκειμένου να πραγματοποιήσουν την απαιτούμενη, από την Ελληνική Νομοθεσία, Πρακτική Άσκηση πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς στα 2/3 των μαθημάτων του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων των 7 μαθημάτων ειδικότητας, τα οποία είναι διαφορετικά για κάθε κατεύθυνση.
Με εισήγηση της Κατεύθυνσης και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (προαιρετικά) που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές του Τμήματος. Τα μαθήματα αυτά είναι το θεωρητικό μέρος μιας σειράς μαθημάτων που προσφέρονται από τα Τμήματα της Σχολής. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται, έχουν την ευχέρεια να υποβάλουν αίτημα στο Τμήμα για να παρακολουθήσουν τα σχετικά μαθήματα. Με την ίδια διαδικασία καθορίζονται και τα μαθήματα (θεωρητικό μέρος) του Τμήματος που προσφέρονται ως ελεύθερης επιλογής, προς τους φοιτητές των άλλων Τμημάτων.
Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να παρακολουθήσουν μαθήματα ξένης γλώσσας της επιλογής τους, σε προγράμματα σπουδών άλλου Τμήματος.

3.1.3. Το εξεταστικό σύστημα.

Το υπάρχον εξεταστικό σύστημα, στα περισσότερα μαθήματα, δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Πολλά όμως μέλη ΔΕΠ υιοθέτησαν πολλαπλούς/εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης, όπως περιγράφονται πιο κάτω.

Η πραγματοποίηση των τελικών εξετάσεων στο Τμήμα γίνεται στο τέλος κάθε διδακτικού εξαμήνου. Έτσι λοιπόν, στη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους περιλαμβάνονται δύο εξεταστικές περίοδοι για κάθε μάθημα. Κατά το τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου υπάρχει μια εξεταστική περίοδος για τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου, ενώ κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου (πριν την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου) γίνεται εξέταση όλων των μαθημάτων. Με τον τρόπο αυτό, διευκολύνονται οι φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση των υποχρεώσεών τους, αφού έτσι εξασφαλίζεται η συνέχεια, η αποφυγή τεχνικών ή οργανωτικών δυσχερειών, αλλά και ο προγραμματισμός και η αποτελεσματική κατανομή του χρόνου των εξεταζόμενων. Για τους επί πτυχίω φοιτητές, εφαρμόζονται πρόσθετες διευκολύνσεις με βάση τις εγκυκλίους του Υπουργείου ή τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του ΔΙΠΑΕ.

Το σύστημα εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών καθορίζεται από τους διδάσκοντες στα πλαίσια των σχετικών διατάξεων και του κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (παρ. 9, άρθρο 33/Ν. 4009/2011, ΦΕΚ 195 Α΄). Περιλαμβάνει ποικίλους τρόπους αξιολόγησης για κάθε μάθημα όπως ασκήσεις, συγγραφή ή/και παρουσίαση εργασιών, εργαστηριακή δραστηριότητα, μελέτες περίπτωσης, συμβολή σε πρωτογενείς έρευνες, ενδιάμεση εξέταση, με τρόπο που διασφαλίζεται διαφάνεια, μεγιστοποιείται το μαθησιακό αποτέλεσμα και αναπτύσσονται οι κατάλληλες ικανότητες/δεξιότητες των φοιτητών.
Ειδικότερα, μεταξύ των τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνονται:

- Τελικές εξετάσεις στο σύνολο των μαθημάτων. Τα θέματα των εξετάσεων αφορούν το σύνολο της διδακτέας ύλης, όπως καθορίζεται από τον διδάσκοντα.
- Προφορική εξέταση των φοιτητών.
- Ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου.
- Συγγραφή ομαδικών και ατομικών εργασιών.
- Παρουσίαση εργασιών-μελετών περίπτωσης.
- Εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις.
- Συμμετοχή στη διδακτική διαδικασία μαζί με άλλους τρόπους.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών, που εξασφαλίζεται με την κατάρτιση κριτηρίων αξιολόγησης, τη δημοσιοποίηση των βαθμών, την ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης, τη συνεχή αλλαγή θεμάτων των εξετάσεων. Σε περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια έχει αμφιβολίες για την αντικειμενικότητα της αξιολόγησης, οι διδάσκοντες παρέχουν την ευχέρεια να δει το γραπτό του/της, ενώ, σε περίπτωση που έχει τρεις αποτυχίες, παρέχεται από τον κανονισμό του ΔΙΠΑΕ η ευχέρεια να εξετασθεί από τριμελή επιτροπή καθηγητών, στους οποίους δε συμπεριλαμβάνεται ο διδάσκων. Πρόσφατα, αξιοποιήθηκαν οι σχετικές παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών για να πραγματοποιηθούν περαιτέρω βελτιώσεις.

Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας υπάρχει, παρόλο που δε μπορεί να θεωρηθεί επαρκής. Υπάρχει σχετικός κανονισμός υλοποίησης εξετάσεων της Σχολής, ενώ με απόφαση του Προέδρου του Τμήματος και της Συνέλευσης του Τμήματος ανατίθεται στους επόπτες των εξετάσεων η παρακολούθηση της εξεταστικής δραστηριότητας, ενώ πραγματοποιούνται κατάλληλες προσαρμογές σε αίθουσες, σε επιτηρήσεις και εποπτείες, για την εύρυθμη διαξαγωγή των εξετάσεων. Την κύρια ευθύνη φέρει ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος αναθέτει σε μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ συγκεκριμένες αρμοδιότητες για το πρόγραμμα των εξετάσεων και την εφαρμογή του, καθώς και ο Διευθυντής Σχολής. Εάν

δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα, πρώτος αρμόδιος για την επίλυση είναι ο καθηγητής που πραγματοποιεί την εξέταση, στη συνέχεια ο Υπεύθυνος Κατεύθυνσης στην οποία ανήκουν οι εξεταζόμενοι φοιτητές και, τέλος, ο Πρόεδρος του Τμήματος. Οι πληροφορίες και τα συμπεράσματα που αντλούνται, σε συνδυασμό με την προσωπική εμπειρία κάθε μέλους ΔΕΠ, τα αποτελέσματα των εξετάσεων και την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, αξιοποιούνται κατάλληλα για την πραγματοποίηση βελτιώσεων στην εξεταστική διαδικασία.

Η ανάθεση της πτυχιακής εργασίας γίνεται με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση των διδασκόντων προς τη Συνέλευση της Κατεύθυνσης και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές συναντούν τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα και αναλαμβάνουν το θέμα το οποίο δηλώνεται στη Γραμματεία του Τμήματος με συμπλήρωση σχετικού εντύπου που συνυπογράφει το αρμόδιο μέλος ΔΕΠ και ο Υπεύθυνος Κατεύθυνσης. Η εκπόνηση γίνεται σύμφωνα με το σχετικό Οδηγό/Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών που συντάχθηκε από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ο κανονισμός προβλέπει συγκεκριμένες διαδικασίες, προδιαγραφές ποιότητας και οδηγίες. Κατά την αξιολόγηση, η επιτροπή λαμβάνει υπόψη της τα εξής κριτήρια:

Α. Το περιεχόμενο της εργασίας:
- Την πρωτοτυπία του θέματος.
- Τη χρήση της βιβλιογραφίας.
- Τη χρήση επιστημονικής μεθοδολογίας.
- Την εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Την τεκμηρίωση των συμπερασμάτων και θέσεων.

Β. Τη μορφή της εργασίας:
- Την τήρηση των κανόνων συγγραφής.
- Την ορθογραφία και το συντακτικό του κειμένου.
- Τη ροή και καθαρότητα του κειμένου.
- Τη λογική ροή των θεμάτων που πραγματεύεται.

Γ. Την παρουσίαση/υποστήριξη της εργασίας:
- Τη χρήση των εποπτικών μέσων.
- Την τήρηση του χρόνου παρουσίασης (20 λεπτά συνολικά).
- Τις απαντήσεις στις ερωτήσεις της επιτροπής αξιολόγησης.
- Την πειστικότητα της παρουσίασης της εργασίας.

Η εξέταση γίνεται μόνο αφού ο επιβλέπων κρίνει ότι η πτυχιακή εργασία πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις επάρκειας, τις οποίες μάλιστα διδάσκεται ο φοιτητής σε σχετικό μάθημα, ενώ ειδικά για την εξεύρεση βιβλιογραφικών πηγών γίνεται κατάλληλη ενημέρωση από το προσωπικό της βιβλιοθήκης. Ο φοιτητής υποβάλλει την εργασία του σε τρία αντίτυπα (για τα μέλη της επιτροπής εξέτασης και ένα – ηλεκτρονικό – για το αρχείο της βιβλιοθήκης). Με εισήγηση του Επιβλέποντα καθηγητή και έγκριση του Προέδρου του Τμήματος ορίζεται τριμελής επιτροπή εξέτασης που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ. Η εξέταση γίνεται με δημόσια παρουσίαση εκ μέρους του φοιτητή ενώπιον της τριμελούς επιτροπής, σύμφωνα με το σχετικό κανονισμό, ενώ ο βαθμός προκύπτει ως μέσος όρος των τριών βαθμών που θέτουν τα τρία μέλη ΔΕΠ. Οι εργασίες που λαμβάνουν βαθμό άνω του 9 αναρτώνται σε ειδικό ιστότοπο της βιβλιοθήκης.

3.1.4. Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται με διαλέξεις σε εξειδικευμένα θέματα. Διαπιστώνεται, όμως, η ανάγκη για πιο συστηματική πρόσκληση διδασκόντων από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού.
Το Τμήμα Γεωπονίας συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με πολλά ΑΕΙ και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (βλ. Κεφάλαιο 4.1.10.2.) και ενθαρρύνει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα. Στα πλαίσια αυτών των προγραμμάτων, μικρός αριθμός φοιτητών από Πανεπιστήμια του εξωτερικού συμμετείχε σε συγκεκριμένα μαθήματα του Προγράμματος (βλ. Κεφάλαιο 4.1.10.3.). Πολλοί καθηγητές προσφέρονται να διδάξουν τα μαθήματα προς τους φοιτητές άλλων ΑΕΙ σε ξένη γλώσσα, κυρίως αγγλική. Ο Σύλλογος φοιτητών Erasmus (ESN) μάλιστα σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus οργανώνουν εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα και αναλαμβάνουν την υποστήριξη των εισερχόμενων φοιτητών. Επίσης, μικρός αριθμός φοιτητών του Τμήματος, συμμετέχει σε Προγράμματα Σπουδών Πανεπιστημίων του εξωτερικού, είτε πραγματοποιεί την πρακτική του άσκηση σε Πανεπιστήμια και άλλους φορείς του εξωτερικού.

Το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, σύμφωνα με το σχεδιασμό που πραγματοποιείται από το Ίδρυμα, ενώ εφαρμόζει το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών/διδακτικών μονάδων (ECTS). Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος αποτελεί τη βάση για τον υπολογισμό των διδακτικών/πιστωτικών μονάδων. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα προκειμένου να διαμορφώσουν δέσμες, ώστε να ικανοποιούν καλύτερα τα ενδιαφέροντα και τις επιδιώξεις τους. Το σύστημα αυτό βρίσκεται σε αντιστοιχία με προγράμματα σπουδών συγγενών Τμημάτων του εξωτερικού, παρέχοντας σημαντικές ευκολίες στη διακίνηση των φοιτητών, ενώ ενισχύει και τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Σπουδών. Οι μονάδες κάθε μαθήματος αναγράφονται στον Οδηγό Σπουδών και είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ υπάρχουν αναρτημένες στον ιστοχώρο του Erasmus σχετικές περιγραφές των περισσότερων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.

3.1.5. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές του Τμήματος. Συγκροτείται, με απόφαση του Προέδρου ή της Συνέλευσης του Τμήματος τριμελής Επιτροπή Πρακτικής άσκησης από μέλη ΔΕΠ. Η διαδικασία υλοποίησης γίνεται υπό την ευθύνη μέλους ή μελών ΔΕΠ που ορίζονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, συνεπικουρούμενα από μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, εφόσον απαιτηθεί. Ακολουθείται σχετικός Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης που εγκρίθηκε από τη Συνέλευσης του Τμήματος. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέγουν το φορέα υλοποίησης της πρακτικής τους άσκησης, από επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, αλλά και από υπηρεσίες του Δημοσίου, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.
Η επιλογή του Φορέα Πρακτικής βασίζεται στο ενδιαφέρον των φοιτητών προς συγκεκριμένα αντικείμενα και στις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει από το

πρόγραμμα σπουδών τους, αλλά και τις δυνατότητες/προοπτικές για επαγγελματική δραστηριοποίηση. Η πρακτική άσκηση διαρκεί έξι (6) μήνες και γίνεται με συγκεκριμένο σχεδιασμό, ώστε ο τελειόφοιτος να ασκηθεί σε γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και ειδικότερα της Κατεύθυνσης, και έτσι να βοηθηθεί στην επαγγελματική πορεία του. Η εξάμηνη πρακτική άσκηση πραγματοποιείται μετά το 9ο τυπικό εξάμηνο σπουδών.
Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές συγκεντρώνουν τις απαιτούμενες γνώσεις που τους επιτρέπουν να υλοποιήσουν με επιτυχία την πρακτική άσκησή τους και να θέσουν τις βάσεις για την επαγγελματική εξέλιξή τους. Επιδιώκεται να συνδυάζεται η πρακτική άσκηση με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, ώστε να αυξάνεται το συνολικό μαθησιακό αποτέλεσμα και να αποκομίζονται περισσότερες ωφέλειες. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ασκείται εποπτεία από τον Επόπτη πρακτικής άσκησης, ο οποίος ορίζεται από το Τμήμα, με απόφαση του Προέδρου του, ενώ παράλληλα καθορίζονται συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς της πρακτικής άσκησης.

Τελευταία, το Τμήμα έχει αναπτύξει δίκτυο διασύνδεσης με υπηρεσίες του δημοσίου, κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών. Έχει δημιουργηθεί αρχείο επιχειρήσεων και υπηρεσιών που δύνανται να απασχολήσουν φοιτητές του Τμήματος. Το αρχείο αυτό συνεχώς ανανεώνεται και εμπλουτίζεται, περιλαμβάνοντας μεγάλο σύνολο δραστηριοτήτων.
Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης στοχεύει στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν από το θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων, ενώ παράλληλα αποτελεί κριτήριο επιβεβαίωσης της καταλληλότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Οι φοιτητές του Τμήματος συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους, σε πραγματικές συνθήκες, αποκτώντας δυνατότητα εφαρμογής, εμπέδωσης και ανάπτυξης των γνώσεών τους.
Τα αποτελέσματα από την υλοποίηση των πρακτικών ασκήσεων κρίνονται ως ικανοποιητικά, αφού, όπως αποδεικνύεται από τα «βιβλιάρια-ημερολόγια πρακτικής», στους φοιτητές ανατίθενται συναφή με τις σπουδές καθήκοντα που ασκούνται με επιτυχία, ενώ επιβεβαιώνεται από τα σχόλια των εργοδοτών ή/και από τις εκθέσεις αξιολόγησης των εποπτών πρακτικής άσκησης. Αξίζει να σημειωθεί ότι ορισμένοι φοιτητές του Τμήματος παραμένουν στις θέσεις τους και μετά το τέλος της πρακτικής άσκησής τους, εξασφαλίζοντας άμεση επαγγελματική αποκατάσταση.
Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών/εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων των φορέων πρακτικής άσκησης, κάτι που ενισχύει τη διασύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία. Οι επόπτες πρακτικής άσκησης επισκέπτονται τους χώρους άσκησης (ή/και επικοινωνούν τηλεφωνικά) και ενημερώνονται για το αντικείμενο απασχόλησης των ασκούμενων φοιτητών, παρακολουθούν την επίδοσή τους και συνεργάζονται στην επίλυση πιθανών προβλημάτων, τόσο με τους ίδιους τους ασκούμενους, όσο και με τους υπευθύνους των επιχειρήσεων και υπηρεσιών.
Η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης σε εργαστήρια του Τμήματος, ή συναφή άλλων Τμημάτων, δεν έχει επαρκή οικονομικά κίνητρα και γι’ αυτό παρατηρείται μικρή προθυμία των φοιτητών.
Το Τμήμα συμμετέχει σε Ιδρυματικό Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΣΠΑ) και υποστηρίζει την άσκηση των φοιτητών σε φορείς κυρίως του ιδιωτικού τομέα και δευτερευόντως του Δημοσίου, ενώ το γραφείο πρακτικής άσκησης παρέχει συμβουλευτική βοήθεια στους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής».[4]

3.2.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. Πράξης 88, ΦΕΚ 1722 Β΄/18-8-2015) με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα,
β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και
γ) Ορθολογική Διαχείριση Φυτικού Κεφαλαίου και Εδαφοϋδατικών Πόρων.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2670, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα,
β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και
γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα,
β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και
γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου.
Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12211, ΦΕΚ 3554 Β΄/27-8-2020).

3.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[5]

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ λειτουργεί αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)».

[4] Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.
[5] Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.3. Ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Το Τμήμα Γεωπονίας δημιούργησε το εν λόγω ΠΜΣ ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένα στελέχη του αγροτικού χώρου, που θα αποτελούν συμβούλους καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, στο πλαίσιο της αειφορικής διαχείρισης και ανάπτυξης του Αγροτικού Τομέα. Το εν λόγω ΠΜΣ ξεκίνησε τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016.
Το ΠΜΣ υπηρετεί την αποστολή και τον επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος Γεωπονίας. Σκοπός του ΠΜΣ είναι η ανάπτυξη έρευνας και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου (2ου κύκλου σπουδών ΑΕΙ) σε επιστημονικά πεδία της εφαρμοσμένης Γεωπονικής επιστήμης και τεχνολογίας και ειδικότερα στα πεδία της Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, καθώς και της Αγροτικής Οικονομίας με έμφαση την ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας και των σύγχρονων τάσεων και μεθόδων στην παραγωγή αντίστοιχων προϊόντων.
Το περιεχόμενο του ΠΜΣ καλύπτει τα βασικά αντικείμενα των γεωπονικών επιστημών και των εφαρμογών τους σε όλες τις παραγωγικές δραστηριότητες του φυτικού και του ζωικού τομέα, στις γεωργικές και κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις, καθώς και στις παραγωγικές και εμπορικές γεωργικές επιχειρήσεις (φυτικής και ζωικής παραγωγής) και του αγροτικού χώρου.

Οι τομείς/περιοχές εφαρμογής του ΠΜΣ σχετίζονται με τους χώρους απασχόλησης των αποφοίτων, και συγκεκριμένα με:

α) τις δραστηριότητες παραγωγής, επεξεργασίας και διάθεσης γεωργικών προϊόντων (φυτικής και ζωικής προέλευσης),

β) τις δραστηριότητες παραγωγής και εμπορίας εισροών φυτικής και ζωικής παραγωγής,

γ) τις υπηρεσίες του ευρύτερου δημοσίου τομέα που υποστηρίζουν, εποπτεύουν και ελέγχουν τις παραγωγικές και εμπορικές δραστηριότητες της γεωργίας,

δ) τις υπηρεσίες που παρέχονται, άμεσα και έμμεσα, στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις (φυτικής και ζωικής παραγωγής) και επιχειρήσεις του γεωργικού τομέα,

ε) τις εναλλακτικές δραστηριότητες που έχουν ως βάση τη φυτική και ζωική παραγωγή και τους πόρους των αγροτικών περιοχών, και

στ) τις δραστηριότητες που έχουν σχέση με την ποιότητα ζωής και το περιβάλλον, στον αγροτικό, αστικό και περιαστικό χώρο.

Οι μαθησιακοί στόχοι του ΠΜΣ σχετίζονται με την ανάπτυξη της αειφόρου γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής και την ανάπτυξη καινοτόμων επιχειρηματικών δράσεων στον αγροτικό τομέα. Οι απόφοιτοι αποκτούν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε αντιστοιχία προς το Επίπεδο Επαγγελματικών Προσόντων 7, όπως καθορίζεται από το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης και την ελληνική προσαρμογή σε αυτό.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ μπορούν να απασχολούνται ως:

1) Στελέχη υπηρεσιών παροχής συμβουλών (γεωργικοί, επιχειρηματικοί και επενδυτικοί σύμβουλοι, σύμβουλοι καινοτομίας στο πλαίσιο της αειφορικής διαχείρισης και ανάπτυξης του Αγροτικού Τομέα), επιθεωρητές συστημάτων ποιότητας και περιβαλλοντικής διαχείρισης, ποιοτικοί ελεγκτές, στελέχη σε φορείς αντιμετώπισης κινδύνων και ασφάλισης.

2) Στελέχη επιχειρήσεων παραγωγής, μεταποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων (αγροτών, συνεταιρισμών, φορέων εμπορίας προϊόντων, εμπορίας εισροών).

3) Στελέχη επιχειρήσεων παραγωγής, επεξεργασίας, μεταποίησης, αποθήκευσης και εμπορίας ζωοτροφών και προσθετικών ζωοτροφών.

4) Σύγχρονοι επιχειρηματίες με εξωστρεφή προσανατολισμό.

Επίσης, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ δύναται να παρέχουν:

α) Τεχνολογική και τεχνική βοήθεια στους αγρότες αναφορικά με τις νέες τεχνικές καλλιέργειας ή εκτροφής και μεθόδους διαχείρισης των αγροτικών εκμεταλλεύσεων.

β) Υποστήριξη των αγροτών στη διάθεση της παραγωγής με τη συνεχή πληροφόρηση για τη διεθνή και εγχώρια ζήτηση, καθώς και για τη δημιουργία ομαδικών ή μεμονωμένων αγορών και συστημάτων διαχείρισής τους.

γ) Ενημέρωση των αγροτών για την εφαρμοζόμενη αγροτική πολιτική, το νομικό πλαίσιο και τα αναπτυξιακά προγράμματα, καθώς και τη δυναμική εξέλιξης του αγροτικού τομέα σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο.

δ) Καθοδήγηση των αγροτών σε θέματα ποιότητας, μεθόδων καλλιέργειας ή εκτροφής, κόστους παραγωγής και ανταγωνιστικότητας.

ε) Υποστήριξη των αγροτών για την εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες και στις εφαρμογές τους για τις αγροτικές εκμεταλλεύσεις, ιδίως σε θέματα βελτίωσης φυτών και ζώων.

στ) Πληροφόρηση και υποστήριξη των αγροτών σε θέματα ποιότητας εδάφους των αγροτικών γαιών.

ζ) Σχεδιασμό και μελέτη για την ίδρυση παρασκευαστηρίων ζωοτροφών και προσθετικών ζωοτροφών, καθώς και σχεδιασμό και μελέτη συγκροτημάτων διαχείρισης και αποθήκευσης ζωοτροφών.

η) Υποστήριξη των αγροτών σε θέματα διατήρησης και βελτίωσης των φυσικών πόρων και ιδιαίτερα των υδατικών πόρων, καθώς και της περιβαλλοντικής διαχείρισης.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, μπορούν επίσης, να προχωρήσουν σε διδακτορικές σπουδές σε συναφή ή συγγενή αντικείμενα.

Η αξιολόγηση της εκπλήρωσης των επιδιωκόμενων στόχων του ΠΜΣ καταγράφεται σε ετήσια βάση από το Διευθυντή του ΠΜΣ και περιλαμβάνει:

- Συμπληρωμένα ανώνυμα ερωτηματολόγια από τον κάθε φοιτητή για το κάθε μάθημα, αναφορικά με την ικανοποίησή του από το επίπεδο διδασκαλίας του μαθήματος, τόσο για το περιεχόμενο όσο και για τον διδάσκοντα.
- Γραπτή ανώνυμη άποψη των φοιτητών σχετικά με το ΠΜΣ στο σύνολό του.
- Τήρηση αρχείων επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ, αναφορικά με το πού απασχολούνται, το διάστημα που μεσολάβησε από την αποφοίτησή τους μέχρι την έναρξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους και το είδος της απασχόλησής τους (ιδιωτικός τομέας, δημόσιες υπηρεσίες, αυτοαπασχόληση, συνέχιση ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας, κλπ.).
- Γραπτή άποψη των εργοδοτών που απασχολούν αποφοίτους του ΠΜΣ, σχετικά με το επίπεδο γνώσεων που αποκόμισαν από τη φοίτησή τους σ’ αυτό.

Το σύστημα αξιολόγησης του ΠΜΣ βασίζεται στη μεθοδολογία που θεσπίσθηκε από την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) (Ν. 3374, ΦΕΚ 189 Α΄/2-8-2005), το φορέα που προύπήρχε της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης

(ΕΘΑΑΕ), και περιλαμβάνει την υποβολή Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.
Τα μαθήματα και οι διδάσκοντες του ΠΜΣ αξιολογούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από το Ίδρυμα διαδικασίες. Το ΠΜΣ αξιολογείται σύμφωνα με τα ισχύοντα κριτήρια του Ν. 4009/2011 και τις προβλέψεις του άρθ. 44 του Ν. 4485/4-8-2017.

Αναλυτικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, περιλαμβάνουν τις εξής δραστηριότητες:
α) Μετά την 8^{η} εβδομάδα διδασκαλίας του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, με διανομή κωδικών που εξασφαλίζει την ανωνυμία του ερωτηματολογίου από τον Υπεύθυνο Καθηγητή του μαθήματος, τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τον διδάσκοντα. Το ερωτηματολόγιο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισής του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Από την αξιολόγηση προκύπτουν ενδείξεις περί της επικαιροποίησης, αλλά και έμμεσες προτάσεις. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ. Υπεύθυνος της αξιολόγησης είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

β) Το Τμήμα θα αναπροσαρμόζει τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, βάσει των εξελίξεων και της προόδου της γεωπονικής επιστήμης και τεχνολογίας, αλλά και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας. Ο εκάστοτε διδάσκων του μαθήματος, ή το μέλος ΔΕΠ που το αντικείμενό του παρουσιάζει συνάφεια με ένα μάθημα, εισηγείται στη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ αλλαγές οι οποίες τίθενται υπό την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωπονίας. Η εισαγωγή ή κατάργηση μαθημάτων γίνεται αφού τεθεί υπόψη της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ και εγκριθεί από το αρμόδιο όργανο του ΔΙΠΑΕ.

Η Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας αποφασίζει τον Ιανουάριο κάθε έτους για την προκήρυξη νέων θέσεων φοιτητών για το ΠΜΣ «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής», καθώς και για το χρόνο δημοσίευσης στον τύπο σχετικής ανακοίνωσης προς τους υποψηφίους, που προσδιορίζει:
1. Τον αριθμό των εισακτέων.
2. Τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο ΠΜΣ.
2. Την προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών.
3. Το γενικό τρόπο αξιολόγησης των υποψηφίων.
5. Τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.
Η προκήρυξη των θέσεων δημοσιεύεται έγκαιρα στο διαδίκτυο. Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια διάδοσης της προκήρυξης των θέσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιδιαίτερα στο facebook (δημιουργία σελίδας με αναρτήσεις σχετικές με το ΠΜΣ).

3.2.4. Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.[6]

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει:
1) Οκτώ (8) υποχρεωτικά μαθήματα κατανεμημένα στο 1ο και 2ο ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών διάρκειας 13 πλήρων διδακτικών εβδομάδων με σύνολο 60 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ – ECTS).
2) Διπλωματική εργασία, που ισοδυναμεί με 30 Πιστωτικές Μονάδες και εκπονείται κατά τη διάρκεια του 3ου ακαδημαϊκού εξαμήνου σπουδών.
Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 Πιστωτικών Μονάδων. Τα μαθήματα του ΠΜΣ, με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες, αναφέρονται στον πίνακα 3.2.

Πίνακας 3.2. Τα μαθήματα του ΠΜΣ, με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα Ειδικεύσεων	Εξάμηνο	Είδος Μαθή-ματος	Ώρες/Εβδ.	ΠΜ – ECTS
	Κοινά Μαθήματα για τις τρεις Ειδικεύσεις				
ΜΤΓ201	Ειδικά Θέματα Γεωργικής Στατιστικής και Πειραματισμού	Α΄	Υ	4	7,5
ΜΤΓ202	Αειφόρα Συστήματα Αγροτικής Παραγωγής	Α΄	Υ	3	5,0
ΜΤΓ203	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	Α΄	Υ	1	2,5
	Ειδίκευση «Αγροτική Επιχειρηματικότητα»				
ΜΑΕ204	Λογιστική Επιχειρήσεων Γεωργίας	Α΄	Υ	4	7,5
ΜΑΕ205	Κοινή Αγροτική Πολιτική και Γεωργοοικονομικές Μελέτες	Α΄	Υ	4	7,5
ΜΑΕ206	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Γεωργικές Επενδύσεις	Β΄	Υ	4	7,5
ΜΑΕ207	Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	Β΄	Υ	4	7,5
ΜΑΕ208	Οικονομική Επιχειρήσεων Αγροδιατροφικού Κλάδου	Β΄	Υ	4	7,5
	Ένα Μάθημα Επιλογής (ΕΥ) από τα παρακάτω:				
ΜΑΕ209	Διοίκηση Καινοτομιών και Γεωργική Συμβουλευτική	Β΄	ΕΥ	4	7,5
ΜΑΕ210	Συλλογική Επιχειρηματικότητα και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν στη Γεωργία	Β΄	ΕΥ	4	7,5
	Ειδίκευση «Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή»				
ΜΖΠ211	Σύγχρονες Τάσεις στην Εκτροφή Μονογαστρικών Ζώων	Α΄	Υ	4	7,5
ΜΖΠ212	Εφαρμογές της Σύγχρονης	Α΄	Υ	4	7,5

[6] Βλ. τους Πίνακες 11.13.1.1. και 11.13.2.1.

	Βιοτεχνολογίας στη Γενετική Βελτίωση Ζώων				
ΜΖΠ213	Σύγχρονες Τάσεις στη Διατροφή Ζώων	Β΄	Υ	4	7,5
ΜΖΠ214	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Ζωική Παραγωγή	Β΄	Υ	4	7,5
ΜΖΠ215	Σύγχρονες Τάσεις στην Εκτροφή Μηρυκαστικών Ζώων	Β΄	Υ	4	7,5
ΜΖΠ216	Σύγχρονες Τεχνολογίες Αναπαραγωγής Αγροτικών Ζώων	Β΄	Υ	4	7,5
	Ειδίκευση «Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου»				
ΜΦΠ217	Εφαρμοσμένη Φυσιολογία Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας	Α΄	Υ	4	7,5
ΜΦΠ218	Καινοτόμες Εφαρμογές στη Φυτοπροστασία	Α΄	Υ	4	7,5
	Τέσσερα Μαθήματα Επιλογής (ΕΥ) από τα παρακάτω:				
ΜΦΠ219	Αειφορική Διαχείριση Εδαφικών Πόρων	Β΄	ΕΥ	4	7,5
ΜΦΠ220	Σχεδιασμός Αρδευτικών και Στραγγιστικών Συστημάτων	Β΄	ΕΥ	4	7,5
ΜΦΠ221	Σύγχρονες Μηχανολογικές Εφαρμογές στη Συγκομιδή Αγροτικών Προϊόντων	Β΄	ΕΥ	4	7,5
ΜΦΠ222	Εκτροφή και Συμπεριφορά Εντόμων	Β΄	ΕΥ	4	7,5
ΜΦΠ223	Μηχανισμοί Δράσης Ζιζανιοκτόνων	Β΄	ΕΥ	4	7,5
ΜΦΠ224	Προχωρημένη Φυσιολογία Φυτών	Β΄	ΕΥ	4	7,5
ΜΦΠ225	Εναλλακτικές Καλλιέργειες στη Σύγχρονη Γεωργία	Β΄	ΕΥ	4	7,5
	Κοινή υποχρέωση και για τις τρεις ειδικεύσεις				
ΜΤΓ226	Διπλωματική Εργασία	Γ΄	Υ		30
	Σύνολο ΠΜ – ECTS			16 Ώρες /Εβδ.	90

Συμβολισμοί:
Υ = Υποχρεωτικό
ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό
ΠΜ – ECTS = Πιστωτικές Μονάδες Μαθήματος

Το ποσοστό των κοινών μαθημάτων (κορμού) στο σύνολο των μαθημάτων είναι 33% (3/9). Το ποσοστό των μαθημάτων ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων είναι 67% (6/9).
Η κατανομή των μαθημάτων έχει ως εξής ανά ειδίκευση:
1) Ειδίκευση «Αγροτική Επιχειρηματικότητα»: ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων 89% (3+5+1/2): 3 υποχρεωτικά (Υ) κοινά για όλες τις ειδικεύσεις, 5 υποχρεωτικά (Υ) της ειδίκευσης και 1 από 2 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ).
2) Ειδίκευση «Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή»: ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων 100% (3+6): 3 υποχρεωτικά (Υ) κοινά για όλες τις ειδικεύσεις και 6 υποχρεωτικά (Υ) της ειδίκευσης.

3) Ειδίκευση «Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου»: ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων 75% (3+2+4/7): 3 υποχρεωτικά (Υ) κοινά για όλες τις ειδικεύσεις, 2 υποχρεωτικά (Υ) της ειδίκευσης και 4 από 7 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ).
Το ποσοστό των μαθημάτων υπόβαθρου είναι 33%. Όλα τα υπόλοιπα μαθήματα (67%) είναι μαθήματα ειδίκευσης.

Το σύνολο των μαθημάτων είναι διαλέξεις. Στα πλαίσια των μαθημάτων προβλέπονται διάφορες δραστηριότητες, όπως ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνθετικές εργασίες κλπ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών εκδρομών είναι υποχρεωτική. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα με από έδρας διδασκαλία και χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων διδασκαλίας, μελέτες περιπτώσεων, χρήση λογισμικών, πρακτικές ασκήσεις στο εργαστήριο, παρουσίαση εργασιών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις και μονάδες παραγωγής τροφίμων. Στην περιγραφή κάθε μαθήματος, καθορίζεται από το διδάσκοντα η πραγματοποίηση ασκήσεων και η εκπόνηση εργασιών.
Επιπλέον, στο ΠΜΣ υιοθετείται το μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, που παρέχει πλήρη υποστήριξη τόσο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας όσο και της παρακολούθησης της μαθησιακής πορείας των φοιτητών. Στο παρόν ΠΜΣ, η εξ αποστάσεως διδασκαλία υποστηρίζεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλε-διάσκεψης Big-Blue-Button. Το μάθημα γίνεται κανονικά στην τάξη ενώπιον των φοιτητών που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα δια ζώσης, ενώ υπάρχει η δυνατότητα να γίνεται μέχρι το 35% του αριθμού των διαλέξεων μέσω της παραπάνω πλατφόρμας στους διδασκόμενους. Οι τελευταίοι μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα με ερωτήσεις χρησιμοποιώντας συνηθισμένο εξοπλισμό τηλε-διάσκεψης (κάμερα, μικρόφωνο, ακουστικά).
Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020, το σύνολο των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε με εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω των έκτακτων συνθηκών που προκάλεσε η πανδημία του Covid-19. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία υποστηρίχθηκε αρχικά μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλε-διάσκεψης Big-Blue-Button και στη συνέχεια μέσω της πλατφόρμας Zoom.

Κάθε εξάμηνο γίνεται αξιολόγηση του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών από την οποία προκύπτουν ενδείξεις περί της επικαιροποίησης, αλλά και έμμεσες συστάσεις ή προτάσεις. Επίσης, ο διδάσκων του κάθε μαθήματος, κατά τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου του μαθήματος αναφέρει εάν προέβη σε επικαιροποίηση ή όχι. Η αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση γίνεται από τον ίδιο τον καθηγητή, ενώ μεγαλύτερη αναπροσαρμογή γίνεται με τη διαδικασία που προαναφέρθηκε στο κεφάλαιο 3.2.2.
Τα στοιχεία αυτά, έπειτα από επεξεργασία, τίθενται στη διάθεση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ, οι οποίες συντάσσουν τις αντίστοιχες εσωτερικές εκθέσεις και οι οποίες στη συνέχεια τίθενται στη διάθεση των διδασκόντων και των αρμοδίων οργάνων διοίκησης της Κατεύθυνσης, του ΠΜΣ, της Σχολής και του Ιδρύματος.
Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Όμως, αν διαπιστωθεί η ανάγκη, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ μπορεί να ορίσει μαθήματα υποδομής υποχρεωτικά που οφείλουν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές που δεν έχουν γνωστική επάρκεια σε βασικά γνωστικά αντικείμενα.

3.2.5. Το εξεταστικό σύστημα.

Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν τελική προφορική και γραπτή αξιολόγηση, καθώς και εξέταση εργασιών που σχετίζονται με τα διδασκόμενα γνωστικά αντικείμενα.
Η αξιολόγηση των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται από τους διδάσκοντες, λαμβάνοντας υπόψη τις ενδιάμεσες εργασίες και την τελική εξέταση. Ο ακριβής τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης αποφασίζεται από τους διδάσκοντες, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας.
Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020, το σύνολο των μαθημάτων εξετάστηκαν εξ αποστάσεως λόγω των έκτακτων συνθηκών που προκάλεσε η πανδημία του Covid-19.
Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο: στο τέλος του εξαμήνου κατά το οποίο διδάχθηκε και στο τέλος των δύο πρώτων ακαδημαϊκών περιόδων. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξετασθεί το πολύ δύο φορές σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας και στη δεύτερη εξέταση η ΣΕ, μετά από συνεκτίμηση της όλης πορείας των σπουδών του, μπορεί να εισηγηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος την επανάληψη της εξέτασης του και στη συνέχεια τη διαγραφή του.
Η βαθμολογία για κάθε μάθημα, αλλά και για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι αριθμητική με κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5.
Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων μέσα σε διάστημα 30 ημερών από την ημέρα εξέτασης.
Το Τμήμα καταβάλλει κάθε προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας μέσω της δημοσιοποίησης των βαθμών, την ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης και την προτροπή στους διδάσκοντες για συνεχή αλλαγή θεμάτων των εξετάσεων. Σε περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια έχει αμφιβολίες για την αντικειμενικότητα της αξιολόγησης, οι διδάσκοντες παρέχουν την ευχέρεια να δει το γραπτό του/της.
Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας υπάρχει, παρόλο που δε μπορεί να θεωρηθεί επαρκής. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανατίθεται στην Συντονιστική Επιτροπή ο συντονισμός της εξεταστικής δραστηριότητας, ενώ την κύρια ευθύνη φέρουν ο Διευθυντής του ΠΜΣ ο οποίος αναθέτει σε μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ συγκεκριμένες αρμοδιότητες για το πρόγραμμα των εξετάσεων και την εφαρμογή του (εποπτεία). Επισημαίνεται ότι πρόσφατα έχει εγκριθεί σχετικός κανονισμός εξετάσεων που εφαρμόζεται σε επίπεδο Σχολής. Εάν δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα, πρώτος αρμόδιος για την επίλυση είναι ο καθηγητής που πραγματοποιεί την εξέταση και στη συνέχεια ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Οι πληροφορίες και τα συμπεράσματα που αντλούνται, σε συνδυασμό με την προσωπική εμπειρία κάθε μέλους ΔΕΠ, τα αποτελέσματα των εξετάσεων και την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, αξιοποιούνται κατάλληλα για την πραγματοποίηση βελτιώσεων στην εξεταστική διαδικασία.

Διαδικασία εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας
Κατά τη έναρξη του 2^{ου} ακαδημαϊκού εξαμήνου σπουδών, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να επιλέξει το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του, καθώς και τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

Σημειώνεται ότι η επιλογή του θέματος γίνεται από κατάλογο θεμάτων που έχει αναρτηθεί εγκαίρως στη Γραμματεία του ΠΜΣ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν με σειρά επιθυμίας μέχρι πέντε (5) θέματα. Η επιλογή του θέματος, και άρα του Επιβλέποντος Καθηγητή, γίνεται με σειρά προτεραιότητας που καθορίζεται από το σύνολο μορίων με το οποίο εισήχθησαν στο ΠΜΣ, καθώς και από τη βαθμολογία που πέτυχαν κατά το 1^{ο} εξάμηνο σπουδών.
Σύμφωνα με το Ν. 3685 (ΦΕΚ 148 Α΄/16-7-2008, άρθρο 5, παρ. 4), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το Ν. 3794 (ΦΕΚ 156 Α΄/4-9-2009, άρθρο 27, παρ. 1), ως Επιβλέπων Καθηγητής μπορεί να οριστεί ένα μέλος ΔΕΠ. Η ΣΕ και ο επιβλέπων έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή άλλα μέλη ΔΕΠ μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή, οι οποίοι ανήκουν στην επιστημονική περιοχή του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η πρόταση για το θέμα της εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα καθηγητή επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της ΣΕ. Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι πέντε (5) μήνες. Για ειδικούς λόγους και μόνο για την ολοκλήρωση της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, η διάρκεια του ΠΜΣ μπορεί να παραταθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ και του Επιβλέποντος Καθηγητή, για ακόμη εννέα (9) μήνες.
Τα αποτελέσματα της εργασίας, που πρέπει να περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας, παρουσιάζονται υπό τη μορφή διατριβής (Διατριβή Ειδίκευσης). Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία του ενώπιον ανοικτού ακροατηρίου. Η διατριβή εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων (μέλος ΔΕΠ) και δύο μέλη διδάσκοντες στο ΠΜΣ, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση του Επιβλέποντος Καθηγητή και της ΣΕ. Για την έγκριση της Διατριβής Ειδίκευσης απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της επιτροπής. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, η διορθωμένη από τον υποψήφιο Διατριβή Ειδίκευσης κατατίθεται σε δύο ανάτυπα και σε ηλεκτρονική μορφή (CD) στη Γραμματεία και στη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Τέλος, υπάρχει Κανονισμός Συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας, η οποία παραθέτεται στο Παράρτημα 12.ΣΤ.

3.2.6. Η χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΜΣ (Ν. 4485, ΦΕΚ 114 Α΄/4-8-2017, άρθρο 37, παρ. 1), οι παρακάτω:

α) Ο προϋπολογισμός του ΑΕΙ και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων.

β) Ο προϋπολογισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γ) Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα.

δ) Πόροι από ερευνητικά προγράμματα.

ε) Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών.

στ) Μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) των ΑΕΙ.

ζ) Κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

η) Δίδακτρα (Σε αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα του ΠΜΣ δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης).

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ προϋπολογίζεται σε €63.000 ανά κύκλο σπουδών, από τα οποία το 70% αφορά λειτουργικά έξοδα του ΠΜΣ και το 30% λειτουργικά έξοδα του ΔΙΠΑΕ (Ν. 4485/2017, Άρθρο 37, παρ. 4). Εφόσον το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ δεν καλύπτεται από άλλους πόρους, καθίσταται αναγκαία η καταβολή τέλους φοίτησης από τους φοιτητές (Ν. 4485/2017, Άρθρο 37, παρ. 2). Το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται στα €2.250 ανά φοιτητή, κατανεμημένα σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις των €750, οι οποίες καταβάλλονται στην έναρξη της 1ης, 2ης και 3ης ακαδημαϊκής περιόδου (Η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την έναρξη της 1ης ακαδημαϊκής περιόδου, η δεύτερη το αργότερο έως το τέλος της πρώτης εβδομάδας της 2ης ακαδημαϊκής περιόδου και η τρίτη δόση έως το τέλος της πρώτης εβδομάδας της 3ης ακαδημαϊκής περιόδου). Αναμένεται να φοιτούν 40 φοιτητές ανά κύκλο σπουδών, από τους οποίους ένα ποσοστό, που δε θα ξεπερνά το τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ, θα απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, με βάση εισοδηματικά κριτήρια (Ν. 4485/2017, άρθρο 35, παρ. 2). Οι υπόλοιποι φοιτητές καταβάλουν το προαναφερθέν ποσό των €2.250.

Τα ανωτέρω ποσά, που αναφέρονται στο κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ και τα έσοδα ανά κύκλο σπουδών, δύνανται να μεταβάλλονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ανάλογα με τον τελικό αριθμό των φοιτητών που θα φοιτήσουν στο ΠΜΣ. Η εν λόγω μεταβολή δε θα συνεπάγεται αύξηση των τελών φοίτησης.

Σε περίπτωση μη τήρησης των οικονομικών του υποχρεώσεων, ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί, μετά από αίτημα του φοιτητή, να παρατείνει την περίοδο καταβολής των διδάκτρων.

Οι υποψήφιοι, εάν δε μπορέσουν να ικανοποιήσουν τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες έγιναν δεκτοί ή εάν αποχωρήσουν από το Πρόγραμμα οποτεδήποτε μετά την αποδοχή της αιτήσεως τους και την εκ μέρους τους αποδοχή της θέσεως τους στο Πρόγραμμα, δε δικαιούνται να ζητήσουν επιστροφή των διδάκτρων που κατέβαλαν για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ.

Σε κάθε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα δίδακτρα.

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ προϋπολογίζεται σε €63.000 ανά κύκλο σπουδών. Οι κατηγορίες δαπανών με το αντίστοιχο προϋπολογισμό είναι οι εξής:

α/α	**Κατηγορία δαπάνης**	**Προϋπολογισμός (€)**
1	Δαπάνες για αμοιβές διδασκόντων	31.200
2	Δαπάνες μετακίνησης και διαμονής διδασκόντων	2.000
3	Δαπάνες προβολής και διαφήμισης	500
4	Δαπάνες γραμματειακής και τεχνικής υποστήριξης	7.000
5	Αναλώσιμα και λοιπές λειτουργικές δαπάνες	2.400
6	Δαπάνες υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	1.000
7	Κρατήσεις υπέρ ΕΛΚΕ (30%)	18.900
	Σύνολο	**63.000**

3.2.7. Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών.[7]

Ο αριθμός **εισακτέων** μεταπτυχιακών φοιτητών που εισάγονται κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε:

- Δεκαέξι (16) στην Ειδίκευση «Αγροτική Επιχειρηματικότητα»,
- Δώδεκα (12) στην Ειδίκευση «Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή» και
- Δώδεκα (12) στην Ειδίκευση «Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου»

Ο αριθμός αυτός είναι δυνατόν να μεταβάλλεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ, εκτιμώντας τη διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν. 3685/ΦΕΚ 148 Α΄/16-7-2008, άρθρο 4, από τη ΣΕ που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμος), με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Ο σχετικός αλγόριθμος καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με στόχο η επιλογή των υποψηφίων να γίνεται με εκείνες τις αναγκαίες προϋποθέσεις που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια, τα οποία ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης σε ειδικό αλγόριθμο. Ειδικότερα, η αξιολόγηση των υποψηφίων ακολουθεί τα παρακάτω τρία (3) στάδια:
1. Στάδιο Α: Το πρώτο στάδιο αφορά τον έλεγχο από την επιτροπή αξιολόγησης των τυπικών προσόντων των υποψηφίων που κατέθεσαν έγκαιρα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.
2. Στάδιο Β: Στο δεύτερο στάδιο αξιολόγησης συμμετέχουν όσοι κρίθηκαν επιτυχόντες της πρώτης φάσης και περιλαμβάνει τη διαδικασία της συνέντευξης. Η ακριβής ημερομηνία των συνεντεύξεων ανακοινώνεται στους επιτυχόντες της πρώτης φάσης από τη γραμματεία του ΠΜΣ.
3. Στάδιο Γ: Η επιτροπή αξιολόγησης καταρτίζει κατάλογο με αναλυτική βαθμολογία των επιτυχόντων και επιλαχόντων του ΠΜΣ, τον οποίο υποβάλλει προς επικύρωση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων που μνημονεύονται στις παρ. 1α και β, αρθρο 4 του Ν. 3685/2008. Τα κριτήρια αυτά ομαδοποιούνται σε πέντε παραμέτρους, η κάθε παράμετρος αποτιμάται σε κλίμακα 0–10 και οι επιμέρους αποτιμήσεις σταθμίζονται με συντελεστές βαρύτητας. Ειδικότερα, συνεκτιμώνται:

- Ο γενικός βαθμός πτυχίου με συντελεστή βαρύτητας 20%. Ειδικότερα, ελέγχεται και εκτιμάται η συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ.
- Ενδεχόμενες δημοσιευμένες ερευνητικές εργασίες, η επίδοση στη διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, η ενδεχόμενη ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, πρόσθετα πτυχία ή μεταπτυχιακοί τίτλοι του υποψηφίου με συντελεστή βαρύτητας 20%.
- Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας (10%).

[7] Βλ. τον Πίνακα 11.4.1.

- Η επιτυχία στην προσωπική συνέντευξη του υποψηφίου με συντελεστή βαρύτητας 30%.
- Η ενδεχόμενη επαγγελματική δραστηριότητα με συντελεστή βαρύτητας 20%.
- Σημειώνεται ότι ο γενικός τύπος υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας του κάθε υποψηφίου (αλγόριθμος) προκύπτει από το άθροισμα του γινομένου κάθε κριτηρίου με την αντίστοιχη βαρύτητά του.

Ως πρόσθετα δικαιολογητικά για ενίσχυση της υποψηφιότητας μπορούν να κατατεθούν:
- Αντίγραφο Πτυχιακής ή Διπλωματικής Εργασίας.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα/προγράμματα, κλπ.

Η επιτροπή αξιολόγησης εξετάζει τον πλήρη φάκελο κάθε υποψηφίου και δικαιούται να ζητήσει ενδεχόμενα απαιτούμενα δικαιολογητικά που δεν έχουν υποβληθεί ή συμπληρωματικά στοιχεία. Στην αξιολόγηση περιλαμβάνεται η προσωπική συνέντευξη, στην οποία εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.
Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν την Αγγλική Γλώσσα (ενδεχόμενη επιπλέον γνώση ξένης γλώσσας θεωρείται πρόσθετο προσόν). Οι αλλοδαποί υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του ΠΜΣ.
Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 ήταν 87,1%. Συγκεκριμένα, υποβλήθηκαν 31 αιτήσεις και εγγράφησαν 27 φοιτητές.

Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών δημοσιοποιούνται στην προκήρυξη των θέσεων του μεταπτυχιακού προγράμματος. Σχετικά με τα αποτελέσματα: μετά το πέρας της αξιολόγησης καταρτίζεται: α) αξιολογικός πίνακας, που περιλαμβάνει αλφαβητικά όλους τους υποψήφιους οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις για την παρακολούθηση του προγράμματος, β) πίνακας επιτυχόντων κατά αξιολογική σειρά και υποβάλλεται προς έγκριση και επικύρωση στη Συνέλευση του Τμήματος του Τμήματος, βάσει των οποίων γίνεται η τελική επιλογή των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται εγγράφως από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός πέντε (5) ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο ΠΜΣ, και υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση ότι αποδέχονται τους όρους και τον κανονισμό λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προαναφερθείσης προθεσμίας, καλείται ο 1ος, 2ος κ.λ.π. επιλαχών.
Από όλα τα παραπάνω είναι φανερό ότι διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα, αλλά και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών του ΠΜΣ.

3.2.8. Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας προβλέπεται η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό για την πραγματοποίηση διαλέξεων σε εξειδικευμένα θέματα. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος «Διοίκηση Καινοτομιών και Γεωργική Συμβουλευτική» έδωσε, μετά από πρόσκληση, η κυρία Elisabete Figueiredo, καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Aveiro της Πορτογαλίας. Επίσης, διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος «Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων» έδωσε, μετά από πρόσκληση, ο κ. Πολύμερος Χρυσοχού, καθηγητής στο πανεπιστήμιο του Aarhus της Δανίας.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολούθησαν την Ημερίδα «Προς ένα νέο υπόδειγμα για την ελληνική γεωργία» μετά από πρόσκληση του καθηγητή του Σουηδικού Πανεπιστημίου Γεωργικών Επιστημών και της Έδρας Βαν Βλίετ του Πανεπιστημίου Σασκάτσιουαν κ. Κώστα Καραντινινή. Προβλέπεται πιο συστηματική πρόσκληση διδασκόντων από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού.

Η πλειονότητα των φοιτητών της κατεύθυνσης Αγροτικής Επιχειρηματικότητας πραγματοποίησαν τριήμερο εκπαιδευτικό ταξίδι στις Βρυξέλλες με επίσκεψη στη Γενική Διεύθυνση Γεωργίας (DG AGRI), στην Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή (EESC) και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, αλλά πολλοί καθηγητές προτίθενται να διδάξουν τα μαθήματα προς αλλοδαπούς φοιτητές σε ξένη γλώσσα, κυρίως αγγλική. Το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 δε διδάχθηκε κάποιο μάθημα σε ξένη γλώσσα.

Το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, σύμφωνα με το σχεδιασμό που πραγματοποιείται από το Ίδρυμα. Το Τμήμα Γεωπονίας συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (βλ. Κεφάλαιο 4.1.10.2.) και ενθαρρύνει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα.

3.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».[8]

3.3.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2753, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση),
β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και
γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση),
β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και
γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία.
Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12208, ΦΕΚ 3593 Β΄/29-8-2020).

3.3.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[9]

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ λειτουργεί αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)».

3.3.3. Ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Το Τμήμα Γεωπονίας δημιούργησε το εν λόγω ΠΜΣ, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένα στελέχη περιβάλλοντος, με προσανατολισμό την πράσινη επιχειρηματική διαχείριση και αειφόρο ανάπτυξη, στην οικονομική διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, καθώς και στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και επικοινωνία. Το εν λόγω ΠΜΣ ξεκίνησε τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019. Το ΠΜΣ υπηρετεί την αποστολή και τον επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος

[8] Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.
[9] Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Γεωπονίας. Σκοπός του είναι η ανάπτυξη έρευνας και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου (2ου κύκλου σπουδών ΑΕΙ) σε επιστημονικά πεδία της εφαρμοσμένης Γεωπονικής επιστήμης και τεχνολογίας και ειδικότερα στα πεδία της Αειφόρου Διαχείρισης του Περιβάλλοντος, καθώς και της Αγροτικής Οικονομίας (Οικονομίας Περιβάλλοντος), με έμφαση την ανάπτυξη της πράσινης Επιχειρηματικότητας και της γεωπονικής και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και επικοινωνίας.
Το περιεχόμενο του ΠΜΣ καλύπτει τα βασικά αντικείμενα των γεωπονικών επιστημών και συγκεκριμένα των εφαρμογών τους σε θέματα διαχείρισης και προστασίας περιβάλλοντος και αειφόρου διαχείρισης φυσικών πόρων Το ΠΜΣ έρχεται να καλύψει ένα σημαντικό κενό που υπάρχει στα υφιστάμενα ΠΜΣ των Γεωπονικών Τμημάτων αλλά και λοιπών συγγενών τμημάτων ΑΕΙ. Σημειώνεται ότι ιδιαιτερότητα του συγκεκριμένου ΠΜΣ είναι ότι δίνει έμφαση στην περιβαλλοντική διαχείριση (management), στη διείσδυση της «πράσινης» καινοτομίας, καθώς και την Περιβαλλοντική εκπαίδευση και επικοινωνία.

Οι τομείς/περιοχές εφαρμογής του ΠΜΣ σχετίζονται με τους χώρους απασχόλησης των αποφοίτων και συγκεκριμένα σε:

- Υπηρεσίες που παρέχεται Σύστημα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης προσαρμοσμένο στις ανάγκες της επιχείρησης που θα βασίζεται στο ISO 14001:2000 και στο EMAS, λαμβάνοντας υπόψη τις νομικές υποχρεώσεις που πηγάζουν από το Εθνικό και Ευρωπαϊκό δίκαιο.
- Επιστημονικά αντικείμενα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και επικοινωνίας στο χώρο των επιχειρήσεων, με στόχο τη συνεχή βελτίωση τους και την προαγωγή των περιβαλλοντικών θεμάτων με οικονομικά αποτελεσματικό τρόπο.
- Στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της τυπικής, της μη τυπικής και δια βίου εκπαίδευσης.
- Στο σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας.
- Δραστηριότητες που έχουν σχέση με την ποιότητα ζωής και το περιβάλλον, στον αγροτικό, αστικό και περιαστικό χώρο.
- Δραστηριότητες που έχουν σχέση με το Σύστημα Ελέγχου και Βελτίωσης της επιχείρησης στον τομέα του Περιβάλλοντος και την ενίσχυση της «Πράσινης Επιχειρηματικότητας».

Οι μαθησιακοί στόχοι του ΠΜΣ σχετίζονται με την προώθηση της Μεταφοράς Γνώσης και της Καινοτομίας, το μετριασμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων και την αειφόρο επιχειρηματική ανάπτυξη. Ειδικότερα, η ενίσχυση της «Πράσινης Επιχειρηματικότητας», αναμένεται να οδηγήσει στην ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων, δημιουργώντας νέα ή πρωτοπόρα προϊόντα υπηρεσίες, με στόχο τη βιώσιμη ανταγωνιστικότητα στην παγκόσμια αγορά. Οι απόφοιτοι αποκτούν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε αντιστοιχία προς το Επίπεδο Επαγγελματικών Προσόντων 7, όπως καθορίζεται από το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης και την ελληνική προσαρμογή σε αυτό.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ μπορούν να απασχολούνται ως:

1. Στελέχη υπηρεσιών παροχής συμβουλών (επιχειρηματικοί και επενδυτικοί σύμβουλοι), επιθεωρητές συστημάτων ποιότητας και περιβαλλοντικής διαχείρισης.
2. Σύμβουλοι περιβαλλοντικής καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

3. Σύγχρονοι επιχειρηματίες με εξωστρεφή προσανατολισμό.
4. Στελέχη εκπαίδευσης με προσανατολισμό την περιβαλλοντική εκπαίδευση, την κατάρτιση σε εκπαιδευτικά περιβαλλοντικά προγράμματα και πολιτικές, αλλά και την περιβαλλοντική επικοινωνία.

Η αξιολόγηση της εκπλήρωσης των επιδιωκόμενων στόχων του ΠΜΣ καταγράφεται σε ετήσια βάση από το Διευθυντή του ΠΜΣ και περιλαμβάνει:

- Συμπληρωμένα ανώνυμα ερωτηματολόγια από τον κάθε φοιτητή για το κάθε μάθημα, αναφορικά με την ικανοποίησή του από το επίπεδο διδασκαλίας του μαθήματος, τόσο για το περιεχόμενο όσο και για τον διδάσκοντα.
- Γραπτή ανώνυμη άποψη των φοιτητών σχετικά με το ΠΜΣ στο σύνολό του.
- Τήρηση αρχείων επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ, αναφορικά με το πού απασχολούνται, το διάστημα που μεσολάβησε από την αποφοίτησή τους μέχρι την έναρξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους και το είδος της απασχόλησής τους (ιδιωτικός τομέας, δημόσιες υπηρεσίες, αυτοαπασχόληση, συνέχιση ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας, κλπ.).
- Γραπτή άποψη των εργοδοτών που απασχολούν αποφοίτους του ΠΜΣ, σχετικά με το επίπεδο γνώσεων που αποκόμισαν από τη φοίτησή τους σ’ αυτό.

Το σύστημα αξιολόγησης του ΠΜΣ βασίζεται στη μεθοδολογία που θεσπίσθηκε από την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) (Ν. 3374, ΦΕΚ 189 Α΄/2-8-2005), το φορέα που προύπήρχε της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), και περιλαμβάνει την υποβολή Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.
Τα μαθήματα και οι διδάσκοντες του ΠΜΣ αξιολογούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από το Ίδρυμα διαδικασίες. Το ΠΜΣ αξιολογείται σύμφωνα με τα ισχύοντα κριτήρια του Ν. 4009/2011 και τις προβλέψεις του άρθ. 44 του Ν. 4485/4-8-2017.

Αναλυτικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, περιλαμβάνουν τις εξής δραστηριότητες:
α) Μετά την 8η εβδομάδα διδασκαλίας του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, με διανομή κωδικών που εξασφαλίζει την ανωνυμία του ερωτηματολογίου από τον Υπεύθυνο Καθηγητή του μαθήματος, τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τον διδάσκοντα. Το ερωτηματολόγιο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισής του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Από την αξιολόγηση προκύπτουν ενδείξεις περί της επικαιροποίησης, αλλά και έμμεσες προτάσεις. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ. Υπεύθυνος της αξιολόγησης είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

β) Το Τμήμα θα αναπροσαρμόζει τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, βάσει των εξελίξεων και της προόδου της γεωπονικής επιστήμης και τεχνολογίας, αλλά και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας. Ο εκάστοτε διδάσκων του μαθήματος, ή το μέλος ΔΕΠ που το αντικείμενό του παρουσιάζει συνάφεια με ένα μάθημα, εισηγείται στη Συντονιστική

Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ αλλαγές οι οποίες τίθενται υπό την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωπονίας. Η εισαγωγή ή κατάργηση μαθημάτων γίνεται αφού τεθεί υπόψη της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ και εγκριθεί από το αρμόδιο όργανο του ΔΙΠΑΕ.

Η Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας αποφασίζει τον Ιανουάριο κάθε έτους για την προκήρυξη νέων θέσεων φοιτητών για το ΠΜΣ «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», καθώς και για το χρόνο δημοσίευσης στον τύπο σχετικής ανακοίνωσης προς τους υποψηφίους, που προσδιορίζει:
1. Τον αριθμό των εισακτέων.
2. Τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο ΠΜΣ.
2. Την προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών.
3. Το γενικό τρόπο αξιολόγησης των υποψηφίων.
5. Τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.
Η προκήρυξη των θέσεων δημοσιεύεται έγκαιρα σε τουλάχιστον μια εφημερίδα των Αθηνών και μια εφημερίδα της Θεσσαλονίκης, καθώς και στο διαδίκτυο. Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια διάδοσης της προκήρυξης των θέσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιδιαίτερα στο facebook (δημιουργία σελίδας με αναρτήσεις σχετικές με το ΠΜΣ).

3.3.4. Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.[10]

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει:
Εννέα (9) μαθήματα κατανεμημένα στο 1^{ο} και 2^{ο} ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών διάρκειας 13 πλήρων διδακτικών εβδομάδων με σύνολο 70 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ – ECTS) και η Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία 20 Πιστωτικές Μονάδες.
Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Master), απαιτούνται τρία (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών πλήρους φοίτησης καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση 9 μαθημάτων ή 7 Μαθημάτων και Μεταπτυχιακής Εργασίας (90 ECTS).
Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε μαθήματα Κορμού και σε μαθήματα Ειδίκευσης /Κατεύθυνσης. Κατά τη διάρκεια των σπουδών κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει:
Α. Χωρίς Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: τέσσερα (4) μαθήματα κορμού (40 ECTS) και πέντε (5) μαθήματα ειδίκευσης/κατεύθυνσης (50 ECTS).
Β. Με Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: τέσσερα (4) μαθήματα κορμού (40 ECTS), τρία (3) μαθήματα ειδίκευσης/κατεύθυνσης (30 ECTS) και ένα (1) μάθημα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (20 ECTS).
Ακόμα, παρέχεται η δυνατότητα. λειτουργίας και τρίτης γενικής Ειδίκευσης απονέμοντας τον Τίτλο της Γενικής Ειδίκευσης: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (MSc Environmental Management and Environmental Education) (Γενικός Τίτλος/ειδίκευση). Οι Φοιτητές που επιλέγουν την Ειδίκευση αυτή δύναται να επιλέγουν στο Β΄και Γ΄εξάμηνο σπουδών τους μαθήματα από τους Πίνακες προσφερόμενων μαθημάτων των δύο άλλων Ειδικεύσεων. Ήτοι τέσσερα (4) μαθήματα κορμού (40 ECTS) και πέντε (5) μαθήματα (50 ECTS) ειδίκευσης χωρίς εκπόνηση

[10] Βλ. τους Πίνακες 11.13.1.2. και 11.13.2.2.

Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή τρία (3) μαθήματα (30 ECTS) ειδίκευσης με εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.
Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 Πιστωτικών Μονάδων. Τα μαθήματα του ΠΜΣ, με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες, αναφέρονται στον πίνακα 3.3.

Πίνακας 3.3. Τα μαθήματα του ΠΜΣ, με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

Κωδικός Μαθήματος	**Μαθήματα Ειδικεύσεων**	**Εξάμηνο**	**Είδος Μαθή-ματος**	**Ώρες/Εβδ.**	**ΠΜ – ECTS**
	Μαθήματα Κορμού (*Κοινά Μαθήματα για τις δύο Ειδικεύσεις*)				
ENVD510	Περιβαλλοντικά Προγράμματα και Πολιτική	Α΄	Υ	4	10
ENVD520	Οικονομία Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος	Α΄	Υ	4	10
ENVD530	Περιβαλλοντική Ρύπανση και Δράση	Α΄	Υ	4	10
ENVD540	Διαχείριση Περιβαλλοντικών Πόρων και Αειφορία	Α΄	Υ	4	10
	Σύνολο ECTS Κορμού				40
	Ειδίκευση Α: «Περιβαλλοντική Διαχείριση και Επιχειρηματικότητα»				
ENVD555	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD565	Συστήματα Τεχνικής Επιθεώρησης (ISO 14001)	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD575	Πράσινη Ανάπτυξη και Περιβάλλον	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD585	Καινοτόμες Περιβαλλοντικές Επενδύσεις	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD595	Ενεργειακή Πολιτική και Λήψη Αποφάσεων	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD680	*Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Β΄	ΕΥ	–	20
	Σύνολο ECTS				50
	*Χωρίς Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Υποχρεωτικά 1 μέχρι 5 μαθήματα.				
	*Με Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Επιλογή 3 μαθημάτων από το 1 μέχρι 5 και υποχρεωτικό το 6.				
	Ειδίκευση Β: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία»				
ENVD615	Οικιακή Εξοικονόμηση και Ανακύκλωση	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD625	Κλιματική Αλλαγή, Προσαρμογή και Μετριασμός	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD635	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Συνείδηση	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD645	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και ΜΜΕ	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD655	Περιβαλλοντικές Δράσεις στην Εκπαίδευση	Β΄	ΕΥ	4	10
ENVD680	*Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Β΄	ΕΥ	–	20

	Σύνολο ECTS				50
	*Χωρίς Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Υποχρεωτικά 1 μέχρι 5 μαθήματα.				
	*Με Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Επιλογή 3 μαθημάτων από το 1 μέχρι 5 και υποχρεωτικό το 6.				
	Σύνολο ΠΜ – ECTS				90

Συμβολισμοί:
Υ = Υποχρεωτικό
ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό
ΠΜ – ECTS = Πιστωτικές Μονάδες Μαθήματος

Το σύνολο των μαθημάτων είναι διαλέξεις. Στα πλαίσια των μαθημάτων προβλέπονται διάφορες δραστηριότητες, όπως ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνθετικές εργασίες κλπ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών εκδρομών είναι υποχρεωτική. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα με από έδρας διδασκαλία και χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων διδασκαλίας, μελέτες περιπτώσεων, χρήση λογισμικών, πρακτικές ασκήσεις στο εργαστήριο, παρουσίαση εργασιών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις και μονάδες παραγωγής τροφίμων. Στην περιγραφή κάθε μαθήματος, καθορίζεται από το διδάσκοντα η πραγματοποίηση ασκήσεων και η εκπόνηση εργασιών.
Επιπλέον, στο ΠΜΣ υιοθετείται το μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, που θα παρέχει πλήρη υποστήριξη τόσο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας όσο και της παρακολούθησης της μαθησιακής πορείας των φοιτητών. Στο παρόν ΠΜΣ, η εξ αποστάσεως διδασκαλία θα υποστηρίζεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλε-διάσκεψης Big-Blue-Button και Zoom. Το μάθημα θα γίνεται κανονικά στην τάξη ενώπιον των φοιτητών που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα δια ζώσης, ενώ θα υπάρχει η δυνατότητα να γίνεται μέχρι το 35% του αριθμού των διαλέξεων μέσω της παραπάνω πλατφόρμας στους διδασκόμενους. Οι τελευταίοι θα μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα με ερωτήσεις χρησιμοποιώντας συνηθισμένο εξοπλισμό τηλεδιάσκεψης (κάμερα, μικρόφωνο, ακουστικά).
Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020, το σύνολο των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε με εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω των έκτακτων συνθηκών που προκάλεσε η πανδημία του Covid-19. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία υποστηρίχθηκε αρχικά μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλε-διάσκεψης Big-Blue-Button και στη συνέχεια μέσω της πλατφόρμας Zoom.

Κάθε εξάμηνο γίνεται αξιολόγηση του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών από την οποία προκύπτουν ενδείξεις περί της επικαιροποίησης, αλλά και έμμεσες συστάσεις ή προτάσεις. Επίσης, ο διδάσκων του κάθε μαθήματος, κατά τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου του μαθήματος αναφέρει εάν προέβη σε επικαιροποίηση ή όχι. Η αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση γίνεται από τον ίδιο τον καθηγητή, ενώ μεγαλύτερη αναπροσαρμογή γίνεται με τη διαδικασία που προαναφέρθηκε στο κεφάλαιο 3.2.2.
Τα στοιχεία αυτά, έπειτα από επεξεργασία, τίθενται στη διάθεση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ, οι οποίες συντάσσουν τις αντίστοιχες εσωτερικές εκθέσεις και οι οποίες στη συνέχεια τίθενται στη διάθεση των διδασκόντων και των αρμοδίων οργάνων διοίκησης της Κατεύθυνσης, του Π.Μ.Σ., της Σχολής και του Ιδρύματος. Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Όμως, αν διαπιστωθεί η ανάγκη, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ μπορεί να ορίσει μαθήματα υποδομής υποχρεωτικά που οφείλουν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές που δεν έχουν γνωστική επάρκεια σε βασικά γνωστικά αντικείμενα.

3.3.5. Το εξεταστικό σύστημα

Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν τελική προφορική και γραπτή αξιολόγηση, καθώς και εξέταση εργασιών που σχετίζονται με τα διδασκόμενα γνωστικά αντικείμενα.

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται από τους διδάσκοντες, λαμβάνοντας υπόψη τις ενδιάμεσες εργασίες και την τελική εξέταση. Ο ακριβής τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης αποφασίζεται από τους διδάσκοντες, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας.

Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο: στο τέλος του εξαμήνου κατά το οποίο διδάχθηκε και στο τέλος των δύο πρώτων ακαδημαϊκών περιόδων. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξετασθεί το πολύ δύο φορές σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας και στη δεύτερη εξέταση η ΣΕ, μετά από συνεκτίμηση της όλης πορείας των σπουδών του, μπορεί να εισηγηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος την επανάληψη της εξέτασης του και στη συνέχεια τη διαγραφή του.

Η βαθμολογία για κάθε μάθημα, αλλά και για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι αριθμητική με κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5.

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων μέσα σε διάστημα 30 ημερών από την ημέρα εξέτασης.

Το Τμήμα καταβάλλει κάθε προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας μέσω της δημοσιοποίησης των βαθμών, την ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης και την προτροπή στους διδάσκοντες για συνεχή αλλαγή θεμάτων των εξετάσεων. Σε περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια έχει αμφιβολίες για την αντικειμενικότητα της αξιολόγησης, οι διδάσκοντες παρέχουν την ευχέρεια να δει το γραπτό του/της.

Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας υπάρχει, παρόλο που δε μπορεί να θεωρηθεί επαρκής. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανατίθεται στην Συντονιστική Επιτροπή ο συντονισμός της εξεταστικής δραστηριότητας, ενώ την κύρια ευθύνη φέρουν ο Διευθυντής του ΠΜΣ ο οποίος αναθέτει σε μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ συγκεκριμένες αρμοδιότητες για το πρόγραμμα των εξετάσεων και την εφαρμογή του (εποπτεία). Επισημαίνεται ότι πρόσφατα έχει εγκριθεί σχετικός κανονισμός εξετάσεων που εφαρμόζεται σε επίπεδο Σχολής. Εάν δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα, πρώτος αρμόδιος για την επίλυση είναι ο καθηγητής που πραγματοποιεί την εξέταση και στη συνέχεια ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Οι πληροφορίες και τα συμπεράσματα που αντλούνται, σε συνδυασμό με την προσωπική εμπειρία κάθε μέλους ΔΕΠ, τα αποτελέσματα των εξετάσεων και την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, αξιοποιούνται κατάλληλα για την πραγματοποίηση βελτιώσεων στην εξεταστική διαδικασία.

Διαδικασία εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Κατά τη έναρξη του 2^{ου} ακαδημαϊκού εξαμήνου σπουδών, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να επιλέξει το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του, καθώς και τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

Σημειώνεται ότι η επιλογή του θέματος γίνεται από κατάλογο θεμάτων που έχει αναρτηθεί εγκαίρως στη Γραμματεία του ΠΜΣ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν με σειρά επιθυμίας μέχρι πέντε (5) θέματα. Η επιλογή του θέματος, και άρα του Επιβλέποντος Καθηγητή, γίνεται με σειρά προτεραιότητας που καθορίζεται από

το σύνολο μορίων με το οποίο εισήχθησαν στο Π.Μ.Σ., καθώς και από τη βαθμολογία που πέτυχαν κατά το 1^{ο} εξάμηνο σπουδών.
Σύμφωνα με το Ν. 3685 (ΦΕΚ 148 Α΄/16-7-2008, άρθρο 5, παρ. 4), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το Ν. 3794 (ΦΕΚ 156 Α΄/4-9-2009, άρθρο 27, παρ. 1), ως Επιβλέπων Καθηγητής μπορεί να οριστεί ένα μέλος ΔΕΠ. Η ΣΕ και ο επιβλέπων έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή άλλα μέλη ΔΕΠ μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή, οι οποίοι ανήκουν στην επιστημονική περιοχή του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η πρόταση για το θέμα της εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα καθηγητή επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε. Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι πέντε (5) μήνες. Για ειδικούς λόγους και μόνο για την ολοκλήρωση της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, η διάρκεια του Π.Μ.Σ. μπορεί να παραταθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. και του Επιβλέποντος Καθηγητή, για ακόμη εννέα (9) μήνες.
Τα αποτελέσματα της εργασίας, που πρέπει να περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας, παρουσιάζονται υπό τη μορφή διατριβής (Διατριβή Ειδίκευσης). Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία του ενώπιον ανοικτού ακροατηρίου. Η διατριβή εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων (μέλος ΔΕΠ) και δύο μέλη διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ., εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση του Επιβλέποντος Καθηγητή και της Σ.Ε. Για την έγκριση της Διατριβής Ειδίκευσης απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της επιτροπής. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, η διορθωμένη από τον υποψήφιο Διατριβή Ειδίκευσης κατατίθεται σε δύο ανάτυπα και σε ηλεκτρονική μορφή (CD) στη Γραμματεία και στη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Τέλος, υπάρχει Κανονισμός Συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας, η οποία παραθέτεται στο Παράρτημα 12.ΣΤ.

3.3.6. Η χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΜΣ (Ν. 4485, ΦΕΚ 114 Α΄/4-8-2017, άρθρο 37, παρ. 1), οι παρακάτω:

α) Ο προϋπολογισμός του ΑΕΙ και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων.

β) Ο προϋπολογισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γ) Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα.

δ) Πόροι από ερευνητικά προγράμματα.

ε) Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών.

στ) Μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) των ΑΕΙ.

ζ) Κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

η) Δίδακτρα (Σε αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα του ΠΜΣ δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης).

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ προϋπολογίζεται σε €126.000 ανά κύκλο σπουδών. Εφόσον το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ δεν καλύπτεται από άλλους πόρους, καθίσταται αναγκαία η καταβολή τέλους φοίτησης από τους φοιτητές (Ν. 4485/2017, Άρθρο 37, παρ. 2). Το ύψος του εν λόγω τέλους ορίζεται στα €2.250 ανά φοιτητή, κατανεμημένα σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις των €750 ευρώ, οι οποίες καταβάλλονται στην έναρξη της 1ης, 2ης και 3ης ακαδημαϊκής περιόδου. Το ποσό των €2.250 προέκυψε λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των λειτουργικών εξόδων ανά κύκλο σπουδών, καθώς και τον συνολικό αριθμό των φοιτητών που θα φοιτήσουν στο ΠΜΣ. Κάθε ακαδημαϊκό έτος, υπάρχει η δυνατότητα να φοιτήσουν έως 80 φοιτητές ανά κύκλο εισαγωγής, από τους οποίους ένα ποσοστό, που δε θα ξεπερνά το τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ, θα απαλλάσσονται, με βάση εισοδηματικά κριτήρια, από τα τέλη φοίτησης (Ν. 4485/2017, άρθρο 35, παρ. 2). Οι υπόλοιποι φοιτητές θα καταβάλουν το προαναφερθέν ποσό των €2.250.
Το ύψος των διδάκτρων αναπροσαρμόζεται σε ετήσια βάση και μπορεί να μεταβάλλεται, έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ.
Σε περίπτωση μη τήρησης των οικονομικών του υποχρεώσεων, ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί, μετά από αίτημα του φοιτητή, να παρατείνει την περίοδο καταβολής των διδάκτρων.
Οι υποψήφιοι, εάν δε μπορέσουν να ικανοποιήσουν τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες έγιναν δεκτοί ή εάν αποχωρήσουν από το Πρόγραμμα οποτεδήποτε μετά την αποδοχή της αιτήσεως τους και την εκ μέρους τους αποδοχή της θέσεως τους στο Πρόγραμμα, δε δικαιούνται να ζητήσουν επιστροφή των διδάκτρων που κατέβαλαν για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ.
Σε κάθε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα δίδακτρα.
Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ προϋπολογίζεται σε €126.000 ανά κύκλο σπουδών. Οι κατηγορίες δαπανών με το αντίστοιχο προϋπολογισμό είναι οι εξής:

α/α	Κατηγορία δαπάνης	Προϋπολογισμός (€)
1	Δαπάνες για αμοιβές διδασκόντων	61.400
2	Δαπάνες μετακίνησης και διαμονής διδασκόντων	2.800
3	Δαπάνες προβολής και διαφήμισης	2.500
4	Δαπάνες γραμματειακής και τεχνικής υποστήριξης	5.500
5	Αναλώσιμα και λοιπές λειτουργικές δαπάνες	14.000
6	Δαπάνες υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	2.000
7	Κρατήσεις υπέρ ΕΛΚΕ (30%)	37.800
	Σύνολο	**126.000**

3.3.7. Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών.[11]

Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που εισάγονται κατ' έτος στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται, ανά ειδίκευση, σε:

1) Είκοσι (20) φοιτητές στη «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (MSc in Environmental Management and Environmental Education),

[11] Βλ. τον Πίνακα 11.4.2.

2) Τριάντα (30) φοιτητές στην «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» (MSc Environmental Management and Environmental Education – Entrerpreunership and Innovation).
3) Τριάντα (30) φοιτητές στην «Εκπαίδευση και Επικοινωνία» (MSc Environmental Management and Environmental Education – Education and Communication).

Ο συνολικός αριθμός εισακτέων ανά κύκλο σπουδών ορίζεται στους 80. Ο αριθμός αυτός είναι δυνατόν να μεταβάλλεται με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ, εκτιμώντας τη διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή και το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος.
Επιπλέον αυτού του αριθμού των εισακτέων, είναι δυνατόν να γίνονται δεκτοί και υπότροφοι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008 (Α΄ 148) όπως και υποψήφιοι οι οποίοι ισοβαθμούν με τον τελευταίο εισακτέο βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης για εισαγωγή στο ΠΜΣ. Σημειώνεται ότι σε περίπτωση μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων φοιτητών για φοίτηση στο συγκεκριμένο ΠΜΣ, δύναται με σχετική απόφαση των οργάνων η κατάτμηση των εισακτέων σε επιμέρους τμήματα, ο αριθμός των οποίων δε θα ξεπερνούν στο σύνολό τους το διπλάσιο του ανώτατου ορίου αριθμού εισακτέων (80). Επίσης, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να αποφασίσει την συμπληρωματική εισαγωγή φοιτητών σε δεύτερη περίοδο, με σκοπό την ορθολογική κατανομή των Τμημάτων και την καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του.
Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν. 3685 (ΦΕΚ 148 Α΄/16-7-2008, άρθρο 4), από τη ΣΕ που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμος), με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Ο σχετικός αλγόριθμος καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με στόχο η επιλογή των υποψηφίων να γίνεται με εκείνες τις αναγκαίες προϋποθέσεις που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια, τα οποία ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης σε ειδικό αλγόριθμο. Ειδικότερα, η αξιολόγηση των υποψηφίων ακολουθεί τα παρακάτω τρία (3) στάδια:
1. Στάδιο Α: Το πρώτο στάδιο αφορά τον έλεγχο από την επιτροπή αξιολόγησης των τυπικών προσόντων των υποψηφίων που κατέθεσαν έγκαιρα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.
2. Στάδιο Β: Στο δεύτερο στάδιο αξιολόγησης συμμετέχουν όσοι κρίθηκαν επιτυχόντες της πρώτης φάσης και περιλαμβάνει τη διαδικασία της συνέντευξης. Η ακριβής ημερομηνία των συνεντεύξεων ανακοινώνεται στους επιτυχόντες της πρώτης φάσης από τη γραμματεία του ΠΜΣ.
3. Στάδιο Γ: Η επιτροπή αξιολόγησης καταρτίζει κατάλογο με αναλυτική βαθμολογία των επιτυχόντων και επιλαχόντων του ΠΜΣ, τον οποίο υποβάλλει προς επικύρωση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων που μνημονεύονται στις παρ. 1^{α} και β, άρθρο 4 του Ν. 3685/2008. Τα κριτήρια αυτά ομαδοποιούνται σε πέντε παραμέτρους, η κάθε παράμετρος αποτιμάται σε κλίμακα 0–10 και οι επιμέρους αποτιμήσεις σταθμίζονται με συντελεστές βαρύτητας. Ειδικότερα, συνεκτιμώνται:

- Ο γενικός βαθμός πτυχίου με συντελεστή βαρύτητας 20%. Ειδικότερα, ελέγχεται και εκτιμάται η συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ.

- Ενδεχόμενες δημοσιευμένες ερευνητικές εργασίες, η επίδοση στη διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, η ενδεχόμενη ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, πρόσθετα πτυχία ή μεταπτυχιακοί τίτλοι του υποψηφίου με συντελεστή βαρύτητας 20%.
- Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας (10%).
- Η επιτυχία στην προσωπική συνέντευξη του υποψηφίου με συντελεστή βαρύτητας 30%.
- Η ενδεχόμενη επαγγελματική δραστηριότητα με συντελεστή βαρύτητας 20%.
- Σημειώνεται ότι ο γενικός τύπος υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας του κάθε υποψηφίου (αλγόριθμος) προκύπτει από το άθροισμα του γινομένου κάθε κριτηρίου με την αντίστοιχη βαρύτητά του.

Ως πρόσθετα δικαιολογητικά για ενίσχυση της υποψηφιότητας μπορούν να κατατεθούν:
- Αντίγραφο Πτυχιακής ή Διπλωματικής Εργασίας.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα/προγράμματα, κλπ.

Η επιτροπή αξιολόγησης εξετάζει τον πλήρη φάκελο κάθε υποψηφίου και δικαιούται να ζητήσει ενδεχόμενα απαιτούμενα δικαιολογητικά που δεν έχουν υποβληθεί ή συμπληρωματικά στοιχεία. Στην αξιολόγηση περιλαμβάνεται η προσωπική συνέντευξη, στην οποία εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.
Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν την Αγγλική Γλώσσα (ενδεχόμενη επιπλέον γνώση ξένης γλώσσας θεωρείται πρόσθετο προσόν). Οι αλλοδαποί υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του ΠΜΣ.
Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 ήταν 83,8%. Συγκεκριμένα, υποβλήθηκαν 37 αιτήσεις και εγγράφησαν 31 φοιτητές.

Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών δημοσιοποιούνται στην προκήρυξη των θέσεων του μεταπτυχιακού προγράμματος. Σχετικά με τα αποτελέσματα: μετά το πέρας της αξιολόγησης καταρτίζεται: α) αξιολογικός πίνακας, που περιλαμβάνει αλφαβητικά όλους τους υποψήφιους οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις για την παρακολούθηση του προγράμματος, β) πίνακας επιτυχόντων κατά αξιολογική σειρά και υποβάλλεται προς έγκριση και επικύρωση στη Συνέλευση του Τμήματος του Τμήματος, βάσει των οποίων γίνεται η τελική επιλογή των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται εγγράφως από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός πέντε (5) ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο ΠΜΣ, και υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση ότι αποδέχονται τους όρους και τον κανονισμό λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προαναφερθείσης προθεσμίας, καλείται ο 1ος, 2ος κ.λ.π. επιλαχών.
Από όλα τα παραπάνω είναι φανερό ότι διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα, αλλά και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών του ΠΜΣ.

3.3.8. Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας προβλέπεται η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό για την πραγματοποίηση διαλέξεων σε

εξειδικευμένα θέματα. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος «Καινοτόμες Περιβαλλοντικές Επενδύσεις» έδωσε, μετά από πρόσκληση, η Dr Erika Vaiginiene, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου του Vilnius, Lithuania.
Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, αλλά πολλοί καθηγητές προτίθενται να διδάξουν τα μαθήματα προς αλλοδαπούς φοιτητές σε ξένη γλώσσα, κυρίως αγγλική. Το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 δε διδάχθηκε κάποιο μάθημα σε ξένη γλώσσα.
Το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, σύμφωνα με το σχεδιασμό που πραγματοποιείται από το Ίδρυμα. Το Τμήμα Γεωπονίας συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (βλ. Κεφάλαιο 4.1.10.2.) και ενθαρρύνει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα.

3.4. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε άλλα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών, καθώς και στη διδασκαλία μαθημάτων, σε Τμήματα Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας και το University of Nicosia, Cyprus.

3.5. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με το Ν. 4485 (ΦΕΚ 144 Α΄/4-8-2017), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ). Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας στις 21 Αυγούστου 2020 (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/11787, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020).

Προηγουμένως, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ είχε υποβάλει προς έγκριση τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών για οργάνωση και λειτουργία αυτοδύναμου Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Συγκεκριμένα, η Συνέλευση του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, στην 13^{η} Συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στις 16-12-2019 (Θέμα 17) στην αίθουσα 201, λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια που ορίζονται από τον Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α΄), καθώς και και των εν ισχύ ευρισκομένων σχετικών διατάξεων και αποφάσεων, για την Οργάνωση Διδακτορικών Σπουδών, ενέκρινε τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος συντάχθηκε από εξαμελή Επιτροπή που ορίστηκε με την 9^{η} Συνεδρίαση της Συνέλευσης (31-10-2019, Θέμα 14). Η Συνέλευση διαπίστωσε ότι υπερκαλύπτονται όλα τα κριτήρια και αποφάσισε την υποβολή του αρμοδίως, προκειμένου να εξασφαλισθεί η δυνατότητα οργάνωσης διδακτορικών σπουδών. Η Συνέλευση διαπίστωσε ότι:

4) Το Τμήμα διαθέτει κρίσιμη ομάδα μελών ΔΕΠ με δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικής διατριβής (25 μέλη),
5) Λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το οποίο έχει αποφοιτήσει μία σειρά αποφοίτων, ενώ έχει γίνει αποφοίτηση ορισμένων αποφοίτων και από τη δεύτερη σειρά,
6) Υπάρχουν αξιόλογες βασικές ερευνητικές υποδομές,
7) Έχει αναπτυχθεί μεγάλος αριθμός συνεργασιών με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Αλλοδαπής και της Ημεδαπής,
8) Τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν επαρκές δημοσιευμένο επιστημονικό έργο,
9) Έχει γίνει εσωτερική αξιολόγηση και έχουν συνταχθεί εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης, ενώ αναμένεται να γίνει εξωτερική αξιολόγηση.

Επί πλέον, συνεκτιμώντας τις συνθήκες που επικρατούν στην Ελληνική, την Ευρωπαϊκή και τη Διεθνή πραγματικότητα, η Συνέλευση του Τμήματος διαπίστωσε τα παρακάτω:

- Είναι ένα ιδιαίτερα αξιόλογο **Τμήμα Γεωπονίας** στην Ελλάδα, από άποψη μελών ΔΕΠ, υποδομών και αριθμό φοιτούντων, το οποίο παρέχει εφαρμοσμένη τεχνολογική γεωπονική εκπαίδευση ανώτατου επιπέδου, σε όλα τα γνωστικά πεδία.
- Στο Τμήμα υπηρετούν **29 μέλη ΔΕΠ** (16 τακτικοί Καθηγητές, 5 Αναπληρωτές Καθηγητές, 4 Επίκουροι Καθηγητές, 4 Καθηγητές Εφαρμογών), εκ των οποίων τα 27 είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και διαθέτουν αξιόλογο επιστημονικό έργο. Επιπλέον, στο Τμήμα υπηρετούν 2 μέλη ΕΔΙΠ (ένα εκ των οποίων αποχωρεί), 5 μέλη ΕΤΕΠ και 3 μέλη Διοικητικού Προσωπικού.
- Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε τριμελείς **Επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών** και σε Επταμελείς Εξεταστικές Επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών που εκπονούνται σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού (25+14), καθώς και ως External Examiners of international studies (6), είναι υψηλή.

- Είναι μεγάλος ο αριθμός **συνεργασιών του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ με Πανεπιστήμια** και Ερευνητικά Κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού (197 συνεργασίες, με 88 ιδρύματα της αλλοδαπής, 8 Πανεπιστήμια, 5 ΤΕΙ, και 2 Ερευνητικούς Φορείς της ημεδαπής), στο πλαίσιο άσκησης διδακτικού έργου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, συμμετοχής σε προγράμματα ανταλλαγών δια του Erasmus και στο πλαίσιο υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.
- Βρίσκεται υψηλά στις προτιμήσεις των υποψηφίων κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις με **υψηλό βαθμό εισαγωγής**. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, ο αριθμός των εισακτέων όπως καθορίσθηκε από το Υπουργείο είναι 300, ενώ ο αριθμός αυτός αυξάνεται κατά 100 περίπου, με τις μεταγραφές και τους Κύπριους φοιτητές. Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, έκαναν ανανέωση εγγραφής στο Τμήμα **2.788** φοιτητές, έλαβαν πτυχίο 132 άτομα, ενώ εισήχθησαν στο Τμήμα **252** νέοι φοιτητές. Συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών και των Κυπρίων, οι εισαχθέντες φτάνουν τους **325**.
- Στο Τμήμα λειτουργεί το **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής», με τρεις ειδικεύσεις, επί τέσσερα έτη, και το ΠΜΣ με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», με τρεις ειδικεύσεις, επί ένα έτος, όπου πολλοί **Καθηγητές** του Τμήματος και άλλων Φορέων Ανώτατης Εκπαίδευσης διδάσκουν και επιβλέπουν Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες. Από το πρώτο ΠΜΣ αποφοίτησαν ήδη **49 φοιτητές**.
- Ως Τμήμα Γεωπονίας, βρίσκεται σε μια **γεωγραφική ζώνη** που αποτελεί πυρήνα της Αγροτικής Παραγωγής, γειτνιάζοντας προς έναν από τους μεγαλύτερους οπωρώνες της Ευρώπης και προς τη δεύτερη μεγαλύτερη σε έκταση πεδιάδα της χώρας μας, αυτή της Θεσσαλονίκης, όπου καλλιεργούνται σχεδόν όλα τα φυτά μεγάλης καλλιέργειας και τα οπωροκηπευτικά, λειτουργούν πολλές κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις, ενώ είναι εγκατεστημένες πολλές επιχειρήσεις εμπορίας προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης, μεγάλο ποσοστό από τις οποίες είναι εξαγωγικές. Αυτό συμβάλλει στην καλύτερη εκπαίδευση των φοιτητών και στην αξιοποίηση των αποφοίτων, στην ανάπτυξη της εφαρμοσμένης έρευνας από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και στην αποτελεσματική αξιοποίηση των γνώσεων που παράγονται.
- Το Τμήμα διαθέτει συνολικά **4 Ερευνητικά Εργαστήρια** και **22 Εκπαιδευτικά**: στο Κεντρικό κτίριο, στο Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ και στο Αγρόκτημα, με σύγχρονες εργαστηριακές εξοπλιστικές υποδομές. Τα τέσσερα ερευνητικά εργαστήρια είναι θεσμοθετημένα (ή υπό θεσμοθέτηση). Ιδιαίτερης ερευνητικής αξίας είναι το **σύγχρονο πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο**, στο οποίο γίνεται προσδιορισμός φυτικών και ζωικών ειδών με βιοχημικές και μοριακές μεθόδους (π.χ. DNA analysis, PCR, Sequencing). Τα εργαστήρια διευκολύνουν και τις τρεις κατευθύνσεις για την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών και της έρευνας. Επιπλέον, διαθέτει 24 αίθουσες διδασκαλίας με τον απαραίτητο σύγχρονο οπτικοακουστικό εξοπλισμό και 2 αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμένες με 30 Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές για την εκπαίδευση των φοιτητών.
- Διαθέτει **οργανωμένο και πλήρως εξοπλισμένο Αγρόκτημα** με κτιριακές εγκαταστάσεις, εργαστήρια, μονάδες ζωικής παραγωγής, θερμοκήπια 5 στρεμμάτων, 2 οπωρώνες 40 στρεμμάτων, ελαιώνα 15 στρεμμάτων, αμπελώνα 8 στρεμμάτων με διαφορετικά είδη και ποικιλίες, καθώς επίσης εκτάσεις στις οποίες καλλιεργούνται σχεδόν όλα τα φυτά μεγάλης καλλιέργειας, για την άρτια εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και για ερευνητικούς σκοπούς.

- Το εκπαιδευτικό προσωπικό αναπτύσσει πλούσια **ερευνητική δραστηριότητα** με ενεργό συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα. Ειδικότερα, στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία υλοποιούνται, από τα μέλη ΔΕΠ, 27 χρηματοδοτούμενα προγράμματα εφαρμοσμένης έρευνας. Επιπλέον, έχουν καταγραφεί 197 συνεργασίες με φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής, ενώ είναι πολλές οι συνεργασίες με Υπηρεσίες και Οργανισμούς του δημοσίου, Επιχειρήσεις, Συνεταιρισμούς και φορείς της Κοινωνίας.
- Αναφορικά με την Ακαδημαϊκή Υπόστασή του, ανατρέχοντας σε ψηφιακές επιστημονικές βάσεις δεδομένων, διαπιστώνεται ότι το Τμήμα κατέχει εξέχουσα θέση στην παραγωγή **ερευνητικού δημοσιευμένου έργου** σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης (Impact Factor), συγκριτικά με τα συναφή Τμήματα των ΤΕΙ και των Πανεπιστημίων, στην Ελλάδα. Ενδεικτικό είναι ότι, για την πενταετία 2014-2019, υπάρχουν συνολικά τετρακόσιες πενήντα εννιά (459) συμμετοχές των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικές δημοσιεύσεις, πολλές από τις οποίες σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια υψηλού επιστημονικού κύρους. Με ευρεία αναγνώριση στον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο, όπως διαπιστώνεται από τις περίπου 4.393 ετεροαναφορές, διακρίσεις, βραβεία.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

4.1.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Το Τμήμα Γεωπονίας δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Ο κανονισμός λειτουργίας του Τμήματος, όπως και όλων των υπόλοιπων Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ, διέπεται από τον κανονισμό του Ιδρύματος. Έτσι, στο Τμήμα εφαρμόζεται ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδασκαλίας μαθήματος από τους φοιτητές, μετά την 8η εβδομάδα του εξαμήνου. Τα στοιχεία της αξιολόγησης αυτής συγκεντρώνονται στη Γραμματεία του Τμήματος και αποστέλλονται στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στη συνέχεια, γίνεται στατιστική επεξεργασία των στοιχείων αυτών, η οποία συνοδεύεται από διαγράμματα και σχολιασμούς. Ο Πρόεδρος του Τμήματος λαμβάνει γνώση των συμπληρωθέντων, από τους φοιτητές, ερωτηματολογίων. Γίνεται μια ειλικρινής συζήτηση με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος αναφορικά με τις απόψεις των φοιτητών για τα θέματα που προσεγγίζουν οι ερωτήσεις. Εντοπίζονται τα θετικά και αρνητικά σημεία με απώτερο στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
Οι διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν την αξιολόγηση τόσο του περιεχομένου των μαθημάτων (θεωρητικών και εργαστηριακών), όσο και του εκπαιδευτικού προσωπικού και στοχεύουν στη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.
Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανέρχεται κατά μέσο όρο σε 4 διδακτικές ώρες επιπρόσθετες από το τυπικό ωράριο της κάθε βαθμίδας.
Στο Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί το πρώτο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 (Απόφαση Αριθμ. Πράξης 88, ΦΕΚ 1722 Β΄/18-8-2015, Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2670, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018, Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019, Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12211, ΦΕΚ 3554 Β΄/27-8-2020,) και το δεύτερο ΠΜΣ από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2753, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018, Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019, Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12208, ΦΕΚ 3593 Β΄/29-8-2020), καθώς και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021 (Απόφαση Αριθ. ΔΦ15/11787, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να συμμετάσχουν στη διδασκαλία του ΠΜΣ, και οι υποψήφιοι διδάκτορες/διδακτορικοί φοιτητές μπορούν να συμμετάσχουν στη διδασκαλία των ΠΔΣ και ΠΜΣ, συνεισφέροντας στο διδακτικό έργο του Τμήματος.
Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες για προπτυχιακούς φοιτητές καθώς και βραβεία διδασκαλίας για τους διδάσκοντες. Υπάρχουν υποτροφίες για προπτυχιακούς φοιτητές που χορηγούνται κεντρικά από την πολιτεία (από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών). Για τους μεταπτυχιακούς/διακατορικούς φοιτητές προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών με κοινωνικά κριτήρια.

4.1.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.[12]

Στο Τμήμα, χωρίς να υπάρχουν εξειδικευμένες διαδικασίες σχετικά με τη διερεύνηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ακολουθούνται ορισμένες γενικές αρχές. Ειδικότερα, θα μπορούσαν να αναφερθούν τα ακόλουθα σημεία:
Η διδασκαλία των 58 υποχρεωτικών μαθημάτων του νέου προγράμματος σπουδών γίνεται με συνδυασμό διαλέξεων και εργαστηρίων (Κατευθύνσεις Φυτικής και Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής), ενώ στα μαθήματα της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας η διδασκαλία γίνεται ως επί το πλείστον με διαλέξεις.
Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιούνται οι περισσότερες από τις υπάρχουσες (νέες και παλαιότερες) διδακτικές μέθοδοι. Έτσι, μπορούμε να συναντήσουμε την εισήγηση, τη συμμετοχική διδασκαλία, τη διδασκαλία σε ομάδες, την ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, τις επισκέψεις σε χώρους εφαρμογής των διδακτικών αντικειμένων των μαθημάτων, την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων και, τέλος, την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη (εκμετάλλευση των δυνατοτήτων που προσφέρει το Αγρόκτημα του ΔΙΠΑΕ).
Για την υποβοήθηση της διδακτικής διαδικασίας χρησιμοποιούνται Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (ΕΜΔ) από όλο τα μέλη ΔΕΠ σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό.
Στους φοιτητές προτείνονται 2 ή περισσότερα συγγράμματα για κάθε μάθημα μέσω του συστήματος Εύδοξος. Επίσης, μέσω της πλατφόρμας εκπαίδευσης “Moodle” του Ιδρύματος αναρτώνται τα περιγράμματα, η ύλη και επαρκές εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα. Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Τμήματος, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να γνωστοποιούν στους φοιτητές την ύλη του κάθε μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου.
Οι ανακοινώσεις της ύλης των μαθημάτων γίνονται στους πίνακες ανακοινώσεων του κάθε καθηγητή, αλλά και στις γενικές ανακοινώσεις της γραμματείας του Τμήματος.
Δεν υπάρχει στο Τμήμα μια ορισμένη τυπική διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων που ακολουθείται από το Τμήμα. Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων προβλέπεται από τον κανονισμό σπουδών, ο οποίος υποδεικνύει την προσαρμογή ή την αλλαγή του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, ανά διετία.
Οι γραπτές τελικές εξετάσεις είναι η κύρια μέθοδος αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα, τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος, όπου υπάρχει.
Σε πολλά από τα υποχρεωτικά μαθήματα και στα περισσότερα μαθήματα επιλογής δίνονται θέματα εργασιών στο πλαίσιο της αξιολόγησης των φοιτητών. Σε πολλές περιπτώσεις, η βαθμολογία της εργασίας έχει με πολύ μεγάλη βαρύτητα στη συνολική αξιολόγηση του φοιτητή. Στα εργαστήρια ή εργαστηριακά μέρη μεικτών μαθημάτων, η βαθμολόγηση γίνεται ανάλογα με τη φύση του εργαστηρίου και περιλαμβάνει την επιτυχή διεξαγωγή ασκήσεων, εφαρμογών, προφορικές και γραπτές εξετάσεις.
Στους φοιτητές με ειδικά προβλήματα (δυσλεξία κλπ.) παρέχεται η δυνατότητα της προφορικής εξέτασης.
Η διαφάνεια και η αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με: την επιτήρηση των φοιτητών κατά την διάρκεια των εξετάσεων, τη δημόσια ανακοίνωση των

[12] Βλ. τους Πίνακες 11.6. και 11.7.

αποτελεσμάτων, την πρόσβαση των φοιτητών στο γραπτό τους και τη συζήτηση με τον καθηγητή για τις πιθανές αντιρρήσεις στη βαθμολόγησή τους.
Στο πρόγραμμα σπουδών που εφαρμόζεται από το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014 συμμετέχει περίπου το 75% των ενεργών φοιτητών, ενώ το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις ανέρχεται στο 40%.
Το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων (νυν Τμήμα Γεωπονίας) δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014 και, στη λήξη του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 έδωσε πτυχία σε χίλιους εκατόν εξήντα εννιά (1.169) αποφοίτους του.

4.1.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.

Αναλύονται στο πρώτο μάθημα οι μαθησιακοί στόχοι, οι οποίοι ανακοινώνονται στον πίνακα και στο Διαδίκτυο, όπου περιγράφονται αναλυτικά.
Σκοπός της ανάλυσης των μαθησιακών στόχων είναι η κατανόηση από τους φοιτητές της χρησιμότητας κάθε μαθήματος στην απόκτηση σφαιρικών γνώσεων πάνω στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα.
Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται από τα μέλη ΔΕΠ. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι ορθολογική.
Τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων είναι όλα τα μαθήματα των εξαμήνων 1, 2, 3 και 4.
Επίσης, τα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ εμπίπτουν 100% στο γνωστικό πεδίο τους.

4.1.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Διανέμονται βιβλία και σημειώσεις, οι οποίες ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος. Υπάρχει δυνατότητα επιλογής των φοιτητών ανάμεσα σε 2 ή περισσότερα βιβλία, τα οποία προτείνει ο υπεύθυνος καθηγητής του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα «Εύδοξος». Η διανομή των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων από τον «Εύδοξος» γίνεται μεταξύ $3^{ης}$ και $8^{ης}$ εβδομάδας του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.
Όλοι οι φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση στα υπόλοιπα εκπαιδευτικά βοηθήματα έγκαιρα, κατά την έναρξη των μαθημάτων.
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα καλύπτουν τη διδασκόμενη ύλη σε ποσοστό 100%.
Πέραν των διανεμομένων συγγραμμάτων, παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη, υλικό από ιστοσελίδες και πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ.

4.1.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.

Το Τμήμα Γεωπονίας διαθέτει υποδομές, που περιλαμβάνουν **Αίθουσες διδασκαλίας**, **Αίθουσες εργαστηρίων**, **Ερευνητικά εργαστήρια**, **φοιτητικά Σπουδαστήρια και αναγνωστήρια**, καθώς και το **Αγρόκτημα**.
Αξιοποιούνται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών τόσο του κορμού ($1^{ο}$ και $2^{ο}$ έτος), όσο και των τριών Κατευθύνσεων ($3^{ο}$, $4^{ο}$, και $5^{ο}$ έτος) Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας, Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, και Φυτικής Παραγωγής, για την

πρακτική άσκηση τελειοφοίτων του Τμήματος, καθώς και για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ.
Αναλυτικότερα οι υποδομές του Τμήματος Γεωπονίας περιλαμβάνουν:

Ι. Αίθουσες διδασκαλίας
Το Τμήμα διαθέτει συνολικά **20** Αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες χωροθετούνται σε τρία διαφορετικά κτίρια ή χώρους: στο **Κεντρικό κτίριο**, στο **Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ** και στο **Αγρόκτημα**.

Αναλυτικότερα:
Κατεύθυνση ΑΟΕ (διατίθενται 6 αίθουσες)
- Μία αίθουσα διδασκαλίας (206) χωρητικότητας 50 ατόμων εξοπλισμένη με Η/Υ και προβολέα (**Κεντρικό κτίριο**).
- 5 αίθουσες διδασκαλίας (202, 203, 204, 207, 211) χωρητικότητας 50 ατόμων η κάθε μία, εξοπλισμένες με Η/Υ, προβολέα και κλιματισμό (**Κεντρικό κτίριο**).

Κατεύθυνση ΕΖΠ (διατίθενται 15 αίθουσες)
- Δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας (19 και 20) με δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ τους, εξοπλισμένες με Η/Υ, προβολέα και κλιματισμό (**Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ**).
- 3 Αίθουσες διδασκαλίας στους χώρους των παρακάτω Εργαστηρίων: Βιομετρίας, Διατροφής και Μικροβιολογίας (**Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ**).
- 2 Αίθουσες διδασκαλίας (213, 312) στους χώρους των παρακάτω Εργαστηρίων: Πληροφορικής και Τεχνολογίας Κρέατος (**Κεντρικό κτίριο**).
- 2 Αίθουσες διδασκαλίας (212, 313), εξοπλισμένες με Η/Υ, προβολέα και κλιματισμό (**Κεντρικό κτίριο**).
- 6 Αίθουσες διδασκαλίας στους χώρους των παρακάτω Εργαστηρίων: Αιγοπροβατοτροφίας, Βοοτροφίας, Γαλακτοκομίας, Πτηνοτροφίας, Φυσιολογίας και Αναπαραγωγής και Χοιροτροφίας (στο χώρο του **Αγροκτήματος**).

Κατεύθυνση ΦΠ (διατίθενται 6 αίθουσες)
- Πέντε (5) αίθουσες (208, 209, 210, 212, 214) θεωρητικής διδασκαλίας μαθημάτων χωρητικότητας 50 ατόμων, εξοπλισμένες με Η/Υ, προβολέα και κλιματισμό (**Κεντρικό κτίριο**).
- Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (205) εξοπλισμένη με 20 Η/Υ (**Κεντρικό κτίριο**).

ΙΙ. Εργαστήρια
Το Τμήμα διαθέτει συνολικά **32** Εργαστήρια, τα οποία χωροθετούνται σε τρία διαφορετικά κτίρια ή χώρους: στο **Κεντρικό κτίριο**, στο **Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ** και στο **Αγρόκτημα**.

Αναλυτικότερα:
Εργαστήρια Κατεύθυνσης ΑΟΕ
- ***Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πολυμέσων*** (**Κεντρικό κτίριο**), χωρητικότητας 30 ατόμων, εξοπλισμένο με 20 Η/Υ, σαρωτές, δικτυακό έγχρωμο εκτυπωτή, προβολέα υψηλής ανάλυσης, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, σύνδεση στο διαδίκτυο, έγχρωμη

τηλεόραση, βίντεο, DVD, οθόνες προβολής, διαδραστικό πίνακα αφής κλπ. Το τοπικό δίκτυο του εργαστηρίου συνδέεται μέσω δρομολογητή με το ευρύτερο τοπικό δίκτυο του Ιδρύματος. Επίσης, διαθέτει κλιματιστικό.

- ***Λογιστικών φύλλων & Βάσεων δεδομένων*** (Πρώην: Εργαστήριο Η/Υ ΙΙ) (**Κεντρικό κτίριο**), χωρητικότητας 30 ατόμων, εξοπλισμένο με 15 Η/Υ, σαρωτές, δικτυακό έγχρωμο εκτυπωτή, προβολέα υψηλής ανάλυσης, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, σύνδεση στο διαδίκτυο έγχρωμη τηλεόραση, βίντεο, DVD, δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα, κλειστό ασύρματο κύκλωμα κάμερας, διαδραστικό πίνακα αφής κλπ. Το τοπικό δίκτυο του εργαστηρίου συνδέεται μέσω δρομολογητή με το ευρύτερο τοπικό δίκτυο του Ιδρύματος. Επίσης, διαθέτει κλιματιστικό.
- ***Γεωργικής Λογιστικής*** (**Κεντρικό κτίριο**), χωρητικότητας 20 ατόμων, εξοπλισμένο με 15 Η/Υ.
- ***Γεωργικών Εφαρμογών*** (**Κεντρικό κτίριο**), χωρητικότητας 30 ατόμων, εξοπλισμένο με 1 Η/Υ, προβολέα και κλιματισμό.

Εργαστήρια Κατεύθυνσης ΕΖΠ

- ***Ανατομίας Ζώων*** (**Κεντρικό κτίριο**).
- ***Παρασιτολογίας Ζώων*** (**Κεντρικό κτίριο**).
- ***Τεχνολογίας Κρέατος και Επιθεώρησης Κτηνοτροφικής Παραγωγής*** (**Κεντρικό κτίριο**).
- Δ***ιατροφής Αγροτικών Ζώων*** (**Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ**).
- ***Μικροβιολογίας Ζώων και Λοιμωδών Νοσημάτων Ζώων*** (**Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ**).
- ***Βιομετρίας και*** Δ***ιαχείρισης Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων*** (**Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ**), εξοπλισμένο με 17 Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο.
- ***Πληροφορικής*** (**Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ**), εξοπλισμένο με 20 Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο.
- ***Αιγοπροβατοτροφίας*** (**Αγρόκτημα**), με απαραίτητους χώρους για την εκτροφή ζώων ανάλογα με τη φυσιολογική κατάστασή τους, σύγχρονο αμελκτήριο, φαρμακείο, αίθουσα διδασκαλίας, 50 αίγες και 50 πρόβατα.
- ***Βοοτροφίας*** (**Αγρόκτημα**), με βουστάσιο, σύγχρονο αμελκτήριο, 20 βοοειδή και πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα διδασκαλίας.
- ***Γαλακτοκομίας*** (**Αγρόκτημα**), προσφάτως εγκατεστημένο σε καινούργιο κτίριο.
- ***Παθολογίας Ζώων*** (**Αγρόκτημα**).
- ***Πτηνοτροφίας – Κτηνοτροφικών Εγκαταστάσεων και Περιβαλλοντικών Μελετών*** (**Αγρόκτημα**), με δύο πολυδύναμα κτίρια έκτασης εξακοσίων (600) m^2, πλήρως εξοπλισμένο και 300 όρνιθες.
- ***Φυσιολογίας και Αναπαραγωγής Αγροτικών Ζώων*** (**Αγρόκτημα**).
- ***Χοιροτροφίας*** (**Αγρόκτημα**), με χοιροστάσιο με 10 χοιρομητέρες και αίθουσα διδασκαλίας.

Εργαστήρια Κατεύθυνσης ΦΠ

- ***Εδαφολογίας – Γονιμότητας εδαφών*** (**Κεντρικό κτίριο**). Είναι εξοπλισμένο με 1 όργανο φασματοφωτομετρίας εκπομπής (ICP-OES), 1 απαγωγό εστία, 2 πυριαντήρια, συσκευή απιονισμένου νερού, 3 mixer Βουγιούκου, 1 ανακινητήρα εδαφικών αιωρημάτων, 1 αντλία κενού και συσκευή παραλαβής εκχυλίσματος εδαφών, 1

υδατόλουτρο, 2 συσκευές για στέγνωμα γυάλινων και πλαστικών σκευών, 1 φυγόκεντρο 8 θέσεων, 1 φασματοφωτόμετρο UV-Vis, 1 ασβεστόμετρο Scheibler, 3 pH-μετρα, 3 ηλεκτρικά αγωγιμόμετρα εκ των οποίων το ένα φορητό, μαγνητικοί αναδευτήρες (απλοί και θερμαινόμενοι), 1 ημιαυτόματη συσκευή Kjedahl (για προσδιορισμό αζώτου), 1 συσκευή για αποστείρωση γυάλινων σκευών, ηλεκτρονικοί ζυγοί τριών και δύο δεκαδικών ψηφίων, 1 φλογοφωτόμετρο, 3 δειγματολήπτες εδάφους.

- ***Εντομολογίας*** (**Κεντρικό κτίριο**). Είναι εξοπλισμένο με 21 μικροσκόπια, 25 στερεοσκόπια, σύστημα μικροχειριστηρίων, 1 κλίβανο, 2 Η/Υ και προβολέα.
- ***Φυτοπαθολογίας*** (**Κεντρικό κτίριο**). Είναι εξοπλισμένο με 3 επωαστικούς θαλάμους, 2 αυτόκαυστα, 2 θαλάμους νηματικής ροής, 1 ζυγό ακριβείας, 1 θερμαινόμενο αναδευτήρα, 1 αναδευτήρα, 1 ανάστροφο μικροσκόπιο, 2 ψυγεία, 25 εκπαιδευτικά μικροσκόπια, 1 ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- ***Φυτών Μεγάλης καλλιέργειας*** (**Κεντρικό κτίριο**). Είναι εξοπλισμένο με Υγρή Χρωματογραφία-Φασματομετρία Μάζας (LC-MS/MS), Φασματοφωτόμετρο Υπέρυθρης Ακτινοβολίας (NIR), Σύστημα Μέτρησης Εκατολιτρικού Βάρους, Σύστημα Μέτρησης Βάρους 1000 κόκκων, Σύστημα Μέτρησης Διαμετρήματος Σπόρων, μεγάλη γκάμα Δειγματοληπτών, Σύστημα Εκκόκκισης Σπόρων, Σύστημα μέτρησης Φθορισμού χλωροφύλλης (Multi-Plate Fluorometer).
- ***Βοτανικής*** (**Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ**). Είναι εξοπλισμένο με μικροσκόπια και στερεοσκόπια, θάλαμο προβλάστησης σπερμάτων, εποπτικά μέσα, (projector, Η/Υ), συσκευή μέτρησης φθορισμού, εξοπλισμό για τη βιοχημική ανάλυση ιστών (φασματοφωτόμετρο, πεχάμετρο, υδατόλουτρο, ψυχόμενη φυγόκεντρο, απιονιστή νερού, ξηραντήρα, κλίβανο, ζυγοί ακριβείας κ.α.), ηλεκτρονικό θαλάμο ανάπτυξης φυτών υπό ελεγχόμενες συνθήκες.
- ***Αμπελουργίας*** (**Αγρόκτημα**). Το εργαστήριο πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο στον αμπελώνα του αγροκτήματος.
- ***Ανθοκομίας*** (**Αγρόκτημα**). Το εργαστήριο πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο στο θερμοκήπιο του αγροκτήματος.
- ***Αρδεύσεων–Στραγγίσεων*** (**Αγρόκτημα**). Είναι εξοπλισμένο με Ηλεκτρονικό Λυσίμετρο, Αυτόματο μετεωρολογικό σταθμό, Συσκευή δίσκου πίεσης 15 bar, Φορητά όργανα μέτρησης εδαφικής υγρασίας (Profiler), Πυριαντήριο, Ζυγό ακριβείας, Ηλεκτρονικό διηθητόμετρο, Διαπερατόμετρο Guelph, Εργαλειοθήκη για την εφαρμογή της μεθόδου Auger hole, Συσκευή υπερήχων-Doppler για τη μέτρηση ταχύτητας ροής.
- ***Αρωματικών Φυτών*** (**Αγρόκτημα**).
- ***Γεωργίας & Ζιζανιολογίας*** (**Αγρόκτημα**). Είναι εξοπλισμένο με σύγχρονα μηχανήματα Τεμαχισμού Φυτικού Υλικού, Ομογενοποιητή Φυτικού Υλικού, Αποχυμωτή Φυτικού Υλικού, Ψεκαστήρες Πλάτης, Συστήματα Κατεργασίας Εδάφους και Φυτοπροστασίας, σύγχρονους Γεωργικούς Ελκυστήρες. Τα Εργαστήρια Ζιζανιολογίας και Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας συνδέονται άμεσα με την ύπαρξη ενός σύγχρονου Υαλοθερμοκηπίου και ενός Πλαστικού Θερμοκηπίου, με 2 αποθηκευτικούς χώρους (ελεγχόμενους εντομολογικά) καθώς και με Αρδευόμενους Πειραματικούς Αγρούς με πλήρως εξοπλισμένο Μετεωρολογικό Σταθμό.
- ***Γεωργικών Μηχανημάτων*** (**Αγρόκτημα**). Είναι εξοπλισμένο με τρεις εκπαιδευτικούς ελκυστήρες, Τομές μηχανών εσωτερικής καύσης και λειτουργικών εξαρτημάτων Γεωργικού ελκυστήρα, Μηχανήματα κατεργασίας του εδάφους (άροτρα, δισκάροτρα, φρέζα, δισκοσβάρνες, καλλιεργητές), Μηχανήματα σποράς, Χορτοκοπτικά,

Μηχανήματα συγκομιδής, ανάδευσης και δεματοποίησης χόρτου, Εργαλεία συντήρησης και επισκευών.

- ***Δενδροκομίας*** **(Αγρόκτημα**). Είναι εξοπλισμένο με Στερεομικροσκόπια απλά, Διαθλασίμετρα, Πιεσόμετρα καρπών, Μεγενθυντικούς φακούς, Συσκευή μέτρησης οξύτητας ελαιολάδου. Το εργαστήριο συνδέεται άμεσα με τους Εκπαιδευτικούς Οπωρώνες που είναι εγκατεστημένοι στο Αγρόκτημα του ΑΤΕΙΘ.
- ***Λαχανοκομίας*** (**Αγρόκτημα**). Το εργαστήριο πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο στο θερμοκήπιο του αγροκτήματος.
- ***Μετασυλλεκτικής φυσιολογίας και μεταχείρισης οπωροκηπευτικών προϊόντων*** (**Αγρόκτημα**). Είναι εξοπλισμένο με τρεις ψυκτικούς θαλάμους για διατήρηση φρούτων και άλλου φυτικού υλικού, Ηλεκτρονικό ζυγό ακριβείας Kern ALS 220-4, Φασματοφωτόμετρο jenway 6505 VIS/UV, Αυτόματο τιτλοδοτητή (Crison Titromatic), χρωματόμετρο (Minolta), DA METER, Αέριο χρωματογράφο (Agillent), Υδατόλουτρο (Raypa), 3 Πιεσόμετρα EFFEGI, ψηφιακό σακχαροδιαθλασίμετρο, ψυγείο.

ΙΙΙ. Ερευνητικά εργαστήρια

- ***Εργαστήριο Αγροτικής Οικονομικής Έρευνας και Ανάπτυξης*** (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13587, ΦΕΚ 4236 Β΄/30-9-2020) (**Κεντρικό κτίριο**). Το εργαστήριο έχει ως σκοπό την ανάπτυξη της έρευνας και τεχνολογίας, σε συνδυασμό με τις εφαρμογές που συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας, μέσα από τα πεδία των γεωργικών οικονομικών επιστημών.
- ***Εργαστήριο Αγροτοβιοτεχνολογίας και Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων*** (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13485, ΦΕΚ 4103 Β΄/24-9-2020) (**Κεντρικό κτίριο**). Θεσμοθετημένο ερευνητικό εργαστήριο πλήρως εξοπλισμένο με Οπτικό μικροσκόπιο και μικροσκόπιο φθορισμού, Αέρια Χρωματογραφία-Φασματομετρία Μάζας (GC-MS), Χρωματογραφία Λεπτής Στοιβάδας (TLC), Πολλαπλά συστήματα ηλεκτροφόρησης, ανάλυσης DNA, RNA και πρωτεϊνών, Συσκευές Αλυσιδωτής Αντίδρασης Πολυμεράσης (PCR) πραγματικού χρόνου (real-time PCRs), Αυτόματο Αλληλουχιτή DNA (Sequencer), Πολλαπλά Φασματοφωτόμετρα, Ελεγχόμενοι Θάλαμοι Ανάπτυξης, 3 Εστίες Απαγωγοί (Hoods), 4 Εστίες Laminar Flows, 2 Κλίβανοι Αποστείρωσης, 1 παγομηχανή, κλπ. Στο εργαστήριο είναι δυνατό να πραγματοποιηθούν εφαρμογές σε όλο το φάσμα της φυτικής και ζωικής παραγωγής.
- ***Εργαστήριο Αναπαραγωγής και Γενετικής Βελτίωσης Παραγωγικών Ζώων*** (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13582, ΦΕΚ 4285 Β΄/2-10-2020) (**Αγρόκτημα**).
- ***Εργαστήριο Κτηνοτροφίας Ακριβείας και Ολοκληρωμένης Διαχείρισης στη Χοιροτροφία*** (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13519, ΦΕΚ 4113 Β΄/24-9-2020) (**Αγρόκτημα**).

ΙV. Σπουδαστήρια

- Σπουδαστήριο ***Αγροτικού Συνεργατισμού*** χωρητικότητας 25 ατόμων, εξοπλισμένο με 20 Η/Υ (**Κεντρικό κτίριο**).
- Σπουδαστήριο ***Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων και Αγροτικής Πολιτικής*** χωρητικότητας 25 ατόμων, εξοπλισμένο με Η/Υ και προβολέα (**Κεντρικό κτίριο**).

Προκειμένου να διευκολυνθούν οι φοιτητές στις απαιτήσεις των μαθημάτων σε ό,τι αφορά την ηλεκτρονική αναζήτηση στο διαδίκτυο ή τη συγγραφή εργασιών, καθώς και την αποσυμφόρηση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος, το *Σπουδαστήριο Αγροτικού*

Συνεργατισμού μετατράπηκε σε **νησίδα ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης**. Η αίθουσα είναι εξοπλισμένη με 20 Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο και σύνδεση με την κεντρική βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ. Η αίθουσα λειτουργεί καθημερινά σε συγκεκριμένες ώρες και καταγράφονται οι επισκέπτες.
Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διαθέτουν ατομικά γραφεία. Όλα τα γραφεία είναι εξοπλισμένα με τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και διαθέτουν κλιματισμό.

V. Αγρόκτημα
Το αγρόκτημα βρίσκεται στη νότιο-ανατολική πλευρά του Ιδρύματος και συνορεύει βόρεια με το αγρόκτημα της θεραπευτικής κοινότητας «ΙΘΑΚΗ», ανατολικά με το δεξιό ανάχωμα του Γαλλικού ποταμού και νότια με την Εθνική οδό Θεσσαλονίκης – Αθηνών. Καλύπτει συνολικά μια έκταση 1.200 περίπου στρεμμάτων, συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων κτιριακών εγκαταστάσεων (Εικόνα 4.1.).

Εικόνα 4.1. Αγρόκτημα του ΔΙΠΑΕ (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη).

Η αξιοποίηση και οι υποδομές του αγροκτήματος είναι οι εξής:

Καλλιέργειες
- Φυτά μεγάλης καλλιέργειας (850 στρ.).
- Οπωρώνες (40 στρ.).
- Ελαιώνες (25 στρ.).
- Αμπελώνας (8 στρ.).

Θερμοκήπια
- Ένα υαλόφρακτο θερμοκήπιο συνολικής έκτασης 5 στρεμμάτων.
- Ένα θερμοκήπιο με πλαστική κάλυψη έκτασης 1 στρέμματος.

Κτιριακές εγκαταστάσεις
- Βουστάσιο και δύο αίθουσες διδασκαλίας.
- Ποιμνιοστάσιο και μία αίθουσα διδασκαλίας.
- Πτηνοτροφείο και μία αίθουσα διδασκαλίας.
- Χοιροστάσιο και μία αίθουσα διδασκαλίας.
- Αλμεκτήριο αγελάδων.
- Γραφεία της υπηρεσίας αγροκτήματος.

- Τρεις εργαστηριακές αίθουσες (Γεωργίας, Ζιζανιολογίας, Αρωματικών Φυτών).
- Αποθήκη σανού.
- Υπόστεγο γεωργικών μηχανημάτων.
- Συνεργείο συντήρησης γεωργικών μηχανημάτων.

Γεωργο-μηχανολογικός εξοπλισμός
- Κλειστό Φορτηγό Mercedes Vito Πετρελαιοκίνητο.
- Γεωργικός Ελκυστήρας Class Arion 130 HP.
- Γεωργικός Ελκυστήρας Valmet 105 HP.
- Γεωργικός Ελκυστήρας Fiat 70-66 65 HP.
- Γεωργικός Ελκυστήρας Fiat Δενδροκομικό 65 HP.
- Γεωργικός Ελκυστήρας Fiat Αμπελουργικό 24 HP.
- Μικρός φορτωτής (τύπου Bobcat).
- Αυτοκινούμενος Αρδευτής (Καρούλι).
- Βυτίο ζωϊκών λυμάτων.
- Σπαρτική μηχανή σιτηρών 24 σειρών.
- Χορτοδετική μηχανή (πρέσα).
- 20 άλλα διάφορα παρελκόμενα μηχανήματα κατεργασίας και προετοιμασίας του εδάφους.

Αρδευτικό δίκτυο
Διαθέτει μόνιμα εγκατεστημένο υπόγειο αρδευτικό δίκτυο το οποίο εξυπηρετεί τις αρδευτικές ανάγκες 400 στρεμμάτων.

Άλλες υποδομές
Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του Αγροκτήματος καλύπτονται πλήρως με δίκτυο ηλεκτρικού ρεύματος, νερού, αποχέτευσης, τηλεφωνίας και internet.

Χρήση υποδομών – Αδυναμίες – Προβλήματα
Η χρήση των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων είναι σχεδόν καθημερινή για τους εκπαιδευτικούς σκοπούς των μαθημάτων. Χρησιμοποιούνται τόσο από τους φοιτητές του Κορμού (πρώτο και δεύτερο έτος σπουδών), όσο και από τους φοιτητές των επιμέρους Κατευθύνσεων (τρίτο και τέταρτο έτος σπουδών).

Οι αδυναμίες και τα προβλήματα λειτουργίας του Τμήματος, σε ό,τι αφορά τις υποδομές του, συνοψίζονται στα παρακάτω:
- Ο αριθμός των φοιτητών του Νέου Τμήματος θεωρείται υψηλός. Το νέο Τμήμα δε διαθέτει αίθουσες ικανές να εξυπηρετήσουν το μεγάλο αριθμό των φοιτητών. Για το λόγο αυτό, το Τμήμα προκειμένου να επιλύσει το πρόβλημα αυτό αφενός αναζητά αίθουσες μεγάλης χωρητικότητας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος και σε άλλα κτίρια, αφετέρου κατανέμει τους φοιτητές σε δύο τουλάχιστο ομάδες στα θεωρητικά μαθήματα. Η εξασφάλιση τουλάχιστο μίας αίθουσας μεγάλης χωρητικότητας (250 ατόμων) κρίνεται επιτακτική.
- Είναι προφανές ότι οι υποδομές του Τμήματος, που αφορούν τον εποπτικό, ηλεκτρικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό, θα πρέπει να συντηρούνται και να ανανεώνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Ωστόσο, η τελευταία ανανέωση πραγματοποιήθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008 (προβολείς και Η/Υ). Έκτοτε δεν

έχει πραγματοποιηθεί καμία ανανέωση. Παράλληλα, οι υποστηρικτικές και τεχνικές υπηρεσίες κρίνονται ως ανεπαρκείς για τη συντήρηση του παραπάνω εξοπλισμού. Το αποτέλεσμα είναι ότι σήμερα μέρος του ηλεκτρονικού εξοπλισμού λειτουργεί ελλιπώς και ένα άλλο μέρος δε λειτουργεί καθόλου. Με δεδομένη την αύξηση του αριθμού των φοιτητών και την ανάγκη αναβάθμισης των υποδομών, οι ανάγκες σε χώρους, εξοπλισμό, καθώς και συντήρηση του υπάρχοντος γίνονται ακόμη πιο επιτακτικές.

- Ο χώρος και ο εξοπλισμός αρκετών εργαστηρίων κρίνεται ως ανεπαρκής, ιδιαίτερα της Κατεύθυνσης ΕΖΠ (Ανατομίας και Παρασιτολογίας, Παθολογίας Ζώων, Διατροφής Ζώων, Μελισσοκομίας).
- Η διαμόρφωση του Εργαστηρίου Πληροφορικής της Κατεύθυνσης ΕΖΠ, το οποίο λειτουργεί ως **νησίδα** πρόσβασης στο διαδίκτυο, είναι απαραίτητη. Ταυτόχρονα θεωρείται απαραίτητη η αλλαγή της καλωδίωσης του δικτύου με σκοπό τη σύνδεση όλων των Η/Υ στο δίκτυο του Ιδρύματος.
- Δεδομένης της έλλειψης ερευνητικών εργαστηρίων της Κατεύθυνσης ΕΖΠ και εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού, τα μέλη ΔΕΠ της Κατεύθυνσης αξιοποιούν τις υποδομές άλλων ερευνητικών ιδρυμάτων για τις ερευνητικές του δραστηριότητες. Τα Ιδρύματα αυτά είναι: ερευνητικές μονάδες του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού (ΕΛΓΟ) – Δήμητρα (Ινστιτούτο Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Ινστιτούτο Κτηνιατρικών Ερευνών Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Φυτικής Παραγωγής, Ινστιτούτο Εγγείων Βελτιώσεων κ.ά., Εργαστήριο Γάλακτος Παραλίμνης Γιαννιτσών), καθώς και άλλα, όπως το Κέντρο Γενετικής Βελτίωσης Ζώων Ν. Μεσήμβριας Θεσσαλονίκης (ΥΑΑΤ) και το Πρότυπο Κέντρο Κτηνοτροφίας και Εκπαίδευσης Βλάστης Κοζάνης.

Ως αρνητικά στοιχεία για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος λαμβάνονται:

- Η έλλειψη αμφιθεάτρων, για τη διδασκαλία των μαθημάτων κορμού (Γενικής υποδομής), λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα. Αξίζει να σημειωθεί ότι, οι αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα είναι χωρητικότητας 50 φοιτητών.
- Η μεγάλη διασπορά των εργαστηρίων, των αιθουσών διαλέξεων και των γραφείων των καθηγητών σε τρεις χώρους του Ιδρύματος (Κεντρικό κτίριο, Κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ, Αγρόκτημα).
- Η ελλιπής στελέχωση του Αγροκτήματος σε εργατικό προσωπικό αποτελεί σημαντικό ανασταλτικό παράγοντα για την εύρυθμη λειτουργία τόσο του Αγροκτήματος, όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας που πραγματοποιείται σε αυτό.
- Δεν υπάρχουν εξειδικευμένοι χώροι συνεδριάσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούνται οι αίθουσες διδασκαλίας ή εργαστηρίων.
- Η παλαιότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων, ιδιαίτερα του Κεντρικού κτιρίου. καθιστούν επιτακτική την ανάγκη αναβάθμισης των κοινόχρηστων χώρων, όπως είναι οι τουαλέτες του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Ο αριθμός μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος ανέρχεται σε επτά (7), έχει μειωθεί σημαντικά κατά την τελευταία πενταετία, και κρίνεται ότι είναι μικρός για την κάλυψη των αναγκών εκπαίδευσης των φοιτητών στα εργαστήρια, αλλά και τη διεξαγωγή της έρευνας, στο πλαίσιο του νέου Τμήματος.
- Τέλος, το προσωπικό της Γραμματείας κρίνεται σήμερα ελλιπές, έχει μειωθεί σημαντικά κατά την τελευταία πενταετία, καθώς δεν αντικαταστάθηκαν μέλη του που συνταξιοδοτήθηκαν. Η αύξηση των γραφειοκρατικών διαδικασιών, ιδιαίτερα με την συγχώνευση των τριών πρώην Τμημάτων, προκάλεσε φόρτο εργασίας που αναγκαστικά

διαχέεται στα μέλη ΔΕΠ με αποτέλεσμα να αποσπώνται από το διδακτικό και ερευνητικό τους έργο.

Άλλες υποστηρικτικές υπηρεσίας

Α. Ακαδημαϊκή υποστήριξη των φοιτητών

1. Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη (https://www.ihu.gr/vivliothiki-kentro-pliroforisis, https://lib.ihu.edu.gr/) βρίσκεται στο κεντρικό κτίριο του Ιδρύματος (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη), σε αίθουσα 600 τετραγωνικών μέτρων. Είναι εμπλουτισμένη με πληθώρα τίτλους βιβλίων και Επιστημονικών περιοδικών που εμπλουτίζεται διαρκώς. Πέρα από τη χρήση και το δανεισμό του παραπάνω έντυπου υλικού, η βιβλιοθήκη διαθέτει Η/Υ, μέσω των οποίων οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα ηλεκτρονικής αναζήτησης βιβλίων και περιοδικών μέσω συνδέσμων. Οι φοιτητές με την εγγραφή τους στο Τμήμα απευθύνονται στη βιβλιοθήκη για την έκδοση κάρτας δανεισμού. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες, πέρα από τον δανεισμό υλικού αφορούν σε: Σύσταση βιβλιογραφιών/αρθρογραφιών, απαντήσεις σε γενικές/ειδικές ερωτήσεις, εκπαίδευση χρηστών στις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, δανεισμό υλικού από άλλες βιβλιοθήκες, πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων κλπ.

2. Εκδοτικό Κέντρο

Η λειτουργία του Εκδοτικού Κέντρου του ΔΙΠΑΕ (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη) εγκαινιάστηκε το 1999. Αποστολή του είναι η έκδοση εκπαιδευτικού υλικού για τους φοιτητές, καθώς και η έκδοση ενημερωτικού υλικού, τόσο για τα Τμήματα, όσο και για τις εκδηλώσεις που πραγματοποιεί το Ίδρυμα.

3. Δίκτυα Πληροφορικής – G.U.net.

Λειτουργεί εσωτερικό δίκτυο οπτικών ινών, με κέντρο το Τμήμα Πληροφορικής, γεγονός που, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του Ιδρύματος στο πανεπιστημιακό διαδίκτυο G.U.net. (Greek Universities network, http://www.G.U.net.gr/), επιτρέπει τη σταδιακή πρόσβαση σ' όλες τις πηγές πληροφόρησης, ανά τον κόσμο.
Στους φοιτητές του ΔΙΠΑΕ παρέχεται η δυνατότητα δωρεάν πρόσβασης στο Διαδίκτυο, μέσω απομακρυσμένης σύνδεσης (dial-up), με την προσκόμιση της φοιτητικής τους ταυτότητας στο Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου.

4. Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (http://www.mke.teithe.gr/, http://www.dasta.teithe.gr/) του ΔΙΠΑΕ στοχεύει να εκπαιδεύσει, να καθοδηγήσει και να υποστηρίξει τους φοιτητές και πτυχιούχους του, που επιθυμούν να αναλάβουν νέες καινοτόμες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες. Μερικές από τις προβλεπόμενες δραστηριότητες είναι:

1. Σειρά από μαθήματα που εστιάζονται στην επιχειρηματικότητα.
2. Υποστήριξη και συμβουλευτικές υπηρεσίες για την δημιουργία νέων επιχειρήσεων.
3. Η ανάπτυξη νέων μεθόδων παρακίνησης και πληροφόρησης υποψήφιων επιχειρηματιών.
4. Απονομή βραβείων επιχειρηματικότητας στους φοιτητές που θα εκπονήσουν τα καλύτερα επιχειρηματικά σχέδια στα πλαίσια σχετικού διαγωνισμού.

5. Γραφείο Διασύνδεσης

Στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης (https://www.ihu.edu.gr/gateway/, http://www.career.teithe.gr/) είναι η επικοινωνία των τελειοφοίτων και αποφοίτων του Ιδρύματος με τον επιχειρηματικό κόσμο, η διευκόλυνση της επαγγελματικής προσαρμογής, η δραστηριοποίηση και αποκατάσταση των φοιτητών και των αποφοίτων του Ιδρύματος, καθώς και η ενημέρωση για δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών.
Ειδικότερα, το Γραφείο Διασύνδεσης εξασφαλίζει:

- Διαρκή ενημέρωση σχετικά με την αγορά εργασίας, καταγραφή αναγκών της οικονομίας, καθώς και των δυνατοτήτων και ειδικεύσεων των φοιτητών και των πτυχιούχων με σκοπό την καλύτερη αξιοποίησή τους επαγγελματικά.
- Ενημέρωση προς τους τελειοφοίτους / αποφοίτους για διαθέσιμες θέσεις εργασίας και για την οικονομική δραστηριότητα των επιχειρήσεων.
- Τήρηση αρχείου και ενημέρωση των τελειοφοίτων / αποφοίτων για τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις επαγγελματικές διεξόδους τους.
- Τήρηση αρχείου και ενημέρωση των φοιτητών / αποφοίτων για ευκαιρίες μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Ελλάδα και το Εξωτερικό. Επαφές με τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ενημέρωση σχετικά με τις διαθέσιμες υποτροφίες.
- Συνεχή πληροφόρηση προς τους αποφοίτους για ευκαιρίες επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης.

6. Γραφείο Διακρατικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Στόχος του Γραφείου Διακρατικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (http://ecs.ihu.edu.gr/co/erasmus/erasmusplus, http://erasmus.teithe.gr/index.php/el/) είναι η σύνδεση του Ιδρύματος και η ανάπτυξη συνεργασιών με αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ευρώπης, καθώς και άλλων χωρών.
Στο πλαίσιο του προγράμματος **Erasmus**, αναπτύσσονται συνεργασίες με ευρωπαϊκά ιδρύματα, σε δράσεις όπως:

- Κινητικότητα φοιτητών.
- Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία μικρής διάρκειας.
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις.
- Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων.
- Εντατικά προγράμματα.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, από κοινού με άλλα Ιδρύματα.

Μέσω του Προγράμματος Erasmus, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του 2^{ου} εξαμήνου σπουδών τους να διεξάγουν ένα μέρος των σπουδών σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα με το Τμήμα Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, μέσω του ίδιου προγράμματος οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα της πραγματοποίησης της εξαμηνιαίας πρακτικής τους άσκησης σε επιχειρήσεις ή γεωργικές εκμεταλλεύσεις κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Μέχρι σήμερα το Τμήμα Γεωπονίας έχει υπογράψει συμβάσεις συνεργασίας με πολλά εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ευρώπης και άλλων χωρών.

7. Γραφείο ΑΜΕΑ

Στο Ίδρυμα λειτουργεί γραφείο ΑΜΕΑ (http://amea.teithe.gr/), που σκοπό έχει την προσβασιμότητα των φοιτητών του με ειδικές ανάγκες στους χώρους του Ιδρύματος, καθώς

και την εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες και τον παγκόσμιο ιστό, όπως οι δυνατότητες που παρέχονται από τους Η/Υ και το ειδικά προσαρμοσμένο λογισμικό (π.χ. το φωνητικό browser See Browser). Περαιτέρω υπάρχει ενημέρωση για τα καθημερινά τους προβλήματα και υποστήριξη σε θέματα που αφορούν τη ζωή τους μέσα στο Ίδρυμα, είτε αυτά αφορούν προγράμματα σπουδών, τρόπους εξέτασης, κ.ά. είτε αφορούν πιο "απλά" προβλήματα όπως: σημεία πρόσβασης, ανελκυστήρες, φωνητικές ανακοινώσεις, κ.ά.
Σε επίπεδο Τμήματος, διατίθενται οι κατάλληλες υποδομές για την πρόσβαση των φοιτητών με ειδικές ανάγκες στις αίθουσες διδασκαλίας και στους χώρους των εργαστηρίων. Αναλυτικότερα, υπάρχουν δύο ανελκυστήρες που επιτρέπουν την πρόσβαση στις αίθουσες του πρώτου και δεύτερου ορόφου του Κεντρικού κτιρίου. Επίσης, λειτουργεί ειδικός ανελκυστήρας κλίμακας στο κτίριο της Κατεύθυνσης ΕΖΠ.

8. Αγρόκτημα
Όπως έχει αναλυθεί εκτενώς σε προηγούμενο υποκεφάλαιο, το αγρόκτημα του Ιδρύματος καταλαμβάνει έκταση 1.200 στρεμμάτων και εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας. Περιλαμβάνει θερμοκήπια, καλλιέργειες, στάβλους, εργαστήρια, εγκαταστάσεις τεχνικού προσωπικού, χώρους εκπαίδευσης και γραφεία υπηρεσίας αγροκτήματος.

Β. Κοινωνική υποστήριξη των φοιτητών
Στους φοιτητές του Τμήματος, όπως και όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος, χορηγούνται:

1. Στέγαση
Το Ίδρυμα διαθέτει στους χώρους του δύο εστίες, δυναμικότητας 300 δωματίων. Τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών είναι οικονομικά και κοινωνικά. Σύμφωνα με πρόσφατη ρύθμιση, οι φοιτητές που πληρούν τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις δικαιούνται φοιτητικό επίδομα.

2. Σίτιση
Το Ίδρυμα διαθέτει εστιατόριο στο κεντρικό κτίριο, καθώς και σε κεντρικό εστιατόριο της πόλης. Στους δικαιούχους προσφέρονται τρία γεύματα ημερησίως, καθόλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Τα κριτήρια απόκτησης της κάρτας σίτισης είναι οικονομικά και επίδοσης στις σπουδές.

3. Βιβλία και διδακτικές σημειώσεις
Δωρεάν χορήγηση βιβλίων και διδακτικών σημειώσεων σε όλους τους φοιτητές.

4. Υποτροφίες ΙΚΥ
Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), χορηγεί υποτροφίες σε πρωτεύσαντες στις γενικές εξετάσεις φοιτητές, καθώς και σε όσους πρωτεύουν στη διάρκεια των σπουδών τους.

5. Άτοκα δάνεια
Χορηγούνται στους φοιτητές σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

6. Πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη
Οι φοιτητές απολαμβάνουν δωρεάν πλήρους ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης. Παράλληλα, λειτουργεί στο κεντρικό κτίριο το Ιατρείο του Ιδρύματος

(Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη), καθημερινά από τις 8 π.μ. μέχρι τις 6 μ.μ., με νοσηλευτικό προσωπικό.

7. Αναβολή στράτευσης και μειωμένο εισιτήριο

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα αναβολής της στράτευσής τους λόγω των σπουδών τους. Παράλληλα, όλοι οι φοιτητές και φοιτήτριες απολαμβάνουν μειωμένο εισιτήριο σε όλα τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

Για τους εργαζόμενους φοιτητές προβλέπονται διευκολύνσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 483/1984.

Γ. Υποστήριξη αθλητικών δραστηριοτήτων

Το ΔΙΠΑΕ διαθέτει κλειστό γυμναστήριο, όπου προσφέρονται στους φοιτητές δυνατότητες άθλησης και συμμετοχής σε διάφορες δραστηριότητες όπως:

- Ποδόσφαιρο (ομάδα αντρών).
- Μπάσκετ (ομάδες αντρών – γυναικών, με μεγάλες διακρίσεις σε πανεπιστημιάδες).
- Βόλεϊ (αντρών – γυναικών επίσης με διακρίσεις σε πανεπιστημιάδες).
- Σκάκι, που γίνεται πιο οργανωμένα σε σκακιστικό σύλλογο, εκτός του ιδρύματος.
- Γυμναστική, σε κλειστό γυμναστήριο.
- Τοξοβολία.
- Σκοποβολή.
- Τένις.
- Κολύμβηση.
- Αυτόνομη κατάδυση.
- Σκι.
- Πολεμικές τέχνες.
- Φυσική κατάσταση.
- Συμμετοχή σε χορευτικά συγκροτήματα και χορωδίες.

4.1.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

Ένας μεγάλος αριθμός λειτουργιών του Τμήματος υποστηρίζονται από τη χρήση και αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.

Η υποστήριξη αυτή απευθύνεται κατά κύριο λόγο προς τους φοιτητές, αλλά και προς το διοικητικό, εκπαιδευτικό και επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος.

Συγκεκριμένα λειτουργούν:

- **Η ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class**, μέσω της οποίας οι φοιτητές, ενημερώνονται, αντλούν υλικό, εκπαιδεύονται και διευκολύνονται στην εμπέδωση των μαθημάτων που διδάσκονται στον κορμό, αλλά και στις κατευθύνσεις.
- **Η πύλη ηλεκτρονικής εκπαίδευσης Moodle** (http://moodle.teithe.gr/?lang=el), η οποία είναι ένα ολοκληρωμένο web-based περιβάλλον ηλεκτρονικής εκπαίδευσης, που επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και σύνδεσης στο διαδίκτυο. Είναι ένα Web-based σύστημα διαχείρισης μαθημάτων που λειτουργεί με λογισμικό ανοικτού κώδικα και χρησιμοποιείται για τη δημιουργία on-line εκπαιδευτικών κοινοτήτων. Χρησιμοποιείται στα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος

από τα μέλη ΔΕΠ, οι οποίοι διανέμουν άμεσα συνδεδεμένα (online) εκπαιδευτικό υλικό, ως συμπλήρωμα στην παραδοσιακή μέθοδο «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία.

- **Το σύστημα υποβοήθησης διδασκαλίας Pithia** (http://pithia.teithe.gr/classweb/), το οποίο είναι είναι μια εφαρμογή που παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να επικοινωνήσουν με τη Γραμματεία του Τμήματος από οποιοδήποτε Η/Υ, από οποιοδήποτε μέρος. Οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιήσουν διάφορες ενέργειες που τους αφορούν, χωρίς τη φυσική παρουσία τους στο Ίδρυμα. Αναλυτικότερα, έχουν τη δυνατότητα να δουν ή/και να εκτυπώσουν τη βαθμολογία τους σε κάποια ή σε όλες τις εξεταστικές περιόδους, σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, ή συγκεντρωτικά με βάση τις επιτυχημένες ή τις αποτυχημένες προσπάθειες, να έχουν πληροφορίες για οποιοδήποτε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών (διδακτικές μονάδες, βάση, ώρες διδασκαλίας, καθηγητής, συγγράμματα κτλ.), να κάνουν τη δήλωση μαθημάτων του επόμενου εξαμήνου, να συμπληρώσουν αιτήσεις για την έκδοση οποιουδήποτε διαθέσιμου πιστοποιητικού (αναλυτικής βαθμολογίας, στρατολογίας, εφορίας κ.ά.) κλπ.
- **Η ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων Eudoxus** (http://eudoxus.gr/), η οποία είναι μια υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών του Τμήματος.
- Ταυτόχρονα υπάρχει **Ιστοσελίδα του Τμήματος** (https://www.ihu.gr/tmimata/geoponias/, http://agriculturaltechnology.teithe.gr/), όπου έχουν αναρτηθεί πληροφορίες για το Τμήμα, τη λειτουργία του, το πρόγραμμα σπουδών (γενικό και εβδομαδιαίο), ανακοινώσεις μαθημάτων, γραμματείας και διοικητικών υπηρεσιών του ΔΙΠΑΕ, ενώ υπάρχουν υπερσυνδέσεις με υπηρεσίες και οργανισμούς άμεσου ενδιαφέροντος των φοιτητών. Συγχρόνως, λειτουργούν και ιστοσελίδες των τριών κατευθύνσεων, για επιμέρους αναρτήσεις.
- Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτει **προσωπική ιστοσελίδα**, αλλά και στην κεντρική Ιστοσελίδα του Τμήματος και στις ιστοσελίδες των τριών κατευθύνσεων υπάρχουν τα βιογραφικά σημειώματα των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, καθώς και του διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας του Τμήματος. Η ανανέωση της ιστοσελίδας του Τμήματος και των τριών κατευθύνσεων πραγματοποιείται από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Παράλληλα υπάρχουν διαχειριστές για την κεντρική ιστοσελίδα, αλλά και τις ιστοσελίδες των κατευθύνσεων.

Η **αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών** (πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης και Ιστοσελίδα του Τμήματος) από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος είναι πολύ ικανοποιητική, με συνεχή ενημέρωση και ανάρτηση υλικού μαθημάτων, βαθμολογιών, διδασκαλίας, παρουσίασης μαθημάτων, ανακοινώσεων, και εργασιών.
Η επένδυση σε ΤΠΕ γίνεται σε επίπεδο Ιδρύματος.

4.1.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

Η αναλογία διαδασκόντων/διδασκομένων είναι 1:120 στο θεωρητικό μέρος και 1:30 στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων. Η αναλογία στη θεωρία είναι καλή, όμως ειναι υψηλή σε σχέση με άλλα ιδρύματα του εξωτερικού, επίσης δεν υπάρχει ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών (περίπου 30%) στην παρακολούθηση του μαθήματος. Ωστόσο, σ'αυτό είναι βέβαιο ότι συντελεί η μη ύπαρξη ενός αμφιθεάτρου τουλάχιστον 250 θέσεων που θα είναι σε θέση να συμπεριλάβει την πλειονότητα των εισακτέων φοιτητών στο νέο Τμήμα που

ανέρχονται συνολικά σε 400 (300 φοιτητές από τις Πανελλήνιες εξετάσεις και 100 φοιτητές από μετεγγραφές).
Στις πόρτες των γραφείων των καθηγητών υπάρχει το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του κάθε καθηγητή. Προβλέπονται και ώρες συνεργασίας καθηγητού με φοιτητές οι οποίες αξιοποιούνται από τους φοιτητές.
Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται ορισμός Εκπαιδευτικού Συμβούλου ανά φοιτητή/φοιτήτρια.

4.1.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

Η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με την αναζήτηση και τη χρήση βιβλιογραφίας με σκοπό την εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο πολλών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, αλλά και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας τους.
Υπάρχει η δυνατότητα σύνδεσης των φοιτητών με την έρευνα κυρίως μέσω της πτυχιακής εργασίας τους, η οποία μπορεί να αποτελεί ένα μικρό μέρος ενός ερευνητικού προγράμματος, το οποίο συντονίζει το μέλος ΔΕΠ που έχει αναλάβει την πτυχιακή εργασία ως εισηγητής.

4.1.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

Οι εκπαιδευτικές συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και με το κοινωνικό σύνολο, είναι αρκετά ικανοποιητικές και συνεχώς διευρύνονται με νέους φορείς. Ειδικότερα, το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων συνεργάζεται με 12 εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού:

1. Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ΔΙΠΑΕ.
2. Τμήμα Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).
3. Τμήμα Βιολογίας, ΑΠΘ.
4. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
5. Τμήμα Κτηνιατρικής, ΑΠΘ.
6. Τμήμα Κτηνιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
7. Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
8. Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
9. Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
10. Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
11. Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, ΑΠΘ.
12. Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών, Πανεπιστήμιο Πατρών.

και με 52 εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού:

1. Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Belgium.
2. Agricultural University, Plovdiv, Bulgaria.
3. University of Forestry, Sofia, Bulgaria.
4. University of Agribusiness and Rural Development, Bulgaria.

5. Cyprus University of Technology, Cyprus.
6. University of Nicosia, Cyprus (Only Staff Mobility).
7. Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic.
8. Mendel University of Agriculture and Forestry Brno, Czech Republic.
9. University of Copenhagen, Denmark.
10. Estonian University of Life Sciences, Estonia.
11. Novia University of Applied Sciences, Turku, Finland.
12. Hame Polytechnic, Finland.
13. University of Bordeaux, France.
14. University of Montpellier, France.
15. Lille Cathedral University, Lille, France.
16. FESIA – Angers, France.
17. ENFA Ecole Nationale de Formation Agronomique, France.
18. Fachhochschule Osnabrück, Germany.
19. Szent Istvan Egyetem, Godollo, Hungary.
20. Corvinus University of Budapest, Hungary.
21. University of Debretsen, Hungary.
22. Universita di Bologna, Italy.
23. Universita degli Studi di Milano, Italy.
24. Universita degli Studi di Torino, Italy.
25. Universita degli Studi di Firenze, Italy
26. Universita degli Studi di Perugia, Italy.
27. Latvia University of Agriculture, Jelgava, Latvia.
28. Kauno Kolegija, Lithuania.
29. Aleksandras Stulginskis University (ASU), Lithuania.
30. Has Den Bosch University of Professional Education, The Netherlands.
31. University of Algrave, Portugal.
32. Instituto Politecnico de Braganca, Portugal.
33. Agricultural University of Poznan, Poland.
34. Warsaw Agricultural University, Poland.
35. Poznan University of Life Sciences, Poland.
36. University of Rzeszow, Poland.
37. Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine – Timişoara, Romania.
38. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania.
39. University of Oradea, Romania.
40. University of Craiova, Romania.
41. Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia.
42. Universidad de Valladolid, Valladolid, Spain.
43. Adnan Menderes Universitesi, Aydin, Turkey.
44. Suleyman Demirel University, Isparta, Turkey.
45. Gumushane University, Turkey.
46. Akdeniz University, Turkey.
47. Usak University, Turkey.
48. Faculty of Veterinary Medicine, University of Liverpool, UK.
49. Roslin Institute, University of Edinburgh, Scotland, UK.
50. Scottish Rural College (SRUC), Edinburgh, Scotland, UK.

51. Faculty of Health and Medical Studies, University of Surrey, UK.
52. Writtle Agricultural College, UK.

Το Τμήμα Γεωπονίας έχει ως βασικό στόχο τη συνεισφορά στην αγροτική ανάπτυξη (στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη) μέσω των αποφοίτων του, του ερευνητικού έργου του, καθώς και της πρακτικής άσκησης των τελειοφοίτων του σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του αγροτικού χώρου (βλ. Κεφάλαιο 6).
Η αναγνώριση του έργου του Τμήματος αποδεικνύεται και από την πρόσκληση των μελών ΔΕΠ από κρατικούς φορείς για συμμετοχή σε ομάδες εργασίας με στόχο την επεξεργασία θεμάτων που αφορούν την αγροτική πολιτική της χώρας.
Η προβολή των παραπάνω συνεργασιών επιτυγχάνεται μέσω των ανακοινώσεων των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς και σε ημερίδες που έχουν τοπικό χαρακτήρα.
Το Τμήμα συμμετέχει σε κλαδικές εκθέσεις, όπως είναι η Agrotica και η Zootechnia, όπου προβάλλεται το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του. Οι δύο αυτές κλαδικές εκθέσεις συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό παραγωγών και φορέων, σχετικών με τη φυτική και ζωική παραγωγή, από όλη τη χώρα, οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις εξελίξεις των κλάδων αυτών.
Παράλληλα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανακοινώνουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε εθνικά και διεθνή περιοδικά, καθώς και στον τύπο.
Η δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς επεκτείνεται συνεχώς και καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια για ποιοτική και ποσοτική βελτίωση αυτής της συνεργασίας για το συμφέρον τόσο των φοιτητών του Τμήματος όσο και των συνεργαζόμενων φορέων.

Θετικά σημεία
Οι εκπαιδευτικές συνεργασίες του Τμήματος γίνονται με ΑΕΙ και άλλους φορείς του εξωτερικού και του εσωτερικού και επεκτείνονται σε αρκετές περιπτώσεις σε άλλου είδους συνεργασίες (π.χ. ερευνητικές).

4.1.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.[13]

4.1.10.1. Στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος είναι η ενθάρρυνση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα.

4.1.10.2. Συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών.

Το Τμήμα Γεωπονίας συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με 52 εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού:

1. Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Belgium.
2. Agricultural University, Plovdiv, Bulgaria.
3. University of Forestry, Sofia, Bulgaria.
4. University of Agribusiness and Rural Development, Bulgaria.

[13] Βλ. τον Πίνακα 11.9.

5. Cyprus University of Technology, Cyprus.
6. University of Nicosia, Cyprus (Only Staff Mobility).
7. Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic.
8. Mendel University of Agriculture and Forestry Brno, Czech Republic.
9. University of Copenhagen, Denmark.
10. Estonian University of Life Sciences, Estonia.
11. Novia University of Applied Sciences, Turku, Finland.
12. Hame Polytechnic, Finland.
13. University of Bordeaux, France.
14. University of Montpellier, France.
15. Lille Cathedral University, Lille, France.
16. FESIA – Angers, France.
17. ENFA Ecole Nationale de Formation Agronomique, France.
18. Fachhochschule Osnabrück, Germany.
19. Szent Istvan Egyetem, Godollo, Hungary.
20. Corvinus University of Budapest, Hungary.
21. University of Debretsen, Hungary.
22. Universita di Bologna, Italy.
23. Universita degli Studi di Milano, Italy.
24. Universita degli Studi di Torino, Italy.
25. Universita degli Studi di Firenze, Italy
26. Universita degli Studi di Perugia, Italy.
27. Latvia University of Agriculture, Jelgava, Latvia.
28. Kauno Kolegija, Lithuania.
29. Aleksandras Stulginskis University (ASU), Lithuania.
30. Has Den Bosch University of Professional Education, The Netherlands.
31. University of Algrave, Portugal.
32. Instituto Politecnico de Braganca, Portugal.
33. Agricultural University of Poznan, Poland.
34. Warsaw Agricultural University, Poland.
35. Poznan University of Life Sciences, Poland.
36. University of Rzeszow, Poland.
37. Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine – Timişoara, Romania.
38. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania.
39. University of Oradea, Romania.
40. University of Craiova, Romania.
41. Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia.
42. Universidad de Valladolid, Valladolid, Spain.
43. Adnan Menderes Universitesi, Aydin, Turkey.
44. Suleyman Demirel University, Isparta, Turkey.
45. Gumushane University, Turkey.
46. Akdeniz University, Turkey.
47. Usak University, Turkey.
48. Faculty of Veterinary Medicine, University of Liverpool, UK.
49. Roslin Institute, University of Edinburgh, Scotland, UK.
50. Scottish Rural College (SRUC), Edinburgh, Scotland, UK.

51. Faculty of Health and Medical Studies, University of Surrey, UK.
52. Writtle Agricultural College, UK.

4.1.10.3. Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία. Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων που μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία.

Την τελευταία εξαετία έγιναν συνολικά 15 μετακινήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας προς συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, μέσω του προγράμματος Erasmus. Συγκεκριμένα:

2014-2015
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, από το Τμήμα Γεωπονίας έγιναν οι παρακάτω μετακινήσεις:
5 μετακινήσεις στο Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine – Timişoara, Romania.

2015-2016
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, από το Τμήμα Γεωπονίας έγιναν οι παρακάτω μετακινήσεις:
3 μετακινήσεις στο Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine – Timişoara, Romania.
1 μετακινήση στο Katholieke Universiteit Leuven.

2016-2017
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017, από το Τμήμα Γεωπονίας έγιναν οι παρακάτω μετακινήσεις:
1 μετακινήση στο University of Nicosia, Cyprus.
1 μετακινήση στο Ecole National de Formation Agronomique ENFA.

2017-2018
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018, από το Τμήμα Γεωπονίας έγιναν οι παρακάτω μετακινήσεις:
1 μετακίνηση στο Writtle Agricultural College, UK.

2018-2019
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, από το Τμήμα Γεωπονίας έγιναν οι παρακάτω μετακινήσεις:
2 μετακινήσεις σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

2019-2020
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, από το Τμήμα Γεωπονίας έγιναν οι παρακάτω μετακινήσεις:
1 μετακίνηση σε πανεπιστήμιο της αλλοδαπής.

Επίσης, την τελευταία εξαετία έγιναν συνολικά 24 μετακινήσεις μελών ΔΕΠ από συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια προς το Τμήμα Γεωπονίας, μέσω του προγράμματος Erasmus.

4.1.10.4. Φοιτητές του Τμήματος που μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία. Φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων που μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία.

2014-2015
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, από το Τμήμα Γεωπονίας μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα για Σπουδές 5 φοιτητές και στην κινητικότητα Erasmus Placement (Πρακτική Άσκηση) 3 φοιτητές. Το Τμήμα Γεωπονίας δέχτηκε 11 φοιτητές.

2015-2016
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, από το Τμήμα Γεωπονίας μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα για Σπουδές 5 φοιτητές και στην κινητικότητα Erasmus Placement (Πρακτική Άσκηση) 6 φοιτητές. Το Τμήμα Γεωπονίας δέχτηκε 2 φοιτητές.

2016-2017
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017, από το Τμήμα Γεωπονίας μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα για Σπουδές 3 φοιτητές και στην κινητικότητα Erasmus Placement (Πρακτική Άσκηση) 6 φοιτητές. Το Τμήμα Γεωπονίας δέχτηκε 8 φοιτητές.

2017-2018
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018, από το Τμήμα Γεωπονίας μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα για Σπουδές 3 φοιτητές και στην κινητικότητα Erasmus Placement (Πρακτική Άσκηση) 3 φοιτητές. Το Τμήμα Γεωπονίας δέχτηκε 2 φοιτητές.

2018-2019
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, από το Τμήμα Γεωπονίας μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα για Σπουδές 5 φοιτητές και στην κινητικότητα Erasmus Placement (Πρακτική Άσκηση) 5 φοιτητές. Το Τμήμα Γεωπονίας δέχτηκε 3 φοιτητές.

2019-2020
Το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, από το Τμήμα Γεωπονίας μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα για Σπουδές 5 φοιτητές.

4.1.10.5. Διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα.
Μέχρι σήμερα δεν υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα.

4.1.10.6. Λειτουργία και στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους.
Το κεντρικό Γραφείο Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Γραφείο Erasmus) λειτουργεί σε κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ και στελεχώνεται με διοικητικό προσωπικό 2 ατόμων. Δεδομένου ότι το Γραφείο αυτό είναι υπεύθυνο για όλα τα Διεθνή /

Ευρωπαϊκά Προγράμματα του ΔΙΠΑΕ, κρίνεται ότι πρέπει να στελεχωθεί με επιπρόσθετο διοικητικό προσωπικό.

4.1.10.7. Ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα.

Για τα προγράμματα κινητικότητας η ακαδημαϊκή κοινότητα ενημερώνεται είτε από ημερίδες που οργανώνονται από το γραφείο Erasmus είτε με ανακοινώσεις που διαβιβάζει ηλεκτρονικά το γραφείο Erasmus, καθώς και από την επίσημη ιστοσελίδα του Γραφείου Erasmus (http://ecs.ihu.edu.gr/co/erasmus/erasmusplus, http://erasmus.teithe.gr/index.php/el/).

4.1.10.8. Οργάνωση εκδηλώσεων για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα. Υποστήριξη εισερχομένων φοιτητών. Μαθήματα που διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές.

Ο Σύλλογος φοιτητών Erasmus (ESN) σε συνεργασία με το Γραφείο Erasmus οργανώνουν εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα.

Επίσης, ο Σύλλογος φοιτητών Erasmus (ESN) αναλαμβάνει την υποστήριξη των εισερχόμενων φοιτητών. Η υποστήριξη των εισερχομένων φοιτητών γίνεται με ανεύρεση Επόπτη Καθηγητή, καταλύματος, χορήγησης φοιτητικού εισιτηρίου, παροχής διατροφής από το Ίδρυμα, έκδοσης φυλλαδίου (Students' kit) που δίνει πληροφορίες για διαθέσιμα εστιατόρια, νοσοκομεία, hello net, βιβλιοθήκες, web sites, συγκοινωνία, Πρεσβείες, αθλητικές εκδηλώσεις, διευκολύνσεις και πληροφορίες για τα ΑΜΕΑ, πρόσβαση σε internet, χρήσιμα τηλέφωνα και χάρτη των χώρων του ΔΙΠΑΕ.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στην Αγγλική γλώσσα σε όλους τους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές.

4.1.10.9. Πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας.

Η οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας γίνεται κεντρικά σε επίπεδο χώρας από το ΙΚΥ, και δεν υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα).

4.1.10.10. Προώθηση στο Τμήμα της ιδέας της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνεται από το Τμήμα, σε συνεργασία με το Γραφείο Erasmus, ενημερωτική ημερίδα με σκοπό την προώθηση της ιδέας της κινητικότητας στους φοιτητές και στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού.

4.1.10.11. Έλεγχος της ποιότητας (και όχι μόνον της ποσότητας) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού ελέγχεται διαμέσου του Training Agreement και του Teaching Assignment.

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος μαζί με το πρόγραμμα σπουδών.

Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται μετά από αίτηση του πτυχιούχου του Προγράμματος Σπουδών.

4.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής».

4.2.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Μετά την 8η εβδομάδα του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, με διανομή κωδικών που εξασφαλίζει την ανωνυμία του ερωτηματολογίου από τον Υπεύθυνο Καθηγητή του μαθήματος, τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τον διδάσκοντα. Το ερωτηματολόγιο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισής του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Από την αξιολόγηση προκύπτουν ενδείξεις περί της επικαιροποίησης, αλλά και έμμεσες προτάσεις. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ. Υπεύθυνος της αξιολόγησης είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ λαμβάνει γνώση των συμπληρωθέντων, από τους φοιτητές, ερωτηματολογίων. Γίνεται μια ειλικρινής συζήτηση με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος αναφορικά με τις απόψεις των φοιτητών για τα θέματα που προσεγγίζουν οι ερωτήσεις. Εντοπίζονται τα θετικά και αρνητικά σημεία με απώτερο στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν την αξιολόγηση τόσο του περιεχομένου των μαθημάτων όσο και του εκπαιδευτικού προσωπικού και στοχεύουν στη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Συγκεκριμένα, από την αξιολόγηση των μαθημάτων του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019 προέκυψε ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ποιότητα, τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων, την καθοδήγηση και τη συνέπεια των διδασκόντων, βαθμολογώντας με υψηλές τιμές τα αντίστοιχα κριτήρια του ερωτηματολογίου αξιολόγησης (βλ. Παράρτημα 12.Θ.). Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, δεν κατέστη δυνατή η αξιολόγηση των μαθημάτων, λόγω της ελλειψης υποστήριξης από την ΜΟΔΙΠ αλλά και των έκτακτων συνθηκών που προκαλεσε η πανδημία του Covid-19.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος ανέρχεται κατά μέσο όρο σε 4 διδακτικές ώρες επιπρόσθετες από το τυπικό ωράριο της κάθε βαθμίδας. Είκοσι τρία (23) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν, ύστερα από απόφαση του αντίστοιχου Τομέα Μαθημάτων και της ΣΕ του ΠΜΣ, να επικουρούν Καθηγητές του Τμήματος σε φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, καθώς και να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα. Στο Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, αυτό δεν έχει ακόμη εφαρμοστεί.

4.2.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;[14]

Στο Τμήμα, χωρίς να υπάρχουν εξειδικευμένες διαδικασίες σχετικά με τη διερεύνηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ακολουθούνται ορισμένες γενικές αρχές. Ειδικότερα, θα μπορούσαν να αναφερθούν τα ακόλουθα σημεία:
Η διδασκαλία των μαθημάτων του νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται με συνδυασμό διαλέξεων και εργαστηρίων (Κατευθύνσεις Φυτικής και Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής), ενώ στα μαθήματα της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας η διδασκαλία γίνεται ως επί το πλείστον με διαλέξεις.
Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιούνται οι περισσότερες από τις υπάρχουσες (νέες και παλαιότερες) διδακτικές μέθοδοι. Έτσι, μπορούμε να συναντήσουμε την εισήγηση, τη συμμετοχική διδασκαλία, τη διδασκαλία σε ομάδες, την ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, τις επισκέψεις σε χώρους εφαρμογής των διδακτικών αντικειμένων των μαθημάτων, την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων και, τέλος, την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη (εκμετάλλευση των δυνατοτήτων που προσφέρει το Αγρόκτημα του ΔΙΠΑΕ).
Για την υποβοήθηση της διδακτικής διαδικασίας χρησιμοποιούνται Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (ΕΜΔ) από όλα τα μέλη ΔΕΠ.
Δεν υπάρχει στο Τμήμα μια ορισμένη τυπική διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων. Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων προβλέπεται από τον κανονισμό σπουδών, ο οποίος υποδεικνύει την προσαρμογή ή την αλλαγή του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, ανά διετία. Επίσης, βασίζεται στην επιστημονικότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
Το ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις φτάνει στο 95%, ιδιαίτερο υψηλό ποσοστό που δείχνει τη μεγάλη ανταπόκριση των φοιτητών στο πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ.
Ο μέσος όρος των ποσοστών επιτυχίας των μεταπτυχιακών φοιτητών στις εξετάσεις φτάνει στο 95%, επίσης ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό που ανταποκρίνεται στη μεγάλη συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών στα μαθήματα και τις διαλέξεις, στις εργασίες και στα projects που τους ανατέθηκαν, καθώς και σε λοιπές δραστηριότητες.
Αναλυτικότερα, στα κοινά μαθήματα του πρώτου εξαμήνου μεταπτυχιακών σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020, το ποσοστό επιτυχίας ήταν 100%, ενώ στα μαθήματα ειδίκευσης τα ποσοστά επιτυχίας ανά ειδίκευση ήταν:

- 100% στην Ειδίκευση «Αγροτική Επιχειρηματικότητα»,
- 100% στην Ειδίκευση «Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή», και
- 83% στην Ειδίκευση «Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου».

Ο αριθμός των πτυχιούχων το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 ήταν 28, όμως αναμένεται να αυξηθεί στο άμεσο χρονικό διάστημα, αφού στον επόμενο μήνα θα υποστηρίξουν τις διπλωματικές διατριβές τους το σύνολο των φοιτητών του πρώτου και δεύτερου κύκλου και το μεγαλύτερο μέρος του τρίτου και τέταρτου κύκλου. Συνολικά έχουν αποφοιτήσει 77 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η απόδοση των φοιτητών είναι ιδιαίτερα υψηλή με μέσο όρο πτυχίου 8,31.

[14] Βλ. τους Πίνακες 11.10.1. και 11.14.1.

4.2.3. Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου.

Μέσω της πλατφόρμας εκπαίδευσης "Moodle" του Ιδρύματος, αναρτώνται τα περιγράμματα, η ύλη και επαρκές εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα. Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Τμήματος, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να γνωστοποιούν στους φοιτητές την ύλη του κάθε μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου. Οι ανακοινώσεις της ύλης των μαθημάτων γίνονται στους πίνακες ανακοινώσεων του κάθε καθηγητή, αλλά και στις γενικές ανακοινώσεις της γραμματείας του Τμήματος. Αναλύονται στο πρώτο μάθημα οι μαθησιακοί στόχοι, οι οποίοι ανακοινώνονται στον πίνακα και στο Διαδίκτυο, όπου περιγράφονται αναλυτικά. Σκοπός της ανάλυσης των μαθησιακών στόχων είναι η κατανόηση από τους φοιτητές της χρησιμότητας κάθε μαθήματος στην απόκτηση σφαιρικών γνώσεων πάνω στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται από τα μέλη ΔΕΠ. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι ορθολογική. Όλα τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων. Επίσης, τα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ εμπίπτουν 100% στο γνωστικό πεδίο τους.

4.2.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Δε διανέμονται βιβλία και σημειώσεις, αλλά υπάρχει εκπαιδευτικό υλικό στο Moodle για κάθε μάθημα και φυσικά προτείνεται βιβλιογραφία από τους διδάσκοντες που μπορούν οι φοιτητές να την αναζητήσουν στη βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ, καθώς και στο διαδίκτυο.
Όλοι οι φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ έγκαιρα, κατά την έναρξη των μαθημάτων.
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα καλύπτουν τη διδασκόμενη ύλη σε ποσοστό 100%.

4.2.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.

Η ενότητα αυτή καλύπτεται επαρκώς από την ενότητα 4.1.5. του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

4.2.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

Η ενότητα αυτή καλύπτεται επαρκώς από την ενότητα 4.1.6. του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

4.2.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

Η αναλογία διαδασκόντων/διδασκομένων είναι 1,57:1 στο συνολικό ΠΜΣ. Η αναλογία διαδασκόντων/διδασκομένων ανά ειδίκευση είναι:

- 0,57:1 στην Ειδίκευση «Αγροτική Επιχειρηματικότητα»,
- 2,25:1 στην Ειδίκευση «Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή», και

- 1,62:1 στην Ειδίκευση «Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου».

Είναι φανερό ότι καλύπτονται πλήρως οι ανάγκες των φοιτητών από τους διδάσκοντες.
Στις πόρτες των γραφείων των καθηγητών υπάρχει το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του κάθε καθηγητή. Προβλέπονται και ώρες συνεργασίας καθηγητού με φοιτητές οι οποίες αξιοποιούνται από τους φοιτητές. Λόγω τους γεγονότος ότι τα μαθήματα του ΠΜΣ πραγματοποιούνται Παρασκευή και Σάββατο, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συναντηθούν με τους καθηγητές και αυτές τις ημέρες χωρίς ραντεβού.
Μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ορίζεται σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή από την αρχή της φοίτησής του ως εκπαιδευτικός σύμβουλος ένας διδάσκων του ΠΜΣ, ο οποίος ενημερώνει, αξιολογεί, κατευθύνει τον φοιτητή και υπογράφει την εξαμηνιαία δήλωση μαθημάτων. Δύναται ο εκπαιδευτικός σύμβουλος να είναι και ο Επιβλέπων Καθηγητής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του φοιτητή.

4.2.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

Η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με την αναζήτηση και τη χρήση βιβλιογραφίας, τη συλλογή ή απόκτηση δεδομένων έρευνας και τη στατιστική ανάλυσή τους, καθώς και με τη συμμετοχή των φοιτητών σε πειραματισμούς, με σκοπό την εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο πολλών μαθημάτων του ΠΜΣ, αλλά και την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής τους.
Φυσικά, η δυνατότητα σύνδεσης των φοιτητών με την έρευνα γίνεται κυρίως μέσω της μεταπτυχιακής διατριβής τους, η οποία μπορεί και να αποτελεί μέρος ενός ερευνητικού προγράμματος, το οποίο συντονίζει μέλος ΔΕΠ, που διδάσκει στο ΠΜΣ και συμμετέχει στην Επιτροπή της μεταπτυχιακής διατριβής.

4.2.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

Η ενότητα αυτή καλύπτεται επαρκώς από την ενότητα 4.1.9. του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

4.2.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;[15]

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν σε ΠΜΣ σε Τμήματα Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας και το University of Nicosia, Cyprus.
Στο ΠΜΣ του Τμήματος Γεωπονίας διδάσκουν μέλη ΔΕΠ Τμημάτων Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθήνας και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ενώ προβλέπεται η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό για την πραγματοποίηση διαλέξεων σε εξειδικευμένα θέματα. Διάλεξη στα πλαίσια του

[15] Βλ. τον Πίνακα 11.11.

μαθήματος «Διοίκηση Καινοτομιών και Γεωργική Συμβουλευτική» έδωσε, μετά από πρόσκληση, η κυρία Elisabete Figueiredo, καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Aveiro της Πορτογαλίας. Επίσης, διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος «Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων» έδωσε, μετά από πρόσκληση, ο κ. Πολύμερος Χρυσοχού, καθηγητής στο πανεπιστήμιο του Aarhus της Δανίας. Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολούθησαν την Ημερίδα «Προς ένα νέο υπόδειγμα για την ελληνική γεωργία» μετά από πρόσκληση του καθηγητή του Σουηδικού Πανεπιστημίου Γεωργικών Επιστημών και της Έδρας Βαν Βλίετ του Πανεπιστημίου Σασκάτσιουαν κ. Κώστα Καραντινινή.

Η πλειονότητα των φοιτητών της κατεύθυνσης Αγροτικής Επιχειρηματικότητας πραγματοποίησαν τριήμερο εκπαιδευτικό ταξίδι στις Βρυξέλλες με επίσκεψη στην Γενική Διεύθυνση Γεωργίας (DG AGRI), στην Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή (EESC) και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, σύμφωνα με το σχεδιασμό που πραγματοποιείται από το Ίδρυμα. Το Τμήμα Γεωπονίας συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (βλ. Κεφάλαιο 4.1.10.2.) και ενθαρρύνει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα.

Στα εργαστήρια του Τμήματος Γεωπονίας πραγματοποιούν την έρευνά τους διδακτορικοί φοιτητές και μεταδιδακτορικοί ερευνητές από το εσωτερικό και το εξωτερικό.

4.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

4.3.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Μετά την 8η εβδομάδα διδασκαλίας του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, με διανομή κωδικών που εξασφαλίζει την ανωνυμία του ερωτηματολογίου από τον Υπεύθυνο Καθηγητή του μαθήματος, τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τον διδάσκοντα. Το ερωτηματολόγιο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισής του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Από την αξιολόγηση προκύπτουν ενδείξεις περί της επικαιροποίησης, αλλά και έμμεσες προτάσεις. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ. Υπεύθυνος της αξιολόγησης είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ λαμβάνει γνώση των συμπληρωθέντων, από τους φοιτητές, ερωτηματολογίων. Γίνεται μια ειλικρινής συζήτηση με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος αναφορικά με τις απόψεις των φοιτητών για τα θέματα που προσεγγίζουν οι ερωτήσεις. Εντοπίζονται τα θετικά και αρνητικά σημεία με απώτερο στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν την αξιολόγηση τόσο του περιεχομένου των μαθημάτων όσο και του εκπαιδευτικού προσωπικού και στοχεύουν στη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Συγκεκριμένα, από την αξιολόγηση των μαθημάτων του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019 προέκυψε ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ποιότητα, τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων, την καθοδήγηση και τη συνέπεια των διδασκόντων, βαθμολογώντας με υψηλές τιμές τα αντίστοιχα κριτήρια του ερωτηματολογίου αξιολόγησης (βλ. Παράρτημα 12.Θ.). Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, δεν κατέστη δυνατή η αξιολόγηση των μαθημάτων, λόγω της ελλειψης υποστήριξης από την ΜΟΔΙΠ αλλά και των έκτακτων συνθηκών που προκαλεσε η πανδημία του Covid-19.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος ανέρχεται κατά μέσο όρο σε 4 διδακτικές ώρες επιπρόσθετες από το τυπικό ωράριο της κάθε βαθμίδας. Εννιά (9) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν, ύστερα από απόφαση του αντίστοιχου Τομέα Μαθημάτων και της ΣΕ του ΠΜΣ, να επικουρούν Καθηγητές του Τμήματος σε φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, καθώς και να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα. Στο Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, αυτό δεν έχει ακόμη εφαρμοστεί.

4.3.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;[16]

Στο Τμήμα, χωρίς να υπάρχουν εξειδικευμένες διαδικασίες σχετικά με τη διερεύνηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ακολουθούνται ορισμένες γενικές αρχές. Ειδικότερα, θα μπορούσαν να αναφερθούν τα ακόλουθα σημεία:
Η διδασκαλία των μαθημάτων του νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται ως επί το πλείστον με διαλέξεις.
Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιούνται οι περισσότερες από τις υπάρχουσες (νέες και παλαιότερες) διδακτικές μέθοδοι. Έτσι, μπορούμε να συναντήσουμε την εισήγηση, τη συμμετοχική διδασκαλία, τη διδασκαλία σε ομάδες, την ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, τις επισκέψεις σε χώρους εφαρμογής των διδακτικών αντικειμένων των μαθημάτων, την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων και, τέλος, την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη.
Για την υποβοήθηση της διδακτικής διαδικασίας χρησιμοποιούνται Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (ΕΜΔ) από όλα τα μέλη ΔΕΠ.
Δεν υπάρχει στο Τμήμα μια ορισμένη τυπική διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων. Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων προβλέπεται από τον κανονισμό σπουδών, ο οποίος υποδεικνύει την προσαρμογή ή την αλλαγή του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, ανά διετία. Επίσης, βασίζεται στην επιστημονικότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
Το ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις φτάνει στο 100%, ιδιαίτερο υψηλό ποσοστό που δείχνει τη μεγάλη ανταπόκριση των φοιτητών στο πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ.
Ο μέσος όρος των ποσοστών επιτυχίας των μεταπτυχιακών φοιτητών στις εξετάσεις φτάνει στο 98%, επίσης ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό που ανταποκρίνεται στη μεγάλη συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών στα μαθήματα και τις διαλέξεις, στις εργασίες και στα projects που τους ανατέθηκαν, καθώς και σε λοιπές δραστηριότητες.
Αναλυτικότερα, στα κοινά μαθήματα του πρώτου εξαμήνου μεταπτυχιακών σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020, το ποσοστό επιτυχίας ήταν 100%, ενώ στα μαθήματα ειδίκευσης τα ποσοστά επιτυχίας ανά ειδίκευση ήταν:

- 100% στην Ειδίκευση «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση)»,
- 100% στην Ειδίκευση «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία», και
- 100% στην Ειδίκευση «Εκπαίδευση και Επικοινωνία».

Ο αριθμός των πτυχιούχων το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 ήταν 25, όμως αναμένεται να αυξηθεί στο άμεσο χρονικό διάστημα, αφού στον επόμενο μήνα θα υποστηρίξουν τις διπλωματικές διατριβές τους το μεγαλύτερο μέρος των φοιτητών του πρώτου και δεύτερου κύκλου. Συνολικά έχουν αποφοιτήσει 25 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η απόδοση των φοιτητών είναι ιδιαίτερα υψηλή με μέσο όρο πτυχίου 8,71.

[16] Βλ. τους Πίνακες 11.10.2. και 11.14.2.

4.3.3. Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου.

Μέσω της πλατφόρμας εκπαίδευσης "Moodle" του Ιδρύματος, αναρτώνται τα περιγράμματα, η ύλη και επαρκές εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα. Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Τμήματος, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να γνωστοποιούν στους φοιτητές την ύλη του κάθε μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου. Οι ανακοινώσεις της ύλης των μαθημάτων γίνονται στους πίνακες ανακοινώσεων του κάθε καθηγητή, αλλά και στις γενικές ανακοινώσεις της γραμματείας του Τμήματος. Αναλύονται στο πρώτο μάθημα οι μαθησιακοί στόχοι, οι οποίοι ανακοινώνονται στον πίνακα και στο Διαδίκτυο, όπου περιγράφονται αναλυτικά. Σκοπός της ανάλυσης των μαθησιακών στόχων είναι η κατανόηση από τους φοιτητές της χρησιμότητας κάθε μαθήματος στην απόκτηση σφαιρικών γνώσεων πάνω στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται από τα μέλη ΔΕΠ. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι ορθολογική. Όλα τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων. Επίσης, τα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ εμπίπτουν 100% στο γνωστικό πεδίο τους.

4.3.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Δε διανέμονται βιβλία και σημειώσεις, αλλά υπάρχει εκπαιδευτικό υλικό στο Moodle για κάθε μάθημα και φυσικά προτείνεται βιβλιογραφία από τους διδάσκοντες που μπορούν οι φοιτητές να την αναζητήσουν στη βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ, καθώς και στο διαδίκτυο.
Όλοι οι φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ έγκαιρα, κατά την έναρξη των μαθημάτων.
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα καλύπτουν τη διδασκόμενη ύλη σε ποσοστό 100%.

4.3.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.

Η ενότητα αυτή καλύπτεται επαρκώς από την ενότητα 4.1.5. του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

4.3.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

Η ενότητα αυτή καλύπτεται επαρκώς από την ενότητα 4.1.6. του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

4.3.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

Η αναλογία διαδασκόντων/διδασκομένων είναι 1:1,82 στο συνολικό ΠΜΣ. Η αναλογία διαδασκόντων/διδασκομένων ανά ειδίκευση είναι:

- 1:1,82 στην Ειδίκευση «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση)»,

- 1:1,83 στην Ειδίκευση «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία», και
- 1:6,50 στην Ειδίκευση «Εκπαίδευση και Επικοινωνία».

Είναι φανερό ότι καλύπτονται πλήρως οι ανάγκες των φοιτητών από τους διδάσκοντες.
Στις πόρτες των γραφείων των καθηγητών υπάρχει το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του κάθε καθηγητή. Προβλέπονται και ώρες συνεργασίας καθηγητού με φοιτητές οι οποίες αξιοποιούνται από τους φοιτητές. Λόγω τους γεγονότος ότι τα μαθήματα του ΠΜΣ πραγματοποιούνται Παρασκευή και Σάββατο, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συναντηθούν με τους καθηγητές και αυτές τις ημέρες χωρίς ραντεβού.
Μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ορίζεται σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή από την αρχή της φοίτησής του ως εκπαιδευτικός σύμβουλος ένας διδάσκων του ΠΜΣ, ο οποίος ενημερώνει, αξιολογεί, κατευθύνει τον φοιτητή και υπογράφει την εξαμηνιαία δήλωση μαθημάτων. Δύναται ο εκπαιδευτικός σύμβουλος να είναι και ο Επιβλέπων Καθηγητής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του φοιτητή.

4.3.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

Η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με την αναζήτηση και τη χρήση βιβλιογραφίας, τη συλλογή ή απόκτηση δεδομένων έρευνας και τη στατιστική ανάλυσή τους, καθώς και με τη συμμετοχή των φοιτητών σε πειραματισμούς, με σκοπό την εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο πολλών μαθημάτων του ΠΜΣ, αλλά και την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής τους.
Φυσικά, η δυνατότητα σύνδεσης των φοιτητών με την έρευνα γίνεται κυρίως μέσω της μεταπτυχιακής διατριβής τους, η οποία μπορεί και να αποτελεί μέρος ενός ερευνητικού προγράμματος, το οποίο συντονίζει μέλος ΔΕΠ, που διδάσκει στο ΠΜΣ και συμμετέχει στην Επιτροπή της μεταπτυχιακής διατριβής.

4.3.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

Η ενότητα αυτή καλύπτεται επαρκώς από την ενότητα 4.1.9. του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

4.3.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;[17]

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν σε ΠΜΣ σε Τμήματα Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας και το University of Nicosia, Cyprus.
Στο ΠΜΣ του Τμήματος Γεωπονίας διδάσκουν μέλη ΔΕΠ Τμημάτων Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ενώ προβλέπεται η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό για την πραγματοποίηση διαλέξεων σε εξειδικευμένα θέματα. Διάλεξη στα

[17] Βλ. τον Πίνακα 11.11.

πλαίσια του μαθήματος «Καινοτόμες Περιβαλλοντικές Επενδύσεις» έδωσε, μετά από πρόσκληση, η Dr Erika Vaiginiene, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου του Vilnius, Lithuania.
Το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, σύμφωνα με το σχεδιασμό που πραγματοποιείται από το Ίδρυμα. Το Τμήμα Γεωπονίας συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (βλ. Κεφάλαιο 4.1.10.2.) και ενθαρρύνει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα.
Στα εργαστήρια του Τμήματος Γεωπονίας πραγματοποιούν την έρευνά τους διδακτορικοί φοιτητές και μεταδιδακτορικοί ερευνητές από το εσωτερικό και το εξωτερικό.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

Οι στόχοι της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος Γεωπονίας είναι:
- Η ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος.
- Η ενίσχυση διεπιστημονικών ερευνητικών προσπαθειών μελών ΔΕΠ του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ από διαφορετικά τμήματα του ΔΙΠΑΕ.

Με το Ν. 3794 (ΦΕΚ 156 Α΄/4-9-2009), θεσμοθετήθηκε η ίδρυση εργαστηρίων στα πρώην ΤΕΙ με ερευνητικό χαρακτήρα στα πλαίσια της λειτουργικής ενοποίησης των χώρων έρευνας στην Ελλάδα από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΕΘ).
Το πρώην Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων ανταποκρίθηκε με τη θεσμοθέτηση τεσσάρων (4) ερευνητικών εργαστηρίων:
1. Εργαστήριο Αγροτικής Οικονομικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Αριθμ. Πράξης 91, ΦΕΚ 2865 Β΄/18-7-2018),
2. Εργαστήριο Αγροτοβιοτεχνολογίας και Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων (Αριθμ. Πράξης 92, ΦΕΚ 3153 Β΄/1-8-2018),
3. Εργαστήριο Αναπαραγωγής και Γενετικής Βελτίωσης Παραγωγικών Ζώων (Αριθμ. Πράξης 90, ΦΕΚ 3154 Β΄/1-8-2018), και
4. Εργαστήριο Κτηνοτροφίας Ακριβείας και Ολοκληρωμένης Διαχείρισης στη Χοιροτροφία (Αριθμ. Πράξης 93, ΦΕΚ 3262 Β΄/8-8-2018).

Στο Τμήμα Γεωπονίας, τα τέσσερα (4) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια επανιδρύθηκαν:
1. Εργαστήριο Αγροτικής Οικονομικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13587, ΦΕΚ 4236 Β΄/30-9-2020),
2. Εργαστήριο Αγροτοβιοτεχνολογίας και Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13485, ΦΕΚ 4103 Β΄/24-9-2020),
3. Εργαστήριο Αναπαραγωγής και Γενετικής Βελτίωσης Παραγωγικών Ζώων (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13582, ΦΕΚ 4285 Β΄/2-10-2020), και
4. Εργαστήριο Κτηνοτροφίας Ακριβείας και Ολοκληρωμένης Διαχείρισης στη Χοιροτροφία (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13519, ΦΕΚ 4113 Β΄/24-9-2020).

Στα ερευνητικά εργαστήρια καταγράφηκε ο Κανονισμός Λειτουργίας τους (σκοπός και στόχοι, δραστηριότητες, χώροι και εξοπλισμός, διοίκηση, προσωπικό, διαδικασίες λειτουργίας, οικονομική διαχείριση και υποχρεώσεις) σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία.
Η έρευνα στο Τμήμα πραγματοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε θέματα που σχετίζονται εξολοκλήρου με το γνωστικό αντικείμενο του κάθε μέλους. Κίνητρα για την ερευνητική δραστηριότητα είναι η συμβολή στην προώθηση γνώσεων σε θέματα αιχμής του αντικειμένου τους, η καθιέρωσή τους στον επιστημονικό κόσμο, η κάλυψη των προϋποθέσεων ακαδημαϊκής εξέλιξής τους σε ανώτερες βαθμίδες και η βελτίωση των μαθημάτων τους, μέσω των αποκτηθέντων γνώσεων για την εις βάθος ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Η προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού αποτελεί ένα σημαντικό κίνητρο για τη δραστηριοποίηση του προσωπικού στο ερευνητικό πεδίο, μέσω της χρηματοδότησης από

εξωτερικούς φορείς. Ωστόσο, αντικίνητρο για τη διεξαγωγή έρευνας αποτελεί το αυξημένο διδακτικό ωράριο των μελών ΔΕΠ, καθώς και το έντονο διοικητικό έργο που τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν, που περιλαμβάνει συμμετοχές σε επιτροπές διαγωνισμών, προμηθειών, παραλαβών μέχρι και διανομής βιβλίων.
Η Επιτροπή Ερευνών, μέσω τη ιστοσελίδας της, είναι η κυριότερη πηγή ενημέρωσης του ακαδημαϊκού προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας. Σε προσωπικό επίπεδο, διάφορα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι συνδεδεμένα με Πανεπιστήμια ή με διάφορες Εταιρείες Παροχής Πληροφοριών και ενημερώνονται μέσω προσωπικών πρωτοβουλιών.
Στο Τμήμα υποβάλλεται ετήσιος συνολικός απολογισμός των μελών ΔΕΠ και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος το βιογραφικό σημείωμα με το συνολικό ή επιλεγμένο ερευνητικό έργο. Το τελευταίο διάστημα το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία θεσμοθέτησης νέων ερευνητικών εργαστηρίων (ήδη έχουν θεσμοθετηθεί τέσσερα-4), ώστε να είναι δυνατή η χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων και σε νέους τομείς από εξωτερικούς πόρους. Ωστόσο, η απουσία υποψήφιων διδακτόρων, λόγω της μη δυνατότητας χορήγησης διδακτορικών τίτλων μέχρι σήμερα, καθίσταται εμπόδιο στην ανάπτυξη της ερευνητικής διαδικασίας.
Η Επιτροπή Ερευνών του ΔΙΠΑΕ χρηματοδοτεί μικρά ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, με τα οποία καλύπτονται εν μέρει οι δαπάνες που απαιτούνται για την πραγματοποίηση των ερευνών. Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι την περίοδο 2012-2015 κατά μέσο όρο το 95% των μελών του συμμετείχε σε αυτά τα ερευνητικά προγράμματα. Ωστόσο, οι εξωτερικές πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών έργων είναι περιορισμένες, ενώ οι εσωτερικές συνθήκες (ελλιπής υποστήριξη σε εξειδικευμένο εργαστηριακό προσωπικό, μη ύπαρξη υποψηφίων διδακτόρων) δεν είναι οι πλέον κατάλληλες.
Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δημοσιεύουν τα ερευνητικά αποτελέσματά τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Επίσης, συμμετέχουν σε Εθνικά ή Διεθνή Συνέδρια και Ημερίδες όπου ανακοινώνουν τα ερευνητικά αποτελέσματά τους. Το ΔΙΠΑΕ υποστηρίζει τέτοιες προσπάθειες και διαθέτει μέρος των κονδυλίων του για την κάλυψη των εξόδων μετακίνησης ή και συμμετοχή τους σε αυτά.
Τα αποτελέσματα των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών παρουσιάζονται δημόσια στο εσωτερικό του Τμήματος. Επίσης, τα ερευνητικά αποτελέσματα ορισμένων προγραμμάτων παρουσιάζονται σε ημερίδες, όπως τα ερευνητικά αποτελέσματα των έργων Αρχιμήδης I, II & III παρουσιάστηκαν σε ημερίδες που οργανώθηκαν κεντρικά από το ΔΙΠΑΕ.
Αντίγραφα των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών με τα ερευνητικά αποτελέσματα δίνονται σε φορείς (Δήμοι, Περιφέρειες, Περιφερειακές Ενότητες, Τράπεζα Πειραιώς) που βοηθούν στη συλλογή των στοιχείων και ενδιαφέρονται για τα αποτελέσματα. Τέλος, ηλεκτρονικά αντίγραφα των πτυχιακών οι οποίες βαθμολογούνται με βαθμό πάνω από εννιά (9) αναρτώνται στο ηλεκτρονικό αποθετήριο ΕΥΡΗΚΑ της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΔΙΠΑΕ.
Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας. Η χαμηλή κρατική χρηματοδότηση του Τμήματος δεν αφήνει περιθώρια, άλλα ούτε και υπάρχει διοικητικά η δυνατότητα διάθεσης κονδυλίων για τη χορήγηση υποτροφιών. Ωστόσο, το Τμήμα παροτρύνει τους φοιτητές του να διεκδικήσουν τις υποτροφίες του ΙΚΥ για να συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές. Σημειώνεται ότι, κατά τα παρελθόντα έτη, απόφοιτοι του Τμήματος πέρασαν επιτυχώς τις εξετάσεις του ΙΚΥ και χρηματοδοτήθηκαν για να παρακολουθήσουν προγράμματα μεταπτυχιακά σπουδών.

5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.

Το 95% περίπου των μελών ΔΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες και συμμετέχουν αρκετοί εξωτερικοί συνεργάτες από άλλα ιδρύματα και φορείς.
Η έρευνα στο Τμήμα πραγματοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε θέματα που σχετίζονται εξολοκλήρου με το γνωστικό αντικείμενο του κάθε μέλους. Βασικά γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας είναι:

1. Αγροτική Οικονομική.
2. Αγροτική Κοινωνιολογία και Συλλογικές Δράσεις στην Ύπαιθρο.
3. Αναπαραγωγή Ζώων.
4. Αρδεύσεις – Στραγγίσεις.
5. Γενετική Βελτίωση Ζώων.
6. Γεωργική Μηχανολογία.
7. Διατροφή Ζώων – Κτηνοτροφικά Φυτά – Βοσκές.
8. Εδαφολογία.
9. Εντομολογία.
10. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά – Γεωργική Στατιστική.
11. Εφαρμοσμένη Οικονομική.
12. Ζωοτεχνία.
13. Οπωροκηπευτικά – Βοτανική.
14. Οργάνωση και Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων.
15. Υγεία Ζώων.
16. Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης.
17. Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας.
18. Φυτοπαθολογία.
19. Χλωρίδα-βλάστηση μεταλλοφόρων περιοχών, Αγροεξόρυξη νικελίου (Ni agromining).

Κατά την περίοδο 2015-2020, τα είκοσι επτά (27) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ), συνεπικουρούμενα από δέκα έξι (16) διδάσκοντες με σύμβαση, δύο (2) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), και πέντε (5) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και από δέκα τρία (13) αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, υλοποίησαν συνολικά είκοσι οκτώ (28) Ερευνητικά Προγράμματα ως Επιστημονικά Υπεύθυνα και τριάντα οκτώ (38) Ερευνητικά Προγράμματα ως συμμετέχοντες ερευνητές.
Στα Ερευνητικά Προγράμματα του Τμήματος συμμετέχει πληθώρα εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών.
Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων και έργων γίνεται με τη δημοσίευσή τους σε επιστημονικά περιοδικά και με ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια εσωτερικού η εξωτερικού.

Θετικά σημεία
Στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων, η έρευνα διεξάγεται διαρκώς. Τα ερευνητικά προγράμματα και έργα διακρίνονται για την πρωτοτυπία της έρευνας, για την επιστημονική μεθοδολογία και τη δυνατότητα αξιοποίησης των αποτελεσμάτων στην παραγωγή.

Αρνητικά σημεία

Η ανεπαρκής χρηματοδότηση της έρευνας από την Πολιτεία. Ο κατεξοχήν φορέας χρηματοδότησης της έρευνας στη χώρα μας, η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΕΘ), δεν προκηρύσσει επαρκή αριθμό ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων με θέμα την αγροτική έρευνα. Η ανεπάρκεια εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού στο Τμήμα μας, καθώς και ο μεγάλος φόρτος των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ (συγκριτικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό των πανεπιστημίων) αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα πραγματοποίησης επιστημονικής έρευνας. Η υψηλή φορολόγηση και ο υψηλός συντελεστής ΦΠΑ στην έρευνα. Σε ορισμένες περιπτώσεις (π.χ. Βιομηχανική έρευνα), η φορολογία άμεση και έμμεση (ΦΠΑ), ασφαλιστικές εισφορές, κρατήσεις ΕΛΚΕ (overheads) μπορεί να φθάσουν το 70% του προϋπολογισμού ενός ερευνητικού προγράμματος.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων

-Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία,
-Προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων από τη ΓΓΕΤ και άλλους φορείς με θέμα την αγροτική έρευνα,
-Μείωση της φορολογίας έμμεσης και άμεσης στην έρευνα,
-Απεμπλοκή των επί συμβάσει ερευνητών (μεταδιδάκτορες, διδακτορικοί φοιτητές) από το καθεστώς του ελεύθερου επαγγελματία με υποχρέωση έκδοσης τιμολόγιου παροχής υπηρεσιών,
-Κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα μας,
-Βελτίωση των ερευνητικών υποδομών του Τμήματός μας,
-Πρόσληψη εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού,
-Δημιουργία περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα μας, και
-Μείωση του φόρτου των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ.

Τα παραπάνω θα ενδυναμώσουν ακόμη περισσότερο την ποιότητα της ερευνητικής εργασίας που επιτελείται στο Τμήμα μας και κατ' επέκταση την ποιότητα των επιστημονικών δημοσιεύσεων και το βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα μας από τρίτους.

5.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.

Οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές κρίνονται γενικά ικανοποιητικές.
Στο Τμήμα Γεωπονίας υπάρχουν τέσσερα (4) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Αγροτικής Οικονομικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13587, ΦΕΚ 4236 Β΄/30-9-2020),
2. Εργαστήριο Αγροτοβιοτεχνολογίας και Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13485, ΦΕΚ 4103 Β΄/24-9-2020),
3. Εργαστήριο Αναπαραγωγής και Γενετικής Βελτίωσης Παραγωγικών Ζώων (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13582, ΦΕΚ 4285 Β΄/2-10-2020), και
4. Εργαστήριο Κτηνοτροφίας Ακριβείας και Ολοκληρωμένης Διαχείρισης στη Χοιροτροφία (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ22.2/13519, ΦΕΚ 4113 Β΄/24-9-2020).

Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση, καθώς και το αγρόκτημα του ΔΙΠΑΕ, χρησιμοποιούνται και για την έρευνα. Η ύπαρξη χώρων για έρευνα

είναι γενικά ικανοποιητική. Από πλευράς εξοπλισμού υπάρχει ένα μικρό μέρος εξοπλισμού που χρησιμοποιείται αποκλειστικά για έρευνα. Το επίπεδο του εξοπλισμού είναι ικανοποιητικό για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του τμήματος, αλλά όχι για τις ερευνητικές. Με το αναπτυξιακό πρόγραμμα ΠΕΠ Κεντρικής Μακεδονίας, το Τμήμα απέκτησε κάποιο σύγχρονο εξοπλισμό, ο οποίος χρησιμοποιείται για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και της έρευνας. Το αναπτυξιακό πρόγραμμα έδωσε τη δυνατότητα να ανανεωθεί ο εξοπλισμός σε αρκετά εργαστήρια. Η ηλικία μέρους του υπάρχοντος εξοπλισμού σε πολλά εργαστήρια ξεπερνά την 15ετία με καλή λειτουργική κατάσταση, ενώ σε άλλα είναι πρόσφατη της τελευταίας 3ετίας και είναι πολύ καλή. Είναι, όμως, μεγάλη η ανάγκη της επίλυσης του προβλήματος έλλειψης χώρων.
Οι πηγές χρηματοδότησης για προμήθεια, ανανέωση και συντήρηση των ερευνητικών υποδομών υλοποιείται σε ποσοστό 80% από ερευνητικά/αναπτυξιακά προγράμματα και σε ποσοστό 20% από τη χρηματοδότηση του ΔΙΠΑΕ.
Επιπλέον, υπάρχουν πλησίον του Ιδρύματός μας ερευνητικές μονάδες του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού (ΕΛΓΟ) – Δήμητρα (Ινστιτούτο Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Ινστιτούτο Κτηνιατρικών Ερευνών Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Φυτικής Παραγωγής, Ινστιτούτο Εγγείων Βελτιώσεων κ.ά., Εργαστήριο Γάλακτος Παραλίμνης Γιαννιτσών), καθώς και άλλα, όπως το Κέντρο Γενετικής Βελτίωσης Ζώων Ν. Μεσήμβριας Θεσσαλονίκης (ΥΑΑΤ) και το Πρότυπο Κέντρο Κτηνοτροφίας και Εκπαίδευσης Βλάστης Κοζάνης, που διαθέτουν ερευνητικές υποδομές τις οποίες τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας αξιοποιούν με τις ερευνητικές δραστηριότητές τους.

Θετικά σημεία
Στο Τμήμα Γεωπονίας υπάρχουν τέσσερα (4) ερευνητικά εργαστήρια. Ωστόσο, γενικά η υπάρχουσα εργαστηριακή υποδομή στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ είναι απαραίτητη για τις ανάγκες εκπαίδευσης των φοιτητών του Τμήματος και μόνο βοηθητικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ερευνητικούς σκοπούς.

Αρνητικά σημεία
Υπάρχει ανάγκη θεσμοθέτησης περαιτέρω ερευνητικών εργαστηρίων και έλλειψη εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων
-Αξιοποίηση των δυνατοτήτων συνεργασίας που δίνει ο ισχύων νόμος για την έρευνα (Ν. 3653/2008), ο οποίος προάγει τις συνεργασίες μεταξύ των κέντρων έρευνας και των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, για να καλυφθούν τα κενά σε ερευνητικά εργαστήρια.
-δημιουργία εκπαιδευτικής εργαστηριακής υποδομής για όσα μαθήματα δε διαθέτουν,
-πρόσληψη εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού, και
-αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία.

5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.[18]

Κατά την περίοδο 2015-2020, τα είκοσι επτά (27) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ), συνεπικουρούμενα από δέκα έξι (16) διδάσκοντες με σύμβαση, δύο (2) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), και πέντε (5) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και από δέκα τρία (13) αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, έκαναν συνολικά **τετρακόσιες εξήντα έξι (466)** επιστημονικές δημοσιεύσεις (βλέπε Πίνακα 5.1, Πίνακα 11.15. και Παράρτημα 12.Α.).

Συγκεκριμένα, δημοσίευσαν:

- δέκα επτά (**17**) Βιβλία/Μονογραφίες (12.Α.1.),
- επτά (**7**) Συλλογικούς τόμους στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (12.Α.2.),
- επτά (**7**) Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (12.Α.3.),
- εκατόν εξήντα τρεις (**163**) Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά (12.Α.4.),
  - εκατόν πενήντα τρεις (153) Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές (12.Α.4.1.),
  - εννιά (9) Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά χωρίς κριτές (12.Α.4.2.),
  - μία (1) Δημοσίευση σε Ιστοσελίδες χωρίς κρίση (12.Α.4.3.),
- εξήντα τρεις (**63**) Πλήρεις Εργασίες σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων (12.Α.5.),
  - σαράντα τέσσερις (44) Πλήρεις Εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.5.1.),
  - δέκα εννιά (19) Πλήρεις Εργασίες σε Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.5.2.),
- εκατόν εξήντα έξι (**166**) Περιλήψεις Εργασιών σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων (12.Α.6.),
  - σαράντα εννιά (49) Περιλήψεις Εργασιών σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.6.1.),
  - εκατόν δέκα επτά (117) Περιλήψεις Εργασιών σε Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.6.2.),
- τριάντα πέντε (**35**) Ομιλίες/Ανακοινώσεις σε Ημερίδες (12.Α.7.), και
- οκτώ (**8**) Τελικές Εκθέσεις Αποτελεσμάτων Ερευνητικών Προγραμμάτων (12.Α.8.).

Ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων (σύνολο **466**) των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ κατά την περίοδο 2015-2020 δίνεται συνοπτικά στον Πίνακα 5.1 (βλέπε, επίσης, Πίνακα 11.15. και Παράρτημα 12.Α.).

Πίνακας 5.1. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**Ζ**	**Η**	**Θ**	**Ι**	**Κ**
2015	11	1		33	5	26	64	24	7	

[18] Βλ. τον Πίνακα 11.15.

2016	3	1		35		6	14	5		
2017	2	2	3	21	3	10	21	3	1	
2018			2	26	1	5	24	3		
2019	1	2	2	17	1	16	40			
2020		1		21			3			
Σύνολο	**17**	**7**	**7**	**153**	**10**	**63**	**166**	**35**	**8**	

Επεξηγήσεις:
Α = Βιβλία/Μονογραφίες,
Β = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος,
Γ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους,
Δ = Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές,
Ε = Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά / Ιστοσελίδες χωρίς κριτές,
Ζ = Πλήρεις Εργασίες σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων,
Η = Περιλήψεις Εργασιών σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων,
Θ = Ομιλίες/Ανακοινώσεις σε Ημερίδες χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν Πρακτικά,
Ι = Τελικές Εκθέσεις Αποτελεσμάτων Ερευνητικών Προγραμμάτων, και
Κ = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Θετικά σημεία
Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές από άποψη ποσότητας-αριθμού, αλλά και ποιότητας. Ένα μεγάλο μέρος τους δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια αναγνωρισμένου κύρους.

Αρνητικά σημεία
Υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ, έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής και εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού.
Η ανεπάρκεια εξοπλισμού και εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού στο Τμήμα μας, καθώς και ο μεγάλος φόρτος των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ (συγκριτικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό των πανεπιστημίων) αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα πραγματοποίησης επιστημονικής έρευνας.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων
-Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία,
-Προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων από τη ΓΓΕΤ και άλλους φορείς με θέμα την αγροτική έρευνα,
-Κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα μας,
-Βελτίωση των ερευνητικών υποδομών του Τμήματός μας,
-Πρόσληψη εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού,
-Δημιουργία περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα μας, και
-Μείωση του φόρτου των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ.
Τα παραπάνω θα ενδυναμώσουν ακόμη περισσότερο την ποιότητα της ερευνητικής εργασίας που επιτελείται στο Τμήμα μας και κατ’ επέκταση την ποιότητα των επιστημονικών

δημοσιεύσεων και το βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα μας από τρίτους.

5.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.[19]

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ κατά την περίοδο 2015-2020 δίνεται συνοπτικά στον Πίνακα 5.2. (βλέπε, επίσης, Πίνακα 11.16. και Παράρτημα 12.Α.).

Πίνακας 5.2. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**Ζ**	**Η**	**Θ**	**Ι**
2015	771	3		27	19	1	1	1	
2016	772	1		9	11	1	1		1
2017	912	3		21	12				
2018	850	1		11	12				1
2019	1.101	1		10	12				
2020	1.215	1		1	4				
Σύνολο	**5.621**	**10**		**79**	**70**	**2**	**2**	**1**	**2**

Επεξηγήσεις:
Α = Ετεροαναφορές,
Β = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου,
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος,
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων,
Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών,
Ζ = Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή Συνέδρια,
Η = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας,
Θ = Βραβεία, και
Ι = Τιμητικοί τίτλοι.

Θετικά σημεία
Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα κρίνεται ικανοποιητικός από άποψη αριθμού αναφορών που γίνονται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις άλλων ερευνητών (5.621 αναφορές τρίτων σε εργασίες των μελών ΔΕΠ) αλλά και ποιότητας επιστημονικού περιοδικού (με IF) και πρακτικών συνεδρίων, όπου δημοσιεύονται αυτές.

Αρνητικά σημεία
Υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ, έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής και εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού.

[19] Βλ. τον Πίνακα 11.16.

Η ανεπάρκεια εξοπλισμού και εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού στο Τμήμα μας, καθώς και ο μεγάλος φόρτος των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ (συγκριτικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό των πανεπιστημίων) αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα πραγματοποίησης επιστημονικής έρευνας.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων
-Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία,
-Προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων από τη ΓΓΕΤ και άλλους φορείς με θέμα την αγροτική έρευνα,
-Κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα μας,
-Βελτίωση των ερευνητικών υποδομών του Τμήματός μας,
-Πρόσληψη εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού,
-Δημιουργία περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα μας, και
-Μείωση του φόρτου των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ.
Τα παραπάνω θα ενδυναμώσουν ακόμη περισσότερο την ποιότητα της ερευνητικής εργασίας που επιτελείται στο Τμήμα μας και κατ' επέκταση την ποιότητα των επιστημονικών δημοσιεύσεων και το βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα μας από τρίτους.

5.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.

Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και με το κοινωνικό σύνολο, είναι αρκετά ικανοποιητικές και συνεχώς διευρύνονται με νέους φορείς. Ειδικότερα, το Τμήμα Γεωπονίας συνεργάζεται με 27 εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού:

1. Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ΔΙΠΑΕ.
2. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (Σέρρες).
4. Τμήμα Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).
5. Τμήμα Γεωπονίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
6. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
7. Τμήμα Κτηνιατρικής, ΑΠΘ.
8. Τμήμα Κτηνιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
9. Εργαστήριο Βιοχημείας της Άσκησης του ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ.
10. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Στατιστικής, ΑΠΘ.
11. Ιατρική Σχολή (Εργ. Τοξικολογίας), ΑΠΘ.
12. Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.
13. Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
14. Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, ΑΠΘ.
15. Τμήμα Βιολογίας, ΑΠΘ.
16. Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
17. Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
18. Ινστιτούτο Θαλάσσιας Βιολογίας, Βιοτεχνολογίας και Υδατοκαλλιεργειών (Ηράκλειο Κρήτης), ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.
19. Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός (ΕΛΓΟ) – Δήμητρα (Ινστιτούτο Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Ινστιτούτο Κτηνιατρικών Ερευνών Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Φυτικής

Παραγωγής, Ινστιτούτο Εγγείων Βελτιώσεων, Ινστιτούτο Δασικών Ερευνών, Ελληνικός Οργανισμός Γάλακτος και Κρέατος - Εργαστήριο Γάλακτος Παραλίμνης, Γιαννιτσά κ.ά.).
20. Διεύθυνση Κτηνιατρικής Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Σερρών.
21. Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Γρεβενών.
22. Διεύθυνση Δασών Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.
23. Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ΥΑΑΤ) (Κέντρο Κτηνιατρικών Ιδρυμάτων Θεσσαλονίκης, Κέντρο Γενετικής Βελτίωσης Ζώων Ν. Μεσήμβριας Θεσσαλονίκης, Σχολή Επαγγελμάτων Κρέατος Θεσσαλονίκης κ.ά.).
24. Ελληνικές Βιομηχανίες Ζωοτροφών.
25. Πρότυπο Κέντρο Κτηνοτροφίας και Εκπαίδευσης Βλάστης Κοζάνης.
26. Αμερικανική Γεωργική Σχολή, Θεσσαλονίκη.
27. Ιδιωτικές Επιχειρήσεις.

και με 58 εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού:
1. Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Belgium.
2. Agricultural University, Plovdiv, Bulgaria.
3. University of Forestry, Sofia, Bulgaria.
4. Cyprus University of Technology, Cyprus.
5. University of Nicosia, Cyprus.
6. Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών Κύπρου.
7. Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic.
8. Research Institute of Animal Production, Prague, Czech Republic.
9. Central Institute for Supervising and Testing in Agriculture, Brno, Czech Republic.
10. Israel Oceanographic and Limnological Research Institute, Israel.
11. Mendel University of Agriculture and Forestry Brno, Czech Republic.
12. University of Copenhagen, Denmark.
13. Novia University of Applied Sciences, Turku, Finland.
14. Finnish Environment Institute, Helsinki, Finland.
15. Hame Polytechnic, Finland.
16. University of Bordeaux, France.
17. University of Montpellier, France.
18. University of Lorraine, Nancy, France.
19. Lille Cathedral University, Lille, France.
20. FESIA – Angers, France.
21. Fachhochschule Osnabrück, Germany.
22. ECT Oekotoxikologie GmbH, Flörsheim, Germany.
23. Max Plank Institute, Germany.
24. Monitoring Institute for Rare Breeds and Seeds in Europe.
25. Szent Istvan Egyetem, Godollo, Hungary.
26. Corvinus University of Budapest, Hungary.
27. University of Debretsen, Hungary.
28. Urmia University, Iran.
29. Universita di Bologna, Italy.
30. Universita degli Studi di Milano, Italy.
31. Universita degli Studi di Torino, Italy.
32. Universita degli Studi di Firenze, Italy

33. Universita degli Studi di Perugia, Italy.
34. CNR Institute of Marine Biology (IBM), Italy.
35. Parco Technologico Padano (PTP science park), Italy.
36. Latvia University of Agriculture, Jelgava, Latvia.
37. Kauno Kolegija, Lithuania.
38. Has Den Bosch University of Professional Education, The Netherlands.
39. NOFIMA Research Institute, Norway.
40. University of Algrave, Portugal.
41. Instituto Politecnico de Braganca, Portugal.
42. Agricultural University of Poznan, Poland.
43. Warsaw Agricultural University, Poland.
44. Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine – Timişoara, Romania.
45. Romanian Academy of Agricultural and Forestry Sciences (RAAFS), Baloteşti, Romania.
46. University of Oradea, Romania.
47. Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia.
48. Universidad de Valladolid, Valladolid, Spain.
49. Adnan Menderes Universitesi, Aydin, Turkey.
50. Suleyman Demirel University, Isparta, Turkey.
51. Gumushane University, Turkey.
52. Faculty of Veterinary Medicine, University of Liverpool, UK.
53. Roslin Institute, University of Edinburgh, Scotland, UK.
54. Scottish Rural College (SRUC), Edinburgh, Scotland, UK.
55. Faculty of Health and Medical Studies, University of Surrey, UK.
56. Writtle Agricultural College, UK.
57. Institute of Aquaculture (IoA, UK).
58. University of California, Davis, CA, USA.

Θετικά σημεία

Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος γίνονται με ΑΕΙ και άλλους φορείς του εξωτερικού και του εσωτερικού και επεκτείνονται σε αρκετές περιπτώσεις σε άλλου είδους συνεργασίες (π.χ. εκπαιδευτικές).

5.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος.

Στο Τμήμα Γεωπονίας δεν έχουν θεσμοθετηθεί ακόμη διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου.
Έχει δοθεί 1 βραβείο από διεθνές επιστημονικό περιοδικό σε ένα μέλος ΔΕΠ, όπου διατελεί εκδότης του περιοδικού.
Ακόμη, έχει δοθεί 1 βραβείο για εργασία που παρουσιάστηκε σε συνέδριο με κριτές.

5.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα.

Η συνεργασία με τους προπτυχιακούς και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές περιορίζεται στο στενό πλαίσιο της έρευνας για την εκπόνηση της πτυχιακής/μεταπτυχιακής τους εργασίας, ενώ το Τμήμα, ως πρώην Τμήμα ΤΕΙ, δε μπορούσε μέχρι πρόσφατα να πραγματοποιήσει διδακτορικό κύκλο σπουδών και κατά συνέπεια δεν υπάρχουν υποψήφιοι διδάκτορες για ερευνητικές συνεργασίες. Ένας αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (περίπου 50), καθώς και άλλων τμημάτων και ακαδημαϊκών μονάδων, και το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, ενώ ορισμένοι υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες συμμετέχουν ως εξωτερικοί συνεργάτες. Μικρός σχετικά αριθμός φοιτητών του Τμήματος (περίπου 10) συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα για συλλογή δεδομένων με αμοιβή.

Θετικά σημεία
Αξιοποιούνται οι φοιτητές που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση και τους δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας με θέμα σχετικό με εκείνο της έρευνας.

Αρνητικά σημεία
Υπάρχει έλλειψη εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού και χρηματοδότησης για πρόσληψη φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων
-Δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα μας, και
-αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία,
για να μπορούν οι φοιτητές να συμμετέχουν πιο ουσιαστικά σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματός μας.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας είχαν ή/και έχουν 197 συνεργασίες με φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Συγκεκριμένα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είχαν ή/και έχουν 95 συνεργασίες με 88 ιδρύματα του εξωτερικού και 102 συνεργασίες με 5 πρώην ΤΕΙ, 8 Πανεπιστήμια και 2 Ερευνητικούς Φορείς (ΕΛΓΟ-Δήμητρα, ΕΛΚΕΘΕ) της Χώρας. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είχαν ή έχουν συνεργασίες με υπηρεσίες και φορείς του δημοσίου τομέα, 3 ιδιωτικές εταιρείες αλλά και αρκετούς Αγροτικούς Συνεταιρισμούς.
Οι συνεργασίες αυτές αφορούν διδασκαλία σε προπτυχιακό, αλλά και μεταπτυχιακό, επίπεδο, συν-επίβλεψη και συν-υλοποίηση, προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις ερευνητικών εργασιών, συν-διοργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων και Ημερίδων, καθώς και συνεργασίες στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και Erasmus+.

6.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Η συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ υλοποιείται στους παρακάτω άξονες:

1. **Πραγματοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς**

Από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, πραγματοποιούνται ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα, με άλλους δημόσιους φορείς και με ιδιωτικούς φορείς, με στόχο την επίλυση προβλημάτων σχετικών με την παραγωγική τους διαδικασία. Πέραν αυτών, οι εγκαταστάσεις και ο εργαστηριακός εξολισμός του Τμήματος αξιοποιείται στα πλαίσια ανάλογων συνεργασιών. Ενδεικτικό είναι το γεγονός ότι κατά την περίοδο 2011-2015 πραγματοποιήθηκαν 6 ερευνητικά προγράμματα (σε 3 από αυτά συμμετείχαν φορείς του εξωτερικού), ενώ η αθροιστική διάρκεια των προγραμμάτων της τελευταίας πενταετίας είναι 53 έτη (=προγράμματα ανά έτος × έτη). Οι επιχειρήσεις ήταν επιχειρήσεις διακίνησης γεωργικών εφοδίων, οινοποιεία, κτηνοτροφικοί συνεταιρισμοί, μεταποιητικές επιχειρήσεις κλπ. Στα προγράμματα αυτά συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο σχετικό με τα παραπάνω. Επίσης, συμμετείχαν πάνω από 30 φοιτητές του Τμήματος.
Συνολικά υπάρχουν 42 συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας με φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής στον τομέα των ερευνητικών συνεργιών. Δέκα συνεργασίες σε ερευνητικά προγράμματα με 4 Πανεπιστήμια της Χώρας (ΑΠΘ, ΓΠΑ, ΠΘ, ΔΠΘ), 6 συνεργασίες σε ερευνητικά προγράμματα με Ερευνητικούς φορείς της Χώρας (ΕΛΓΟ-Δήμητρα, ΕΛΚΕΘΕ, Γεν. Διευθ. Δασών) και 7 συνεργασίες σε ερευνητικά προγράμματα με 3 πρώην ΤΕΙ της χώρας. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας συνεργάσθηκαν σε 19 ερευνητικά προγράμματα με 17 Ιδρύματα (Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα) της αλλοδαπής.
Είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι πολλές ερευνητικές πτυχιακές και μεταπτυχιακές διατριβές που εκπονούν οι φοιτητές με επιβλέποντες μέλη ΔΕΠ, εστιάζουν σε κρίσιμα προβλήματα και θέματα που απασχολούν τους αγρότες, τους αγροτικούς συνεταιρισμούς, τις επιχειρήσεις εμπορίας γεωργικών εισροών και προϊόντων, τις υπηρεσίες που συνδέονται με την αγροτική οικονομία, καθώς και την πολιτεία ευρύτερα.

2. Παροχή συμβουλών σε παραγωγούς

Αξιοποιώντας τον τεχνολογικό του εξοπλισμό, το Τμήμα παρέχει σε μεμονωμένους παραγωγούς συμβουλές σχετικές με ζητήματα της παραγωγικής διαδικασίας. Αυτές οι συμβουλές αφορούν εδαφολογικά θέματα ή θέματα διάγνωσης ασθενειών φυτών και ζώων, καθώς και εργαστηριακές αναλύσεις και μετρήσεις με ειδικά όργανα. Συνάφθηκε, επίσης, μνημόνιο συνεργασίας με δημοτική αρχή του νομού για την πραγματοποίηση (εθελοντικά) από μέλη ΔΕΠ εκπαιδευτικών διαλέξεων προς αγρότες και άλλα στελέχη του αγροτικού χώρου.

3. Πρακτική άσκηση των τελειόφοιτων

Στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των τελειοφοίτων, οι ασκούμενοι φοιτητές απασχολούνται σε δημόσιους, συλλογικούς και ιδιωτικούς φορείς επί ένα εξάμηνο, οπότε έρχονται σε επαφή με το πρακτικό και εφαρμοστικό μέρος του αντικειμένου των σπουδών τους. Η επαφή του Τμήματος με τους παραπάνω φορείς, τόσο πριν την πρακτική άσκηση, όσο και κατά τη διάρκειά της, αλλά και οι συχνές επισκέψεις/επικοινωνίες των εποπτών καθηγητών δίνουν τη δυνατότητα γνωριμίας με τους φορείς, γνωστοποίησης του έργου του Τμήματος, αλλά και διάγνωσης των αναγκών και τάσεων της αγοράς, στοιχεία που βοηθούν στην ανατροφοδότηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Παράλληλα, ανοίγονται δίοδοι για επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, στοιχείο που βοηθά στη μόνιμη και σταθερή επαφή του Τμήματος με τους φορείς της αγοράς.

Το μόνο αρνητικό σημείο της συνεργασίας με τους ΚΠΠ φορείς στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των τελειοφοίτων είναι ότι η συνεχής τροφοδότησή τους με φοιτητές για πρακτική άσκηση (η οποία είναι επιδοτούμενη) εξασθενίζει την πρόθεση πολλών από αυτούς να προσλάβουν τακτικό προσωπικό.

4. Εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε επιχειρήσεις και φορείς του γεωργικού τομέα

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με χρηματοδότηση του Ιδρύματος, οι φοιτητές του Τμήματος συνοδεία μελών ΔΕΠ επισκέπτονται γεωργικές εκμεταλλεύσεις, ιδιωτικές και συνεταιριστικές επιχειρήσεις του γεωργικού τομέα, καθώς και τοπικούς και κρατικούς φορείς με αντικείμενο τις διάφορες παραγωγικές και εμπορικές γεωργικές τεχνικές, τη λειτουργία των αγορών και την αγροτική ανάπτυξη. Οι επισκέψεις αυτές είναι είτε μονοήμερες, σε επιχειρήσεις που βρίσκονται σε σχετικά μικρή απόσταση από το Ίδρυμα, ή και διήμερες που δίνουν τη δυνατότητα επίσκεψης περισσότερων επιχειρήσεων στην ευρύτερη περιοχή της Βόρειας Ελλάδας. Μέσω των επισκέψεων αυτών, το Τμήμα έρχεται σε επαφή με τους αντίστοιχους φορείς και τους ενημερώνει για το έργο του, ενώ παράλληλα οι φοιτητές γνωρίζουν την πραγματικότητα της αγοράς.

5. Ετήσια ενημέρωση μαθητών επαγγελματικών λυκείων

Κάθε χρόνο (την άνοιξη) το Τμήμα υποδέχεται στους χώρους του μαθητές επαγγελματικών λυκείων και τους ενημερώνει για τη δομή των σπουδών του Τμήματος, το έργο του και τις επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων του. Η ενημέρωση, εκτός από την παρουσίαση του Τμήματος, περιλαμβάνει ξενάγηση στους χώρους του και ειδικότερα στο αγρόκτημα.

6.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Η αναγνώριση του έργου του Τμήματος από τους ΚΠΠ αποδεικνύεται από τις συχνές προσκλήσεις που δέχονται τα μέλη ΔΕΠ για συμμετοχή σε επιτροπές, ανακοινώσεις σε ημερίδες που πραγματοποιούνται από διάφορους συλλογικούς και τοπικούς φορείς με θέματα σχετικά με τη φυτική και ζωική παραγωγή, καθώς και θέματα αγροτικής/τοπικής ανάπτυξης.
Παράλληλα, η αναγνώριση του έργου του Τμήματος αποδεικνύεται και από την πρόσκληση των μελών ΔΕΠ από κρατικούς φορείς για συμμετοχή σε ομάδες εργασίας με στόχο την επεξεργασία θεμάτων που αφορούν την αγροτική πολιτική της χώρας.
Η προβολή των αποτελεσμάτων των συνεργασιών πραγματοποιείται μέσω των ανακοινώσεων των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, σε ημερίδες που έχουν τοπικό χαρακτήρα, καθώς και με την ιστοσελίδα του Τμήματος.
Η δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς επεκτείνεται συνεχώς και καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια για ποιοτική και ποσοτική βελτίωση αυτής της συνεργασίας για το συμφέρον τόσο των φοιτητών του Τμήματος όσο και των συνεργαζόμενων φορέων.
Συγκεκριμένα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους για συνεργασίες υποβάλλοντας σχετικές προτάσεις, οι οποίες είναι ευπρόσδεκτες από τους παραγωγικούς φορείς. Παράλληλα, η διοίκηση του Τμήματος και του Ιδρύματος διευκολύνουν αυτές τις συνεργασίες, ενώ η Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος προκηρύσσει και χρηματοδοτεί ανά τακτά χρονικά διαστήματα ερευνητικά προγράμματα με στόχο την έρευνα σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της χώρας.
Το Τμήμα διαθέτει θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, καθώς και εκπαιδευτικά εργαστήρια, των οποίων η υποδομή, ο εξοπλισμός και τα μέσα, αξιοποιούνται επωφελεία των φοιτητών και των πολιτιστικών και παραγωγικών φορέων.
Ενδεικτικό είναι το γεγονός ότι στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης αναπτύχτηκαν συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος. Συγκεκριμένα, αναπτύχτηκε επικοινωνία και συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς και λοιπές επιχειρήσεις κυρίως στο χώρο της Κεντρικής Μακεδονίας, αλλά και σε άλλες περιοχές, προκειμένου να πραγματοποιήσουν οι φοιτητές την πρακτική τους άσκηση. Αποτέλεσμα όλων αυτών είναι η σύσταση Μητρώου Δυνητικών Φορέων Πρακτικής Άσκησης που εμπλουτίζεται συνεχώς. Ενδεικτική της δυναμικής ανάπτυξης συνεργασιών του Τμήματος είναι η εκπόνηση πτυχιακών εργασιών για θέματα που ενδιαφέρουν, όλα και πιο συχνά, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, καθώς και η συνδιοργάνωση ημερίδων αμοιβαίου ενδιαφέροντος. Για παράδειγμα, στα πλαίσια της Agrotica 2016 συνδιοργανώθηκε Ημερίδα με δύο συλλογικούς φορείς των επιχειρήσεων τροφίμων (Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο και Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος) με θέμα «Εξωστρεφής Γεωργία: Κτίζοντας την εξαγωγική επιτυχία», όπου πέραν των επιστημονικών εισηγήσεων, στελέχη των επιχειρήσεων παρουσίασαν τις εξαγωγικές επιτυχίες τους. Ακόμη, το Μάϊο 2018 διοργανώθηκε «Ημερίδα Σταδιοδρομίας Τεχνολόγων Γεωπονίας» του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, όπου έκαναν παρεμβάσεις στην ενότητα *Τεχνολογική Γεωπονική Εκπαίδευση & Έρευνα συνδεδεμένη με την Κοινωνία και την Οικονομία*, εκπρόσωποι φορέων του Αγροδιατροφικού Τομέα:
- Αντιπεριφερειάρχης Αγροτικής Οικονομίας, Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας,
- Εμπορικό & Βιομηχανικό Επιμελητήριο,
- Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης,

- Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βόρειας Ελλάδας,
- Πανελλήνια Ένωση Νέων Αγροτών,
- Αγροτική Συνεταιριστική Σύμπραξη Θεσσαλονίκης.

6.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Το Τμήμα συμμετέχει σε κλαδικές εκθέσεις, όπως είναι η Agrotica (Weblink: http://agrotica.helexpo.gr/) και η Zootechnia (Weblink: http://zootechnia.helexpo.gr/), όπου προβάλλεται το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του. Επίσης, στο πλαίσιο της Zootechnia, η οποία γίνεται ανά διετία, το Τμήμα διοργανώνει συνέδριο με αντικείμενο ζωοτεχνικά θέματα, όπου ανακοινώνονται αποτελέσματα ερευνών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και άλλων επιστημόνων του χώρου. Η συγκεκριμένη έκθεση συγκεντρώνει μεγάλο αριθμό παραγωγών και φορέων, που οι δραστηριότητές τους συνδέονται με τη ζωική παραγωγή, οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να το παρακολουθήσουν.
Παράλληλα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανακοινώνουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε εθνικά και διεθνή περιοδικά, καθώς και στον τύπο.
Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ διατηρούν επαφή και αναπτύσσουν συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων, με στόχο την επαφή του Τμήματος με αυτούς τους φορείς και την ανατροφοδότησή του με πληροφορίες για ανάγκες, αιτήματα και προτάσεις. Ενδεικτική είναι η παρουσία συλλογικών φορέων των αποφοίτων Τεχνολόγων Γεωπόνων στις Ημερίδες του Τμήματος, όπου παρέχεται η ευχέρεια να κάνουν περεμβάσεις σε κρίσιμα ζητήματα που απασχολούν τους αγρότες και τους αποφοίτους.

6.4. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ φορείς αποτελούν ένα τρόπο σύνδεσης και αλληλεπίδρασης. Είναι ενταγμένες στην εκπαιδευτική διαδικασία και έχουν πολλαπλασιασθεί τα τελευταία χρόνια, καθώς έχει γίνει αντιληπτή από τους φοιτητές η χρησιμότητά τους, τις αποζητούν και έχουν υψηλή συμμετοχή.
Σε ορισμένα μέλη ΔΕΠ έχουν ανατεθεί ειδικές αρμοδιότητες από ΚΠΠ φορείς ή ζητήθηκε η συνεισφορά τους σε συγκεκριμένες δραστηριότητες ή εργασίες.
Παράλληλα, το Τμήμα, προκειμένου να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με την πραγματικότητα του αγροτικού χώρου, προσκαλεί ειδικούς επιστήμονες, στελέχη παραγωγικών φορέων και οργανισμών, αλλά και παραγωγούς από την Ελλάδα και το εξωτερικό για να κάνουν ομιλίες σχετικές με το αντικείμενό τους. Οι ομιλίες αυτές πραγματοποιούνται είτε στο πλαίσιο των μαθημάτων, είτε είναι ανοικτές σε όλους τους φοιτητές και εκπαιδευτικούς του Τμήματος. Επί πλέον, τα μέλη ΔΕΠ απασχολήθηκαν κατά το παρελθόν ως στελέχη ΚΠΠ φορέων. Ορισμένα μάλιστα μέλη ΔΕΠ, εκλέχθηκαν και εντάχθηκαν στο προσωπικό του ΔΙΠΑΕ, αφού διήνυσαν πολυετή επαγγελματικό βίο σε ΚΠΠ φορείς, ως διευθυντικά ή επιστημονικά στελέχη.
Ενδεικτική της ισχυροποίησης της σύνδεσης μεταξύ ΚΠΠ και εκπαίδευσης είναι: 1) η πρόσκληση εκπροσώπων των ΚΠΠ φορέων σε πολλές εκδηλώσεις του Τμήματος, 2) η λειτουργία από το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 του πρώτου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, 3) η λειτουργία από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 του δεύτερου Προγράμματος

Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και η πραγματοποίηση προγράμματος επικαιροποίησης των γνώσεων αποφοίτων (για αποφοίτους ΑΕΙ) με τα οποία προσφέρονται επίκαιρες και πιο εξειδικευμένες γνώσεις, σε ανταπόκριση προς τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της παραγωγής.
Η σύνδεση της συνεργασίας του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς αναπτύσσεται διαχρονικά, όπως φαίνεται στον Πίνακα 6.1.

Πίνακας 6.1. Σύνδεση με την κοινωνία – Συνεργασίες με εθνικούς φορείς κοινωνικού χαρακτήρα *

	2018	**2017**	**2016**	**2015**	**2014**	**2013**	**Σύνολο**
Αριθμός συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς	124	95	93	75	57	67	511
Αριθμός συνεργασιών με Ιδρύματα κοινωνικού χαρακτήρα/συλλόγους κοινωνικών ομάδων	2			2	1		5
Διοργάνωση διαλέξεων στο Τμήμα με προσκεκλημένους ομιλητές από κοινωνικούς φορείς	4	4	2	1	1		12
Διοργάνωση ημερίδων/συνεδρίων με αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία	4	1	3	5	1		14
Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ ως προσκεκλημένοι ομιλητές σε ημερίδες άλλων φορέων (π.χ. Ανοιχτά Λαϊκά Πανεπιστήμια Δήμων, επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων κλπ.)		4	2	8	6	7	27
Διοργάνωση άλλων δραστηριοτήτων με κοινωνικό χαρακτήρα (αιμοδοσία, εκστρατείες ενημέρωσης, διάχυσης γνώσης προς ομάδες πληθυσμού, όπως σχολεία κλπ.)	1	1	1	5	2	2	12

* Στον Πίνακα αυτόν σημειώνονται συνεργασίες για τις οποίες υπάρχουν αποδεικτικά στοιχεία (π.χ. μνημόνια συνεργασίας, εκθέσεις πεπραγμένων κλπ.) τα οποία διατηρούνται στο Τμήμα.

6.5. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Το Τμήμα έχει ως βασικό στόχο να συνεισφέρει στην αγροτική ανάπτυξη (τοπική, περιφερειακή και εθνική) μέσω των αποφοίτων, του ερευνητικού έργου, καθώς και της πρακτικής άσκησης των τελειοφοίτων του σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του αγροτικού χώρου. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η παροχή υπηρεσιών εκ μέρους μελών ΔΕΠ, αξιοποιώντας τη σχετική γνωστική και εργαστηριακή υποδομή.
Δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν μέχρι σήμερα από το Τμήμα, ως εξέλιξη των τριών πρώην Τμημάτων από τα οποία προήλθε, πέραν της εκπαίδευσης και της έρευνας, και συνεισφέρουν στην ανάπτυξη είναι οι εξής:

1. Διοργάνωση συνεδρίου ανά δύο έτη στο πλαίσιο της Zootechnia, με αντικείμενο ζωοτεχνικά θέματα, όπου ανακοινώνονται αποτελέσματα ερευνών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και άλλων επιστημόνων του κλάδου.
2. Συνδιοργάνωση επιστημονικού συνεδρίου ανά διετία που οργανώνεται από την Εταιρεία Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤΑΓΡΟ).
3. Διοργάνωση ημερίδων στο πλαίσιο της Agrotica, με αντικείμενα τη γεωργική επιχειρηματικότητα και τις συλλογικές δράσεις στον αγροτικό χώρο, τον εξαγωγικό προσανατολισμό της γεωργίας, την αειφορία και την καινοτομία, κλπ.
4. Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ με ανακοινώσεις σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
5. Διοργάνωση από το Τμήμα επιστημονικών ημερίδων τοπικού χαρακτήρα, με συμμετοχή μελών του Τμήματος.
6. Αρθρογραφία των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
7. Αρθρογραφία των μελών ΔΕΠ, με εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις, σε ελληνικά έντυπα και ιστοχώρους ευρείας αναγνωσιμότητας.
8. Πραγματοποίηση διαλέξεων και ομιλιών από τα μέλη ΔΕΠ σε ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τοπικούς φορείς.
9. Έκδοση εντύπων και πρακτικών ημερίδων και συνεδρίων.
10. Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε Επιτροπές και Ομάδες εργασίας φορέων της παραγωγής, της αυτοδιοίκησης και της διοίκησης του κράτους, σε εθνικό ή υπερεθνικό επίπεδο.
11. Συνεισφορά των μελών ΔΕΠ ως ειδημόνων με συμμετοχή σε επιτροπές έκδοσης επιστημονικών περιοδικών, με κρίσεις και προτάσεις σε άρθρα και συζητήσεις.
12. Συνεργασία με φορείς της κοινωνίας και της οικονομίας για την υποβολή και υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων.
13. Συμμετοχή του Τμήματος στο Εθνικό Αγροτικό Δίκτυο με εκπροσώπους μέλη ΔΕΠ.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

7.1.1. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των στρατηγικών, πραγματοποιείται ως εξής:

- Με τη συμμετοχή στη σύνταξη του προγραμματισμού, του απολογισμού και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης,
- Με τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Κατεύθυνσης και Τμήματος (Συνελεύσεις),
- Με τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Σχολής (Συνέλευση),
- Με την ανάληψη συγκεκριμένων ευθυνών και την υποβολή προτάσεων, σχετικών με την εκπαιδευτική υποδομή, την πρακτική άσκηση, την εκλογή μελών ΔΕΠ,
- Με την πραγματοποίηση παρουσιάσεων, διαλέξεων, αρθρογραφίας, κλπ.

Η Κοσμητεία της Σχολής έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και των Τμημάτων της και χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική της Σχολής και την πορεία ανάπτυξής της, στο πλαίσιο της πολιτικής του Ιδρύματος, και προβαίνει σε τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων. Δεδομένου ότι ο Κοσμήτορας της Σχολής συμμετέχει στη Σύγκλητο του Ιδρύματος, υποστηρίζει τις αποφάσεις που λαμβάνει το Τμήμα σε Ιδρυματικό Επίπεδο, ενώ μπορεί να εισηγείται σχετικά προς τη Σύγκλητο του Ιδρύματος (άρθρα 16-19/Ν. 4485/2017).

7.1.2. Συγκέντρωση και αξιοποίηση από το Τμήμα των απαιτουμένων στοιχείων και δεικτών για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Τα στοιχεία που συγκεντρώνει το Τμήμα για το σχεδιασμό βασίζονται σε πολλές πηγές:
1) Στην ΟΜΕΑ, η οποία συγκεντρώνει στοιχεία από τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων εκ μέρους των φοιτητών και στοιχεία από τα απογραφικά δελτία που συμπληρώνουν τα μέλη ΔΕΠ και η Γραμματεία. Στα στοιχεία αυτά βασίζεται η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2) Στη ΜΟΔΙΠ, η οποία συγκεντρώνει στοιχεία και συντάσσει την έκθεση ποιότητας του Ιδρύματος.
3) Σε μελέτες απασχόλησης, που πραγματοποιούνται με ευθύνη του γραφείου διασύνδεσης.
4) Σε αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, αρμοδίων υπηρεσιών του Ιδρύματος και αρχεία του πληροφοριακού συστήματος. Συγκεντρώνονται στοιχεία εξεταστικών επιδόσεων των φοιτητών, στοιχεία αποφοίτησης και στοιχεία αξιολόγησης του συνόλου των υπηρεσιών που παρέχει το Τμήμα.
5) Στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου παρουσιάζονται όλα τα δεδομένα για τις μελλοντικές και τρέχουσες δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, και των εργαστηρίων του Τμήματος, καθώς και όλα τα σχέδια των Προγραμμάτων Σπουδών και του Τμήματος.

7.1.3. Προσπάθειες που κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.

Η προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους:

- Επίδειξη προτίμησης σε μέλη ΔΕΠ με υψηλότερα προσόντα στις προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ και εξωτερικών συνεργατών.
- Συνεργασίες στα πλαίσια επιστημονικών συλλόγων και εταιρειών.
- Συνδιοργανώσεις επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων.
- Ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικές δημοσιεύσεις, σε συνεργασία με μέλη Ακαδημαϊκού Προσωπικού άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων.
- Πρόσκληση ομιλητών.
- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε λειτουργίες άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ανάπτυξη συνεργασιών με μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ΑΕΙ.
- Πρόσκληση για διδασκαλία μελών ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ, Ερευνητών και Διδακτόρων που είναι στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Αξιοποίηση της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, για την προσέλκυση νέων Διδακτόρων με υψηλά προσόντα, κατά τα έτη 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020.

7.1.4. Σύνδεση του προγραμματισμού προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος. Αριθμός φοιτητών που ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος. Αριθμός φοιτητών που τελικά σπουδάζουν ανά έτος και η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ).

Ο προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ τυπικά ευθυγραμμίζεται προς τις ανάγκες που καθορίζει το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης, αφού πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά τη λήψη της οποίας συνεκτιμώνται οι αναπτυξιακοί στόχοι, οι τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες και οι σχετικοί νομικοί και δημοσιονομικοί περιορισμοί. Ο προγραμματισμός της εξέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται σύμφωνα με την εξασφάλιση των προϋποθέσεων έργου, χρόνου και αναγκών του Τμήματος, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία βασίζεται σε σχετική εισήγηση, η οποία ξεκινά από την Κατεύθυνση/Τομέα. Στην περίπτωση εξέλιξης μέλους ΔΕΠ που υπηρετεί στο Τμήμα ή στο Ίδρυμα, προηγείται αίτηση του ενδιαφερόμενου μέλους ΔΕΠ. Παρόλο που ο αριθμός μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ είναι ικανοποιητικός, η λειτουργία από το 2013-2014 του Προγράμματος Σπουδών οδηγεί σε υπερφόρτωση των μελών ΔΕΠ με πολλές ώρες διδασκαλίας. Παίρνοντας υπόψη το γεγονός ότι κατά την τελευταία πενταετία έγιναν αρκετές αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ, κατανεμήθηκαν στο Τμήμα τρεις θέσεις μελών ΔΕΠ και αναμένονται οι σχετικοί διορισμοί που θα επιτρέψουν την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος, παρόλο που υπάρχουν ελλείψεις διδακτικού προσωπικού.
Το Τμήμα καθορίζει τον αριθμό των φοιτητών που μπορεί να δεχτεί κάθε Ακαδημαϊκό Έτος και τον γνωστοποιεί στο Υπουργείο, το οποίο και αποφασίζει οριστικά για το αριθμό των εισακτέων φοιτητών κάθε έτους. Ο αριθμός αυτός, κατά κανόνα, τηρείται, αλλά αυξάνεται αρκετά, αφού υπάρχουν πολλές περιπτώσεις μεταγραφών από άλλα Τμήματα, ιδιαίτερα με τις

τελευταίες διοικητικές ρυθμίσεις εκ μέρους του Υπουργείου, αλλά και την εισαγωγή πτυχιούχων από άλλα Τμήματα ΑΕΙ. Κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020, αλλά και μετέπειτα, το Τμήμα αποφάσισε να ζητήσει την εισαγωγή 200 φοιτητών ανά έτος. Ο αριθμός των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 237 (ΑΕ 2013-2014), 331 (ΑΕ 2014-2015), 275 (ΑΕ 2015-2016), 327 (ΑΕ 2016-2017), 364 (ΑΕ 2017-2018), 325 (ΑΕ 2018-2019) και 388 (2019-2020) (βλ. Πίνακα 11.3.).
Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, έκαναν ανανέωση εγγραφής στο Τμήμα 3.286 φοιτητές, έλαβαν πτυχίο 92, ενώ εισήλθαν στο Τμήμα 388 νέοι φοιτητές. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, ο αριθμός των εισακτέων, όπως καθορίσθηκε από το Υπουργείο είναι 300, ενώ ο αριθμός αυτός αυξάνεται κατά 100 περίπου, με τις μεταγραφές και τους Κύπριους φοιτητές.

7.1.5. Προσπάθειες που κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου.

Οι προσπάθειες προσέλκυσης φοιτητών περιλαμβάνουν:
- Ανάρτηση πολύτιμων πληροφοριών και φωτογραφικού υλικού στην ιστοσελίδα.
- Προβολή δια μέσου φυλλαδίων και ειδικών εκδόσεων.
- Προβολή του Τμήματος με παρουσίασή του σε επισκέπτες.
- Άσκηση μέντορινγκ σε μαθητές λυκείου και σχετική ενημέρωση.
- Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ σε επιστημονικές και κοινωνικές εκδηλώσεις.
- Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά που απευθύνονται στο ευρύ κοινό.
- Συμμετοχή σε εκθέσεις παρουσίασης Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Σύνδεση με φορείς της αγοράς και της κοινωνίας.
- Βοήθεια προς τους φοιτητές για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης.
- Βοήθεια των απόφοιτων στην εξεύρεση εργασίας.
- Σύνδεση με άλλα Ιδρύματα του Εξωτερικού.
- Ίδρυση και λειτουργία δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Υποβολή φακέλου για την οργάνωση διδακτορικών σπουδών και ισχυροποίηση της ακαδημαϊκής υπόστασης του Τμήματος.
- Αξιοποίηση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγών.

Διαπιστώνεται ότι η βάση εισαγωγής στο Τμήμα αυξάνεται τα τελευταία χρόνια, στοιχείο που δείχνει άνοδο του επιπέδου των φοιτητών. Σήμερα, το Τμήμα Γεωπονίας καταλάμβανει μία από τις πρώτες θέσεις στις προτιμήσεις των υποψηφίων κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις με υψηλό βαθμό εισαγωγής.

7.2. Διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης. Κρίση της αποτελεσματικότητας αυτής της διαδικασίας.

Το Σχέδιο Ανάπτυξης διαμορφώνεται ακολουθώντας τον κανονισμό του Ιδρύματος και του Τμήματος, βασίζεται σε εσωτερικές και εξωτερικές πληροφορίες και περιλαμβάνει:

- Τους στόχους, τη μορφή και τη φυσιογνωμία του Τμήματος,
- Την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα και τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τρίτους,
- Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, και το διοικητικό προσωπικό,
- Την κτιριακή υποδομή, τον εξοπλισμό και την τεχνική υποδομή,
- Τους εισακτέους, τους φοιτητές και τους απόφοιτους.

Στόχοι, μορφή και φυσιογνωμία του Τμήματος

Η διαδικασία καθορισμού των στόχων, της μορφής και της φυσιογνωμίας, περιλαμβάνει:

- Διαρκή παρακολούθηση από τα μέλη ΔΕΠ των εξελίξεων σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο,
- Άντληση πληροφοριών από το χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, καθώς και από το χώρο της εργασίας και των επαγγελμάτων (συνεισφέρει και το Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΙΠΑΕ),
- Συγκέντρωση απόψεων από τα μέλη ΔΕΠ σε επίπεδο Τομέα και συζήτηση στη Συνέλευση,
- Συζήτηση των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος, άντληση απόψεων και καταγραφή προτάσεων,
- Καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης στη διδασκαλία και στην έρευνα και διατύπωση σχετικών προτάσεων,
- Διαπίστωση της υφιστάμενης κατάστασης σε υποδομές, στο προσωπικό, στην εκπαιδευτική πορεία των φοιτητών και στην απασχόληση των αποφοίτων.

Η διαδικασία εφαρμόζεται με συντονισμό του Προέδρου του Τμήματος και των Διευθυντών των Τομέων/Υπευθύνων των Κατευθύνσεων. Τα θέματα τίθενται για συζήτηση στη Συνέλευση του Τομέα/Κατεύθυνσης και του Τμήματος και συντάσσονται σχετικές εισηγήσεις ή λαμβάνονται σχετικές αποφάσεις ανάπτυξης με βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο χαρακτήρα (πενταετία).

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και το ΔΠ

Γίνεται ετήσιος προγραμματισμός των αναγκών σε μέλη ΔΕΠ από τη Συνέλευση της Κατεύθυνσης και υποβάλλονται οι σχετικές προτάσεις στη Συνέλευση του Τμήματος. Επιπλέον, στα πλαίσια του πενταετούς προγραμματισμού, από τη Συνέλευση του Τμήματος, διαμορφώνεται εισήγηση για την κάλυψη των αναγκών σε ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΔΠ. Ο προγραμματισμός υποβάλλεται στην Κοσμητεία και στη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ προς έγκριση, τόσο για το επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος όσο και για την επόμενη πενταετία.

Εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα και παρεχόμενες υπηρεσίες

Η εκπαιδευτική δραστηριότητα προγραμματίζεται ακολουθώντας τον κανονισμό του Ιδρύματος και του Τμήματος, καθώς και τους επί μέρους κανονισμούς του Τμήματος, σε ετήσια και πενταετή βάση.

Η ερευνητική δραστηριότητα σχεδιάζεται από τα μέλη ΔΕΠ σε μικρή κλίμακα, σύμφωνα με την ερευνητική πολιτική του Τμήματος, καθόσον τα ερευνητικά ενδιαφέρονται και οι ερευνητικές δυνατότητες των μελών ΔΕΠ είναι διαφορετικές. Η διαδικασία σχεδιασμού των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών δραστηριοτήτων περιλαμβάνει την παρουσίαση της πρότασης, που άπτεται των επιστημονικών ενασχολήσεων κάθε μέλους ΔΕΠ, στη Συνέλευση του Τομέα/Κατεύθυνσης, ο οποίος εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος και, αφού

διαπιστώνεται ότι δεν παρακωλύεται το εκπαιδευτικό έργο, εξασφαλίζεται η σχετική -αρχική- έγκριση.
Με τη λειτουργία θεσμοθετημένων εργαστηρίων στο Τμήμα, η ερευνητική δραστηριότητα απαλλάσσεται από ορισμένες γραφειοκρατικές εμπλοκές, αφού η διαδικασία έγκρισης, υλοποίησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης, ακολουθεί το σχετικό κανονισμό του εργαστηρίου. Η ίδια διαδικασία ισχύει και για ζητήματα παροχής υπηρεσιών προς τρίτους.
Η παροχή ενημερωτικών/συμβουλευτικών υπηρεσιών και περαιτέρω εκπαίδευσης προς αποφοίτους γίνεται είτε απευθείας από το Τμήμα, είτε δια μέσου του ΚΕΔΙΒΙΜΕ (Κέντρο Επιμόρφωσης και δια Βίου Μάθησης), είτε δια μέσου συνεργασιών με άλλους φορείς ή άλλα Πανεπιστήμια, όπως η συνεργασία με τις επιστημονικές εταιρείες και τους επαγγελματικούς φορείς. Χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι:

1) Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. Πράξης 88, ΦΕΚ 1722 Β΄/18-8-2015), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα,
β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και
γ) Ορθολογική Διαχείριση Φυτικού Κεφαλαίου και Εδαφοϋδατικών Πόρων.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2670, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα,
β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και
γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα,
β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και
γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου.
Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12211, ΦΕΚ 3554 Β΄/27-8-2020).

2) Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2753, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση),
β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και
γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις:
α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση),
β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και
γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία.
Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12208, ΦΕΚ 3593 Β΄/29-8-2020).

3) Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με το Ν. 4485 (ΦΕΚ 144 Α΄/4-8-2017), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ). Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας στις 21 Αυγούστου 2020 (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/11787, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020).

4) Η πραγματοποίηση ενός προγράμματος επικαιροποίησης των γνώσεων αποφοίτων (για αποφοίτους ΑΕΙ),

5) Η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας (UNIC) που προβλέπει:
α) Υλοποίηση, άμεσα, συγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως δεύτερου κύκλου σπουδών, του Distance Learning School του UNIC, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ,
β) Υλοποίηση προγραμμάτων τρίτου κύκλου σπουδών, όπου το επιτρέπουν οι επί μέρους νομικές, ακαδημαϊκές και λειτουργικές προϋποθέσεις,
γ) Ανάπτυξη κοινών ερευνητικών και άλλων εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών και υλοποίηση συναφών δραστηριοτήτων αλλά και προγραμμάτων.
δ) Η ένταξη μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού, καθώς και η ανάθεση επίβλεψης διδακτορικών σε μέλη ΔΕΠ από Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Κτιριακή και τεχνική υποδομή και εξοπλισμός
Γίνεται κυρίως σε ετήσια βάση, ενώ με τον πενταετή ακαδημαϊκό προγραμματισμό γίνεται πλέον και σε μακροπρόθεσμη. Τα αιτήματα και οι προτάσεις του προσωπικού συγκεντρώνονται στον Τομέα/Κατεύθυνσης και με απόφαση της Συνέλευσης προτείνεται στη Συνέλευση του Τμήματος το πρόγραμμα ανάπτυξης και συμπλήρωσης της υποδομής και του εξοπλισμού. Στη συνέχεια, το πρόγραμμα με τις νέες ανάγκες προωθείται στη Σχολή και ακολούθως στον αρμόδιο Αντιπρύτανη και στη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ.

Εισακτέοι, φοιτητές και απόφοιτοι
Ο αριθμός των εισακτέων καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Έχει προταθεί προς το Υπουργείο η εισαγωγή 200 φοιτητών για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, όπως και για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και μετέπειτα. Η Συνέλευση αποφασίζει και για ορισμένα θέματα μεταγραφών σε συνδυασμό με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις. Επίσης, κατόπιν εξέτασης σε τρία μαθήματα και σχετικής απόφασης της

Συνέλευσης του Τμήματος, γίνεται εισαγωγή μικρού αριθμού φοιτητών οι οποίοι είναι απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ). Στον Πίνακα 11.12.2. παρουσιάζεται μια ενδεικτική εικόνα συμμετοχής και προόδου των φοιτητών κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Σε τρεις στήλες, φαίνεται ο αριθμός φοιτητών που γράφονται στο κάθε μάθημα, ο αριθμός φοιτητών που συμμετέχουν και των φοιτητών που έχουν περάσει επιτυχώς στην τελική ή επαναληπτική εξέταση.
Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται ορισμός Εκπαιδευτικού Συμβούλου ανά νεοεισερχόμενο φοιτητή/φοιτήτρια.
Με εισήγηση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, γίνεται σχετικός προγραμματισμός πρακτικής άσκησης και με πράξη του Προέδρου του Τμήματος ορίζεται ο επόπτης πρακτικής άσκησης κάθε φοιτητή.
Κάθε χρόνο, το Τμήμα διοργανώνει ενημερωτικές εκδηλώσεις και εκδίδει επικαιροποιημένο Οδηγό Σπουδών για την κατάλληλη πληροφόρηση τόσο των νεοεισερχόμενων φοιτητών όσο και εκείνων που φοιτούν σε μεγαλύτερα εξάμηνα σπουδών.
Σχετικά με τους αποφοίτους, το Τμήμα εκδίδει Οδηγό Επαγγελμάτων, ο οποίος επικαιροποιείται συνεχώς, που τους ενημερώνει έγκαιρα και τους βοηθά στη διαμόρφωση στρατηγικής για την εξεύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακά προγράμματα, ενώ το γραφείο διασύνδεσης του ΔΙΠΑΕ παρέχει γενική συμβουλευτική βοήθεια και ενημέρωση για ορισμένες ευκαιρίες πρακτικής άσκησης, διαγωνισμών πρόσληψης σε φορείς του Δημοσίου ή προσφορά εργασίας εκ μέρους ιδιωτικών φορέων.

7.2.2. Διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης. Κρίση της αποτελεσματικότητας αυτής.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος. Έχει την κύρια ευθύνη της εφαρμογής του σχεδίου/προγράμματος ανάπτυξης, συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία. Στη σύνταξη αυτή συμμετέχουν οι Διευθυντές Τομέων/Υπεύθυνοι Κατεύθυνσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και το λοιπό προσωπικό. Οι διάφορες Επιτροπές του Τμήματος συνεισφέρουν στην παρακολούθηση και στη σύνταξη του απολογισμού, στους επί μέρους Τομείς αρμοδιότητάς τους.
Η ΟΜΕΑ παρακολουθεί την εφαρμογή του σχεδίου ανάπτυξης άμεσα και έμμεσα. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, που συντάσσεται κάθε έτος, αποτελεί ένα απολογιστικό κείμενο όλων των δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στο Τμήμα.
Ειδικά για την παρακολούθηση της εκπαίδευσης, ισχύουν οι διαδικασίες που περιγράφονται στο Κεφάλαιο 3.

7.2.3. Διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Η δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης γίνεται δια μέσου κοινοποίησης επί μέρους στοιχείων του. Αυτό πραγματοποιείται με την πρόταση ακαδημαϊκής πιστοποίησης, τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, την ιστοσελίδα, τα έντυπα και τις εκδόσεις του Τμήματος, καθώς και με ειδικές παρουσιάσεις σε διάφορες εκδηλώσεις. Η δημοσιοποίηση των

αποτελεσμάτων γίνεται κυρίως με ανάρτηση των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και του Ιδρύματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος, αντίστοιχα.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από τρεις (3) Διοικητικούς Υπαλλήλους, την Προϊσταμένη της Γραμματείας και δύο υπαλλήλους υπεύθυνους επί των Σπουδαστικών θεμάτων. Το Τμήμα Γεωπονίας αποτελείται από τρεις Κατευθύνσεις, δηλαδή την Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας, την Κατεύθυνση Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και την Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής. Η κάθε Κατεύθυνση απαρτίζεται από τα μέλη του και τον Υπεύθυνο Κατεύθυνσης που είναι μέλος ΔΕΠ, βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή.
Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος είναι εξαιρετικά αποδοτικές, ωστόσο δεν είναι επαρκώς στελεχωμένες, καθώς η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων/φοιτητή είναι περίπου 3/3.000. Η ολοκλήρωση της μηχανογράφησης των υπηρεσιών του Τμήματος συνετέλεσε στην αποσυμφόρηση πλήθους εργασιών ρουτίνας (εγγραφές, βαθμολογίες, ανανεώσεις εγγραφών, δηλώσεις μαθημάτων) και στον καλύτερο έλεγχο αυτών.
Οι τεχνικές υπηρεσίες του Ιδρύματος θα πρέπει να στελεχωθούν με εξειδικευμένο προσωπικό ώστε με κατάλληλο χρονικό προγραμματισμό να υποστηρίζουν ερευνητικές και εργαστηριακές υποδομές σε όλους τους λειτουργικούς χώρους του Τμήματος (Εργαστήρια, Αγρόκτημα).
Η συνεργασία μεταξύ των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματός μας και της κεντρικής διοίκησης είναι ικανοποιητική. Η βιβλιοθήκη του Ιδρύματος διαθέτει ηλεκτρονικό σύστημα αναζήτησης πληροφοριών σε διαδικτυακές βάσεις δεδομένων και on-line πρόσβασης σε Επιστημονικά Περιοδικά, μέσω της διαδικτυακής πύλης HEAL-LINK. Στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης αναρτώνται οι νέες παραγγελίες ή παραλαβές συγγραμμάτων που πραγματοποιήθηκαν και, επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου. Ωστόσο, οι χώροι που διατίθενται για μελέτη σε σχέση με τον πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών του Ιδρύματος, καθώς και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης, θεωρείται πως πρέπει να διευρυνθούν. Επίσης, για την πληρέστερη εξυπηρέτηση των μελών ΔΕΠ του Τμήματός μας, αιτηθήκαμε στη βιβλιοθήκη να συμπεριλάβει στις συνδρομές της ένα επιπλέον αριθμό επιστημονικών περιοδικών, ώστε να καλυφθούν επαρκώς όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Για το λόγο αυτό, έχει υποβληθεί από το Τμήμα, σχετικός κατάλογος με τα επιπρόσθετα επιστημονικά περιοδικά.
Τέλος, οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένης της Ιστοσελίδας και της πλατφόρμας διεξαγωγής ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω διαδικτύου (Moodle), είναι ιδιαιτέρως αποτελεσματικές και υποστηρίζονται από το Ίδρυμα σε ικανοποιητικό βαθμό. Απαιτείται, όμως, στελέχωση με μόνιμο προσωπικό για την περαιτέρω βελτίωση των υπηρεσιών υποστήριξης.

Θετικά σημεία
α) Η καλή συνεργασία των Διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με τις Κεντρικές Υπηρεσίες της Διοίκησης του Ιδρύματος.
β) Η ολοκλήρωση της μηχανογράφησης της Γραμματείας του Τμήματος που συνέβαλε στην καλύτερη εξυπηρέτηση τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και των φοιτητών.
γ) Η αποτελεσματική υποδομή πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, με ικανοποιητική υποστήριξη από το Ίδρυμα.

Αρνητικά σημεία
Η μη ύπαρξη εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού για την υποστήριξη εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών.

8.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή έχει καθιερωθεί και εφαρμόζεται με επιτυχία.
Η πρόσβαση των φοιτητών στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών υποστηρίζεται αρκετά αποτελεσματικά. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια διαθέτουν υποδομές πρόσβασης στο διαδίκτυο και τις αντίστοιχες εφαρμογές.
Δεν υπάρχει Υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων και των οικονομικά αδύναμων φοιτητών, καθώς και όσων φοιτητών δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Δυστυχώς, λόγω οικονομικών δυσχερειών, δεν προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών για τους άριστους φοιτητές ή για ειδικές κατηγορίες φοιτητών (εκτός των υποτροφιών του ΙΚΥ). Το Τμήμα έχει εισηγηθεί στη Διοίκηση του Ιδρύματος να αναλάβει πρωτοβουλία προς αυτή την κατεύθυνση, ώστε να αποτελέσει ένα περαιτέρω κίνητρο για την άμιλλα των φοιτητών και την προαγωγή της επιστημονικής αριστείας.
Για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές, κατά την έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους, διοργανώνεται εκδήλωση υποδοχής και ενημέρωσης με τη συμμετοχή του Προέδρου του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ.
Οι φοιτητές συμμετέχουν στις διάφορες εκδηλώσεις πολιτιστικού, πολιτικού ή αθλητικού περιεχομένου, που διοργανώνονται κατά καιρούς από το Τμήμα ή από το Ίδρυμα.
Τέλος, οι αλλοδαποί φοιτητές έχουν την υποστήριξη όλων των μελών ΔΕΠ και του Γραφείου Erasmus για την αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν στις σπουδές τους ή ακόμα και ανάγκες που προκύπτουν στην καθημερινότητά τους.

Θετικά σημεία
α) Θετική, κρίνεται η ύπαρξη του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή.
β) Η συμμετοχή των φοιτητών σε διάφορες εκδηλώσεις του Τμήματος και του Ιδρύματος τούς καθιστά υπεύθυνους και ενεργά μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας, συμβάλλοντας στην ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους.

Αρνητικά σημεία
Η μη ύπαρξη υπηρεσίας υποστήριξης των εργαζομένων φοιτητών και η μη θέσπιση υποτροφιών πέραν αυτών του ΙΚΥ.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων
α) Δημιουργία υπηρεσίας για την υποστήριξη των εργαζομένων, αδύναμων φοιτητών.
β) Θέσπιση υποτροφιών στους φοιτητές από την πλευρά του Ιδρύματος.

8.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

Οι υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα κρίνονται σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητικές και περιγράφονται αναλυτικά στο Κεφάλαιο 4.1.5. Καλύπτουν τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του

Τμήματος και το μεγαλύτερο μέρος του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλα Ερευνητικά Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικου. Κατά την τελευταία πενταετία αυξήθηκε και ταυτόχρονα εκσυγχρονίστηκε ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος.
Ωστόσο, το Τμήμα Γεωπονίας αντιμετωπίζει ουσιαστικό πρόβλημα διεξαγωγής των θεωρητικών μαθημάτων που εντάσσονται στον κορμό του προγράμματος σπουδών, λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών και της μη ύπαρξης αμφιθεάτρου.
Η βιβλιοθήκη βρίσκεται στο κεντρικό κτίριο του ΔΙΠΑΕ (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη), σε μια αίθουσα 600 τετραγωνικών μέτρων. Διαθέτει πληθώρα τίτλων Επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών που εμπλουτίζεται διαρκώς με νέες εκδόσεις.
Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος διαθέτουν ατομικά γραφεία, κλιματιζόμενα και με τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό (τηλέφωνο, προσωπικό ΗΥ, δίκτυο Internet).
Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στο Κεντρικό κτίριο του ΔΙΠΑΕ (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη)και έχει επάρκεια χώρων.
Δεν υπάρχει κατάλληλος χώρος συνεδριάσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούνται οι αίθουσες διδασκαλίας ή εργαστηρίων.
Στο Αγρόκτημα του ΔΙΠΑΕ πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών κι ένα μεγάλο μέρος της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας.
Στο ΔΙΠΑΕ λειτουργεί γραφείο ΑΜΕΑ και σκοπός του είναι κατ’ αρχήν η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικές ανάγκες με τις νέες τεχνολογίες και τον παγκόσμιο ιστό. Οι δυνατότητες που παρέχονται από τους Η/Υ και το ειδικά προσαρμοσμένο λογισμικό (π.χ. το φωνητικό browser See Browser) δίνουν ίσες ευκαιρίες εξέλιξης, μάθησης και ευκαιριών στους φοιτητές με ειδικές ανάγκες. Περαιτέρω μπορούν να ενημερωθούν για τα καθημερινά προβλήματά τους και να υπάρχει υποστήριξη σε θέματα που αφορούν τη ζωή τους μέσα στο ΔΙΠΑΕ είτε αυτά σχετίζονται με το πρόγραμμα σπουδών, τρόπους εξέτασης, κ.ά. είτε αφορούν πιο "απλά" προβλήματα όπως: σημεία πρόσβασης, ανελκυστήρες, φωνητικές ανακοινώσεις, κ.ά. Στο κτίριο της Ζωικής Παραγωγής κατασκευάσθηκαν ράμπες ΑΜΕΑ και μηχανισμός ανάβασης στις σκάλες.
Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος είναι γενικά ελεύθερη και σε κάποιες περιπτώσεις εξασφαλίζεται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Θετικά σημεία
Υπάρχει ικανοποιητική κάλυψη σε κτιριακές υποδομές και εξοπλισμό καλύπτοντας την εκπαίδευση των φοιτητών και ένα μεγάλο μέρος της έρευνας.

Αρνητικά σημεία
α) Η ανεπάρκεια σε ερευνητικούς χώρους ορισμένων εργαστηρίων.
β) Η έλλειψη αμφιθεάτρου.
γ) Ο περιορισμένος χώρος των αναγνωστηρίων της βιβλιοθήκης συγκριτικά με τον αριθμό των φοιτητών του Ιδρύματος.
δ) Η μεγάλη διασπορά των κτιριακών εγκαταστάσεων (εργαστήρια, αίθουσες διαλέξεων, γραφεία Καθηγητών) στον ευρύτερο χώρο του Ιδρύματος.
ε) Η ελλιπής στελέχωση σε τεχνικό και εργατικό προσωπικό του Αγροκτήματος.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων
α) Αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών των Δημοσίων Ερευνητικών Ιδρυμάτων που βρίσκονται σε χώρους πλησίον του ΔΙΠΑΕ.
β) Δημιουργία και εξοπλισμός περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων.
γ) Πρόσληψη εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού για τις ανάγκες εξυπηρέτησης των ερευνητικών υποδομών και του Αγροκτήματος.
δ) Χρηματοδότηση της Βιβλιοθήκης από το Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ).

8.4. Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (πλατφόρμες σύγχρονης εκπαίδευσης και Ιστοσελίδα του Τμήματος) από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος είναι πολύ ικανοποιητική, με συνεχή ενημέρωση και ανάρτηση υλικού μαθημάτων, βαθμολογιών, διδασκαλίας, παρουσίασης μαθημάτων, ανακοινώσεων, και εργασιών, και περιγράφονται αναλυτικά στο Κεφάλαιο 4.6.
Προσφάτως, κατασκευάσθηκε νέα Ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.ihu.gr/tmimata/geoponias/, http://agriculturaltechnology.teithe.gr/), όπου έχουν αναρτηθεί τα Βιογραφικά Σημειώματα των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και του προσωπικού της γραμματείας του Τμήματος.
Όλο το Προσωπικό του Τμήματος έχει πρόσβαση στην ανάρτηση ηλεκτρονικών ανακοινώσεων. Αξιοποιούνται οι νέες τεχνολογίες από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος όπως: ανανεώσεις εγγραφών, δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογία φοιτητών, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, παρουσίαση εργασιών, διάφορες ανακοινώσεις μέσω της Ιστοσελίδας του Τμήματος για όλους τους ενδιαφερόμενους (ακαδημαϊκό προσωπικό, φοιτητές). Η ανανέωση γίνεται όποτε κρίνεται σκόπιμη.

Θετικά σημεία
Θετική κρίνεται η ύπαρξη και η χρήση νέων τεχνολογιών (Ιστοσελίδα του Τμήματος), τόσο από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος, όσο και από τους φοιτητές και από κάθε ενδιαφερόμενο. Απλουστεύονται οι διαδικασίες ανανεώσεων εγγραφών, δηλώσεων μαθημάτων και ενημέρωσης των φοιτητών για όλα τα θέματα που τους αφορούν.

Αρνητικά σημεία
Το Τμήμα δε διαθέτει αυτόνομο server για την αναμόρφωση, ανανέωση και διατήρηση της ιστοσελίδας. Ταυτόχρονα η κατασκευή, ανανέωση και διατήρηση της ιστοσελίδας γίνεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, διότι δεν υπάρχει ειδικός που να είναι υπεύθυνος για την εργασία αυτή.

8.5. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος πάντα σε συνεννόηση με τα άλλα μέλη ΔΕΠ. Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας

σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος είναι γενικά ελεύθερη και σε κάποιες περιπτώσεις εξασφαλίζεται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Θετικά σημεία
Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος.

8.6. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.

Η διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης Προϋπολογισμού του Τμήματος εφαρμόζεται ικανοποιητικά μέσω της Συνέλευσης του Τμήματος.
Δεν προβλέπεται μέχρι σήμερα διαδικασία κατανομής πόρων και διαδικασία απολογισμού.

9. Συμπεράσματα

9.1. Τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης*.

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) (Weblink: https://www.ihu.gr/, https://www.ihu.gr/en/enhome/), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, βάσει του Ν. 4610 (ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019), οργανώθηκε και λειτουργεί ως ΑΕΙ, αποτελούμενο από τις συνέργειες του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με το πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης), το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) και το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης). Στο ΔΙΠΑΕ ιδρύθηκε το Τμήμα Γεωπονίας (Weblink: https://www.ihu.gr/tmimata/geoponias/) στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών (Άρθρο 2, Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019) και τα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης εντάχθηκαν στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ (Άρθρο 8, Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019). Το Τμήμα Γεωπονίας είναι ένα από τα τέσσερα Τμήματα της Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του ΔΙΠΑΕ.
Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ αποτελεί τη συνέχεια του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης λειτούργησε κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2013-2014 έως 2018-2019 με τρεις (3) κατευθύνσεις, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 82, ΦΕΚ 123 Α΄/3-6-2013: α) Κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ), β) Κατεύθυνση Ζωικής Παραγωγής (ΖΠ) και γ) Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας (ΑΟ), και προέκυψε από τη συγχώνευση των πρώην Τμημάτων: α) Φυτικής Παραγωγής, β) Ζωικής Παραγωγής και γ) Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων.
Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ βρίσκεται σε πολύ υψηλή θέση κατάταξης στον ακαδημαϊκό χάρτη της τριτοβάθμιας ανώτατης εκπαίδευσης. Αποτελεί σημείο αναφοράς εκπαιδευτικών διαδικασιών και επιστημονικών πρακτικών της γεωπονικής εκπαίδευσης και έρευνας.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με το Ν. 3685 (ΦΕΚ 148 Α΄/16-7-2008), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σύμφωνα με το Ν. 3794 (ΦΕΚ 156 Α΄/4-9-2009, Άρθρο 27), οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. Πράξης 88, ΦΕΚ 1722 Β΄/18-8-2015), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Ορθολογική Διαχείριση Φυτικού Κεφαλαίου και Εδαφοϋδατικών Πόρων.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2670, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου. Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12211, ΦΕΚ 3554 Β΄/27-8-2020).
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/2753, ΦΕΚ 2901 Β΄/19-7-2018) με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία.
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» επανιδρύθηκε (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις (3) ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία. Επιπλέον, εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12208, ΦΕΚ 3593 Β΄/29-8-2020).
Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με το Ν. 4485 (ΦΕΚ 144 Α΄/4-8-2017), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ). Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας στις 21 Αυγούστου 2020 (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/11787, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020).
Η αυτοαξιολόγηση μάς δίνει την ευκαιρία να εντοπίσουμε τα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος.

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Η δημοσιοποίηση του έργου που γίνεται στο Τμήμα, μέσω της ιστοσελίδας του (https://www.ihu.gr/tmimata/geoponias/, http://agriculturaltechnology.teithe.gr/).

Προγράμματα Σπουδών

- Η έκδοση 17 βιβλίων/μονογραφιών από καθηγητές του Τμήματος για τα μαθήματα που διδάσκουν.
- Η διαμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με βάση αντίστοιχα Προγράμματα Ιδρυμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού.

- Η φοίτηση αλλοδαπών φοιτητών ανοίγει νέες προοπτικές για το Τμήμα, ώστε να αυξήσει τον αριθμό των αλλοδαπών φοιτητών στο μέλλον.
- Η συμβολή της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στη βελτίωση της συνεργασίας του Τμήματος με επιχειρήσεις που έχει ως αποτέλεσμα τη βελτίωση της επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων.
- Η δυνατότητα των αποφοίτων να απασχολούνται σε πολλούς επαγγελματικούς χώρους, καθώς και η θετική άποψη των επιχειρηματιών και των υπεύθυνων των διαφόρων φορέων σχετικά με τις γνώσεις και την επαγγελματική κατάρτιση των αποφοίτων του Τμήματος.
- Η οργάνωση και λειτουργία δύο (2) Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Η οργάνωση και λειτουργία Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Διδακτικό Έργο

- Η αξιολόγηση της διδασκαλίας του μαθήματος από τους φοιτητές και η εν συνεχεία συζήτηση του Προέδρου του Τμήματος με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος σχετικά με τις απόψεις των φοιτητών για τα θέματα που θίγονται στο ερωτηματολόγιο.
- Η ύπαρξη ανακοινωμένων ωρών συνεργασίας καθηγητού με φοιτητές.
- Η διάθεση στο Αγρόκτημα αιθουσών διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένων.
- Η συνεργασία του Τμήματος με 12 εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και με 52 εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού.
- Η κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού και των φοιτητών μέσω των προγραμμάτων Erasmus και Erasmus Mundus, καθώς και η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών.
- Η χορήγηση στους φοιτητές συγγραμμάτων που διανέμονται στην αρχή του εξαμήνου. Η κάλυψη της ύλης κατά 100%. Η παροχή βιβλιογραφικής υποστήριξης πέραν των διανεμομένων συγγραμμάτων. Η άμεση πρόσβαση όλων των φοιτητών στις σημειώσεις και τα βιβλία έγκαιρα, πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Ερευνητικό Έργο

- Οι 466 επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ένα μεγάλο μέρος τους δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια αναγνωρισμένου κύρους.
- Ο αξιόλογος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος (66) κατά την τελευταία πενταετία.
- Οι 5.621 αναφορές τρίτων σε εργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Η ποιότητα των επιστημονικών περιοδικών, στα οποία δημοσιεύονται οι εργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Η συνεπίβλεψη μεταπτυχιακών φοιτητών και η συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές εξέτασης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας σύμφωνα με το Ν. 3685/2008 για το θεσμικό πλαίσιο για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές.
- Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με 85 ερευνητικά κέντρα, που γίνονται με ΑΕΙ και άλλους φορείς του εξωτερικού και του εσωτερικού και επεκτείνονται σε αρκετές περιπτώσεις σε άλλου είδους συνεργασίες (π.χ. εκπαιδευτικές).

Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

- Η συνεχής επαφή του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς έχει ως αποτέλεσμα σε αρκετές περιπτώσεις, την ανεύρεση εργασίας των αποφοίτων του Τμήματος. Επίσης, θετικό σημείο ως προς το αντίστοιχο κριτήριο, είναι η επαφή και συνεργασία του Τμήματος Γεωπονίας με στελέχη ΚΠΠ φορέων που είναι απόφοιτοι του ίδιου Τμήματος.
- Η δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξάγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμβάλλει στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη της κτηνοτροφίας στη χώρας μας.
- Η συνεργασία των μελών ΔΕΠ με παραγωγικούς συνεταιρισμούς, οργανισμούς πιστοποίησης βιολογικών προϊόντων, ερευνητικά ινστιτούτα, Πανεπιστήμια και Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- Η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για τη Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος από τους ψηφισθέντες νόμους για την έρευνα (Ν. 3653/2008) και τις Μεταπτυχιακές Σπουδές (Ν. 3685/2008), καθώς και από τους νόμους Ν. 3374/2005 για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Ν. 3549/2007 για τη μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Ν. 3794/2009 για τη ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.
- Ο καταρτισμός του τετραετούς ακαδημαϊκού-αναπτυξιακού προγραμματισμού του Τμήματος.
- Η φοίτηση ικανοποιητικού αριθμού προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Γεωπονίας, η οποία δίνει τη δυναμική που χρειάζεται το Τμήμα για περαιτέρω ανάπτυξή του.

Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

- Η ανακαίνιση σε υλικοτεχνική υποδομή και εργαστηριακό εξοπλισμό των εργαστηρίων.
- Η ολοκλήρωση της μηχανογράφησης στη Γραμματεία του Τμήματος και η σύγχρονη υποδομή πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών της Γραμματείας:
  - Ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου.
  - Ηλεκτρονική καταχώρηση της Βαθμολογίας.
  - Ηλεκτρονική καρτέλα για κάθε φοιτητή.
  - Δημιουργία username και password για κάθε φοιτητή ώστε να έχει πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες.
  - Αποστολή εγγράφων, αιτήσεων κλπ. ηλεκτρονικά.
  - Επικοινωνία με e-mail.
- Η καλή συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με την Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος.
- Η ύπαρξη του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή.
- Η ύπαρξη και η χρήση νέων τεχνολογιών, τόσο από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος, όσο και από τους φοιτητές και από κάθε ενδιαφερόμενο.

- Η πρόσβαση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, η παροχή δικτύου για διαδικτυακές εφαρμογές (π.χ. παγκόσμιος ιστός), η παροχή διαμεσολαβητή Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου και διαδικτυακού ιστότοπου και η στελεχωμένη Ιδρυματική υπηρεσία υποστήριξης (διαχείρισης δικτύου).
- Η καλή συνεργασία που υπάρχει μεταξύ των μελών ΔΕΠ και η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

Διδακτικό Έργο

- Η μη καλή αναλογία διδασκόντων και διδασκομένων 1:120 στο θεωρητικό και 1:30 στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων.
- Η έλλειψη μόνιμης εγκατάστασης εποπτικών μέσων σε μερικές αίθουσες διδασκαλίας.
- Ο υπάρχων εξοπλισμός δεν είναι επαρκής σε μερικά εργαστήρια και χρειάζεται συμπλήρωση και ανανέωση.
- Η μικρή συμμετοχή φοιτητών στην παρακολούθηση του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων.

Ερευνητικό Έργο

- Η ανεπαρκής χρηματοδότηση της έρευνας από την Πολιτεία. Ο κατεξοχήν φορέας χρηματοδότησης της έρευνας στη χώρα μας, η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του ΥΠΠΕΘ, δεν προκηρύσσει επαρκή αριθμό ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων με θέμα την αγροτική παραγωγή. Ο ανεπαρκής εξοπλισμός και η απουσία εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού στο Τμήμα μας.

Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

- Η ανεπαρκής χρηματοδότηση του Τμήματος αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα διεύρυνσης των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- Η έλλειψη χρηματοδότησης για αναπτυξιακά έργα στο Τμήμα (δημιουργία επιπλέον σύγχρονης κτιριακής υποδομής, δημιουργία και εξοπλισμός επιπλέον εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων).

Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

- Η έλλειψη υπηρεσίας υποστήριξης των εργαζομένων φοιτητών και η μη θέσπιση υποτροφιών πέραν αυτών του ΙΚΥ.
- Η υπάρχουσα υποδομή της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος, θεωρείται ελλειμματική σε σχέση με το μέγεθος του Ιδρύματος, τόσο σε χώρους αναγνωστήριων όσο και σε ευρυχωρία.

- Η μεγάλη διασπορά των κτιρίων (εργαστήρια, αίθουσες διαλέξεων, γραφεία Καθηγητών) σε τρία σημεία του Ιδρύματος.
- Οι ανεπαρκείς υποδομές πρόσβασης σε άτομα με ειδικές ανάγκες σε όλους τους χώρους.
- Η ελλιπής στελέχωση σε τεχνικό και εργατικό προσωπικό του Αγροκτήματος.

9.2. Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία.

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων του Τμήματος

- Η θετική άποψη των επιχειρηματιών και των υπευθύνων των διάφορων φορέων σχετικά με τις γνώσεις και την επαγγελματική κατάρτιση των αποφοίτων του Τμήματος, η οποία έχει ως προϋπόθεση την καλή δουλειά που γίνεται στο Τμήμα, θα πρέπει να συντηρηθεί και να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο όσον αφορά την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών, το επιτελούμενο Διδακτικό και Ερευνητικό Έργο, καθώς και την ποιότητα των Διοικητικών Υπηρεσιών και των σχέσεων του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς.
- Η συνεχής ανανέωση του προγράμματος σπουδών και η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων εκ μέρους του εκπαιδευτικού προσωπικού καθιστά το Τμήμα up to date ενημερωμένο σε συναφή επιστημονικά θέματα και συμβάλλει στην ανόρθωση του Τμήματος. Επίσης, στην αναβάθμιση του Τμήματος συμβάλλει και η δημιουργία Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (από το Ακαδ. Έτος 2020-2021), το οποίο θα αξιοποιήσει τους καταξιωμένους στο χώρο τους καθηγητές του Τμήματός μας, αφού είναι κάτοχοι ακαδημαϊκών τίτλων και γνώστες των επίκαιρων θεμάτων και των προβλημάτων του κλάδου τους.
- Η σε μεγάλο βαθμό συνεργασία του Τμήματος με εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και εξωτερικού καθώς και με το κοινωνικό σύνολο συμβάλει στο να «είμαστε μέσα στα πράγματα» και να μνημονεύονται οι καθηγητές του Τμήματος σε διεθνή περιοδικά και δημόσια fora, όπως διαπιστώνεται από μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών. Η συνεργασία αυτή μπορεί, σε πολλές περιπτώσεις, να καλύψει τα κενά σε ερευνητικά εργαστήρια.
- Η διανομή των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων στην αρχή του εξαμήνου, η επικαιροποίησή τους ανά έτος, η κάλυψη της διδασκόμενης ύλης κατά 100% και η παροχή βιβλιογραφικής υποστήριξης μέσω της βιβλιοθήκης και του διαδικτύου.
- Η ιστοσελίδα του Τμήματος όπου υπάρχουν:
  - Βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.
  - Ανακοινώσεις μαθημάτων και εργαστηρίων.
  - Βαθμολογίες.
  - Ερευνητικό έργο του Τμήματος.
  - Διδακτικά βοηθήματα.
  - Σε σύνδεσμο με την βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ, οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονική βιβλιογραφία.
  - Προκηρύξεις θέσεων μελών ΔΕΠ.
  - Ανακοινώσεις Διοικητικών Υπηρεσιών (Γραμματεία).
- Οι με ηλεκτρονικό τρόπο ανανεώσεις εγγραφής των φοιτητών και η ηλεκτρονική πρόσβασή τους στη βαθμολογική κατάσταση των εξεταζόμενων μαθημάτων.

- Η συνεχής επαφή του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς, η οποία συμβάλλει στη σύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία και σε αρκετές περιπτώσεις στην ανεύρεση εργασίας των αποφοίτων, αλλά και στην εμπλοκή του Τμήματος στα τεκτενόμενα του χώρου μας με αποτέλεσμα να «βρισκόμαστε πάντα μέσα στα πράγματα».

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία του Τμήματος

- Η ελλιπής εγκατάσταση μόνιμων εποπτικών μέσων σε μερικές αίθουσες διδασκαλίας και ο ελλιπής εξοπλισμός σε μερικά εργαστήρια, που χρειάζονται συμπλήρωση και ανανέωση για να βελτιωθεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και έρευνας.
- Η μικρή συμμετοχή φοιτητών στην παρακολούθηση του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων ενέχει τους κινδύνους μη σωστής επαγγελματικής κατάρτισης, μείωσης των ποσοστών επιτυχίας στις εξετάσεις και αύξησης της διάρκειας σπουδών για τη λήψη του πτυχίου.

10. Σχέδια βελτίωσης

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ διαθέτει υλικές και μη υλικές υποδομές, χώρους διδασκαλίας και έρευνας, εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια, αγρόκτημα και ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ με υψηλά προσόντα. Ωστόσο, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη η αποχώρηση μελών ΔΕΠ κατά την επόμενη τριετία λόγω συνταξιοδότησης και να καλυφθούν τα κενά για την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος.
Η επιβεβλημένη ανάγκη εκσυγχρονισμού και οργάνωσης της πρωτογενούς παραγωγής στην Χώρα, σε συνδυασμό με τις προοπτικές ανάπτυξης της γεωργίας και των αγροτικών περιοχών, δημιουργούν συνθήκες που όχι μόνο ευνοούν τη βιωσιμότητα του Τμήματος, αλλά καθιστούν αναγκαία την περαιτέρω ανάπτυξή του.
Η λειτουργία, ήδη για πέμπτη χρονιά, του πρώτου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και, για τρίτη χρονιά, του δεύτερου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, διευρύνει τη συνεργασία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με νέους επιστήμονες, καθώς και με το προσωπικό άλλων Ιδρυμάτων της Χώρας, οι οποίοι συμμετέχουν ενεργά τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην υλοποίηση της έρευνας.
Ο σχεδιασμός της περαιτέρω ανάπτυξης των εργαστηριακών υποδομών, με σκοπό την παροχή υπηρεσιών προς τρίτους, εκτιμάται ότι θα εξασφαλίσει μεγαλύτερη αξιοποίηση των υλικών και μη υλικών πόρων του Τμήματος και τα έσοδα της παραπάνω δραστηριότητας θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την κάλυψη μέρους των δαπανών λειτουργίας του.

10.1. Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Για να ενισχυθούν τα θετικά σημεία του Τμήματος και να αρθούν τα όποια αρνητικά, βραχυπρόθεσμα, θα πρέπει:

1. Να συγκεντρωθούν τα εργαστήρια, οι αίθουσες διαλέξεων και τα γραφεία των καθηγητών τουλάχιστον σε δύο σημεία στο χώρο του Ιδρύματος, από τρία που είναι σήμερα.
2. Να ανευρεθούν μεγαλύτεροι και κατάλληλα εξοπλισμένοι χώροι για τη διδασκαλία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων. Οι ήδη υπάρχοντες χώροι να εξοπλισθούν με μόνιμο εξοπλισμό για χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
3. Να δημιουργηθούν περισσότερες νησίδες πρόσβασης στο διαδίκτυο σε επίπεδο Σχολής για τους φοιτητές της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών.
4. Να μη συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ σε επιτροπές διαφόρων πλειοδοτικών ή μειοδοτικών διαγωνισμών που διενεργούνται στο ίδρυμα, καθώς τά αποσπά από το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο τους.
5. Να δημιουργηθούν προϋποθέσεις πρόσληψης Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού.
6. Να προχωρήσει η θεσμοθέτηση των ερευνητικών εργαστηρίων για όσα εργαστήρια πληρούν τις προϋποθέσεις.
7. Να μεγιστοποιηθεί η συνεργασία με τα άλλα Τμήματα της Σχολής, για την από κοινού δημιουργία και συνεργασία σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά εργαστήρια τεχνολογιών που βρίσκουν εφαρμογές σε όλο το φάσμα των Γεωπονικών Επιστημών (π.χ. Μοριακή Γενετική).

8. Να δημιουργηθούν υποδομές πρόσβασης σε άτομα με ειδικές ανάγκες σε όλους τους χώρους του Τμήματος.
9. Να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του Τμήματος, με την εξωτερική αξιολόγηση, που θα οδηγήσει στη βελτίωση της θέσης του.
10. Να γίνει ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε επιλεγμένα μαθήματα και αντικείμενα που μπορεί να κάνει το Τμήμα ακόμη πιο ελκυστικό.
11. Να γίνει βελτίωση των παρεχόμενων πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα, μέσω της ιστοσελίδας του και άλλων δραστηριοτήτων.
12. Να γίνει βελτίωση της διαδικτυακής εξυπηρέτησης των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
13. Να γίνει σύνδεση με την κοινωνία, με την προσφορά υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

10.2. Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Για να ενισχυθούν τα θετικά σημεία του Τμήματος και να αρθούν τα αρνητικά, μεσοπρόθεσμα, θα πρέπει:
1. Να δημιουργηθούν νέες ενιαίες κτιριακές υποδομές.
2. Να δημιουργηθούν εκείνες οι ερευνητικές υποδομές για την απρόσκοπτη δημιουργία νέας γνώσης (δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων και συνεργασία με ερευνητικά κέντρα που βρίσκονται πλησίον του ΔΙΠΑΕ).
3. Να καλυφθούν οι κενές οργανικές θέσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
4. Να προσληφθεί Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) και Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ).
5. Να αναζητηθούν τρόποι και κριτήρια ώστε να δίνεται η δυνατότητα στο Τμήμα να καθορίζει ανάλογα με τις ανάγκες του, τις προκηρύξεις θέσεων μελών ΔΕΠ σε ποσοστά διδασκαλίας και έρευνας (π.χ. Επίκουρος Καθηγητής: 70% έρευνα 30% διδασκαλία).
6. Να δημιουργηθούν υποδομές πρόσβασης σε άτομα με ειδικές ανάγκες σε όλους τους χώρους του Τμήματος.
7. Να συνεχιστεί και να αναβαθμιστεί η ερευνητική δραστηριότητα, με τη δημοσίευση εργασιών σε περιοδικά υψηλού κύρους, καθώς και με τη συμμετοχή σε επιλεγμένα συνέδρια.
8. Να ενισχυθεί η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών, μέσω της επέκτασης των ήδη υπαρχουσών συνεργασιών, καθώς και της συστηματικής ανάπτυξης νέων συνεργασιών, κυρίως με Ιδρύματα του εξωτερικού.
9. Να καθιερωθεί διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος.
10. Να γίνει αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος και τη μεγιστοποίηση του μαθησιακού αποτελέσματος.
11. Να καθιερωθεί σύστημα παρακολούθησης και αξιολόγησης του συστήματος των εξετάσεων.
12. Να γίνει ανάπτυξη νέων ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Τμήματος (δικτυακού τόπου αποφοίτων, δημιουργία mailing lists, υποδομή για εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση, κλπ.) που θα στοχεύουν στην άμεση ενημέρωση των αποδεκτών.

10.3. Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η Διοίκηση του ΔΙΠΑΕ θα πρέπει:

1. Να προτείνει στην ηγεσία του ΥΠΠΕΘ την αύξηση των οργανικών θέσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
2. Να επιλύσει το κτιριακό πρόβλημα του Τμήματος, με τη δημιουργία ενός τουλάχιστον αμφιθεάτρου 250 θέσεων.
3. Να βελτιώσει την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος.
4. Να προχωρήσει σε θεσμοθέτηση ερευνητικών εργαστηρίων, τα οποία πληρούν τις προϋποθέσεις.
5. Να παραχωρήσει στο Τμήμα τον υπόλοιπο όροφο του κτιρίου της κατεύθυνσης ΕΖΠ, στο οποίο στεγάζεται ένα μεγάλο μέρος των εργαστηρίων και των γραφείων των καθηγητών του Τμήματος, έτσι ώστε οι χώροι εκπαίδευσης να συγκεντρωθούν σε δύο χώρους από τρεις που είναι σήμερα.
6. Να χρηματοδοτήσει το Τμήμα για τη δημιουργία εκπαιδευτικών εργαστηρίων Γενετικής και Βελτίωσης Ζώων, Παθολογίας Ζώων, Ανατομίας Ζώων, Παρασιτολογίας Ζώων, Μελισσοκομίας.
7. Να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις μείωσης του διοικητικού έργου που επιβαρύνει τα μέλη ΔΕΠ, με τη ματαβίβασή του στο διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος ή στις ηλεκτρονικές μηχανογραφημένες λειτουργίες.
8. Να διευκολύνει την ανάπτυξη υπηρεσιών του Τμήματος που το συνδέουν με την κοινωνία, π.χ. τη δια βίου εκπαίδευση.
9. Να δημιουργήσει περισσότερα σπουδαστήρια για τους φοιτητές του Τμήματος, καθώς και νησίδες πρόσβασης στο διαδίκτυο για τους φοιτητές.
10. Να αναζητήσει πόρους για τη δημιουργία μεγαλύτερης Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος. Χρηματοδότηση από το Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ).
11. Να χρηματοδοτήσει πιο άμεσα χρονικά, με λιγότερες γραφειοκρατικές διαδικασίες, μετακινήσεις του προσωπικού για συμμετοχή σε Διεθνή και Ευρωπαϊκά Συνέδρια με στόχο την προβολή του Ιδρύματος.
12. Να πριμοδοτήσει με διάφορους τρόπους τη συνεργασία μεταξύ Τμημάτων (π.χ. κοινά εκπαιδευτικά εργαστήρια) σε κοινούς τομείς, έτσι ώστε να μειωθεί το λειτουργικό κόστος.
13. Να βελτιώσει τις συνθήκες εργασίας του προσωπικού και να επιταχύνει τη βελτίωση των υποδομών εκπαίδευσης.
14. Να αυξήσει τη δυνατότητα διαμονής των φοιτητών σε εστία και να βελτιώσει τις υποδομές για μελέτη στους χώρους του ΔΙΠΑΕ.
15. Να βελτιώσει περαιτέρω τη μηχανογράφηση διαφόρων εργασιών για την υποστήριξη της διαδικασίας αξιολόγησης των Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ.

10.4. Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Η Πολιτεία θα πρέπει:

1. Να ενισχύσει την αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ.
2. Να θέσει οικονομικά αλλά και εργασιακά (π.χ. ωράριο) κίνητρα για επίσημες συνεργασίες μεταξύ Ερευνητικών Κέντρων και Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας

στον τομέα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων (π.χ. σε άλλες χώρες υπάρχει ο θεσμός των συνεργαζόμενων ινστιτούτων – Associated Institutes).

3. Να χρηματοδοτήσει άμεσα το Ίδρυμα για τη δημιουργία νέου κτιρίου για κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και για σπουδαστήρια φοιτητών. Να ενταχθεί η Βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ στο ΕΣΠΑ.
4. Να ενισχύσει τη χρηματοδότηση των ΑΕΙ, συμπεριλαμβανομένης και της έρευνας.
5. Να χρηματοδοτήσει το Τμήμα για τη δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων σε γνωστικά πεδία, όπου δραστηριοποιείται.
6. Να καλύψει, αλλά και να αυξήσει, τις οργανικές θέσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Αντίστοιχα σε μέγεθος, σε αριθμό φοιτητών και παραγωγή ερευνητικού έργου, Τμήματα στο εξωτερικό αλλά και στο εσωτερικό έχουν υπερδιπλάσιο αριθμό μελών ΔΕΠ.
7. Να δημιουργήσει θέσεις Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) για το Ίδρυμα.
8. Να αλλάξει το νομικό πλαίσιο για τις συμβάσεις του Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού και να συμπεριλαμβάνει ερευνητικές υποχρεώσεις.
9. Να βοηθήσει στην εύκολη πρόσβαση όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος προς όλα τα Δημόσια Ερευνητικά Ιδρύματα της χώρας.

11. Πίνακες

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: Τρεις (3) κατευθύνσεις

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: Δύο (2) ΠΜΣ με τρεις (3) ειδικεύσεις έκαστο

Σχετικός πίνακας	*Ακαδημαϊκό έτος*	*2019-2020**	*2018-2019*	*2017-2018*	*2016-2017*	*2015-2016*	*2014-2015*
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	27	29	29	30	32	38
# 1	Λοιπό προσωπικό	21	17	18	15	13	13
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν × 2)	1.809	1.859	1.511	1.170	843	568
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	300	292	250	250	220	200
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	371	325	364	327	275	331
# 7	Αριθμός αποφοίτων	92	132	140	146	145	207
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,48	6,42	6,93	6,62	6,02	6,37
# 4.1	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	40	40	40	50	48	–
# 4.1	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	31	37	42	58	61	–
# 4.2	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	80	40	–	–	–	–
# 4.2	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	37	33	–	–	–	–
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	58	41	41	41	41	41
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ) – 3 Κατ.	88	62	62	62	62	62
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	30	14	14	14	14	14
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	25	79	61	65	64	171
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1.215	1.101	850	912	772	771
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	27	31	25	24	9	10

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020*		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		Α	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**
Καθηγητές	**Σύνολο**	**8**	**5**	**11**	**5**	**11**	**5**	**9**	**5**	**8**	**5**	**11**	**5**
	Από εξέλιξη					3	1	1		1		2	1
	Νέες προσλήψεις		1										
	Συνταξιοδοτήσεις	3	1				1					3	
	Παραιτήσεις											1	
Αναπληρωτές Καθηγητές	**Σύνολο**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**5**	**2**	**6**	**2**	**7**	**2**
	Από εξέλιξη					1						1	1
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	**Σύνολο**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**2**	**4**	**1**	**3**	**1**	**3**	**1**
	Από εξέλιξη					1	1	1				1	
	Νέες προσλήψεις		1										
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	**Σύνολο**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**5**	**2**	**6**	**3**
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις							2					1
	Παραιτήσεις									1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	**Σύνολο**	**7**	**9**	**4**	**3**	**5**	**3**	**2**	**3**	**2**	**1**	**2**	**1**
Μέλη Εργαστ. Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)	**Σύνολο**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**–**	**1**
Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστ. Προσωπικού (ΕΤΕΠ)	**Σύνολο**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**5**	**1**
Διοικητικό Προσωπικό	**Σύνολο**	**–**	**3**	**–**	**3**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).
Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών *

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	3.286	2.788	2.978	2.731	3.301	3.398
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	130	154	94	79	48	–
Διδακτορικοί	–	–	–	–	–	–

* Πηγή των στοιχείων είναι το πληροφοριακό σύστημα ΠΥΘΙΑ.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	**2019-2020***	**2018-2019**	**2017-2018**	**2016-2017**	**2015-2016**	**2014-2015**
Εισαγωγικές εξετάσεις	321	235	274	245	212	193
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	60	84	78	63	49	122
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	23	19	–	1	6	2
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ)	4	3	6	8	4	2
Άλλες κατηγορίες	3	14	2	4	8	6
Σύνολο**	**388**	**325**	**364**	**327**	**275**	**331**
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	8	8	4	8	8	10

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4.1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

		2019-2020**	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		31	37	42	58	61	
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	14	17	23	22	39	
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	20	19	36	22	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		40	40	40	50	48	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		27	31	40	39 (=43-4)[1]	45 (=48-3)[1]	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		28	14	21	14	–	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		–	–	–	–	–	

***** Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

****** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[1] Από τους εγγραφέντες φοιτητές, διαγράφηκαν αυτοβούλως με αίτησή τους τέσσερις (4) φοιτητές από το Ακαδ. Έτος 2016-2017 και τρεις (3) φοιτητές από το Ακαδ. Έτος 2015-2016.

Πίνακας 4.2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

		2019-2020**	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		37	33				
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	3				
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	35	30				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		80	40				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		31	31				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		25	–				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		–	–				

***** Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

****** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2019-2020**	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		–					
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	–					
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	–					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		–					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		–					
Απόφοιτοι		–					
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		–					

***** Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.
****** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2012-2013						
2013-2014	307	65	215	26	1	6,27
2014-2015	207	49	134	23	1	6,37
2015-2016	145	16	107	20	2	6,02
2016-2017	146	16	102	27	1	6,62
2017-2018	140	25	86	29	–	6,93
2018-2019	132	14	87	30	1	6,42
2019-2020*	92	10	64	18	–	6,48
Σύνολο	**1.169**	**195**	**795**	**173**	**6**	**6,44**

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								
Έτος Αποφοίτησης	4[20]	5	6	7	8	9	≥10	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
2012-2013									
2013-2014	–	16	27	35	23	55	151		307
2014-2015	–	33	19	21	24	10	100		207
2015-2016	–	48	36	11	8	15	27		145
2016-2017	3	46	39	29	4	8	17		146
2017-2018	–	22	60	22	16	6	14		140
2018-2019	–	26	44	22	10	17	13		132
2019-2020*	4	23	5	33	5	7	15		92

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[20] Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη, ..., Κ+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	**Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων**	**Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)****			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2012-2013					
2013-2014	307				
2014-2015	207				
2015-2016	145				
2016-2017	146				
2017-2018	140				
2018-2019	132				
2019-2020*	92				
Σύνολο	**1.169**				

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

****** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών[1]

			2019-2020*	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	*Σύνολο*
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	5	10	6	9	11	8	49
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**		3	2	6	2	11	24
		Άλλα				2			2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		4	9	7	8	6	1	35
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	1	2	1	2	4	5	15
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				1	2	1	1	5
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**		4		9	2	9	24
		Άλλα							
Σύνολο			**10**	**28**	**17**	**38**	**26**	**35**	**154**

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

[1] Επιπλέον, συμμετοχή σε μη Διαπανεπιστημιακά και μη Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 10.1. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

Έτος Αποφοίτησης		**Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)****			
	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017	14				
2017-2018	21				
2018-2019	14				
2019-2020*	28				
Σύνολο	**77**				

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
****** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 10.2. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

Έτος Αποφοίτησης		**Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)****			
	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					
2018-2019	–				
2019-2020*	25				
Σύνολο	**25**				

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

****** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών[1]

			2019-2020*	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**						1	1
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	3	3	3	4	6	21
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**		3	3	3	3	3	15
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		27	21	21	29	30		128
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	2	2	2	1	1		8
		Άλλα		1	1	1			3
Σύνολο			**31**	**30**	**30**	**37**	**38**	**10**	**176**

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

[1] Επιπλέον, συμμετοχή σε μη Διαπανεπιστημιακά και μη Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 12.1.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020)[1]

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ										
1ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	600-190101	4	Υ	Υ	3	1	–		
	Πληροφορική	600-190102	4	Υ	Υ	3	1	–		
	Χημεία	600-190103	4	Υ	Υ	5	1	–		
	Αρχές Οικονομικής	600-190104	4	Υ	Υ	4	1	–		
	Εισαγωγή στη Ζωοτεχνία	600-190105	5	Υ	Υ	5	1	–		
	Γενική Γεωργία	600-190106	5	Υ	Υ	5	1	–		
	Φυσική και Αγρομετεωρολογία	600-190107	4	Υ	Υ	3	1	–		
2ο	Αγροτική Οικονομία	600-190201	5	Υ	Υ	4	2	–		
	Αγροτική Κοινωνιολογία	600-190202	5	Υ	Υ	4	2	–		
	Γεωργική Στατιστική	600-190203	5	Υ	Υ	4	2	–		
	Μικροβιολογία	600-190204	5	Υ	Υ	4	2	–		
	Εδαφολογία	600-190205	5	Υ	Υ	5	2	–		
	Γεωργικά Μηχανήματα	600-190206	5	Υ	Υ	4	2	–		
	Ξένη Γλώσσα Ι	600-190207	–	Υ	Υ	2	2	–		
3ο	Ανατομία – Μορφολογία Φυτών	600-190301	5	Υ	Υ	4	3	–		
	Γονιμότητα Εδαφών – Θρέψη Φυτών & Λιπάσματα	600-190302	6	Υ	Υ	4	3	–		
	Ανατομία Ζώων	600-	5	Υ	Υ	4	3	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
		190303								
	Αρχές Διατροφής Ζώων	600-190304	5	Υ	Υ	4	3	–		
	Γεωργική Πολιτική	600-190305	5	Υ	Υ	4	3	–		
	Επιλογής 1		4	ΕΥ	ΕΠ	4	3	–		
	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	600-190306	–	Υ	Υ	2	3	–		
	Κορμός – Επιλογής 1									
	1) Αγροτική Επιχειρηματικότητα	600-190001	4	ΕΥ	ΕΠ	4	3	–		
	2) Βιολογία	600-190002	4	ΕΥ	ΕΠ	4	3	–		
	3) Γεωργικά Συστήματα στον Κόσμο	600-190003	4	ΕΥ	ΕΠ	4	3	–		
	4) Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων	600-190004	4	ΕΥ	ΕΠ	4	3	–		
	5) Ιπποτροφία	600-190005	4	ΕΥ	ΕΠ	4	3	–		
4ο	Φυσιολογία Φυτών	600-190401	5	Υ	Υ	5	4	–		
	Γενετική	600-190402	5	Υ	Υ	5	4	–		
	Αγροτικές Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμοί	600-190403	4	Υ	Υ	4	4	–		
	Γεωργική Λογιστική	600-190404	4	Υ	Υ	4	4	–		
	Φυσιολογία Ζώων	600-190405	4	Υ	Υ	4	4	–		
	Επιλογής 2		4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	Επιλογής 2		4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	Κορμός – Επιλογής 2									
	1) Βιοχημεία	600-190006	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	2) Γεωργικός Πειραματισμός	600-190007	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	3) Εκτροφή Ζώων Συντροφιάς	600-	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
		190008								
	4) Μελισσοκομία	600-190009	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	5) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	6) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-190011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	7) Συλλογικές Δράσεις και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	600-190012	4	ΕΥ	ΕΠ		4	–		
	8) Συστηματική Βοτανική	600-190013	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
	9) Τουρισμός Υπαίθρου	600-190014	4	ΕΥ	ΕΠ	4	4	–		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ										
5ο	Γεωργική Μικροοικονομική Ανάλυση	600-191501	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Αγροτικοί Συνεταιρισμοί	600-191502	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Γεωργική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	600-191503	5	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων	600-191504	5	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Αειφορική Διαχείριση Φυσικών Πόρων	600-191505	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	5	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	5	–		
6ο	Γεωργική Οικονομική	600-191601	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων στη Γεωργία	600-191602	5	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων στη Γεωργία	600-191603	5	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Γεωργική Οικονομική Στατιστική	600-191604	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Γεωργική Εκτιμητική	600-191605	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	6	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	6	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
7ο	Οικονομική της Αγροτικής Ανάπτυξης	600-191701	5	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Μεθοδολογία Έρευνας	600-191702	5	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Συμπεριφορά Καταναλωτή – Έρευνα Αγοράς	600-191703	6	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Διεθνές Εμπόριο Γεωργικών Προϊόντων	600-191704	6	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	7	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	7	–		
8ο	Οικονομική Γεωργικών Βιομηχανιών	600-191801	6	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Διάχυση Καινοτομιών και Γεωργική Συμβουλευτική	600-191802	5	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Διαχείριση Ποιότητας στη Γεωργία	600-191803	6	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Οικονομική Περιβάλλοντος και Πολιτική	600-191804	5	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	8	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	8	–		
9ο	Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-191901	6	Υ	ΕΠ	5	9	–		
	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	600-191902	5	Υ	ΕΠ	5	9	–		
	Στρατηγικός Σχεδιασμός Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας	600-191903	5	Υ	ΕΠ	4	9	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	9	–		
	Διπλωματική Εργασία		10	Υ	ΕΠ	–	9	–		
10ο	Διπλωματική Εργασία		20	Υ	ΕΠ	–	10	–		
	Πρακτική Άσκηση (1 Μαρτίου – 31 Αυγούστου)		10	Υ	ΕΠ	–	10	–		
	ΑΟΕ – Επιλογής 3									
ΑΟΕ – Επιλογής 3	1) Αγροτική Επιχειρηματικότητα	600-190001	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	2) Αλιεία και Αλιευτικά Αποθέματα	600-192001	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	3) Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου	600-193903	5	ΕΥ	ΕΠ	5	5, 7, 9	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
	4) Αριστοποίηση Γεωργικής Παραγωγής	600-191004	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	5) Βιολογική Γεωργία	600-193003	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	6) Βιολογική Κτηνοτροφία	600-192002	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	7) Γεωργία Ακριβείας	600-191017	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	8) Γεωργικά Συστήματα στον Κόσμο	600-190003	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	9) Γεωργικά Φάρμακα	600-193902	6	ΕΥ	ΕΠ	5	5, 7, 9	–		
	10) Γεωργική Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	600-191010	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	11) Γεωργικό Δίκαιο	600-191011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	12) Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Τροφίμων	600-191012	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	13) Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων	600-192007	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	14) Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	600-191014	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	15) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν στον Αγροδιατροφικό Τομέα	600-193008	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	16) Καλλωπιστικά Φυτά Εσωτερικών Χώρων	600-193009	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	17) Μετασυλλεκτική Φυσιολογία και Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων	600-193011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	18) Νομοθεσία Τροφίμων	600-191018	3	ΕΥ	ΕΠ	2	5, 7, 9	–		
	19) Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης	600-191019	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	20) Οικονομική Ζωικής Παραγωγής	600-192013	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	21) Σηροτροφία (Εαρ. Εξάμ.-ΕΠΖ-Επιλογής 4)	600-192027	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	22) Σχεδίαση Κήπων σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα	600-193013	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	23) Τιμές Γεωργικών Προϊόντων	600-	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
		191023								
	ΑΟΕ – Επιλογής 4									
ΑΟΕ – Επιλογής 4	1) Γεωργική Μακροοικονομική Ανάλυση	600-191024	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	2) Γεωργική Οικολογία	600-193602	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	3) Ειδική Φυτοπαθολογία	600-193802	5	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	4) Εφαρμοσμένη Εντομολογία	600-193804	6	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	5) Ζιζανιολογία	600-193603	5	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	6) Καλλωπιστικά Φυτά Εξωτερικών Χώρων	600-193021	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	7) Κηποκομία – Κηποτεχνία Καλλωπιστικών Φυτών	600-193022	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	8) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	9) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-190011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	10) Μελισσοκομία	600-190009	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	11) Ξένη Γλώσσα – Αγροτο-οικονομική Ορολογία	600-191034	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	12) Οικονομικά Μαθηματικά	600-191035	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	13) Οικονομική Μεταποίησης Γεωργικών Προϊόντων	600-191036	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	14) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	600-191037	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	15) Πληροφοριακά Συστήματα στη Γεωργία	600-191038	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	16) Πολιτική Αγροτικών Προϊόντων	600-191039	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	17) Σαλιγκαροτροφία	600-192026	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	18) Συλλογικές Δράσεις και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	600-190012	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
	19) Τουρισμός Υπαίθρου	600-190014	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ										
5ο	Εφαρμοσμένη Διατροφή Ζώων	600-192501	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Πτηνοτροφία	600-192502	5	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Χοιροτροφία	600-192503	5	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Φυσιολογία Αναπαραγωγής Ζώων	600-192504	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Τεχνολογία Κρέατος	600-192505	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	5	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	5	–		
6ο	Βοοτροφία	600-192601	5	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Προβατοτροφία – Αιγοτροφία	600-192602	5	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Παθολογία Ζώων	600-192603	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Παρασιτολογία Ζώων	600-192604	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Τεχνολογία Ζωοτροφών	600-192605	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	6	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	6	–		
7ο	Γενετική Βελτίωση Ζώων	600-192701	6	Υ	ΕΠ	5	7	–		
	Ιχθυολογία	600-192702	6	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Κτηνοτροφία Ακριβείας	600-192703	6	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Φαρμακολογία	600-192704	4	Υ	ΕΠ	3	7	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	7	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	7	–		
8ο	Βιοτεχνολογία Αναπαραγωγής Ζώων	600-	6	Υ	ΕΠ	4	8	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
		192801								
	Γαλακτοκομία	600-192802	6	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων	600-192803	5	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Εφαρμογή Τεχνητής Σπερματέγχυσης Ζώων	600-192804	5	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	8	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	8	–		
9ο	Διαχείριση Ζωικών Αποβλήτων	600-192901	5	Υ	ΕΠ	5	9	–		
	Εκτροφή Υδρόβιων Ζώων	600-192902	5	Υ	ΕΠ	4	9	–		
	Νοσήματα και Υγιεινή Ζώων	600-192903	6	Υ	ΕΠ	5	9	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	9	–		
	Διπλωματική Εργασία		10	Υ	ΕΠ	–	9	–		
10ο	Διπλωματική Εργασία		20	Υ	ΕΠ	–	10	–		
	Πρακτική Άσκηση (1 Μαρτίου – 31 Αυγούστου)		10	Υ	ΕΠ	–	10	–		
	ΕΖΠ – Επιλογής 3									
ΕΖΠ – Επιλογής 3	1) Αλιεία και Αλιευτικά Αποθέματα	600-192001	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	2) Βιολογική Κτηνοτροφία	600-192002	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	3) Βιομηχανικά – Ενεργειακά Φυτά	600-193701	5	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	4) Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-191901	6	ΕΥ	ΕΠ	5	5, 7, 9	–		
	5) Ειδική Μικροβιολογία	600-192005	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	6) Εκτροφή Θηραμάτων	600-192006	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	7) Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων	600-192007	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	8) Ευζωΐα και Ηθολογία Ζώων	600-192008	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	9) Ιπποτροφία	600-	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
		190005								
	10) Μέθοδοι Γενετικής Αξιολόγησης Ζώων	600-192010	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	11) Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και Πειραματικός Σχεδιασμός	600-192011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	12) Μοριακή Βιολογία	600-192012	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	13) Οικονομική Ζωικής Παραγωγής	600-192013	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	14) Σιτηρά – Ψυχανθή	600-193504	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	ΕΖΠ – Επιλογής 4									
ΕΖΠ – Επιλογής 4	1) Αρωματικά – Φαρμακευτικά Φυτά	600-193801	6	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	2) Βιοτεχνολογία – Βιομηχανική	600-192016	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	3) Βιοχημεία	600-190006	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	4) Γεωργική Οικολογία	600-193602	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	5) Διατροφικά – Μεταβολικά Νοσήματα Ζώων	600-192019	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	6) Εκτροφή Ζώων Συντροφιάς	600-190008	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	7) Κτηνοτροφικά Φυτά	600-193023	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	8) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	9) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-190011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	10) Μελισσοκομία	600-190009	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	11) Ποιότητα και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	600-192025	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	12) Σαλιγκαροτροφία	600-192026	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	13) Σηροτροφία	600-192027	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
	14) Συστηματική Βοτανική	600-190013	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	15) Υδάτινα Οικοσυστήματα	600-192029	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	16) Φυσιολογία Θρέψης Ζώων	600-192030	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ										
5ο	Γεωργική Υδραυλική	600-193501	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Βελτίωση Φυτών	600-193502	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Γενική Δενδροκομία	600-193503	4	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Σιτηρά – Ψυχανθή	600-193504	5	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Λαχανοκομία	600-193505	5	Υ	ΕΠ	4	5	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	5	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	5	–		
6ο	Αρδεύσεις – Στραγγίσεις	600-193601	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Γεωργική Οικολογία	600-193602	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Ζιζανιολογία	600-193603	5	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Ειδική Δενδροκομία	600-193604	5	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Μεθοδολογία Έρευνας	600-193605	4	Υ	ΕΠ	4	6	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	6	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	6	–		
7ο	Βιομηχανικά – Ενεργειακά Φυτά	600-193701	5	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Γενική Φυτοπαθολογία	600-193702	6	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Αμπελουργία	600-193703	6	Υ	ΕΠ	4	7	–		
	Γενική Εντομολογία	600-	5	Υ	ΕΠ	4	7	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
		193704								
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	7	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	7	–		
8ο	Αρωματικά – Φαρμακευτικά Φυτά	600-193801	6	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Ειδική Φυτοπαθολογία	600-193802	5	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Σποροπαραγωγή και Παραγωγή Πολλαπλασιαστικού Υλικού	600-193803	5	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Εφαρμοσμένη Εντομολογία	600-193804	6	Υ	ΕΠ	4	8	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	8	–		
	Επιλογής 4		4	ΕΥ	ΕΠ	4	8	–		
9ο	Ελαιοκομία	600-193901	5	Υ	ΕΠ	4	9	–		
	Γεωργικά Φάρμακα	600-193902	6	Υ	ΕΠ	5	9	–		
	Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου	600-193903	5	Υ	ΕΠ	5	9	–		
	Επιλογής 3		4	ΕΥ	ΕΠ	4	9	–		
	Διπλωματική Εργασία		10	Υ	ΕΠ	–	9	–		
10ο	Διπλωματική Εργασία		20	Υ	ΕΠ	–	10	–		
	Πρακτική Άσκηση (1 Μαρτίου – 31 Αυγούστου)		10	Υ	ΕΠ	–	10	–		
	ΦΠ – Επιλογής 3									
ΦΠ – Επιλογής 3	1) Αγροτική Επιχειρηματικότητα	600-190001	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	2) Αγροτικοί Συνεταιρισμοί	600-191502	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	3) Βιολογική Γεωργία	600-193003	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	4) Γεωργία Ακριβείας	600-191017	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	5) Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-191901	6	ΕΥ	ΕΠ	5	5, 7, 9	–		
	6) Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων	600-190004	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	7) Εφαρμοσμένη Υδρολογία	600-	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
		193007								
	8) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν στον Αγροδιατροφικό Τομέα	600-193008	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	9) Καλλωπιστικά Φυτά Εσωτερικών Χώρων	600-193009	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	10) Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων	600-190504	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	11) Μετασυλλεκτική Φυσιολογία και Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων	600-193011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	12) Μηχανική Συγκομιδή Γεωργικών Προϊόντων	600-193012	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	13) Σχεδίαση Κήπων σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα	600-193013	4	ΕΥ	ΕΠ	4	5, 7, 9	–		
	ΦΠ – Επιλογής 4									
ΦΠ – Επιλογής 4	1) Ακαρολογία	600-193014	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	2) Αμπελογραφία	600-193015	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	3) Βιοχημεία	600-190006	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	4) Γεωργικός Πειραματισμός	600-190007	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	5) Διαχείριση Εδαφών – Περιβάλλον	600-193018	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	6) Ειδική Ζιζανιολογία	600-193019	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	7) Καλλιέργεια Λαχανικών σε Θερμοκήπια	600-193020	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	8) Καλλωπιστικά Φυτά Εξωτερικών Χώρων	600-193021	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	9) Κηποκομία – Κηποτεχνία Καλλωπιστικών Φυτών	600-193022	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	10) Κτηνοτροφικά Φυτά	600-193023	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	11) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	12) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-190011	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
	13) Μελισσοκομία	600-190009	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	14) Μηχανήματα Ξήρανσης και Αποθήκευση Αγροτικών Προϊόντων	600-193027	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	15) Οικονομική Μεταποίησης Γεωργικών Προϊόντων	600-191036	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	16) Συλλογικές Δράσεις και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	600-190012	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	17) Συστηματική Βοτανική	600-190013	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	18) Τουρισμός Υπαίθρου	600-190014	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		
	19) Υδραυλική Υπογείων Υδάτων	600-193032	4	ΕΥ	ΕΠ	4	6, 8	–		

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).
3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:
Υ = Υποχρεωτικό
ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό
Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
6 Σημειώστε τη σελίδα *του Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 12.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020)[1]

Αφορά το ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Ακαδημ. Έτους 2019-2020

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ										
1ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	600-1001	5	Υ	Υ	4	ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΣΤΗΝ 1η ΣΤΗΛΗ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	http://moodle.teithe.gr/ είσοδος με κωδικό	
	Πληροφορική	600-1002	5	Υ	Υ	4				
	Γεωργική Χημεία	600-1003	5	Υ	Υ	5				
	Αρχές Οικονομικής	600-1004	5	Υ	Υ	4				
	Εισαγωγή στη Ζωοτεχνία	600-1005	5	Υ	Υ	5				
	Γενική Γεωργία	600-1006	5	Υ	Υ	5				
2ο	Αγροτική Οικονομία	600-2001	5	Υ	Υ	4				
	Αγροτική Κοινωνιολογία	600-2002	4	Υ	Υ	3				
	Γεωργική Στατιστική	600-4001	6	Υ	Υ	5				
	Μικροβιολογία	600-2004	5	Υ	Υ	5				
	Εδαφολογία	600-2005	5	Υ	Υ	5				
	Γεωργικά Μηχανήματα	600-2006	5	Υ	Υ	5				
3ο	Ανατομία – Μορφολογία Φυτών	600-3001	5	Υ	Υ	4				
	Γονιμότητα – Θρέψη – Λιπάσματα	600-3002	5	Υ	Υ	4				
	Ανατομία – Φυσιολογία Αγροτικών Ζώων	600-3003	5	Υ	Υ	4				
	Φυσιολογία Θρέψης Αγροτικών Ζώων	600-3004	5	Υ	Υ	5				
	Γεωργική Πολιτική	600-3005	5	Υ	Υ	4				
	Επιλογή α									
	i (ΦΠ) Κτηνοτροφικά Φυτά	600-3011	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	ii (ΦΠ) Επιλογή & Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων	600-3012	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	iii (ΖΠ) Γαλακτοκομία	600-3121	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	iv (ΖΠ) Ιχθυοτροφία	600-3022	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	v (ΑΟ) Τιμές Γεωργικών Προϊόντων	600-3031	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	vi (ΑΟ) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-3032	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
4ο	Φυσιολογία Φυτών	600-4001	5	Υ	Υ	5				
	Γενετική	600-2003	5	Υ	Υ	4				
	Εγκαταστάσεις και Ζωοτεχνική Διαχείριση Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων	600-4003	5	Υ	Υ	4				
	Γεωργική Λογιστική	600-4004	5	Υ	Υ	4				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
	Επιλογή β									
	vii (ΦΠ) Βιολογική Γεωργία	600-4011	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	viii (ΦΠ) Συστηματική Βοτανική	600-4012	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	ix (ΖΠ) Μελισσοκομία	600-4121	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	x (ΖΠ) Ποιότητα & Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	600-4022	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	xi (ΑΟ) Εφαρμογές Πληροφορικής στον Αγροτικό Τομέα	600-4031	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	xii (ΑΟ) Γεωργία Ακριβείας	600-4032	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	Επιλογή γ									
	xiv (ΦΠ) Γεωργικός Πειραματισμός	600-4013	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	xv (ΦΠ) Ρύπανση – Βελτίωση – Εκμετάλλευση Εδαφών	600-4014	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	xvi (ΖΠ) Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων	600-4023	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	xvii (ΖΠ) Παθολογία Αγροτικών Ζώων	600-4024	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	xvii (ΑΟ) Διαχείριση Φυσικών Πόρων – Περιβαλλοντική Πολιτική	600-4033	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	xviii (ΑΟ) Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	600-4034	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ										
5ο	Γεωργική Υδραυλική	600-5101	5	Υ	ΕΠ	4				
	Σιτηρά-Ψυχανθή	600-5102	5	Υ	ΑΔ	4				
	Γενική Φυτοπαθολογία	600-5103	5	Υ	ΕΠ	4				
	Γενική Εντομολογία	600-5104	5	Υ	ΕΠ	4				
	Αμπελουργία	600-5105	5	Υ	ΑΔ	5				
	Γενική Δενδροκομία	600-5106	5	Υ	ΕΠ	4				
6ο	Αρδεύσεις-Στραγγίσεις	600-6101	5	Υ	ΕΠ	5				
	Ειδική Εντομολογία	600-6102	5	Υ	ΑΔ	4				
	Φυλλοβόλα Καρποφόρα Δένδρα	600-6103	5	Υ	ΑΔ	4				
	Ειδική Φυτοπαθολογία	600-6104	5	Υ	ΑΔ	4				
	Ζιζανιολογία	600-6105	5	Υ	ΑΔ	4				
	Λαχανοκομία	600-6106	5	Υ	ΑΔ	4				
7ο	Γεωργικά Φάρμακα	600-7101	6	Υ	ΕΠ	5				
	Βελτίωση Φυτών – Σποροπαραγωγή	600-7102	6	Υ	ΕΠ	5				
	Βιομηχανικά-Ενεργειακά & Αρωματικά Φυτά	600-7103	6	Υ	ΕΠ	5				
	4α. Ελαιοκομία-Εσπεριδοειδή	600-7104	6	ΕΥ	ΕΠ	5				
	4β. Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-7105	6	ΕΥ	ΕΠ					

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
	5α. Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου	600-7106	6	ΕΥ	ΕΠ	5				
	5β. Μετασυλλεκτική Φυσιολογία & Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων	600-7107	6	ΕΥ	ΕΠ	5				
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ										
5ο	Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων	600-5301	5	Υ	ΑΔ	5				
	Βιολογική Κτηνοτροφία	600-5302	5	Υ	ΕΠ	3				
	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	600-5303	5	Υ	ΕΠ	3				
	Πειραματικός Σχεδιασμός στη Ζωική Παραγωγή	600-5304	5	Υ	ΕΠ	5				
	Τεχνολογία Κρέατος	600-5305	5	Υ	ΕΠ	5				
	6α. Γαλακτοκομία	600-5306	5	ΕΥ	ΕΠ					
	6β. Ιχθυοτροφία	600-5307	5	ΕΥ	ΕΠ	5				
6ο	Αιγοπροβατοτροφία	600-6301	6	Υ	ΑΔ	5				
	Βοοτροφία	600-6302	6	Υ	ΑΔ	5				
	Παρασιτολογία Αγροτικών Ζώων	600-6303	4	Υ	ΕΠ	5				
	4α. Μελισσοκομία	600-6304	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	4β. Ποιότητα και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	600-6305	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	5α. Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων	600-6306	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	5β. Παθολογία Αγροτικών Ζώων	600-6307	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	6α. Βιοτεχνολογία Αγροτικών Ζώων – Βιοηθική	600-6308	4	ΕΥ	ΕΠ	2				
	6β. Εκτροφή Ιπποειδών και Ζώων Συντροφιάς	600-6309	4	ΕΥ	ΕΠ	2				
	6γ. Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων	600-6310	4	ΕΥ	ΕΠ	2				
	6δ. Εφαρμογή Τεχνητής Σπερματέγχυσης	600-6311	4	ΕΥ	ΕΠ	2				
	6ε. Παρασιτικά Νοσήματα Αγροτικών Ζώων	600-6312	4	ΕΥ	ΕΠ	2				
	6στ. Σύνταξη Ζωοτεχνικών – Περιβαλλοντικών Μελετών	600-6313	4	ΕΥ	ΕΠ	2				
7ο	Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων	600-7301	6	Υ	ΑΔ	5				
	Πτηνοτροφία	600-7302	6	Υ	ΑΔ	5				
	Χοιροτροφία	600-7303	6	Υ	ΑΔ	5				
	Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων	600-7304	6	Υ	ΑΔ	5				
	Λοιμώδη Νοσήματα και Υγιεινή Αγροτικών Ζώων	600-7305	6	Υ	ΕΠ	5				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ										
5ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή – Έρευνα Αγοράς	600-5201	5	Υ	ΑΔ	4				
	Αγροτικοί Συνεταιρισμοί	600-5202	5	Υ	ΑΔ	4				
	Γεωργική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	600-5203	5	Υ	ΕΠ	4				
	Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων	600-5204	5	Υ	ΑΔ	4				
	Οικονομική της Αγροτικής Ανάπτυξης	600-5205	5	Υ	ΑΔ	4				
	6α. Οικονομικά Μαθηματικά	600-5206	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	6β. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	600-5207	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
6ο	Γεωργική Οικονομική	600-6201	5	Υ	ΕΠ	4				
	Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων στη Γεωργία	600-6202	5	Υ	ΕΠ	4				
	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων στη Γεωργία	600-6203	5	Υ	ΑΔ	5				
	4α. Οικονομική Γεωργικών Βιομηχανιών	600-6204	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	4β. Ειδική Φυτοπαθολογία	600-6205	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	5α.Διάχυση καινοτομιών στη Γεωργία	600-6206	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	5β. Ειδική Εντομολογία	600-6207	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	6α Διαχείριση Ποιότητας στη Γεωργία	600-6208	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
	6β. Ζιζανιολογία	600-6209	5	ΕΥ	ΕΠ	4				
7ο	Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-7201	6	Υ	ΑΔ	5				
	Μεθοδολογία Έρευνας	600-7202	6	Υ	ΕΠ	4				
	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	600-7203	6	Υ	ΑΔ	5				
	Γεωργικά Φάρμακα	600-7204	6	Υ	ΕΠ	5				
	Γεωργική Εκτιμητική	600-7205	6	Υ	ΕΠ	5				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).
3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:
Υ = Υποχρεωτικό
ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό
Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
6 Σημειώστε τη σελίδα *του Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 12.2.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020)[1]

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ											
1ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	600-190101	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	343	303	199	
	Πληροφορική	600-190102	Μπότσιου Μ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	343	223	170	
	Χημεία	600-190103	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ., Τσανακτσίδου Α., ΕΤΕΠ	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	343	276	176	
	Αρχές Οικονομικής	600-190104	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	343	278	190	
	Εισαγωγή στη Ζωοτεχνία	600-190105	Σκαπέτας Β., Καθηγητής, Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής, Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	343	173	145	
	Γενική Γεωργία	600-190106	Δήμας Κ., Καθηγητής, Γάτσης Θ., ΕΔΙΠ	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	343	253	138	
	Φυσική και Αγρομετεωρολογία	600-190107	Ζουμάκης Ν., Καθηγητής (Τμ. ΕΤΤ)	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	360	346	168	
2ο	Αγροτική Οικονομία	600-190201	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	270	270	202	
	Αγροτική Κοινωνιολογία	600-190202	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	271	271	212	

[21] Ο πρώτος αριθμός Θεωρία και ο δεύτερος Εργαστήριο.
[22] Στο Παράρτημα 12.Η. παρουσιάζεται ανά μάθημα η αξιολόγηση.

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
	Γεωργική Στατιστική	600-190203	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	271	271	196	
	Μικροβιολογία	600-190204	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	273	257	234	
	Εδαφολογία	600-190205	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ., Τσανακτσίδου Αγ., ΕΤΕΠ	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	273	273	205	
	Γεωργικά Μηχανήματα	600-190206	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	273	260	228	
	Ξένη Γλώσσα Ι	600-190207	Ζαφράκα Α., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	248	214	205	
3ο	Ανατομία – Μορφολογία Φυτών	600-190301	Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γονιμότητα Εδαφών – Θρέψη Φυτών & Λιπάσματα	600-190302	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ανατομία Ζώων	600-190303	Φούντα Α., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Αρχές Διατροφής Ζώων	600-190304	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής, Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ., Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γεωργική Πολιτική	600-190305	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 1			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	600-190306	Ζαφράκα Α., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κορμός – Επιλογής 1										
	1) Αγροτική Επιχειρηματικότητα	600-190001	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής, Κουτσού Σ., Καθηγήτρια, Νόττα Ο.,	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
			Καθηγήτρια, Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.								
	2) Βιολογία	600-190002	Κοκοκύρης Λ., Αν. Καθηγ. (Τμ. ΕΔΔ)	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	3) Γεωργικά Συστήματα στον Κόσμο	600-190003	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	4) Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων	600-190004	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	5) Ιπποτροφία	600-190005	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
4ο	Φυσιολογία Φυτών	600-190401	Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γενετική	600-190402	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Αγροτικές Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμοί	600-190403	Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γεωργική Λογιστική	600-190404	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Φυσιολογία Ζώων	600-190405	Σκαπέτας Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 2			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 2			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κορμός – Επιλογής 2										
	1) Βιοχημεία	600-190006	Καλογιάννης Στ., Αν. Καθηγ., Πρίτσα Αγ., Επίκ. Καθηγ. (Τμ. ΕΔΔ)	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33	32	24	
	2) Γεωργικός Πειραματισμός	600-190007	Καδογλίδου Κ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	12	12	
	3) Εκτροφή Ζώων Συντροφιάς	600-190008	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	4) Μελισσοκομία	600-	Σκαπέτας Β.,	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
		190009	Καθηγητής								
	5) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	20	16	
	6) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-190011	Τσιούνη Μ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	7) Συλλογικές Δράσεις και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	600-190012	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	8) Συστηματική Βοτανική	600-190013	Ηλίας Η., Καθηγητής, Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	5	5	
	9) Τουρισμός Υπαίθρου	600-190014	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ											
5ο	Γεωργική Μικροοικονομική Ανάλυση	600-191501	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Αγροτικοί Συνεταιρισμοί	600-191502	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γεωργική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	600-191503	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων	600-191504	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Αειφορική Διαχείριση Φυσικών Πόρων	600-191505	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6ο	Γεωργική Οικονομική	600-191601	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων στη Γεωργία	600-191602	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων στη Γεωργία	600-191603	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γεωργική Οικονομική Στατιστική	600-191604		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γεωργική Εκτιμητική	600-	Παυλούδη Α.,	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
		191605	Αν. Καθηγ.								
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7ο	Οικονομική της Αγροτικής Ανάπτυξης	600-191701	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Μεθοδολογία Έρευνας	600-191702	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	24	23	
	Συμπεριφορά Καταναλωτή – Έρευνα Αγοράς	600-191703	Τσιούνη Μ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διεθνές Εμπόριο Γεωργικών Προϊόντων	600-191704		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8ο	Οικονομική Γεωργικών Βιομηχανιών	600-191801	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διάχυση Καινοτομιών και Γεωργική Συμβουλευτική	600-191802	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διαχείριση Ποιότητας στη Γεωργία	600-191803	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Οικονομική Περιβάλλοντος και Πολιτική	600-191804	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
9ο	Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-191901	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	8	8	
	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	600-191902	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Στρατηγικός Σχεδιασμός Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας	600-191903	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διπλωματική Εργασία			–							
10ο	Διπλωματική Εργασία			–							
	Πρακτική Άσκηση (1 Μαρτίου – 31 Αυγούστου)			–							
	ΑΟΕ – Επιλογής 3										

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
ΑΟΕ – Επιλογής 3	1) Αγροτική Επιχειρηματικότητα	600-190001	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής, Κουτσού Σ., Καθηγήτρια, Νότα Ο., Καθηγήτρια, Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	16	16	
	2) Αλιεία και Αλιευτικά Αποθέματα	600-192001	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	3) Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου	600-193903	Πολύζου Ε., ΕΔΙΠ	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3	
	4) Αριστοποίηση Γεωργικής Παραγωγής	600-191004	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	5) Βιολογική Γεωργία	600-193003		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	6) Βιολογική Κτηνοτροφία	600-192002	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	7) Γεωργία Ακριβείας	600-191017		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	8) Γεωργικά Συστήματα στον Κόσμο	600-190003	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	9) Γεωργικά Φάρμακα	600-193902	Ναβροζίδης Ε., Καθηγητής	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	10) Γεωργική Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	600-191010	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	11) Γεωργικό Δίκαιο	600-191011		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	12) Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Τροφίμων	600-191012	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	13) Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων	600-192007	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής, Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	14) Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	600-191014		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	15) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν στον	600-	Νότα Ο.,	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
	Αγροδιατροφικό Τομέα	193008	Καθηγήτρια								
	16) Καλλωπιστικά Φυτά Εσωτερικών Χώρων	600-193009	Κωνσταντίνου Μ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	14	14	
	17) Μετασυλλεκτική Φυσιολογία και Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων	600-193011	Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	12	11	
	18) Νομοθεσία Τροφίμων	600-191018		2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	19) Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης	600-191019	Νότα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	20) Οικονομική Ζωικής Παραγωγής	600-192013	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	21) Σηροτροφία (Εαρ. Εξάμ.-ΕΠΖ-Επιλογής 4)	600-192027	Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	22) Σχεδίαση Κήπων σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα	600-193013	Πολύζου Ε, ΕΔΙΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	23) Τιμές Γεωργικών Προϊόντων	600-191023	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	ΑΟΕ – Επιλογής 4										
ΑΟΕ – Επιλογής 4	1) Γεωργική Μακροοικονομική Ανάλυση	600-191024	Νότα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	2) Γεωργική Οικολογία	600-193602	Κωνσταντίνου Μ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	23	23	
	3) Ειδική Φυτοπαθολογία	600-193802	Θωμίδης Θ., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	4) Εφαρμοσμένη Εντομολογία	600-193804	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	5) Ζιζανιολογία	600-193603	Δήμας Κ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	6) Καλλωπιστικά Φυτά Εξωτερικών Χώρων	600-193021	Κωνσταντίνου Μ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	7) Κηποκομία – Κηποτεχνία Καλλωπιστικών Φυτών	600-193022	Πολύζου Ε., ΕΔΙΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	24	23	
	8) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	9) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-	Κοντογεώργος	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
		190011	Α.								
	10) Μελισσοκομία	600-190009	Σκαπέτας Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	11) Ξένη Γλώσσα – Αγροτο-οικονομική Ορολογία	600-191034		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	12) Οικονομικά Μαθηματικά	600-191035		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	13) Οικονομική Μεταποίησης Γεωργικών Προϊόντων	600-191036	Νότα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	14) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	600-191037	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	15) Πληροφοριακά Συστήματα στη Γεωργία	600-191038		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	16) Πολιτική Αγροτικών Προϊόντων	600-191039	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	17) Σαλιγκαροτροφία	600-192026	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	18) Συλλογικές Δράσεις και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	600-190012	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	19) Τουρισμός Υπαίθρου	600-190014	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ											
5ο	Εφαρμοσμένη Διατροφή Ζώων	600-192501	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Πτηνοτροφία	600-192502	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Χοιροτροφία	600-192503	Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Φυσιολογία Αναπαραγωγής Ζώων	600-192504	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Τεχνολογία Κρέατος	600-192505	Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6ο	Βοοτροφία	600-192601	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής,	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
			Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.								
	Προβατοτροφία – Αιγοτροφία	600-192602	Σκαπέτας Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Παθολογία Ζώων	600-192603	Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Παρασιτολογία Ζώων	600-192604	Φούντα Α., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Τεχνολογία Ζωοτροφών	600-192605	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7ο	Γενετική Βελτίωση Ζώων	600-192701	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ιχθυολογία	600-192702	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κτηνοτροφία Ακριβείας	600-192703	Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Φαρμακολογία	600-192704	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8ο	Βιοτεχνολογία Αναπαραγωγής Ζώων	600-192801	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γαλακτοκομία	600-192802	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων	600-192803	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Εφαρμογή Τεχνητής Σπερματέγχυσης Ζώων	600-192804	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
9ο	Διαχείριση Ζωικών Αποβλήτων	600-192901	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Εκτροφή Υδρόβιων Ζώων	600-192902	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νοσήματα και Υγιεινή Ζώων	600-	Φούντα Α.,	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
		192903	Καθηγήτρια, Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.								
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διπλωματική Εργασία			–							
10ο	Διπλωματική Εργασία			–							
	Πρακτική Άσκηση (1 Μαρτίου – 31 Αυγούστου)			–							
	ΕΖΠ – Επιλογής 3										
ΕΖΠ – Επιλογής 3	1) Αλιεία και Αλιευτικά Αποθέματα	600-192001	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	2) Βιολογική Κτηνοτροφία	600-192002	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	3) Βιομηχανικά – Ενεργειακά Φυτά	600-193701	Δήμας Κ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	4) Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-191901	Νότα Ο., Καθηγήτρια	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	8	8	
	5) Ειδική Μικροβιολογία	600-192005	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	6) Εκτροφή Θηραμάτων	600-192006		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	7) Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων	600-192007	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής, Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	8) Ευζωΐα και Ηθολογία Ζώων	600-192008		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	9) Ιπποτροφία	600-190005	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	10) Μέθοδοι Γενετικής Αξιολόγησης Ζώων	600-192010	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	11) Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και Πειραματικός Σχεδιασμός	600-192011	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	12) Μοριακή Βιολογία	600-192012	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	13) Οικονομική Ζωικής Παραγωγής	600-	Παυλούδη Α.,	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
		192013	Αν. Καθηγ.								
	14) Σιτηρά – Ψυχανθή	600-193504	Δήμας Κ., Καθηγητής, Παλάτος Γ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	ΕΖΠ – Επιλογής 4										
ΕΖΠ – Επιλογής 4	1) Αρωματικά – Φαρμακευτικά Φυτά	600-193801	Δήμας Κ., Καθηγητής, Γάτσης Θ., ΕΔΙΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	2) Βιοτεχνολογία – Βιομηχανική	600-192016	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής, Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	3) Βιοχημεία	600-190006	Καλογιάννης Στ., Αν. Καθηγ., Πρίτσα Αγ., Επίκ. Καθηγ. (Τμ. ΕΔΔ)	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33	32	24	
	4) Γεωργική Οικολογία	600-193602	Κωνσταντίνου Μ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	5) Διατροφικά – Μεταβολικά Νοσήματα Ζώων	600-192019	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	6) Εκτροφή Ζώων Συντροφιάς	600-190008	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	7) Κτηνοτροφικά Φυτά	600-193023	Πάνκου Χ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	8) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	9) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-190011	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	10) Μελισσοκομία	600-190009	Σκαπέτας Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	20	16	
	11) Ποιότητα και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	600-192025	Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
	12) Σαλιγκαροτροφία	600-192026	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	13) Σηροτροφία	600-192027	Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	14) Συστηματική Βοτανική	600-190013	Ηλίας Η., Καθηγητής, Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	15) Υδάτινα Οικοσυστήματα	600-192029	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	16) Φυσιολογία Θρέψης Ζώων	600-192030	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ											
5ο	Γεωργική Υδραυλική	600-193501	Τελόγλου Η., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Βελτίωση Φυτών	600-193502	Παλάτος Γ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γενική Δενδροκομία	600-193503	Κουτίνας Ν., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Σιτηρά – Ψυχανθή	600-193504	Δήμας Κ., Καθηγητής, Παλάτος Γ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Λαχανοκομία	600-193505	Αυδίκος Η., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6ο	Αρδεύσεις – Στραγγίσεις	600-193601	Τελόγλου Η., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γεωργική Οικολογία	600-193602	Κωνσταντίνου Μ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ζιζανιολογία	600-193603	Δήμας Κ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ειδική Δενδροκομία	600-193604	Κουτίνας Ν., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
	Μεθοδολογία Έρευνας	600-193605	Πολύζου Ε., ΕΔΙΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7ο	Βιομηχανικά – Ενεργειακά Φυτά	600-193701	Δήμας Κ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γενική Φυτοπαθολογία	600-193702	Θωμίδης Θ., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Αμπελουργία	600-193703	Ναβροζίδης Ε., Καθηγητής, Τάσιος Β., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γενική Εντομολογία	600-193704	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8ο	Αρωματικά – Φαρμακευτικά Φυτά	600-193801	Δήμας Κ., Καθηγητής, Γάτσης Θ., ΕΔΙΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ειδική Φυτοπαθολογία	600-193802	Θωμίδης Θ., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Σποροπαραγωγή και Παραγωγή Πολλαπλασιαστικού Υλικού	600-193803	Παλάτος Γ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Εφαρμοσμένη Εντομολογία	600-193804	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 4			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
9ο	Ελαιοκομία	600-193901	Κουτίνας Ν., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γεωργικά Φάρμακα	600-193902	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγήτρια	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου	600-193903	Πολύζου Ε., ΕΔΙΠ	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιλογής 3			4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διπλωματική Εργασία			–	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
10ο	Διπλωματική Εργασία			–							

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
	Πρακτική Άσκηση (1 Μαρτίου – 31 Αυγούστου)			–							
	ΦΠ – Επιλογής 3										
ΦΠ – Επιλογής 3	1) Αγροτική Επιχειρηματικότητα	600-190001	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	2) Αγροτικοί Συνεταιρισμοί	600-191502	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	3) Βιολογική Γεωργία	600-193003	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγήτρια, Παλάτος Γ., Λέκτορας	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	4) Γεωργία Ακριβείας	600-191017		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	5) Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-191901	Νότα Ο., Καθηγήτρια	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	8	8	
	6) Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων	600-190004	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	7) Εφαρμοσμένη Υδρολογία	600-193007	Τελόγλου Η., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	8) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν στον Αγροδιατροφικό Τομέα	600-193008		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	9) Καλλωπιστικά Φυτά Εσωτερικών Χώρων	600-193009	Κωνσταντίνου Μ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	14	14	
	10) Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων	600-190504	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	10	9	
	11) Μετασυλλεκτική Φυσιολογία και Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων	600-193011	Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	12	11	
	12) Μηχανική Συγκομιδή Γεωργικών Προϊόντων	600-193012	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	16	15	
	13) Σχεδίαση Κήπων σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα	600-193013	Πολύζου Ε., ΕΔΙΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	ΦΠ – Επιλογής 4										
ΦΠ – Επιλογής	1) Ακαρολογία	600-193014	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
4	2) Αμπελογραφία	600-193015		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	3) Βιοχημεία	600-190006	Καλογιάννης Στ., Αν. Καθηγ., Πρίτσα Αγ., Επίκ. Καθηγ. (Τμ. ΕΔΔ)	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33	32	24	
	4) Γεωργικός Πειραματισμός	600-190007	Καδογλίδου Κ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	12	12	
	5) Διαχείριση Εδαφών – Περιβάλλον	600-193018	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	15	15	
	6) Ειδική Ζιζανιολογία	600-193019	Δήμας Κ., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	7) Καλλιέργεια Λαχανικών σε Θερμοκήπια	600-193020		4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	8) Καλλωπιστικά Φυτά Εξωτερικών Χώρων	600-193021	Κωνσταντίνου Μ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	9) Κηποκομία – Κηποτεχνία Καλλωπιστικών Φυτών	600-193022	Πολύζου Ε., ΕΔΙΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	10) Κτηνοτροφικά Φυτά	600-193023	Πάνκου Χ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	11) Μάνατζμεντ Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	600-190010	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	12) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-190011	Κοντογεώργος Α.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	13) Μελισσοκομία	600-190009	Σκαπέτας Β., Καθηγητής	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	14) Μηχανήματα Ξήρανσης και Αποθήκευση Αγροτικών Προϊόντων	600-193027	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	15) Οικονομική Μεταποίησης Γεωργικών Προϊόντων	600-191036	Νότα Ο., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	16) Συλλογικές Δράσεις και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	600-190012	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	17) Συστηματική Βοτανική	600-190013	Ηλίας Η., Καθηγητής,	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[21]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[22]
			Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.								
	18) Τουρισμός Υπαίθρου	600-190014	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	19) Υδραυλική Υπογείων Υδάτων	600-193032	Τελόγλου Η., Αν. Καθηγ.	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.
3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.
4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι'αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.
Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 12.2.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020)[1]

Αφορά το ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Ακαδημ. Έτους 2019-2020

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηρια (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ											
1ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	600-1001	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	955	317	162	
	Πληροφορική	600-1002	Μπότσιου Μ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	764 824	345 274	263 153	
	Γεωργική Χημεία	600-1003	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ., Τσανακτσίδου Α., ΕΤΕΠ	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1.171 706	464 294	222 205	
	Αρχές Οικονομικής	600-1004	Νότα Ο., Καθηγήτρια	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	941	395	198	
	Εισαγωγή στη Ζωοτεχνία	600-1005	Σκαπέτας Β., Καθηγητής, Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής, Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	706 564	311 248	218 227	
	Γενική Γεωργία	600-1006	Δήμας Κ., Καθηγητής, Γάτσης Θ., ΕΔΙΠ	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1.218 533	483 253	85 219	
2ο	Αγροτική Οικονομία	600-2001	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	839	377	235	
	Αγροτική Κοινωνιολογία	600-2002	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	Δ: 3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	743	332	263	

[23] Ο πρώτος αριθμός Θεωρία και ο δεύτερος Εργαστήριο.
[24] Στο Παράρτημα 12.Η. παρουσιάζεται ανά μάθημα η αξιολόγηση.

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
	Γεωργική Στατιστική	600-4001	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1.180 1.490	383 372	200 214	
	Μικροβιολογία	600-2004	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	932 689	408 328	199 254	
	Εδαφολογία	600-2005	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ., Τσανακτσίδου Αγ., ΕΤΕΠ	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1.247 913	582 386	131 200	
	Γεωργικά Μηχανήματα	600-2006	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	787 470	365 265	238 256	
3ο	Ανατομία – Μορφολογία Φυτών	600-3001	Ηλίας Η., Καθηγητής, Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	566 749	301 225	181 168	
	Γονιμότητα – Θρέψη – Λιπάσματα	600-3002	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ.,	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	806 759	467 291	121 168	
	Ανατομία – Φυσιολογία Αγροτικών Ζώων	600-3003	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής, Σκαπέτας Β., Καθηγητής, Φούντα Α., Καθηγήτρια	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	761 597	206 194	167 172	
	Φυσιολογία Θρέψης Αγροτικών Ζώων	600-3004	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής, Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	779 571	382 271	135 183	
	Γεωργική Πολιτική	600-3005	Κοντογεώργος Α., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	627	284	225	
	Επιλογή α										
	i (ΦΠ) Κτηνοτροφικά Φυτά	600-3011	Πάνκου Χ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	219 170	103 105	69 62	
	ii (ΦΠ) Επιλογή & Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων	600-3012	Δημητριάδης Χ., Επ. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	155 207	77 72	55 44	
	iii (ΖΠ) Γαλακτοκομία	600-3021	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87 82	43 42	23 20	
	iv (ΖΠ) Ιχθυοτροφία	600-3022	Κυρίτση Σ.,	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	8	8	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
			Λέκτορας					11	9	5	
	v (ΑΟ) Τιμές Γεωργικών Προϊόντων	600-3031	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	vi (ΑΟ) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	600-3032	Τσιούνη Μ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	122	38	33	
4ο	Φυσιολογία Φυτών	600-4001	Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ., Ηλίας Η., Καθηγητής	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	915 625	471 283	167 203	
	Γενετική	600-2003	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής, Λουκοβίτης Δ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1.121 444	386 265	130 166	
	Εγκαταστάσεις και Ζωοτεχνική Διαχείριση Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων	600-4003	Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ., Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	449 467	218 227	209 191	
	Γεωργική Λογιστική	600-4004	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	448 506	312 230	173 186	
	Επιλογή β										
	vii (ΦΠ) Βιολογική Γεωργία	600-4011	Παπαδοπουλου Σ., Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	309 136	108 82	90 82	
	viii (ΦΠ) Γεωργικός Πειραματισμός	600-4012	Καδογλίδου Π., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181 133	61 52	26 39	
	ix (ΖΠ) Μελισσοκομία	600-4021	Σκαπέτας Β., Καθηγητής, Κυρίτση Σ., Λέκτορας	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	163 75	88 56	41 55	
	x (ΖΠ) Ποιότητα & Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	600-4022	Γαλαμάτης Δ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41 29	9 9	7 7	
	xi (ΑΟ) Εφαρμογές Πληροφορικής στον Αγροτικό Τομέα	600-4031	Μπότσου Μ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13 12	11 7	11 7	
	xii (ΑΟ) Γεωργία Ακριβείας	600-4032	Μπότσου Μ.,	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	10	2	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
			Έκτ. Μέλος ΔΕΠ					10	2	2	
	Επιλογή γ										
	xiv (ΦΠ) Συστηματική Βοτανική	600-4012	Ηλίας Η., Καθηγητής, Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	172 217	96 94	71 46	
	xv (ΦΠ) Ρύπανση – Βελτίωση – Εκμετάλλευση Εδαφών	600-4014	Στεφάνου Σ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	223 177	79 74	55 60	
	xvi (ΖΠ) Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων	600-4023	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ., Κυρίτση Σ., Λέκτορας	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	45 46	23 22	20 20	
	xvii (ΖΠ) Παθολογία Αγροτικών Ζώων	600-4024	Τσιαμάδης Ε., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80 52	24 23	12 18	
	xvii (ΑΟ) Διαχείριση Φυσικών Πόρων – Περιβαλλοντική Πολιτική	600-4033	Νότα Ο., Καθηγήτρια	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	34	30	
	xviii (ΑΟ) Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	600-4034	Μουλογιάννη Χ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	40	29	
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ											
5ο	Γεωργική Υδραυλική	600-5101	Τελόγλου Η., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	661 764	200 236	65 65	
	Σιτηρά-Ψυχανθή	600-5102	Δήμας Κ., Καθηγητής, Παλάτος Γ., Λέκτορας	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	552 223	311 167	89 167	
	Γενική Φυτοπαθολογία	600-5103	Θωμίδης Θ., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	588 514	229 139	90 78	
	Γενική Εντομολογία	600-5104	Ναβροζίδης Ε., Καθηγητής, Παπαδοπούλου Σ., Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	309 416	173 92	137 72	
	Αμπελουργία	600-5105	Τάσιος Β., Λέκτορας	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	300 208	185 162	149 162	
	Γενική Δενδροκομία	600-5106	Κουτίνας Ν.,	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	466	244	114	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
			Αν. Καθηγ.					242	154	154	
6ο	Αρδεύσεις-Στραγγίσεις	600-6101	Τελόγλου Η., Αν. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	800 698	245 186	55 54	
	Ειδική Εντομολογία	600-6102	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγ., Ναβροζίδης Ε., Καθηγητής	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	866 357	330 158	109 149	
	Φυλλοβόλα Καρποφόρα Δένδρα	600-6103	Κουτίνας Ν., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	412 231	232 166	137 166	
	Ειδική Φυτοπαθολογία	600-6104	Θωμίδης Θ., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	753 500	337 187	110 119	
	Ζιζανιολογία	600-6105	Δήμας Κ., Καθηγητής	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	574 411	302 186	83 110	
	Λαχανοκομία	600-6106	Τάσιος Β., Λέκτορας	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	366 232	217 163	144 163	
7ο	Γεωργικά Φάρμακα	600-7101	Ναβροζίδης Ε., Καθηγητής	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	319 204	181 146	128 146	
	Βελτίωση Φυτών – Σποροπαραγωγή	600-7102	Παλάτος Γ., Λέκτορας	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209 187	142 139	142 139	
	Βιομηχανικά-Ενεργειακά & Αρωματικά Φυτά	600-7103	Δήμας Κ., Καθηγητής	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	424 220	224 147	138 139	
	4α. Ελαιοκομία-Εσπεριδοειδή	600-7104	Κουτίνας Ν., Αν. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190 317	130 155	117 108	
	4β. Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-7105	Νότα Ο., Καθηγήτρια	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	105 72	38 29	19 25	
	5α. Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου	600-7106	Πολύζου Ε., ΕΔΙΠ	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	220 157	145 115	120 115	
	5β. Μετασυλλεκτική Φυσιολογία & Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων	600-7107	Γιαννακούλα Α., Επ. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60 53	30 31	29 26	
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ											
5ο	Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων	600-5301	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	Δ: 2, Ε: 3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88 120	51 45	26 41	
	Βιολογική Κτηνοτροφία	600-5302	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	34	25	
	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	600-5303	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	81	27	25	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
	Πειραματικός Σχεδιασμός στη Ζωική Παραγωγή	600-5304	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής, Οικονόμου Β., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	107 68	34 35	11 32	
	Τεχνολογία Κρέατος	600-5305	Γαλαμάτης Δ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72 60	30 34	25 32	
	6α. Γαλακτοκομία	600-5306	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27 24	12 22	7 10	
	6β. Ιχθυοτροφία	600-5307	Κυρίτση Σ., Λέκτορας	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73 68	37 32	17 17	
6ο	Αιγοπροβατοτροφία	600-6301	Σκαπέτας Β., Καθηγητής, Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	106 98	60 45	27 42	
	Βοοτροφία	600-6302	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής, Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130 116	67 62	34 34	
	Παρασιτολογία Αγροτικών Ζώων	600-6303	Φούντα Α., Καθηγήτρια	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126 91	57 46	29 34	
	4α. Μελισσοκομία	600-6304	Σκαπέτας Β., Καθηγητής, Κυρίτση Στ., Λέκτορας	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27 20	11 0	5 0	
	4β. Ποιότητα και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	600-6305	Γαλαμάτης Δ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46 33	30 22	24 21	
	5α. Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων	600-6306	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ., Κυρίτση Σ., Λέκτορας	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76 53	33 30	18 26	
	5β. Παθολογία Αγροτικών Ζώων	600-6307	Τσιαμάδης Ε., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22 19	11 12	10 11	
	6α. Βιοτεχνολογία Αγροτικών Ζώων – Βιοηθική	600-6308	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	Δ: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
	6β. Εκτροφή Ιπποειδών και Ζώων Συντροφιάς	600-6309	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής, Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	Δ: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	2	2	
	6γ. Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων	600-6310	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής, Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	6δ. Εφαρμογή Τεχνητής Σπερματέγχυσης	600-6311	Λυμπερόπουλος Α., Καθηγητής	Δ: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	20	20	
	6ε. Παρασιτικά Νοσήματα Αγροτικών Ζώων	600-6312	Φούντα Α., Καθηγήτρια	Δ: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	5	5	
	6στ. Σύνταξη Ζωοτεχνικών – Περιβαλλοντικών Μελετών	600-6313	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	Δ: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	
7ο	Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων	600-7301	Μπαμπίδης Β., Καθηγητής	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111 103	43 55	31 30	
	Πτηνοτροφία	600-7302	Μητσόπουλος Ι., Αν. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148 115	103 58	26 31	
	Χοιροτροφία	600-7303	Κουσενίδης Κ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102 76	56 55	37 52	
	Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων	600-7304	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	142 124	64 48	43 30	
	Λοιμώδη Νοσήματα και Υγιεινή Αγροτικών Ζώων	600-7305	Μαζαράκη Κ., Επίκ. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	104 108	48 58	35 40	
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ											
5ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή – Έρευνα Αγοράς	600-5201	Τσιούνη Μ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	7	5	
	Αγροτικοί Συνεταιρισμοί	600-5202	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	4	4	
	Γεωργική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	600-5203	Αγγελόπουλος Σ., Καθηγητής	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	10	8	
	Κοστολόγηση Γεωργικών προϊόντων	600-5204	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10 14	4 4	4 4	
	Οικονομική της Αγροτικής Ανάπτυξης	600-5205	Κουτσού Σ.,	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	7	5	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα[23]	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[24]
			Καθηγήτρια								
	6α. Οικονομικά Μαθηματικά	600-5206	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	6β. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	600-5207	Χατζηπλής Δ., Καθηγητής	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27 27	11 12	7 5	
6ο	Γεωργική Οικονομική	600-6201	Κοντογεώργος Α., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	7	5	
	Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων στη Γεωργία	600-6202	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	15	8	
	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων στη Γεωργία	600-6203	Μαρούδας Θ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16 12	11 5	6 4	
	4α. Οικονομική Γεωργικών Βιομηχανιών	600-6204	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29 25	9 5	6 5	
	4β. Ειδική Φυτοπαθολογία	600-6205	Θωμίδης Θ., Αν. Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	5α. Διάχυση καινοτομιών στη Γεωργία	600-6206	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21 11	10 3	4 3	
	5β. Ειδική Εντομολογία	600-6207	Παπαδοπούλου Σ., Καθηγ.	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	6α. Διαχείριση Ποιότητας στη Γεωργία	600-6208	Μουλογιάννη Χ., Έκτ. Μέλος ΔΕΠ	Δ: 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	9	9	
	6β. Ζιζανιολογία	600-6209	Δήμας Κ., Καθηγητής	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7ο	Γεωργοοικονομικές Μελέτες	600-7201	Νόττα Ο., Καθηγήτρια	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25 26	20 11	19 11	
	Μεθοδολογία Έρευνας	600-7202	Κουτσού Σ., Καθηγήτρια	Δ: 2, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19 19	11 11	11 11	
	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	600-7203	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26 33	15 14	12 11	
	Γεωργικά Φάρμακα	600-7204	Ναβροζίδης Ε., Καθηγητής	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33 19	14 12	12 11	
	Γεωργική Εκτιμητική	600-7205	Παυλούδη Α., Αν. Καθηγ.	Δ: 3, Ε: 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29 33	25 14	22 13	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.
3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.
4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι'αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.
Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2019-2020)

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

α/α	Μάθημα[25]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[26];	Διδακτ. Μονάδες – ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[27] (Ναι/Οχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[28]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[29])
1	Ειδικά Θέματα Γεωργικής Στατιστικής και Πειραματισμού	ΜΤΓ201	4	Όχι	7,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
2	Αειφόρα Συστήματα Αγροτικής Παραγωγής	ΜΤΓ202	3	Όχι	5,0	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
3	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	ΜΤΓ203	1	Όχι	2,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
4	Λογιστική Επιχειρήσεων Γεωργίας	ΜΑΕ204	4	Όχι	7,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
5	Κοινή Αγροτική Πολιτική και Γεωργοοικονομικές Μελέτες	ΜΑΕ205	4	Όχι	7,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
6	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Γεωργικές Επενδύσεις	ΜΑΕ206	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
7	Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	ΜΑΕ207	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
8	Οικονομική Επιχειρήσεων Αγροδιατροφικού Κλάδου	ΜΑΕ208	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
9	Διοίκηση Καινοτομιών και Γεωργική Συμβουλευτική	ΜΑΕ209	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
10	Συλλογική Επιχειρηματικότητα και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν στη Γεωργία	ΜΑΕ210	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
11	Σύγχρονες Τάσεις στην Εκτροφή Μονογαστρικών Ζώων	ΜΖΠ211	4	Όχι	7,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι

[25] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).
[26] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.
[27] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.
[28] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
[29] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

α/α	Μάθημα[25]	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[26];	Διδακτ. Μονάδες – ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[27] (Ναι/Οχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[28]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[29])
12	Εφαρμογές της Σύγχρονης Βιοτεχνολογίας στη Γενετική Βελτίωση Ζώων	ΜΖΠ212	4	Όχι	7,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
13	Σύγχρονες Τάσεις στη Διατροφή Ζώων	ΜΖΠ213	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
14	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Ζωική Παραγωγή	ΜΖΠ214	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
15	Σύγχρονες Τάσεις στην Εκτροφή Μηρυκαστικών Ζώων	ΜΖΠ215	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
16	Σύγχρονες Τεχνολογίες Αναπαραγωγής Αγροτικών Ζώων	ΜΖΠ216	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
17	Εφαρμοσμένη Φυσιολογία Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας	ΜΦΠ217	4	Όχι	7,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
18	Καινοτόμες Εφαρμογές στη Φυτοπροστασία	ΜΦΠ218	4	Όχι	7,5	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
19	Αειφορική Διαχείριση Εδαφικών Πόρων	ΜΦΠ219	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
20	Σχεδιασμός Αρδευτικών και Στραγγιστικών Συστημάτων	ΜΦΠ220	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
21	Σύγχρονες Μηχανολογικές Εφαρμογές στη Συγκομιδή Αγροτικών Προϊόντων	ΜΦΠ221	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
22	Εκτροφή και Συμπεριφορά Εντόμων	ΜΦΠ222	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
23	Μηχανισμοί Δράσης Ζιζανιοκτόνων	ΜΦΠ223	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
24	Προχωρημένη Φυσιολογία Φυτών	ΜΦΠ224	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
25	Εναλλακτικές Καλλιέργειες στη Σύγχρονη Γεωργία	ΜΦΠ225	4	Όχι	7,5	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
26	Διπλωματική Εργασία	ΜΤΓ226	–		30		Γ΄			

Πίνακας 13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2019-2020)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

α/α	Μάθημα[30]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[31];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[32] (Ναι/Οχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[33]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[34])
1	Περιβαλλοντικά Προγράμματα και Πολιτική	ENVD 510	4	Όχι	10	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
2	Οικονομία Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος	ENVD 520	4	Όχι	10	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
3	Περιβαλλοντική Ρύπανση και Δράση	ENVD 530	4	Όχι	10	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
4	Διαχείριση Περιβαλλοντικών Πόρων και Αειφορία	ENVD 540	4	Όχι	10	Ναι	Α΄	Όχι	Ναι	Ναι
5	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ENVD 555	4	Όχι	10	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
6	Συστήματα Τεχνικής Επιθεώρησης (ISO 14001)	ENVD 565	4	Όχι	10	Ναι	Γ΄	Όχι	Ναι	Ναι
7	Πράσινη Ανάπτυξη και Περιβάλλον	ENVD 575	4	Όχι	10	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
8	Καινοτόμες Περιβαλλοντικές Επενδύσεις	ENVD 585	4	Όχι	10	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
9	Ενεργειακή Πολιτική και Λήψη Αποφάσεων	ENVD 595	4	Όχι	10	Ναι	Γ΄	Όχι	Ναι	Ναι
10	Οικιακή Εξοικονόμηση και Ανακύκλωση	ENVD 615	4	Όχι	10	Ναι	Γ΄	Όχι	Ναι	Ναι
11	Κλιματική Αλλαγή, Προσαρμογή και Μετριασμός	ENVD 625	4	Όχι	10	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
12	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Συνείδηση	ENVD 635	4	Όχι	10	Ναι	Γ΄	Όχι	Ναι	Ναι
13	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και ΜΜΕ	ENVD 645	4	Όχι	10	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι
14	Περιβαλλοντικές Δράσεις στην Εκπαίδευση	ENDV 655	4	Όχι	10	Ναι	Β΄	Όχι	Ναι	Ναι

[30] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).
[31] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.
[32] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.
[33] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
[34] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

α/α	Μάθημα[30]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[31];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[32] (Ναι/Οχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; ($1^{ο}$, $2^{ο}$ κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[33]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι[34])
15	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ENVD 680	–		20		Γ΄			

Πίνακας 13.2.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2019-2020)[35]

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

α/α	Μάθημα[36]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[37]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[38]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[39] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[40]
1	Ειδικά Θέματα Γεωργικής Στατιστικής και Πειραματισμού	ΜΤΓ201	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ν. Ταμπάκης**, Ξ. Χαψά, Γ. Μενεξές	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	28	28	28	Ναι
2	Αειφόρα Συστήματα Αγροτικής Παραγωγής	ΜΤΓ202	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Αγγελόπουλος**, Κ. Κουσενίδης, Ι. Μητσόπουλος, Ι. Βασιλάκογλου	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	27	27	27	Ναι
3	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	ΜΤΓ203	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Φ. Καρυπίδης**, Στ. Κουτσού	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	27	27	27	Ναι
4	Λογιστική Επιχειρήσεων Γεωργίας	ΜΑΕ204	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον.	**Α. Παυλούδη**, Θ. Μαρούδας	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	11	11	11	Ναι

[35] Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.
[36] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).
[37] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
[38] Σημειώστε τη σελίδα *του Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
[39] Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
[40] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματόλογια γι'αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

α/α	Μάθημα[36]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[37]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[38]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[39] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετειχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[40]
				ΠΜΣ								
5	Κοινή Αγροτική Πολιτική και Γεωργοοικονομικές Μελέτες	ΜΑΕ205	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Αγγελόπουλος**, Ο. Νόττα	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	11	11	11	Ναι
6	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Γεωργικές Επενδύσεις	ΜΑΕ206	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Αγγελόπουλος**	Υ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	14	11	11	Ναι
7	Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	ΜΑΕ207	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Φ. Καρυπίδης**, Α. Κοντογεώργος, Δ. Τσελεμπής	Υ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	14	11	11	Ναι
8	Οικονομική Επιχειρήσεων Αγροδιατροφικού Κλάδου	ΜΑΕ208	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php?id=2790	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ο. Νόττα**, Α. Βλάχβεη	Υ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	14	11	11	Ναι
9	Διοίκηση Καινοτομιών και Γεωργική Συμβουλευτική	ΜΑΕ209	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Αγγελόπουλος**, Σ. Κουτσού	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	14	11	11	Ναι
10	Συλλογική Επιχειρηματικότητα και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν στη Γεωργία	ΜΑΕ210	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Κουτσού**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	Δε διδάχθηκε			
11	Σύγχρονες Τάσεις στην Εκτροφή Μονογαστρικών Ζώων	ΜΖΠ211	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ι. Μητσόπουλος**, Κ. Κουσενίδης, Β. Μπαμπίδης, Α. Φούντα, Γ. Βατζιάς, Γ. Συμεων	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	8	8	8	Ναι
12	Εφαρμογές της Σύγχρονης Βιοτεχνολογίας στη Γενετική Βελτίωση Ζώων	ΜΖΠ212	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Δ. Χατζηπλής**, Δ. Τσιώκος, Δ. Λουκοβίτης, Α. Ιμσιρίδου, Αλ. Τριανταφυλλίδης	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	8	8	8	Ναι
13	Σύγχρονες Τάσεις στη Διατροφή Ζώων	ΜΖΠ213	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον.	**Β. Μπαμπίδης**, Ι. Μητσόπουλος, Β. Ντότας, Β.	Υ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	12	10	10	Ναι

α/α	Μάθημα[36]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[37]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[38]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[39] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[40]
				ΠΜΣ	Κοτσάμπαση							
14	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Ζωική Παραγωγή	ΜΖΠ214	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Κ. Κουσενίδης**, Β. Σκαπέτας, Δ. Χατζηπλής, Δ. Τσιώκος	Υ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	9	8	8	Ναι
15	Σύγχρονες Τάσεις στην Εκτροφή Μηρυκαστικών Ζώων	ΜΖΠ215	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Β. Σκαπέτας**, Ι. Μητσόπουλος, Ζ. Μπασδαγιάννη, Α. Καλούσης	Υ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	8	8	8	Ναι
16	Σύγχρονες Τεχνολογίες Αναπαραγωγής Αγροτικών Ζώων	ΜΖΠ216	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Α. Λυμπερόπουλος**, Ι. Τσακμακίδης	Υ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	8	8	8	Ναι
17	Εφαρμοσμένη Φυσιολογία Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας	ΜΦΠ217	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Κ. Δήμας**, Ι. Βασιλάκογλου, Χ. Δόρδας	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	12	9		Ναι
18	Καινοτόμες Εφαρμογές στη Φυτοπροστασία	ΜΦΠ218	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Παπαδοπούλου**, Ν. Κατής	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	8	8		Ναι
19	Αειφορική Διαχείριση Εδαφικών Πόρων	ΜΦΠ219	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Στεφάνου**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	8	8	8	Ναι
20	Σχεδιασμός Αρδευτικών και Στραγγιστικών Συστημάτων	ΜΦΠ220	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Η. Τελόγλου**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	Δε διδάχθηκε			
21	Σύγχρονες Μηχανολογικές Εφαρμογές στη Συγκομιδή Αγροτικών Προϊόντων	ΜΦΠ221	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Χ. Δημητριάδης**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	8	8	8	Ναι
22	Εκτροφή και Συμπεριφορά Εντόμων	ΜΦΠ222	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον.	**Ε. Ναβροζίδης**, Θ. Θωμίδης, Γ. Σαλπιγγίδης	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	8	8	8	Ναι

α/α	Μάθημα[36]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[37]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[38]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήρια (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[39] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[40]
				ΠΜΣ								
23	Μηχανισμοί Δράσης Ζιζανιοκτόνων	ΜΦΠ223	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Κ. Δήμας**, Ι. Βασιλάκογλου	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	Δε διδάχθηκε			
24	Προχωρημένη Φυσιολογία Φυτών	ΜΦΠ224	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Α. Γιαννακούλα**, Η. Ηλίας	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	8	8	8	Ναι
25	Εναλλακτικές Καλλιέργειες στη Σύγχρονη Γεωργία	ΜΦΠ225	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Α. Γιαννακούλα**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	Δε διδάχθηκε			
26	Διπλωματική Εργασία	ΜΤΓ226	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ		Υ		Γ΄				

Πίνακας 13.2.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2019-2020)[41]

Τίτλος ΠΜΣ: «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

α/α	Μάθημα[42]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[43]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[44]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[45] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[46]
1	Περιβαλλοντικά Προγράμματα και Πολιτική	ENVD 510	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Αγγελόπουλος**	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	31	31	31	Ναι
2	Οικονομία Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος	ENVD 520	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ο. Νόττα**, Φ. Καρυπίδης	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	31	31	31	Ναι
3	Περιβαλλοντική Ρύπανση και Δράση	ENVD 530	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Στεφάνου**, Α. Γιαννακούλα, Χ. Δημητριάδης, Αθανάσιος Γείτονας	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	31	31	31	Ναι
4	Διαχείριση Περιβαλλοντικών Πόρων και Αειφορία	ENVD 540	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον.	**Ι. Μητσόπουλος**, Στέλιος Ξανθός, Ευάγγελος	Υ	Δ	Α΄ (Χειμ.)	31	31	31	Ναι

[41] Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.
[42] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).
[43] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
[44] Σημειώστε τη σελίδα *του Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
[45] Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
[46] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματόλογια γι'αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

α/α	Μάθημα[42]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[43]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[44]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήρια (Φ), Εργαστήρια (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[45] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[46]
				ΠΜΣ	Χατζηγιαννάκης							
5	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ENVD 555	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ο. Νότα**, Απόστολος Κορλός	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	7	7	7	Ναι
6	Συστήματα Τεχνικής Επιθεώρησης (ISO 14001)	ENVD 565	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php?id=2790	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Π. Σαμαράς**, Αθ. Σφήκας	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	9	9	9	Ναι
7	Πράσινη Ανάπτυξη και Περιβάλλον	ENVD 575	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Κ. Κουσενίδης**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	11	11	11	Ναι
8	Καινοτόμες Περιβαλλοντικές Επενδύσεις	ENVD 585	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Αγγελόπουλος**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	7	7	7	Ναι
9	Ενεργειακή Πολιτική και Λήψη Αποφάσεων	ENVD 595	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Σ. Αγγελόπουλος**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	8	8	8	Ναι
10	Οικιακή Εξοικονόμηση και Ανακύκλωση	ENVD 615	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Α. Παυλούδη**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	11	11	11	Ναι
11	Κλιματική Αλλαγή, Προσαρμογή και Μετριασμός	ENVD 625	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ι. Μητσόπουλος**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	26	26	26	Ναι
12	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Συνείδηση	ENVD 635	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ε. Ιωαννίδου**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	15	13	13	Ναι
13	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και ΜΜΕ	ENVD 645	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Γ. Τσαντόπουλος**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	22	22	22	Ναι

α/α	Μάθημα[42]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[43]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[44]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[45] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[46]
14	Περιβαλλοντικές Δράσεις στην Εκπαίδευση	ENDV 655	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ	**Ε. Ιωαννίδου**	ΕΥ	Δ	Β΄ (Εαρ.)	22	22	22	Ναι
15	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ENVD 680	http://moodle.teithe.gr/ course/view.php	Σελ. 20, Παράρτ. Κανον. ΠΜΣ		ΕΥ		Β΄ (Εαρ.)				

Πίνακας 14.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4862, ΦΕΚ 3463 Β΄/13-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Αγροτική Επιχειρηματικότητα, β) Συστήματα Ακριβείας στη Ζωική Παραγωγή, και γ) Σύγχρονα Συστήματα Παραγωγής και Διαχείρισης Φυτικού Κεφαλαίου Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017	14	–	–	10	4	8,25
2017-2018	21	1	2	10	8	8,15
2018-2019	14	–	1	6	7	8,39
2019-2020*	28	–	1	9	18	8,44
Σύνολο	**77**	**1 (=1,3%)**	**4 (=5,2%)**	**35 (=45,5%)**	**37 (=48,0%)**	**8,31**

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:
Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].
Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 14.2. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/4860, ΦΕΚ 3478 Β΄/17-9-2019), με τρεις ειδικεύσεις: α) Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Γενική Ειδίκευση), β) Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, και γ) Εκπαίδευση και Επικοινωνία Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): ..... 18 .....

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						
2018-2019	–					
2019-2020*	25	–	–	8	17	8,71
Σύνολο	**25**	**–**	**–**	**8 (=32%)**	**17 (=68%)**	**8,71**

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:
Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].
Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**Ζ**	**Η**	**Θ**	**Ι**	**Κ**
2015	11	1		33	5	26	64	24	7	
2016	3	1		35		6	14	5		
2017	2	2	3	21	3	10	21	3	1	
2018			2	26	1	5	24	3		
2019	1	2	2	17	1	16	40			
2020		1		21			3			
Σύνολο	**17**	**7**	**7**	**153**	**10**	**63**	**166**	**35**	**8**	

Επεξηγήσεις:

Α: Βιβλία/Μονογραφίες
Β: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
Γ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
Δ: Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές
Ε: Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά / Ιστοσελίδες χωρίς κριτές
Ζ: Πλήρεις Εργασίες σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές
Η: Περιλήψεις Εργασιών σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές
Θ: Ομιλίες σε Ημερίδες χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν Πρακτικά
Ι: Τελικές Εκθέσεις Αποτελεσμάτων Ερευνητικών Προγραμμάτων
Κ: Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**Ζ**	**Η**	**Θ**	**Ι**
2015	771	3		27	19	1	1	1	
2016	772	1		9	11	1	1		1
2017	912	3		21	12				
2018	850	1		11	12				1
2019	1.101	1		10	12				
2020	1.215	1		1	4				
Σύνολο	**5.621**	**10**		**79**	**70**	**2**	**2**	**1**	**2**

Επεξηγήσεις:

Α: Ετεροαναφορές
Β: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
Γ: Βιβλιοκρισίες τρίτων για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος
Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων
Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών
Ζ: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή Συνέδρια
Η: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
Θ: Βραβεία
Ι: Τιμητικοί τίτλοι

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020*	**2019**	**2018**	**2017**	**2016**	**2015**	***Σύνολο***
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	4	5	6	6	2	4	**27**
	Ως συνεργάτες (partners)	9	9	5	4	2		**29**
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		13	14	11	10	4	4	**56**
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	3	3	4	1	2	**14**

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δε συμπληρώνονται.
***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

12. Παραρτήματα

12.Α. Παράρτημα Α: Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων (Περίοδος 2015-2020).

Κατά την περίοδο 2015-2020, τα είκοσι επτά (27) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ), συνεπικουρούμενα από δέκα έξι (16) διδάσκοντες με σύμβαση, δύο (2) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), και πέντε (5) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και από δέκα τρία (13) αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, έκαναν συνολικά **τετρακόσιες εξήντα έξι (466)** επιστημονικές δημοσιεύσεις (βλέπε Πίνακα 1).

Συγκεκριμένα, δημοσίευσαν:

- δέκα επτά (**17**) Βιβλία/Μονογραφίες (12.Α.1.),
- επτά (**7**) Συλλογικούς τόμους στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (12.Α.2.),
- επτά (**7**) Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (12.Α.3.),
- εκατόν εξήντα τρεις (**163**) Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά (12.Α.4.),
  - εκατόν πενήντα τρεις (153) Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές (12.Α.4.1.),
  - εννιά (9) Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά χωρίς κριτές (12.Α.4.2.),
  - μία (1) Δημοσίευση σε Ιστοσελίδες χωρίς κρίση (12.Α.4.3.),
- εξήντα τρεις (**63**) Πλήρεις Εργασίες σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων (12.Α.5.),
  - σαράντα τέσσερις (44) Πλήρεις Εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.5.1.),
  - δέκα εννιά (19) Πλήρεις Εργασίες σε Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.5.2.),
- εκατόν εξήντα έξι (**166**) Περιλήψεις Εργασιών σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων (12.Α.6.),
  - σαράντα εννιά (49) Περιλήψεις Εργασιών σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.6.1.),
  - εκατόν δέκα επτά (117) Περιλήψεις Εργασιών σε Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια (12.Α.6.2.),
- τριάντα πέντε (**35**) Ομιλίες/Ανακοινώσεις σε Ημερίδες (12.Α.7.), και
- οκτώ (**8**) Τελικές Εκθέσεις Αποτελεσμάτων Ερευνητικών Προγραμμάτων (12.Α.8.).

Ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων (σύνολο **466**) των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ κατά την περίοδο 2015-2020 δίνεται συνοπτικά στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**Ζ**	**Η**	**Θ**	**Ι**	**Κ**
2015	11	1		33	5	26	64	24	7	
2016	3	1		35		6	14	5		
2017	2	2	3	21	3	10	21	3	1	
2018			2	26	1	5	24	3		
2019	1	2	2	17	1	16	40			
2020		1		21			3			
Σύνολο	**17**	**7**	**7**	**153**	**10**	**63**	**166**	**35**	**8**	

Επεξηγήσεις:
Α = Βιβλία/Μονογραφίες,
Β = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος,
Γ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους,
Δ = Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές,
Ε = Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά / Ιστοσελίδες χωρίς κριτές,
Ζ = Πλήρεις Εργασίες σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων,
Η = Περιλήψεις Εργασιών σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων,
Θ = Ομιλίες/Ανακοινώσεις σε Ημερίδες χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν Πρακτικά,
Ι = Τελικές Εκθέσεις Αποτελεσμάτων Ερευνητικών Προγραμμάτων, και
Κ = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ κατά την περίοδο 2015-2020 δίνεται συνοπτικά στον Πίνακα 2.

Πίνακας 2. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**Ζ**	**Η**	**Θ**	**Ι**
2015	771	3		27	19	1	1	1	
2016	772	1		9	11	1	1		1
2017	912	3		21	12				
2018	850	1		11	12				1
2019	1.101	1		10	12				
2020	1.215	1		1	4				
Σύνολο	**5.621**	**10**		**79**	**70**	**2**	**2**	**1**	**2**

Επεξηγήσεις:
Α = Ετεροαναφορές,
Β = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου,
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος,
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων,
Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών,
Ζ = Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή Συνέδρια,
Η = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας,
Θ = Βραβεία, και
Ι = Τιμητικοί τίτλοι.

12.Α. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ.

12.Α.1. Βιβλία/Μονογραφίες.

2015

1. **Katanos, I.**, **Skapetas, B.**, 2015. Physiology of Farm Animals. Ed. «Sichroni Paidheia», Thessaloniki, Greece, pp. 1–364.
2. **Skapetas, B.**, 2015. Introduction to Zootechny. Ed. «Sichroni Paidheia», Thessaloniki, Greece, pp. 1–502.
3. **Καρυπίδης, Φ.**, 2015. Συνεταιριστική Εμπορία Γεωργικών Προϊόντων και Αναξιοποίητες Δυνατότητες στην Ελλάδα. Κοινωνική Οικονομία 4.
4. **Κοντογεώργος, Α.**, Σεργάκη, Π., 2015. Αρχές Διοίκησης Αγροτικών Συνεταιρισμών. Ηλεκτρονικό σύγγραμμα μέσω της Δράσης Κάλλιπος.
5. **Ηλίας, Η.**, 2015. Διδακτικές Σημειώσεις: Συστηματική Βοτανική. Εκτυπωτικό κέντρο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, σελ. 159.
6. **Ηλίας, Η.**, 2015. Διδακτικές Σημειώσεις: Εργαστηριακές Ασκήσεις Συστηματικής Βοτανικής. Εκτυπωτικό Κέντρο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, σελ. 146.
7. **Ηλίας, Η.**, 2015. Διδακτικές Σημειώσεις: Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας Φυτών. Εκτυπωτικό Κέντρο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, σελ. 66.
8. **Ηλίας, Η.**, **Γιαννακούλα, Α.**, 2015. Διδακτικές Σημειώσεις: Εργαστηριακές Ασκήσεις Ανατομίας Μορφολογίας Φυτών. Εκτυπωτικό Κέντρο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, σελ. 115.
9. **Ηλίας, Η.**, **Γιαννακούλα, Α.**, 2015. Διδακτικές Σημειώσεις: Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσιολογίας Φυτών. Εκτυπωτικό Κέντρο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, σελ. 105.
10. **Λιανοπούλου, Β.Π.**, 2015. Εποχιακός διμορφισμός και καταπόνηση ψύχους στο θυμάρι (*Thymus sibthorpii* Bentham), το δίκταμο (*Origanum dictamus* L.) και το τεύκριο (*Teucrium polium* L.). Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
11. **Παπαδοπούλου, Σ.**, 2015. Διδακτικές σημειώσεις στο πλαίσιο του μαθήματος "Ειδική Εντομολογία" για τους σπουδαστές του στ' εξαμήνου του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων.

2016

12. **Founta, A.**, 2016. Parasites Helminths-Arthropods and Parasitic Diseases of Farm Animals. Publishing Center of Kyriakidis Brothers S.A., Thessaloniki, Greece, pp. 1–288, ISBN 978-960-599-125-8.
13. **Pankou, C.I.**, 2016. Effect of reciprocal crossing in partial interspecific lines stability and breeding of commercial varieties in cotton. Doctoral Thesis. Aristotle University of Thessaloniki, School of Agriculture, Laboratory of Plant Breeding and Genetics, Thessaloniki, Greece, pp. 1–193 (Weblink: http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/36658?locale=en).
14. **Skapetas, B.**, 2016. Machine milking of sheep and goats. Ed. «Sichroni Paidheia», Thessaloniki, Greece, pp. 1–256.

2017

15. **Lagka, V.**, 2017. Animal husbandry of sheep and goats. Ed. «Sichroni Paidheia», Thessaloniki, Greece, pp. 1–207.
16. **Dimitriadis, C.I.**, 2017. Mechanical harvest in aromatic plants. Cultivation of lavender, crocus, chamomile and oregano with emphasis in mechanical harvest. BSc Thesis. Faculty of Agriculture, Forestry and Natural Environment, School of Agriculture, Department of Hydraulics, Soil Science and Agricultural Engineering, AUTH Thessaloniki.

2019

17. **Σκαπέτας Β.**, 2019. Μελισσοκομία. Εκδοτικός οίκος «Σύγχρονη Παιδεία». Θεσσαλονίκη, σελ. 568.

12.Α.2. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

2015

18. **Bampidis, V.A.**, **Lymperopoulos, A.G.**, **Katanos, I.D.**, 2015. Editors of the Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (144 pgs.), that was co-organized by the Department of Animal Production of ATEI Thessaloniki (30 January 2015, Thessaloniki, Greece, Weblink: http://www.ap.teithe.gr/).

2016

19. Vlachvei, A., **Notta, O.**, Karantininis, K., Tsounis, N. (Eds.), 2016. Factors Affecting Firm Competitiveness and Performance in the Modern Business World. IGI Global, USA, ISBN13: 9781522508434, ISBN10: 1522508430, EISBN13: 9781522508441, DOI: 10.4018/978-1-5225-0843-4.

2017

20. Kantas, D., **Lymperopoulos, A.G.**, 2017. Editors of the Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (150 pgs.), that was co-organized by the Division of Animal Production, Department of Agriculture of ATEI Thessaloniki (3 February 2017, Thessaloniki, Greece, Weblink: http://www.ap.teithe.gr/).

21. Vlachvei, A., **Notta, O.**, Karantininis, K., Tsounis, N., 2017. Factors Affecting Firm Competitiveness and Performance in the Modern Business World, IGI Global. ISBN13: 9781522508434 |ISBN10: 1522508430| EISBN13: 9781522508441 |DOI: 10.4018/978-1-5225-0843-4.

2019

22. **Bampidis, V.A.**, Kantas, D., 2019. Editors of the Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (169 pgs.), that was co-organized by the Division of Animal Production, Department of Agriculture of ATEI Thessaloniki (1 February 2019, Thessaloniki, Greece, Weblink: http://www.ap.teithe.gr/).

23. **Bampidis, V.A.**, Liu, S., Mlambo, V., Patra, A., 2019. Co-Editors-in-Chief of Animal Feed Science and Technology, an International Scientific Journal Covering Research on Animal Nutrition, Feeding and Technology ($IF_{5\text{-}y}$ 3.078, CiteScore 5.0, Elsevier, ISSN: 0377-8401, Weblink: https://www.journals.elsevier.com/animal-feed-science-and-technology).

2020

24. **Bampidis, V.A.**, Liu, S., Mlambo, V., Patra, A., 2020. Co-Editors-in-Chief of Animal Feed Science and Technology, an International Scientific Journal Covering Research on Animal Nutrition, Feeding and Technology ($IF_{5\text{-}y}$ 3.078, CiteScore 5.0, Elsevier, ISSN: 0377-8401, Weblink: https://www.journals.elsevier.com/animal-feed-science-and-technology).

12.Α.3. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.

2017

25. **Karipidis, P.**, Tselempis, D., Tsironis, L., 2017. Eco-certification and transparency in global food supply chains. In: Tarnanidis, T., Vlachopoulou, M., Papathanasiou, J. (Eds.), 'Driving Agribusiness with Technology Innovations' (chapter 5), pp. 70–90.

26. **Καρυπίδης, Φ.**, 2017. Σύνδεση της Οικολογικής Πιστοποίησης στη Γεωργία με την Περιβαλλοντικά Υπεύθυνη Κατανάλωση. Στο: Αραμπατζής, Γ., Ταμπάκης, Σ., Μανωλάς, Ε., Τσαντόπουλος, Γ. (επιμ.), «Περιβαλλοντική Πολιτική και Περιφερειακή Ανάπτυξη», τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

27. Vlachvei, A., **Notta, O.**, 2017. Firm competitiveness: Theories, evidence and measurement. In: Vlachvei, A., Notta, O., Karantininis, K., Tsounis, N., (Eds.), Factors Affecting Firm Competitiveness and Performance in the Modern Business World, IGI Global, pp. 1–42 (Weblink: https://www.igi-global.com/book/factors-affecting-firm-competitiveness-performance/150441).

2018

28. **Notta, O.**, Vlachvei. A., Grigoriou, E.. 2018. Effects of the Greek financial crisis to the food manufacturing firms. Advances in Time Series Data Methods in Applied Economic Research, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer, Cham, pp. 547–560.

29. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2018. Competitiveness index. Advances in Panel Data Analysis in Applied Economic Research, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, pp. 693–705.

2019

30. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2019. Competitiveness index of EU food and beverage manufacturing industries. Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, pp. 635–650.

31. Ragkos, A., Koutouzidou, G., **Koutsou, S.**, Roustemis, D., 2019. A new development paradigm for local animal breeds and the role of information and communication technologies. In: Theodoridis, A., Ragkos, A., Salampasis, M. (Eds.), Innovative Approaches and Applications for Sustainable Rural Development, Springer.

12.Α.4. Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά.

12.Α.4.1. Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές.

2015

32. Petridis, D., Zotos, A., **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. The effect of buffalo meat on composition, instrumental and sensory characteristics of traditional Greek sausages. Journal of Food Research 4, 26–35 (Weblink: http://dx.doi.org/10.5539/jfr.v4n3p26).

33. Dotas, V., **Bampidis, V.A.**, Nikolakakis, I., Vatzias, G., **Mitsopoulos, I.**, Hatzizisis, L., Dotas, D., 2015. Effects of dietary dried mountain tea leaves (*Sideritis scardica* Griseb.) supplementation during late gestation and lactation on sow performance and offspring growth. Journal of Environmental Protection and Ecology 16, 1589–1597 (Weblink: http://www.jepe-journal.info/vol-16-no-4-2015).

34. **Mitsopoulos, I.**, Christodoulou, V., **Skapetas, B.**, Nistor, E., Nitas, D., **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of forage type on milk production and quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). Scientific Papers: Animal Science and Biotechnologies 48 (1), 21–25 (Weblink: http://www.spasb.ro/index.php/spasb/article/view/1910).

35. Nicolae, I., **Lymperopoulos, A.**, Nistor, E., Christodoulou, V., **Bampidis, V.A.**, Vidmichi, D.M., 2015. Cytogenetic studies in the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). Scientific Papers: Animal Science 64, 3–7 (Weblink: http://www.uaiasi.ro/zootehnie/en/journal.html, http://www.uaiasi.ro/zootehnie/en/journal/vol_64.html, http://www.uaiasi.ro/zootehnie/en/journal/vol-64/Ioana_Nicolae.html, http://www.uaiasi.ro/zootehnie/Pdf/Pdf_Vol_64/Ioana_Nicolae.pdf).

36. Zdragas, A., Papadopoulos, T., **Mitsopoulos, I.**, Samouris, G., Vafeas, G., Boukouvala, E., Ekateriniadou, L., **Mazaraki, K.**, Alexopoulos, A., **Lagka, V.**, 2015. Prevalence, genetic diversity, and antimicrobial susceptibility profiles of *Staphylococcus aureus* isolated from bulk tank milk from Greek traditional ovine farms. Small Ruminant Research 125, 120–126 (Weblink: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S092144881500084X).

37. Siasiou, A., **Mitsopoulos, I.**, **Michas, V.**, **Lagka, V.**, Galanopoulos, K., 2015. Nutritional management analysis of the transhumant sheep and goat farms in the Region of Sterea Ellada, Greece. Scientific Papers: Animal Science and Biotechnologies 48 (1), 302–305 (Weblink: http://www.spasb.ro/index.php/spasb/article/view/1915/1854).

38. **Mitsopoulos, I.**, Siasiou, A., **Chatziplis, D.**, **Kiritsi, S.**, **Michas, V.**, **Lagka, V.**, Galanopoulos, K., 2015. Transhumant sheep and goat farming sector in the region of Sterea Ellada-Greece. Scientific Papers: Animal Science and Biotechnologies 48 (2), 157–160 (Weblink: http://www.spasb.ro/index.php/spasb/issue/current/showToc).

39. Kourousekos, G.D., Theodosiadou, E.K., **Lymberopoulos, A.G.**, Belibasaki, S., Boscos, C., 2015. Effect of prolonged aflatoxin B_1 administration on blood serum oestradiol-17β and progesterone concentrations of goats during the anoestrus period. Czech Journal of Animal Science 60, 164–170.

40. **Loukovitis, D.**, Ioannidi, B., **Chatziplis, D.**, Kotoulas, G., Magoulas, A., Tsigenopoulos, C.S., 2015. Loss of genetic variation in Greek hatchery populations of the European sea bass (*Dicentrarchus labrax* L.) as revealed by microsatellite DNA analysis. Mediterranean Marine Science 16/1, 197–200.

41. **Παυλούδη, Α.**, **Αγγελόπουλος, Σ.**, **Μανωλόπουλος, Ι.**, Ντότας, Β., 2015. Συναρτησιακή σχέση προσόδου με δαπάνες παραγωγής: Εμπειρική διερεύνηση σε προβατοτροφικές εκμεταλλεύσεις. Επιθεώρηση Ζωοτεχνικής Επιστήμης 4, 45–57.

42. Theodoridis, A., **Ragkos, A.**, 2015. A restricted data envelopment analysis application to dairy farming. Data Envelopment Analysis Journal 1 (2), 171–193.

43. **Ragkos, A.**, Theodoridis, A., Batzios, C., 2015. Public awareness concerning the multifunctionality of Cypriot agriculture. Agriculture and Agricultural Science Procedia 4, 147–157.
44. **Ragkos, A.**, Theodoridis, A., Fachouridis, A., Batzios, C., 2015. Dairy farmers' strategies against the crisis and the economic performance of farms. Procedia Economics and Finance 33, 518–527.
45. Tselempis, D., **Karipidis, P.**, **Pavloudi, A.**, Semos, A., 2015. Is quality certification in fruit and vegetable production a market-driven choice in Greece? Agricultural and Food Economics 3, 13, 12 pp. (Weblink: https://doi.org/10.1186/s40100-015-0032-7).
46. **Notta, O.**, 2015. Differentiated marketing strategies between strategic groups in Greek food industry. International Journal of Computational Economics and Econometrics 5, 1–11.
47. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2015. Changes in marketing strategies during recession. Procedia Economics and Finance 24, 485–490.
48. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2015. Marketing responses of Greek food manufacturing firms due to economic crisis. Procedia Social and Behavioral Sciences 175, 350–357.
49. **Κουτσού, Σ.**, 2015. Οι γυναικείοι αγροτουριστικοί συνεταιρισμοί στην εποχή της κρίσης: διερεύνηση με την προσέγγιση της εδαφικής ανάπτυξης. Γεωγραφίες, Τεύχος 15, 51–61.
50. **Kontogeorgos, A.**, Tsampra, M., Chatzitheodoridis F., 2015. Agricultural policy and the environment protection through the eyes of new farmers: Evidence from a country of Southeast Europe. Procedia Economics and Finance (Elsevier) 19, 296–303.
51. **Dhima, K.**, Vasilakoglou, I., **Stefanou, S.**, Eleftherohorinos, I., 2015. Effect of cultivar, irrigation and nitrogen fertilization on chickpea (*Cicer arietinum* L.) productivity. Agricultural Sciences 6, 1187–1194 (Weblink: http://dx.doi.org/10.4236/as.2015.610113).
52. **Giannakoula, A.**, Ouzounidou, G., **Ilias, I.F.**, Bunnell, T.B., 2015. Application of plant growth regulators in lentils for salinity stress alleviation. Journal of Environmental Protection and Ecology 16, 567–576.
53. **Thomidis, T.**, Pantazis, S., **Navrozidis, E.**, **Karagiannidis, N.**, 2015. Biological control of fruit rots on strawberry and grape by BOTRY-Zen. New Zealand Journal of Crop and Horticultural Science 43, 68–72.
54. **Thomidis, T.**, 2015. Pathogenicity and characterization of *Pilidiella granati* causing pomegranate diseases in Greece. European Journal of Plant Pathology 141, 45–50 (Weblink: http://doi.org/10.1007/s10658-014-0520-8).
55. Palavouzis, S.C., Tzamos, S., Paplomatas, S., **Thomidis, T.**, 2015. First report of *Phoma aliena* (FR) AA & Boerema causing fruit rots of pomegranates in northern Greece. Journal of Plant Pathology 97, 215 (doi: 10.4454/JPP.V97I1.045).
56. Palavouzis, S.C., Tzamos, S., Paplomatas, S., **Thomidis, T.**, 2015. First report of *Cytospora punicae* Sacc. isolated from pomegranate plants with symptom of collar rots in northern Greece. Journal of Plant Pathology 97, 216 (doi: 10.4454/JPP.V97I1.046).
57. Palavouzis, S.C., Tzamos, S., Paplomatas, S., **Thomidis, T.**, 2015. First report of *Neofusicoccum parvum* causing shoot blight of pomegranate in Northern Greece. New Disease Report 32, 10.
58. Alexandridis, T.K., Galanis, G., Kalopesa, E., Cherif, I., Chouzouri, A., Dimitrakos, A., Kalopesas, C., Navrozidis, I., Patakas, A., **Thomidis, T.**, Zalidis, G., 2015. Promoting precision farming in southeast Europe: examples from site-specific management clusters in north Greece. Precision Agriculture '15 (Weblink: http://dx.doi.org/10.3920/978-90-8686-814-8_91).
59. **Papadopoulou, S.Ch.**, 2015. Record of insects attacking energy plants in Greece. Submitted.
60. **Papadopoulou, S.Ch.**, Chryssochoides, C.S., Buchelos, C., 2015. The effect of high temperatures in drastic control of stored tobacco insect pests. Submitted.
61. Tokatlidis, I.S., Dordas, C., Papathanasiou, F., Papadopoulos, I., **Pankou, C.**, Gekas, F., Ninou, E., Mylonas, I., Tzantarmas, C., Petrevska, J.-K., Kargiotidou, A., Sistanis, I., Lithourgidis, A., 2015. Improved plant yield efficiency is essential for maize rainfed production. Agronomy

Journal 107, 1011–1018 (Weblink: https://dl.sciencesocieties.org/publications/aj/abstracts/107/3/1011).

62. Dordas, C., Gekas, F., **Pankou, C.**, **Ninou, E.**, Mylonas, I., Tsantarmas, K., Sinapidou, E., Lithourgidis, A., Sistanis, I., Petrevska, J.-K., Papadopoulos, I., Zouliamis, P., Kargiotidou, A., Papathanasiou, F., Tokatlidis, I., 2015. Selection of inbred lines and their correspondent hybrids under ultra-spaced and highly dense at normal and water-stress conditions. Procedia Environmental Sciences 29, 104–105 (Weblink: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878029615003953).

63. Papathanasiou, F., Dordas, C., Gekas, F., **Pankou, C.**, **Ninou, E.**, Mylonas, I., Tsantarmas, K., Sistanis, I., Sinapidou, E., Lithourgidis, A., Petrevska, J.-K., Papadopoulos, I., Zouliamis, P., Kargiotidou, A., Tokatlidis, I., 2015. The use of stress tolerance indices for the selection of tolerant inbred lines and their correspondent hybrids under normal and water-stress conditions. Procedia Environmental Sciences 29, 274–275 (Weblink: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878029615005563).

64. **Tzatzani, T.-T.**, Yupsanis, T., Dimassi, K., Therios, I., 2015. Usage of DNases and NDP kinases as molecular markers of the developmental embryo stage of *Poncirus trifoliata* L. and *Citrus aurantium* L. rootstocks. Brazilian Journal of Botany 38, 469–477 (Weblink: https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40415-015-0155-9).

2016

65. Wallace, R.J., Gropp, J., Dierick, N., Costa, L.G., Martelli, G., Brantom, P.G., **Bampidis, V.**, Renshaw, D.W., Leng, L., 2016. Risks associated with endotoxins in feed additives produced by fermentation. Environmental Health 15, 5, pgs. 7 (Weblink: http://doi.org/10.1186/s12940-016-0087-2).

66. **Founta, A.**, Chliounakis, S., Antoniadou-Sotiriadou, K., Koidou, M., **Bampidis, V.A.**, 2016. Prevalence of hydatidosis and fertility of hydatid cysts in food animals in Northern Greece. Veterinaria Italiana 52, 123–127 (Weblink: http://www.izs.it/vet_italiana/2016/52_2/123.htm).

67. **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.**, 2016. Goat production in the world: Present situation and trends. Livestock Research for Rural Development 28, 200 (Weblink: http://www.lrrd.org/lrrd28/11/skap28200.html).

68. Alexandridis, V., **Skapetas, B.**, Kantas, D., Goulas, P., Kalaitzidou, M., 2016. Evaluation of the impact of carcass weight, age at slaughter, and sex on the chemical composition of lamb meat: The case of the Boutsiko sheep breed. Iranian Journal of Applied Animal Science, in press.

69. **Loukovitis, D.**, Siasiou, A., **Mitsopoulos, I.**, **Lymberopoulos, A.G.**, **Laga, V.**, **Chatziplis, D.**, 2016. Genetic diversity of Greek sheep breeds and transhumant populations utilizing microsatellite markers. Small Ruminant Research 136, 238–242 (Weblink: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0921448816300335).

70. **Loukovitis, D.**, **Chatziplis, D.**, Batargias, C., 2016. Age-dependent QTL affecting body weight in gilthead seabream (*Sparus aurata* L.). Mediterranean Marine Science, submitted.

71. Manousaki, T., Tsakogiannis, A., Taggart, J.B., Palaiokostas, C., Tsaparis, D., Lagnel, J., **Chatziplis, D.**, Magoulas, A., Papandroulakis, N., Mylonas, C.C., Tsigenopoulos, C.S., 2016. Exploring a nonmodel teleost genome through RAD sequencing – linkage mapping in Common Pandora, *Pagellus erythrinus* and comparative genomic analysis. G3: Genes, Genomes, Genetics 6, 509–519 (Weblink: https://doi.org/10.1534/g3.115.023432).

72. Sánchez-Molano, E., Tsiokos, D., **Chatziplis, D.**, Jorjani, H., Degano, L., Díaz, C., Rossoni, A., Schwarzenbacher, H., Seefried, F., Varona, L., Vicario, D., Nicolazzi, E.L., Banos, G., 2016. A practical approach to detect ancestral haplotypes in livestock populations. BMC Genetics 17, 91 (Weblink: http://dx.doi.org/10.1186/s12863-016-0405-2).

73. **Ragkos, A.**, **Koutsou, S.**, Manousidis, Th., 2016. In search of strategies to face the economic crisis: Evidence from Greek farms. South European Society and Politics 21, 319–337 (Weblink: http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13608746.2016.1164916?journalCode=fses20).

74. **Ragkos, A.**, **Koutsou, S.**, Tsivara, T., Manousidis, T., 2016. The operation of Pomak livestock farms in Northern Evros, Greece. Options Méditerranéennes Series A 114, 341–344 (Weblink: http://om.ciheam.org/).

75. **Ragkos, A.**, Karatasiou, M., Georgousis, Z., Parissi, Z., **Lagka, V.**, 2016. A traditional route of transhumant flocks in Northern Greece: Cultural aspects and economic implications. Options Méditerranéennes Series A 114, 345–348 (Weblink: http://om.ciheam.org/).

76. **Ragkos, A.**, **Mitsopoulos, I.**, **Kiritsi, S.**, Piteris, C., **Lymberopoulos, A.**, Palla, E., **Bampidis, V.**, **Lagka, V.**, 2016. Economic versus non-economic motives of transhumant farmers in Greece. Options Méditerranéennes Series A 115, 503–507 (Weblink: http://om.ciheam.org/option.php?IDOM=1027#prettyPhoto).

77. Manousidis, T., **Ragkos, A.**, Abas, Z., 2016. Possibilities for the introduction of legumes in sheep feeding in Northern Evros, Greece. Options Méditerranéennes Series A 115, 563–567 (Weblink: http://om.ciheam.org/option.php?IDOM=1027#prettyPhoto).

78. Karatassiou, M., Galidaki, G., **Ragkos, A.**, Stefopoulos, K., Sklavou, P., Parissi, Z.M., **Lagka, V.**, 2016. Transhumant sheep and goat farming and the use of rangelands in Greece. Options Méditerranéennes Series A 115, 655–659 (Weblink: http://om.ciheam.org/option.php?IDOM=1027#prettyPhoto).

79. Abraham, E.M., Theodoropoulos, K., Eleftheriadou, E., **Ragkos, A.**, Kyriazopoulos, A.P., Parissi, Z.M., Arabatzis, G., Soutsas, K., 2016. Non-wood forest products from the understory and implications for rural development: The case of a broadleaf deciduous oak forest (*Quercus frainetto* Ten.) in Chalkidiki, Greece. Journal of Environmental Protection and Ecology, accepted.

80. **Dhima, K.**, Vasilakoglou, I., **Stefanou, S.**, **Gatsis, T.**, Paschalidis, K., **Aggelopoulos, S.**, Eleftherohorinos, I., 2016. Differential competitive and allelopathic ability of *Cyperus rotundus* on *Solanum lycopersicum*, *Solanum melongena* and *Capsicum annuum*. Archives of Agronomy and Soil Science 62, 1250–1263 (Weblink: http://dx.doi.org/10.1080/03650340.2015.1135325).

81. **Dhima, K.**, Vasilakoglou, I., **Gatsis, T.**, Gougoulias, N., 2016. Faba bean-barley intercrops for high productivity and corn poppy suppression. Experimental Agriculture, in press (IF_{2014} 1.069).

82. Gialamas, T., Gravalos, I., Kateris, D., Xyradakis, P., **Dimitriadis, C.**, 2016. Vibration analysis on driver's seat of agricultural tractors during tillage tests. Spanish Journal of Agricultural Research 14(4), e0210, 10 pages, eISSN: 2171-9292 (Weblink: http://dx.doi.org/10.5424/sjar/2016144-9664).

83. **Dimitriadis, C.I.**, **Pavloudi, A.**, **Aggelopoulos, S.**, 2016. Validation in a novel lavender harvester for oil production. Journal of Environmental Protection and Ecology 17, 1504–1513 (Weblink: https://docs.google.com/a/jepe-journal.info/viewer?a=v&pid=sites&srcid=amVwZS1qb3VybmFsLmluZm98amVwZS1qb3VybmFsfGd4OjJlYmIwYzE2MmU3ZGViYzg).

84. **Giannakoula, A.**, **Ilias, I.**, Lazaridou, M., **Konstantinou, M.**, 2016. The effect of prohexadione-calcium on enzymatic antioxidant system in tomato (*Lycopersicon esculentum* Mill.) and on the efficiency of photosynthetic apparatus. Phyton Annales Rei Botanicae 56, 225–240.

85. Mastrogiannidou, E., Chatzissavvidis, C., Antonopoulou, C., **Giannakoula, A.**, Therios, I., 2016. Response of pomegranate cv. Wonderful plants to salinity. Journal of Soil Science and Plant Nutrition 16, 621–636.

86. Ouzounidou, G., **Giannakoula, A.**, **Ilias, I.**, Zamanidis, P., 2016. Alleviation of drought and salinity stress on growth, physiology, biochemistry and quality of two *Cucumis sativus* L.

cultivars by Si application. Revista Brasileira de Botanica (Brazilian Journal of Botany) 39, 531–539.

87. Sotiropoulos, Th., **Koutinas, N.**, 2016. Eris Apple. HortScience 51, 606–607 (Weblink: http://hortsci.ashspublications.org/content/51/5/606.extract).

88. Sotiropoulos, Th., **Koutinas, N.**, **Giannakoula, A.**, 2016. 'Naoussa' Pear. HortScience 51, 1438–1439 (Weblink: http://hortsci.ashspublications.org/content/51/11/1438.extract).

89. **Papadopoulou, S.Ch.**, Kaydan, B.M., **Manganaris, A.G.**, 2016. *Ceroplastes japonicus* (G.) (Hemiptera: Coccidae) on *Laura nobilis* and *Diospyros kaki*: a new geographical record for Greece. Submitted.

90. **Papadopoulou, S.Ch.**, Chrysochoidis, C., 2016. Recording of stored product insects' food preferences. Submitted.

91. Matziris, E., **Stefanou, S.**, Papazafeiriou, A.Z., Seilopoulos, D., Papaioannou, A., 2016. Impacts of human activities on soil physical properties of urban green areas: A case study in Thessaloniki city, Greece. Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 11, 381–394 (Weblink: http://www.ubm.ro/sites/CJEES/viewIssue.php?issueId=33, http://www.ubm.ro/sites/CJEES/viewTopic.php?topicId=626).

92. Papazafeiriou, A.Z., Lakis, Ch., **Stefanou, S.**, Yiakoulaki, M., Mpokos, P., Papanikolaou, K., 2016. Trace element content of forage material growing on alkaline organic soils and its suitability for small ruminant extensive farming. Bulgarian Journal of Agricultural Science 22, 733–739 (Weblink: http://www.agrojournal.org/22/22.htm#2, http://www.agrojournal.org/22/05-06.html).

93. **Thomidis, T.**, **Karagiannidis, N.**, Karagiannidis, C., 2016. Effect of new environmentally friendly fertilizers in a commercial vineyard. Journal of Agricultural Science 8, 132–138.

94. **Thomidis, T.**, Zambounis, A., Prodromou, I., 2016. Occurrence of a postharvest fruit rot disease of apples caused by *Boeremia exigua* var. *exigua* in Ptolemaida Kozani, Greece. Plant Disease 100, 2333 (Weblink: http://doi.org/10.1094/PDIS-05-16-0745-PDN).

95. **Thomidis, T.**, Zioziou, E., Koundouras, S., Karagiannidis, C., **Navrozidis, I.**, Nikolaou, N., 2016. Effect of nitrogen and irrigation on the quality of grapes and the susceptibility to *Botrytis* bunch rot. Scientia Horticulturae 212, 60–68 (Weblink: http://doi.org/10.1016/j.scienta.2016.09.036).

96. **Thomidis, T.**, **Filotheou, A.**, 2016. Evaluation of five essential oils as bio-fungicides on the control of *Pilidiella granati* rot in pomegranate. Crop Protection 89, 66–71 (Weblink: http://doi.org/10.1016/j.cropro.2016.07.002).

97. **Thomidis, T.**, Pantazis, S., 2016. Evaluation of Serenade Max to control fruit rot of grapes. Journal of Agricultural Science 11, 212–214.

98. Mellidou, I., Moschou, P.N., Ioannidis, N.E., **Pankou, C.**, Gemes, K., Valassakis, C., Andronis, E., Beris, D., Haralampidis, K., Roussis, A., Karamanoli, K., Matsi, T., Kotzabasis, K., Constantinidou, H., Roubelakis-Angelakis, K.A., 2016. Silencing S-Adenosyl-L-Methionine Decarboxylase (SAMDC) in *Nicotiana tabacum* points at a polyamine-dependent trade-off between growth and tolerance responses. Frontiers in Plant Science 7, 379 (Weblink: http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpls.2016.00379/full).

99. Lazaridou, T., **Pankou, C.**, Xynias, I., Roupakias, D., 2016. Effect of D Genome on wheat anther culture response after cold and mannitol pretreatment. Acta Biologica Cracoviensias Botanica 58, 95–102 (Weblink: https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/abcsb.2016.58.issue-1/abcsb-2016-0006/abcsb-2016-0006.xml).

2017

100. **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, V., Kalaitzidou, M., 2017. Fatty acid profile, somatic cell count and microbiological quality of total machine milk and hand stripped milk of Chios ewes. Mljekarstvo 67, 146–154 (Weblink: http://doi.org/10.15567/mljekarstvo.2017.0207).

101. Kotsampasi, B., **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, C., Theophilou, N., Christodoulou, V., 2017. Effect of dietary palygorskite on performance of lactating ewes. Applied Clay Science 143, 76–79 (Weblink: http://doi.org/10.1016/j.clay.2017.03.020).

102. Dimitreli, G., Exarhopoulos, S., Antoniou, K.K., Zotos, A., **Bampidis, V.A.**, 2017. Physicochemical, textural and sensory properties of white soft cheese made from buffalo and cow milk mixtures. International Journal of Dairy Technology 70, 506–513 (Weblink: http://doi.org/10.1111/1471-0307.12403).

103. Kotsampasi, B., **Bampidis, V.A.**, Tsiaousi, A., Christodoulou, C., Petrotos, K., Amvrosiadis, I., Fragioudakis, N., Christodoulou, V., 2017. Effects of dietary partly destoned exhausted olive cake supplementation on performance, carcass characteristics and meat quality of growing lambs. Small Ruminant Research 156, 33–41 (Weblink: http://doi.org/10.1016/j.smallrumres.2017.08.013).

104. Kotsampasi, B., Christodoulou, C., Tsiplakou, E., Mavrommatis, A., Mitsiopoulou, C., Karaiskou, C., Dotas, V., Robinson, P.H., **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, V., Zervas, G., 2017. Effects of dietary pomegranate pulp silage supplementation on milk yield and composition, milk fatty acid profile and blood plasma antioxidant status of lactating dairy cows. Animal Feed Science and Technology 234, 228–236 (Weblink: http://doi.org/10.1016/j.anifeedsci.2017.08.017).

105. **Skapetas, B.**, Kalaitzidou, M., 2017. Current status and perspectives of sheep sector in the World. Research for Rural Development 29 (2).

106. **Karipidis, P.**, Tselempis, D., Karypidou, I., **Aggelopoulos, S.**, 2017. Market-driven or policy-directed quality certification? Sinergie, Italian Journal of Management, Special issue "Business Challenges and Evolution in the Euro-Mediterranean Region", 35 (102), 29–45.

107. **Karipidis, P.**, Chrysochou, P., Karypidou, I., 2017. Does the Greek food supply respond to the world challenges? Advances in Management & Applied Economics 7, 1–11.

108. **Koutsou, S.**, **Botsiou, M.**, 2017. Installation de jeunes agriculteurs sur des terres publiques en Grèce: enjeux et limites. Options Méditerranéennes Series A 117, 129–139 (Weblink: http://om.ciheam.org/).

109. Vlachvei, A., Grigoriou, E., **Notta, O.**, 2017. Greek wineries on Facebook wall. Advances in Applied Economic Research, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, 849–860.

110. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2017. Assessing the impact of economic crisis on food firms performance. Advances in Applied Economic Research, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, 873–882.

111. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2017. Competitive strategies and managers' perceptions in Greek food manufacturing firms. Strategic Innovative Marketing, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, 245–251.

112. Chatzistathis, T., Delviniotis, A., Panagakos, A., **Giannakoula, A.**, Tranaka, V., Molassiotis, A., 2017. Foliar manganese, zinc and boron application effects on mineral nutrition of an experimental olive grove (cv. 'Chondrolia Chalkidikis'). Journal of Plant Nutrition, in press.

113. **Giannakoula, A.**, Sarafi, E., Therios, I., Chatzisavvidis, C., 2017. Study of the effect of Pb and Cu toxicity on antioxidant activity and photosynthesis of Citrus rootstocks (*Citrus aurantium* L.). Journal of Environmental Protection and Ecology, in press.

114. **Giannakoula, A.**, Sarafi, E., Therios, I., Chatzissavvidis, C., 2017. Pb and Cu toxicity in *Citrus aurantium* L. plants. Changes in photosynthetic and chlorophyll fluorescence parameters, pigments, phenols, flavonoids H_2O_2 and MDA concentration. International Journal of Photochemistry and Photobiology, under revision.

115. Buchelos, C.T., **Papadopoulou, S.**, Chryssohoides, C., Nota, I., 2017. List of trees and shrubs infested *by Kalotermes flavicollis* (Kalotermitidae) in Greece. Bulletin OEPP/EPPO, in press, pgs. 1–5 (Weblink: https://www.eppo.int/PUBLICATIONS/bulletin/bulletin.htm).

116. **Stefanou, S.**, Papaioannou, A., Seilopoulos, D., Papazafeiriou, A., 2017. Investigating the variation of diameter and height of *Populus* sp. clone I-214 under various fertilization treatments in northern Greece – a case study. Journal of Forest Science 63(2), 98–105 (Weblink: http://dx.doi.org/10.17221/95/2016-JFS).

117. **Thomidis, T.**, 2017. Influence of relative virulence and latent infections on the development of *Monilinia* to Greek peach orchards. Crop Protection 94, 159–165 (Weblink: http://doi.org/10.1016/j.cropro.2016.12.001).

118. **Thomidis, T.**, **Karagiannidis, N.**, **Stefanou, S.**, Paresidou, M., Prodromou, I., 2017. Influence of boron applications on preharvest and postharvest nectarine fruit rot caused by brown rot. Australasian Plant Pathology 46, 177–181 (Weblink: http://doi.org/10.1007/s13313-017-0474-3).

119. **Thomidis, T.**, Zakyntinos, G., **Koutinas, N.**, Papachatzis, A., 2017. Use of predicting models to forecast the appearance of brown rot. Acta Horticulturae 1175, 37–40.

120. Papachatzis, A., Gougoulias, N., Kalorizou, H., Kalfountzos, D., Wogiatzi, E., Vyrlas, P., Manthos, I., **Koutinas, N.**, Pateras, D., 2017. Comparative study on polyphenols content and antioxidant effect of plum cultivars from the island Skopelos, Greece. Acta Horticulturae 1175, 77–82.

2018

121. **Founta, A.**, Papadopoulos, E., Chliounakis, S., **Bampidis, V.A.**, Papazahariadou, M., 2018. Presence of endoparasites in the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) from Northern Greece. Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society 69, 999–1003 (Weblink: https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jhvms/article/view/18019, http://dx.doi.org/10.12681/jhvms.18019).

122. Kotsampasi, B., Tsiplakou, E., Christodoulou, C., Mavrommatis, A., Mitsiopoulou, C., Karaiskou, C., Sossidou, E., Fragioudakis, N., Kapsomenos, I., **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, V., Zervas, G., 2018. Effects of dietary orange peel essential oil supplementation on milk yield and composition, and blood and milk antioxidant status of dairy ewes. Animal Feed Science and Technology 245, 20–31 (Weblink: http://doi.org/10.1016/j.anifeedsci.2018.08.007).

123. **Kyritsi, S.**, Mantzouni, I., Moutopoulos, D.K., 2018. Length–girth relationships for freshwater fishes from Lake Volvi (Northern Greece). International Journal of Fisheries and Aquatic Sciences 6(4), 231–234 (Weblink: https://www.researchgate.net/publication/326681110_Length-girth_relationships_for_freshwater_fishes_from_Lake_Volvi_Northern_Greece).

124. **Kyritsi, S.**, Moutopoulos, D.K., 2018. Mouth dimensions of commercial freshwater fish species. Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences 18(11), 1331–1332 (Weblink: https://www.researchgate.net/publication/322931149_Mouth_Size_and_Body_Length_Relations_for_Freshwater_Fish_Species).

125. **Mitsopoulos. I.**, **Aggelopoulos, S.**, Dotas, V., **Pavloudi, A.**, 2018. Typology of dairy farms in Central Macedonia based on the type of nutrition. Journal of Environmental Protection and Ecology, accepted.

126. **Mitsopoulos, I.**, **Aggelopoulos, S.**, Dotas, V., **Pavloudi, A.**, 2018. The stabling profile of dairy cattle farms in Central Macedonia (Greece). Journal of Environmental Protection and Ecology, accepted.

127. Ioannidou, M., Karatassiou, M., **Ragkos, A.**, Parissi, Z., **Mitsopoulos, I.**, Sklavou, P., **Lagka, V.**, Samouris, G., 2018. Effects on fatty acids profile of milk from transhumant small ruminants related to the floristic composition of mountainous rangelands. Options Méditerranéennes Series A, accepted (Weblink: http://om.ciheam.org/).

128. **Ragkos, A.**, **Koutsou, S.**, Theodoridis, A., Manousidis, T., **Lagka, V.**, 2018. Labor management strategies in facing the economic crisis. Evidence from Greek livestock farms. New Medit N.1, 59–71. http://newmedit.iamb.it.

129. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2018. Competitiveness index, Advances in Panel Data Analysis in Applied Economic Research, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, 693–705.
130. Chapsa, X., **Tabakis, N.**, Athanasenas, A.L., 2018. Investigating the catching-up hypothesis using panel unit root tests: Evidence from the PIIGS. European Research Studies Journal 21, 250–271.
131. **Giannakoula, A.**, Al-Qaisi, W., **Ilias, I.**, Karatassiou, M., 2018. Effect of growth regulators on photosynthesis, sex expression, growth color, hydrogen peroxide and lipid peroxidation of cucumber (*Cucumis sativus* L.) plants grown under greenhouse. Submitted.
132. Moustaka, J., Panteris, E., Adamakis, I.-D., Tanou, G., **Giannakoula, A.**, Eleftheriou, E.P., Moustakas, M., 2018. High anthocyanin accumulation in poinsettia leaves is accompanied by thylakoid, membrane unstacking, acting as a photoprotective mechanism, to prevent ROS formation. Environmental and Experimental Botany 154, 44–55.
133. **Stefanou, S.**, **Koutinas, N.**, **Karagiannidis, N.**, Papazafeiriou, A.Z., Lakis, C., **Osmantzikidis, I.**, 2018. Investigating soil factors responsible for the problematic growth of 51 olive (*Olea europea* L.) cultivars in an alluvial soil of Northern Greece. Communications in Soil Science and Plant Analysis 49, 604–614 (Weblonk: https://doi.org/10.1080/00103624.2018.1432636).
134. **Thomidis, T.**, Zioziou, E., Koundouras, S., **Navrozidis, I.**, Nikolaou, N., 2018. Effect of prohexadione-Ca on leaf chlorophyll content, gas exchange, berry size and composition, wine quality and disease susceptibility in Vitis vinifera L. cv Xinomavro. Scientia Horticulturae 238, 369–374.
135. Prodromou, I., **Thomidis, T.**, Zambounis, A., 2018. First report of *Penicillium expansum* (Link) Thom. causing postharvest fruit rot of kiwifruit in Chrysoupoli Kavala, Northern Greece. Plant Disease 102, 11–17 (Weblink: https://doi.org/10.1094/PDIS-11-17-1804-PDN).
136. Vasilakoglou, I., **Dhima, K.**, Gitsopoulos, T., 2018. Management of penoxsulam-and bispyribac-resistant late watergrass (Echinochloaphyllopogon) biotypes and rice sedge (Cyperusdifformis) in rice. Chilean Journal of Agricultural Research 78(2), 276–286.
137. **Dhima, K.**, Vasilakoglou, I., **Gatsis, T.**, Gougoulias, N., 2018. Faba bean-barley intercrops for high productivity and corn poppy suppression. Experimental Agriculture 54(2), 163–180.
138. Papachatzis, A., Gougoulias, N., Stavropoulos, G.C., **Koutinas, N.**, Zakynthinos G., Ntalla M.N., 2018. Evaluation of polyphenols content and antioxidant activity of leaves from eight varieties orange trees under environmental conditions of Peloponnese region, Greece. Annals of the University of Craiova, pp. 172–177. ISSN 1453-1275.
139. Stavropoulos, G.-C., Gougoulias, N., Papachatzis, A., **Koutinas, N.**, Zakynthinos, G., Ntalla, M.N., 2018. Evaluation of polyphenols content and antioxidant activity in fresh orange juices of different varieties, at the maturing stage of the fruits. Annals of the University of Craiova, pp. 227–232. ISSN 1453-1275.
140. Ganopoulos, I., Tourvas, N., Xanthopoulou, A., Aravanopoulos, F.A., Avramidou, E., Zambounis, A., Tsaftaris, A., Madesis, P., Sotiropoulos, T., **Koutinas, N.**, 2018. Phenotypic and molecular characterization of apple (Malus ×domestica Borkh) genetic resources in Greece. Sci. Agric. 75(6), 509–518. http://dx.doi.org/10.1590/1678-992X-2016-0499.
141. Triantafyllidis, V., **Kontogeorgos, A.**, Kosma, C., Patakas, A., 2018. An assessment of the soil quality index in a Mediterranean agro ecosystem. Emirates Journal of Food and Agriculture 30(12), 1042. DOI: 10.9755/ejfa.2018.v30.i12.1886.
142. Kolokontes, A., **Kontogeorgos, A.**, Loizou, E., Chatzitheodoridis, F., 2018. Key-sectors attractiveness of the Greek economy: An input-output approach. Applied Econometrics and International Development 18(1), 35–54.
143. Pliakoura, A., Belligiannis, G., **Kontogeorgos, A.**, 2018. Mobile device applications usability assessment: The example of an agricultural management application. Journal of Agricultural Informatics 9 (3). DOI: 10.17700/jai.2018.9.3.460.

144. Avgeris, A., **Kontogeorgos, A.**, Sergaki, P., 2018. The reciprocity game: A theoretical basis for measuring reciprocity in human socio-economic interactions. International Journal of Social Sciences 7 (1).

145. **Kontogeorgos, A.**, Giannakopoulos, N., Chatzitheodoridis, F., 2018. Exploring the quality management systems on cooperatives' performance before the economic crisis. Quality - Access to Success 19 (164), 48–54.

146. **Κοντογεώργος, Α.**, Αυγέρης, Α., Σεργάκη, Γ., Χατζηθεοδωρίδης, Φ. 2018. Αμοιβαιότητα στις κοινωνικές συνεταιριστικές επιχειρήσεις: Μια πρώτη διερεύνηση. Κοινωνική Οικονομία 16, 113–121.

2019

147. Flachowsky, G., **Bampidis, V.A.**, Zhao, G., Grün, M., Meyer, U., 2019. Rare earth elements (REE) as feed additives in animal nutrition. CAB Reviews 14, 046, pgs. 15 (Weblink: https://www.cabi.org/cabreviews/review/20193374513).

148. Siasiou, A., **Mitsopoulos, I.**, **Lymperopoulos, A.,** Galanopoulos, K., **Lagka, V.**, 2019. Reproductive strategy of transhumant sheep and goat in Greece and differences among the four studied areas. Scientific Papers: Animal Science and Biotechnologies 52 (1) (Weblink: http://spasb.ro/index.php/spasb/issue/archive).

149. Siasiou, A., **Mitsopoulos, I.,** Galanopoulos, K., **Lagka, V.**, 2019. Profile of transhumant sheep and goat Greek farmer in Central Greece. Scientific Papers: Animal Science and Biotechnologies 52 (1), 412–417 (Weblink: http://spasb.ro/index.php/spasb/issue/archive).

150. **Kyritsi, S.**, Kokkinakis, A.K., 2019. Length-weight relations and condition factor of roach *Rutilus rutilus* (Linnaeus, 1758) in Lake Volvi (Northern Greece). Acta Adriatica 60(1), 53–60 (Weblink: https://pure.unic.ac.cy/en/publications/business-management-theories-and-practices-in-a-dynamic-competitihttps://www.researchgate.net/publication/334643094_LengthWeight_relations_and_condition_factor_of_roach_Rutilus_rutilus_Linnaeus_1758_in_Lake_Volvi_Northern_GreeceDuzinskomaseni_odnos_crvenoperke_Rutilus_rutilus_Linnaeus_1758_u_jezeru_Volvi_sjeverna).

151. Kyriakis, D., Kanterakis, A., Manousaki, T., Tsakogiannis, A., Tsagris, M., Tsamardinos, I., Papaharisis, L., **Chatziplis, D.**, Potamias, G., Tsigenopoulos, C.S., 2019.Scanning of genetic variants and genetic mapping of phenotypic traits in Gilthead sea bream through ddRAD sequencing. Frontiers in Genetics 2019, 10(JUN), 675.

152. Chatzistathis, T., Papaioannou, A., Dichala, O., **Giannakoula, A.**, Papaioannou, E., Kostas, S., 2019. Imbalanced Ca/Mg and Ni excess effects on the growth, nutrient uptake, photosynthesis and antioxidant response of *Punica granatum* (cv. Granada) plants. South African Journal of Botany 127, 188–194.

153. Zambounis, A., **Thomidis, T.**, Prodromou, I., 2019. First report of Truncatella angustata causing postharvest fruit rots on 'Super Chief' apples in Greece. Plant Disease https://doi.org/10.1094/PDIS-11-18-2055-PDN.

154. **Thomidis, T.**, Prodromou, I., Zambounis, A., 2019. Occurrence of Diaporthe ambigua Nitschke causing postharvest fruit rot on kiwifruit in Chrysoupoli Kavala. Journal of Plant Pathology.

155. **Stefanou, S.**, Gogos, A., Matziris, E., Papaioannou, A., 2019. Soil physicochemical conditions in gardens of the new seafront of Thessaloniki city, Greece. Journal of Environmental Protection and Ecology 20(4), 1656–1666.

156. Papaioannou, A.E., **Stefanou, S.**, Gakis, F.S., Netsikas, N.E., Mavridis, A., 2019. Growth, forest floor and soil chemical analysis comparison between two management practices in chestnut forests of Greece. Journal of Sustainable Forestry 38(6), 526–541. DOI: 10.1080/10549811.2019.1598438.

157. Kargiotidou, A., Papathanasiou, F., Baxevanos, D., Vlachostergios, D.N., **Stefanou, S.**, Papadopoulos, I., 2019. Yield and stability for agronomic and seed quality traits of common

bean genotypes under Mediterranean conditions. Legume Research 42(3), 308–313. DOI: 10.18805/LR-437.

158. **Kontogeorgos, A.**, Chatzitheodoridis, F., 2019. Workers or investors? Investigating the reciprocity aspects among Greek social enterprises members. Revista de Estudios Cooperatives 132, 9–28 (http://dx.doi.org/10.5209/REVE.64303).

159. Mitsos, B., Belligiannis, G., **Kontogeorgos, A.**, 2019. Information systems and software used by food businesses in Western Greece. International Journal of Business Continuity and Risk Management 9(2), 153. DOI: 10.1504/IJBCRM.2019.10018965 V9 N2 2019.

160. Papavasili, T., **Kontogeorgos, A.**, Siskou, T., Chatzitheodoridis, F., 2019. Municipal employees in the era of economic crisis: Exploring their job satisfaction. Public Administration 5, 120–139. DOI: 10.17323/1999-5431-2019-0-5-120-139.

161. **Koutsou, S.**, Sergaki, P., 2019, Producers' cooperative products in SFSC: Consumers' response. British Food Journal 122, 198–211. Doi https://doi.org/10.1108/BFJ-05-2018-0297.

162. **Koutsou, S.**, Rangos, A., Karatassiou, M., Langa, V., 2019. Accés à la terre et transhumance en Grèce: bien commun et conflits sociaux. Revue Développement Durable et Territoires 10(3), https://doi.org/10.4000/developpementdurable.14969.

163. Bournaris, T., Vlontzos, G., **Moulogianni, C.**, 2019. Efficiency of vegetables produced in glasshouses: The impact of data envelopment analysis (DEA) in land management decision making. Land 8 (1), 17.

2020

164. Kotsampasi, B., Christodoulou, C., Mavrommatis, A., Mitsiopoulou, C., **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, V., Chronopoulou, E.G., Labrou, N.E., Tsiplakou, E., 2020. Effects of dietary pomegranate seed cake supplementation on performance, carcass characteristics and meat quality of growing lambs. Animal Feed Science and Technology, in review.

165. Dotas, V., Kargopoulos, A., Hatzizisis, L., **Bampidis, V.A.**, 2020. The effect of dietary supplementation of a natural zeolite (clinoptilolite) on nutrient retention and energy value of broiler chickens' diets. Journal of Environmental Protection and Ecology, accepted (Weblink: http://www.jepe-journal.info/home).

166. Kalaitzidou, M., **Eleftheriadou, A.**, **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, 2020. Evaluation of Greek buffalo breed for carcass traits. Buffalo Bulletin, submitted.

167. Siasiou, A., **Mitsopoulos, I.**, Galanopoulos, K., **Lagka, V.**, 2020. Nutritional management of the transhumant sheep and goat in Greece. European Journal of Agriculture and Food Sciences 2, No. 4, 202 (Web link: https://www.ejfood.org/index.php/ejfood/article/view/82).

168. **Kyritsi, S.**, Kokkinakis, A.K., 2020. Age, growth, reproduction and fecundity of roach *Rutilus rutilus* from Volvi Lake, Northern Greece. Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences, 20(10), 717–726 (Web link: http://www.trjfas.org/uploads/pdf_14785.pdf).

169. Nousias, O., Tsakogiannis, A., Duncan, N., Villa, J., Tzokas, K., Estevez, A., **Chatziplis, D.**, Tsigenopoulos, C.S., 2020. Parentage assignment, estimates of heritability and genetic correlation for growth-related traits in meagre *Argyrosomus regius*. Aquaculture 518, 734663.

170. Papapetrou, M., Loukovitis, D., Papadopoulos, O., Kazlari, Z., Peristeraki, A., Arsenova, S., Bardarova, D., Doncheva, D., Theocharis, S., Karagiannidis, C., Koundouras, S., **Giannakoula, A.**, **Aggelopoulos, S.**, **Chatziplis, D.**, 2020. Genetic diversity of local Greek and Bulgarian grapevine (*Vitis Vinifera* L.) varieties. Diversity 12(7), 273.

171. **Chatziplis, D.**, Oikonomou, S., **Loukovitis, D.**, Tsiokos, D., Samaras, A., Dimitroglou, A., Kottaras, L., Papanna, K., Papaharisis, L., Tsigenopoulos, C., Pavlidis, M., 2020. QTL for stress and disease resistance in European sea bass, *Dicentrarhus labrax* L. Animals 10(9), pp. 1–16, 1668.

172. Samartzi, F., Theodosiadou, E.K., Rekkas, C.A., Saratsi, A., **Lymberopoulos, A.G.**, Vainas, E., Tsiligianni, T., 2020. Effect of equine chorionic gonadotropin on glycosidase activity in the

reproductive tract of ewes, in relation to ovarian response and embryo yield. Small Rum. Res. 191, 106186. (DOI: 10.1016/j.smallrumres.2020.106186).

173. Basioura, A., Tsousis, G., Boscos, C., **Lymberopoulos, A.**, Tsakmakidis, I., 2020. Method agreement between three different chambers for comparative bull semen computer-assisted sperm motility analysis Polish Journal of Veterinary Sciences, accepted.

174. Chatzistathis, T., Papadakis, I., Papaioannou, A., Chatzissavvidis, C., **Giannakoula**, **A.**, 2020. Comparative study effects between manure application and a controlled-release fertilizer on the growth, nutrient uptake, photosystem II activity and photosynthetic rate of *Olea europea*. Scientia Horticulturae 264, 109176.

175. Chatzistathis, T., Tzanakakis, V., **Giannakoula, A.**, Psoma, P., 2020. Inorganic and organic amendments affect soil fertility, nutrition, photosystem II activity, and fruit weight and may enhance the sustainability of *Solanum lycopersicon* L. Sustainability 21, 9028.

176. Moustaka, J., Tanou, G., **Giannakoula, A.**, Adamakis, I.D., Panteris, E., Eleftheriou, E., Moustakas, M., 2020. Anthocyanin accumulation in poinsettia leaves and its functional role in photo-oxidative stress. Environmental and Experimental Botany, 104065.

177. Koiou, K., Vasilakoglou, I., **Dhima, K.**, 2020. Herbicidal potential of lavender (*Lavandula angustifolia* Mill.) essential oil components on bristly foxtail (*Setaria verticillata* (L.) P. Beauv.): Comparison with carvacrol, carvone, thymol and eugenol. Archives of Biological Sciences 72(2), 223–231.

178. Kotzamani, A., Vasilakoglou, I., **Dhima, K.**, Moulas, A., Vaiou, M., **Stefanou, S.**, 2020. Impact of soil salinity on barley allelopathic potential and main secondary metabolites Gramine and Hordenine. Journal of Plant Growth Regulation (https://doi.org/10.1007/s00344-020-10084-6).

179. Sinapidou, E., Pankou, C., Gekas, F., Sistanis, I., Tzantarmas, C., Tokamani, M., Mylonas, I., Papadopoulos, I., Kargiotidou, A., **Ninou, E.**, Papathanasiou, F., Sandaltzopoulos, R., Tokatlidis, I.S., 2020. Plant yield efficiency by homeostasis as selection tool at ultra-low density. A comparative study with common stability measures in maize. Agronomy 10, 1203.

180. **Papadopoulou, S.**, Kaydan, M., Manganaris, A., **Loukovitis, D.**, Chrysochoidis, C., 2020. A combined approach of DNA barcoding and morphological identification of Ceroplastes japonicus (Gray) (Hemiptera: Coccidae). EPPO Bulletin 50 (2), 299–303. https://doi.org/10.1111/epp.12665.

181. **Papadopoulou, S.**, Papadopoulos, O., **Loukovitis, D.**, 2020. Bio ecological observations of Gonioctena fornicata (Bruggemann, 1873) in alfalfa crops and its identification. Biologia (under review).

182. **Thomidis, T.**, Prodromou, I., 2020. Occurrence of Diaporthe ambigua Nitschke causing postharvest fruit rot on kiwifruit in Chrysoupoli Kavala. Journal of Plant Pathology 101(4), 1295–1296. DOI: 10.1007/s42161-019-00356-w.

183. **Thomidis, T.**, Prodromou, I., 2020. Evaluation of fungicides for the control of postharvest fruit rot pathogens of apple in Northern Greece. Archives in Phytopathology and Plant Protection 11-12(53), 581–590.

184. Damos, P., Soulopoulou, P., **Thomidis, T.**, 2020. First record and current status of the brown marmorated sting bug Halyomorphahalys damaging peaches and olives in northern Greece. Journal of Plant Protection Research 60(3), 323–326. DOI:10.24425/jppr.2020.133317.

12.Α.4.2. Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά χωρίς κριτές.

2015

185. Kotsampasi, B., Christodoulou, V., Christodoulou, C., Theophilou, N., **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of dietary attapulgite clay on performance of lactating ewes and cows. Modern Animal Husbandry (Sinchroni Ktinotrofia) 9, 31–36.

186. **Κουσενίδης, Κ.**, 2015. Η τρέχουσα κατάσταση στη χοιροτροφία. Σύγχρονη Κτηνοτροφία (Κύπρος) 6, 4–6.

187. **Κουσενίδης, Κ.**, 2015. Η χοιροτροφία του μέλλοντος ή το μέλλον της χοιροτροφίας στην Ευρώπη. Σύγχρονη Κτηνοτροφία (Κύπρος) 7, 4–6.

188. **Κουσενίδης, Κ.**, 2015. Η τρέχουσα κατάσταση στη χοιροτροφία. Meat Place 58, 24–27 (Αναδημοσίευση από 62).

189. **Καρυπίδης, Φ.**, 2015. Απευθείας πώληση γεωργικών προϊόντων από τους μικρούς παραγωγούς. Γεωργία – Κτηνοτροφία 1, 69–72.

2017

190. Anthitsa, V.N., Arsenopoulos, K., **Bampidis, V.A.**, 2017a. Water in animal nutrition: Consumption and quality, Part 1. Agriculture, Crop and Animal Husbandry 1/2017, 74–77 (Weblink: http://www.agrotypos.gr/magazine/index.asp?mod=issues&type=Contents&MagazineAA=202&id=102689).

191. Anthitsa, V.N., Arsenopoulos, K., **Bampidis, V.A.**, 2017b. Water in animal nutrition: Consumption and quality, Part 2. Agriculture, Crop and Animal Husbandry 2/2017, 72–76 (Weblink: http://www.agrotypos.gr/magazine/index.asp?mod=issues&type=Contents&MagazineAA=204&id=102689).

192. Anthitsa, V.N., Arsenopoulos, K., **Bampidis, V.A.**, 2017c. Water in animal nutrition: Consumption and quality, Part 3. Agriculture, Crop and Animal Husbandry 3/2017, 74–77 (Weblink: http://www.agrotypos.gr/magazine/index.asp?mod=issues&type=Contents&MagazineAA=205&id=102689).

2019

193. **Bampidis, V.A.**, 2019. La bufala de Razza Greca. RARE NL 59, 10–14.

12.Α.4.3. Δημοσιεύσεις σε Ιστοσελίδες χωρίς κρίση.

2018

194. **Bampidis, V.**, Ligda, Ch., 2018. Fiche for the Compendium. Greece, Greek buffalo: Productive traits and product quality of Greek buffalo reared under traditional methods. Preparatory action: EU plant and animal genetic resources in agriculture, AGRI-2015-EVAL-09. European Commission, Directorate General for Agriculture and Rural Development (Weblink: https://www.geneticresources.eu/compendium/pdfs/EL_AnGR_ProductiveGreekBuffalo.pdf).

12.Α.5. Επιστημονικά Συνέδρια – Πλήρεις Εργασίες σε Πρακτικά Συνεδρίων.

12.Α.5.1. Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια – Πλήρεις Εργασίες.

2015

195. Varvaras, I., **Aggelopoulos, S.**, Chioteris, S., 2015. The concept of innovation and its definition in the food and drink industry: a review of the literature. In: Book of Proceedings "HR Practices, Strategic and Entrepreneurial Challenges: Academic and Practitioners Views (21-22 May 2015, Paris, France).

196. **Aggelopoulos, S.**, **Pavloudi, A.**, Chioteris, S., 2015. Typological analysis of the economics of building materials based on their physicochemical, radiological and mechanical properties. In: Book of Proceedings "HR Practices, Strategic and Entrepreneurial Challenges: Academic and Practitioners Views (21-22 May 2015, Paris, France).

197. **Aggelopoulos, S.**, **Pavloudi, A.**, Chioteris, S., Papageorgiou, A., 2015. The progress of agricultural entrepreneurship for young farmers: evaluation of investment plans. In: Proceedings of the 8th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (EMAB) (16-18 September 2015, Verona, Italy).

198. **Aggelopoulos, S.**, Tsiouni, M., Tsoukatos, E., Papanagiotou, E., 2015. Proposals for funding investment in goat farms based on of production cost restructuring. In: Proceedings of the 8th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (EMAB) (16-18 September 2015, Verona, Italy).

199. **Karipidis, P.**, Tselempis, D., Karipidou, I., **Aggelopoulos, S.**, 2015. Is there a balance between demand –driven and policy –directed quality certification? In: Proceedings of the 8th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (EMAB) (16-18 September 2015, Verona, Italy), pp. 963–975.

200. **Mpoutakidis, D.**, **Pavloudi, A.**, **Aggelopoulos, S.**, Rapti, M., 2015. Development of software for the farms accounting. In: Proceedings of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015) (17-20 September 2015, Kavala, Greece).

201. **Ragkos, A.**, **Samathrakis, V.**, Theodoridis, A., **Notta, O.**, Batzios, C., Tsourapas, E., 2015. Specialization and concentration of agricultural production in the Region of Central Macedonia (Greece). Proceedings of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015) (17-20 September 2015, Kavala, Greece), pp. 304–319 (Weblink: http://2015.haicta.gr/documents/HAICTA_2015_Proceedings.pdf).

202. Rodias, E., Evangelou, E., **Samathrakis, V.**, **Notta, O.**, Aidonis, D., Bochtis, D., 2015. Proceedings of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015) (17-20 September 2015, Kavala, Greece).

203. **Chatzigeorgiou, C.**, Simelli, I., Tsagaris, A., 2015. Bird watching and ecotourism: An innovative monitoring system to project the species of Lesvos island to potential ecotourists. In: Proceedings of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015) (17-20 September 2015, Kavala, Greece), CEUR Workshop Proceedings 1498, pp. 452–460.

204. Vlachvei, A., **Notta, O.**, 2015. Firm performance changes in light of the recent Greek financial crisis. Book of Proceedings published by International Organization for Research and Development – IORD. ISSN: 2410-5465 Book of Proceedings ISBN: 978-969-7544-00-4.

205. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2015. Understanding social media ROI in SMEs. Book of Proceedings published by International Organization for Research and Development – IORD. ISSN: 2410-5465 Book of Proceedings ISBN: 978-969-7544-00-4.

206. **Koutsou, S.**, Sergaki, P., Katsaros, K., 2015. Cooperative products in short food supply chains: the case study of milk in Greece. Second International Conference on Agriculture in an Urbanizing Society (14-17 September 2015, Rome, Italy), (Weblink: https://app.box.com/s/8hi1skt5loe5n4ccdgn2q6m4x4wm88uv/1/4811923017/39879320529/1).

207. **Botsiou, M.**, Dagdilelis, V., **Koutsou, S.**, Karavakou, V., **Samathrakis, V.**, 2015. Farmers' involvement in online public consultations and the corresponding configuration of the democratic divide. In: Proceedings of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015) (17-20 September 2015, Kavala, Greece), (Weblink: http://ceur-ws.org/Vol-1498/HAICTA_2015_paper87.pdf).

208. Karatassiou, M., **Ragkos, A.**, Markidis, P., Stavrou, T., 2015. A comparative study of methods for the estimation of the leaf area in forage species. Proceedings of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015) (17-20 September 2015, Kavala, Greece), pp. 326–332 (Weblink: http://2015.haicta.gr/documents/HAICTA_2015_Proceedings.pdf).

209. **Koutsou, S.**, **Ragkos, A.**, **Botsiou, M.**, 2015. Newcomers in agriculture: New ideas, new dynamics? In: International Conference Meanings of the Rural – between social representations, consumptions and rural development strategies (28-29 September 2015, University of Aveiro, Portugal).

210. Dordas, C., **Dhima, K.**, Vasilakoglou, I., Paschalidis, K., **Ilias, I.**, **Karagiannidis, N.**, **Gatsis, T.**, **Giannakoula, A.**, Tanou, G., Skiada, V., 2015. Evaluation of barley cultivars for their tolerance to salinity under field conditions for utilization to saline soils. Proceedings of Agriculture and Climate Change Congress. Adapting Crops to Increased Uncertainty (15-17 February 2015, Amsterdam, The Netherlands), poster section.

211. Tsoktouridis, G., **Dhima, K.**, Vasilakoglou, I., Gitsopoulos, T.K., 2015. Morphological and molecular characterization of 15 Echinochloa biotypes based on the intergenic spacer of psbK-psbl genes of cpDNA. Proceedings of the Workshop (optimizing herbicide use in an integrated weed management (IWM) context) of the European Weed Research Society (5-6 March 2015, Heraklion, Greece), poster section.

212. Alexandridis, T.K., Galanis, G., Kalopesa, E., Cherif, I., Chouzouri, A., Dimitrakos, A., Kalopesas, C., Navrozidis, I., Patakas, A., **Thomidis, T.**, Zalidis, G., 2015. Promoting precision farming in southeast Europe: examples from site-specific management in north Greece. 10th European Conference on Precision Agriculture (Volcani Center, Israel).

213. **Papadopoulou, S.Ch.**, Chryssochoides, C.S., Buchelos, C., 2015. "Redrying" procedure in stored dried tobacco for control of *Lasioderma serricorne* and *Ephestia ellutela*. 10th Conference of IOBC/wprs Working Group, Integrated Protection of Stored Products (28 June-1 July 2015, Zagreb, Croatia).

2016

214. **Notta, O.**, Vlachvei, A., 2016. Competitive strategies and managers' perceptions in Greek food manufacturing firms. Springer International Publishing, pp. 245–251.

215. **Ragkos, A.**, Karatasiou, M., Georgousis, Z., 2016. A traditional route of transhumant flocks in Northern Greece: Cultural aspects and economic implications. In: the 15th International Meeting of the FAO-CIHEAM Subnetwork on Mediterranean Forage Resources (12-14 April 2016, Orestiada, Greece).

216. **Ragkos, A**., **Koutsou, S.**, Tsivara, T., Manousidis, T., 2016. The operation of Pomak livestock farms in Northern Evros, Greece. In: the 15th International Meeting of the FAO-CIHEAM Subnetwork on Mediterranean Forage Resources (12-14 April 2016, Orestiada, Greece).

217. **Ragkos, A.**, Nori, M., 2016. The multifunctional pastoral systems in the Mediterranean EU and impact on the workforce. In: the 15th International Meeting of the FAO-CIHEAM Subnetwork on Mediterranean Forage Resources (12-14 April 2016, Orestiada, Greece).

218. Roustemis, D., **Ragkos, A.**, Patousis, D., Theodoridis, A., 2016. Buffalo farming in Greece today and in the future. In: the 15th International Meeting of the FAO-CIHEAM Subnetwork on Mediterranean Forage Resources (12-14 April 2016, Orestiada, Greece).

219. Tsiouni, M., **Aggelopoulos, S.**, Chioteris, C., **Pavloudi, A.**, Papanagiotou, E., 2016. A structural equation modeling approach to factors that influence the goat sector: The case of Greece. In: Proceedings of the 9th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (14-16 September 2016, Warsaw, Poland) (Weblink: http://emrbi.org/wp-content/uploads/2016/08/euromed2016bof.pdf).

2017

220. Christodoulou, C., Kotsampasi, B., Tsiplakou, E., Mavrommatis, A., Mitsiopoulou, C., Karaiskou, C., Dotas, D., **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, V., Zervas, G., 2017. Pomegranate pulp silage inclusion on lactating dairy cows diets and its effects on milk yield, antioxidant status and milk fatty acid profile. In: Proceedings of the 12th Symposium on Animal Nutrition – XII. Kábrtovy Dietetické Dny (20 April 2017, Brno, Czech Republic), pp. 181–187.

221. Kotsampasi, B., Christodoulou, C., **Bampidis, V.A.**, Tsiaousi, A., Petrotos, K., Fragioudakis, N., Christodoulou, V., 2017. The use of partly destoned exhausted olive cake on growing Florina (Pelagonia) lamb diets. In: Proceedings of the 12th Symposium on Animal Nutrition – XII. Kábrtovy Dietetické Dny (20 April 2017, Brno, Czech Republic), pp. 188–192.

222. Kotsampasi, B., Christodoulou, C., **Bampidis, V.A.**, Theophilou, N., Dotas, V., Christodoulou, V., 2017. The use of palygorskite on lactating ewes nutrition. In: Proceedings of the 12th Symposium on Animal Nutrition – XII. Kábrtovy Dietetické Dny (20 April 2017, Brno, Czech Republic), pp. 193–197.

223. **Giannakoula, A.**, Kondodaimon Karantzi, A., Moisidou, C., 2017. Exogenous silicon (Si) increases resistance to salinity stress and reduces lipid peroxidation to pomegranate plants. 15th Serbian Congress (20-23 September 2017, Serbia).

224. Sarafi, E., **Giannakoula, A.**, Chatzissavvidis, C., Therios, I., 2017. Effects of boron (B) on photosynthetic parameters and proline content in pomegranate plants (*Punica granatum* L.) grown under combined NaCl and $CaCl_2$ salinity. 15th Serbian Congress (20-23 September 2017, Serbia).

2018

225. Tzimas, D., **Karipidis, P.**, **Kontogeorgos, A.**, 2018. Exploring food consumer motivations during the economic crisis. 6th International Conference on Contemporary Marketing Issues (27-29 June 2018, Athens, Greece).

226. Figueiredo, E., Partalidou, M., **Koutsou, S.**, 2018. It's a different kind of happy - Narratives on the 'back to the countryside' motivations and strategies in times of crisis: a comparison between Greece and Portugal. Iberian American Congress of Rural Studies - Global Territories, diverse Ruralities (4-6 July 2018, Segovia, Spain).

227. Vlachvei, A., **Notta, O.**, Kyparissis, A., Monovasillis, T., 2018. Food related behaviour of travellers in Thessaloniki. TOURMAN 2018, Conference Proceedings "In search of excellence in tourism, travel & hospitality", pp. 66–73.

228. **Tsiouni, M.**, **Aggelopoulos, S.**, **Pavloudi, A.**, Chioteris, C., 2018. Financial analysis and technical efficiency of livestock production. A Typological approach of Greek goat farming. 11th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (12-14 September 2018, Valletta, Malta), pp. 1295–1304.

229. Tselempis, D., **Karipidis, P.**, Tzimas, D., **Kontogeorgos, A.**, 2018. Farmers' willingness to pay for collective brands. 11th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, 'Research Advancements in National and Global Business Theory and Practice' (12-14 September 2018, Valletta, Malta).

2019

230. Kokkinakis, A.K., **Kyritsi, S.**, Alexiou, E., Passanidou, E., Papadoulis, Th., Kokkinaki, L.A., 2019. Preferences of young people on fresh freshwater fish consumption in Northern Greece. Proc. Intern. Conf. SWEM 2019 (Sustainable Water Ecosystems Management) (5-6/4/2019, Bucharest, Romania), p. 41.

231. Kokkinakis, A.K., **Kyritsi, S.**, Alexiou, E., Passanidou, E., Papadoulis, Th., Kokkinaki, L.A., 2019. Preferences of young consumers on processed freshwater fish in Northern Greece. Proc. Intern. Conf. SWEM 2019 (Sustainable Water Ecosystems Management) (5-6/4/2019, Bucharest, Romania), p. 40.

232. Basioura, A., Tsousis, G., Boscos, C., **Lymberopoulos, A.**, Tsakmakidis, I., 2019. Method agreement between three different chambers for comparative boar semen computer-assisted sperm analysis. Reprod. Domest. Anim. Suppl 4, 41–45, doi: 10.1111/rda.13494.

233. **Karipidis, P.**, Chrysochou, P., Mitrakas, C., 2019. Greek consumer preferences of wine: an application of the best-worst scaling method. 13th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business "Business, Theory and Practice across Industries and Markets" (9-10 September 2019).

234. Gourdouvelis, D., **Tsiouni, M.**, **Mitsopoulos, I.**, **Aggelopoulos, S.**, 2019. Sustainability of cow farming systems as affected by the type of the farms and the farmer's profile. In: Proceedings of the 12th Annual Conference of the Euro Med Academy of Business, Business Management Theories and Practices in a Dynamic Competitive Environment (18-20 September 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 361–371. ISSN: 2547-8516, ISBN: 978-9963-711-81-9 (Weblink: https://pure.unic.ac.cy/en/publications/business-management-theories-and-practices-in-a-dynamic-competiti).

235. **Karipidis, P.**, Chrysochou, P., **Tampakis, N.**, 2019. Does the primary agricultural production impacts exporting firms' performance? 12th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, 'Business Management Theories and Practices' (18-20 September 2019, Thessaloniki, Greece).

236. Tselempis, D., **Karipidis, P.**, Tzimas, D., **Kontogeorgos, A.**, 2019. Farmers' willingness to pay for brand development. 12th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, 'Business Management Theories and Practices' (18-20 September 2019, Thessaloniki, Greece).

237. **Tsiouni, M.**, Gourdouvelis, D., **Aggelopoulos, S.**, Chioteris, S., 2019. Evaluating factors that influencing the gross margin in dairy farming. 12th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (18-20 September 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 1343–1350.

238. Kappas, T., Bournaris, T., Economou, E., **Moulogianni, C.**, 2019. A systematic review on collective awareness platforms. In: Salampasis, M., Bournaris, T. (Eds.), Information and Communication Technologies in Modern Agricultural Development. HAICTA 2017. Communications in Computer and Information Science, vol. 953. Springer, Cham.

12.Α.5.2. Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια – Πλήρεις Εργασίες.

2015

239. **Bampidis, V.A.**, 2015. Productive traits and product quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) reared under traditional methods. In: Proceedings of the Congress Archimedes III: Strengthening Research Teams in Alexander TEI Thessaloniki (29-30 November 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 1–16.

240. **Κουτσού, Σ.**, 2015. Παραδοσιακά τρόφιμα και συλλογική επιχειρηματικότητα στην εποχή της κρίσης: η περίπτωση των γυναικείων αγροτουριστικών συνεταιρισμών. Πρακτικά 10ου Διεθνούς Γεωγραφικού Συνεδρίου «Η Γεωγραφία στην εποχή της κρίσης», Ελληνική Γεωγραφική Εταιρεία, ΑΠΘ (22-24 Οκτωβρίου 2015, Θεσσαλονίκη), (Weblink: http://geolib.geo.auth.gr/public/journals/6/10PGC.pdf).

241. **Papadopoulou, S.Ch.**, Chryssochoides, C.S., Buchelos, C., 2015. The effect of high temperatures in drastic control of stored tobacco insect pests. Proceedings of 16th National Congress on Entomology of the Hellenic Entomological Society (October 2015, Heraklion, Greece).

242. **Teloglou, I.**, Zissis, T., 2015. An approximate solution for unsteady flow toward a well under gradually varied discharge. In: Proceedings of the 9th Congress of Hellenic Society of Agricultural Engineers (8-9 October 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 207–214.

243. Lakis, Ch., Papazafeiriou, A.Z., **Stefanou, S.**, 2015. Estimation of pollution in the coastal area of sewage discharge from the "AINEIAS" pipe, N. Mihaniona, Thermaikos Gulf. In: Proceedings of the 9th Congress of Hellenic Society of Agricultural Engineers (8-9 October 2015, Thessaloniki, Greece).

244. **Dimitriadis, C.I.**, Brighton, J.L., Gialamas, T.A., 2015. A laboratory investigation for the mechanical detachment of crocus flower. EGME 2015. In: Proceedings of the 9th Congress of Hellenic Society of Agricultural Engineers (8-9 October 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 295–302.

245. **Tzatzani, T.-T.**, Maloupa, E., 2015. The effect of Betaine on *in vitro* culture of *Hypericum perforatum* L. In: Proceedings of the 27th Pan-Hellenic Congress of the Greek Society of Horticultural Science, pp. 275–278.

2017

246. **Γιαννακούλα, Α.**, Ντάσκας, Γ., Ουζουνίδου, Γ., 2017. Ο ρυθμιστικός ρόλος του Si στην ενίσχυση της αντοχής δυο ποκιλιών τομάτας στην αλατότητα. Πρακτικά 28ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (16-20 Οκτωβρίου 2017, Θεσσαλονίκη).

247. **Γιαννακούλα, Α.**, **Κουτίνας, Ν.**, Σωτηρόπουλος, Θ., **Ηλίας, Η.**, 2017. Η επίδραση του πυριτίου στην αύξηση της ανθεκτικότητας στην ξηρασία φυτών φράουλας (*Fragaria ananasa* duch cv. Camarosa). Πρακτικά 28ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (16-20 Οκτωβρίου 2017, Θεσσαλονίκη).

248. Koutentakis, E., Hatzigiannakis, E., **Stefanou, S.**, 2017. Change of soil salinity and nitrates and phosphorus concentrations in a greenhouse tomato crop. In: Proceedings of the 6th Environmental Congress of Macedonia (5-7 May 2017, Thessaloniki, Greece).

249. Hatzigiannakis, E., **Stefanou, S.**, Ioannidis, D., Smagas, Ch., 2017. Organic matter measurement in compost samples using wet oxidation and dry combustion methods. Comparison of the two methods and determination of total nitrogen. In: Proceedings of the 10th Congress of Hellenic Society of Agricultural Engineers (28-29 September 2017, Athens, Greece).

250. Vazanelli, E., **Stefanou, S.**, Markopoulos, D., 2017. Cultivation of tomato hybrid "OASIS F1" in soil and hydroponics. In: Proceedings of the 10th Congress of Hellenic Society of Agricultural Engineers (28-29 September 2017, Athens, Greece).

2019

251. **Παπαδοπούλου, Σ.**, Χρυσοχοΐδης, Χ., 2019. Πρώτη καταγραφή του *Idaea inquinata* (Lepidoptera: Geometridae) σε αποθηκευμένα φαρμακευτικά φυτά, *Hypericum perforatum* και *Tiliaplatyphyllos*. Πρακτικά 18ου Πανελληνίου Εντομολογικού Συνεδρίου (15-18 Οκτωβρίου 2019, Κομοτηνή).

252. **Παπαδοπούλου, Σ.**, Χρυσοχοΐδης, Χ., **Λουκοβίτης, Δ.**, 2019. Καταγραφή του *Ceroplastes japonicus* (Hemiptera: Coccidae) στην Αττική και προσδιορισμός του είδους, με μοριακές γενετικές μεθόδους. Πρακτικά 18ου Πανελληνίου Εντομολογικού Συνεδρίου (15-18 Οκτωβρίου 2019, Κομοτηνή).

253. **Παπαδοπούλου, Σ.**, Μιχαηλίδου, Ο., 2019. Καταγραφή του *Cladiuspectinicornis* (Hymenoptera:Tenthredinidae) εχθρού της καλλιέργειας τριανταφυλλιάς στη Μακεδονία, προσδιορισμός και παρατηρήσεις επί της βιοοικολογίας του. Πρακτικά 18ου Πανελληνίου Εντομολογικού Συνεδρίου (15-18 Οκτωβρίου 2019, Κομοτηνή).

254. **Παπαδοπούλου, Σ.**, Παπαδόπουλος, Ο., 2019. *Gonioctena fornicata* (Coleoptera: Chrysomelidae): στοιχεία βιολογίας του εντόμου και προσδιορισμός του είδους με τη μέθοδο του DNA barcoding. Πρακτικά 18ου Πανελληνίου Εντομολογικού Συνεδρίου (15-18 Οκτωβρίου 2019, Κομοτηνή).

255. **Παπαδοπούλου, Σ.**, Ελευθεράκης, Χ., Κοτσίλας, Σ., 2019. Παρακολούθηση της πορείας του πληθυσμού *Helicover paarmigera* (Lepidoptera: Noctuidae) στο νομό Ροδόπης και δοκιμαστικές εφαρμογές αντιμετώπισής του. Πρακτικά 18ου Πανελληνίου Εντομολογικού Συνεδρίου (15-18 Οκτωβρίου 2019, Κομοτηνή).

256. **Παπαδοπούλου, Σ.**, Μπουχέλος, Κ., Χρυσοχοΐδης, Χ., **Λουκοβίτης, Δ.**, Παπαδόπουλος, Ο., 2019. Νέοι ξενιστές του *Kalotermes flavicollis* (Isoptera: Kalotermitidae) και ταυτοποίηση του είδους με τη διαδικασία της απομόνωσης του DNA. Πρακτικά 18ου Πανελληνίου Εντομολογικού Συνεδρίου (15-18 Οκτωβρίου 2019, Κομοτηνή).

257. Σεχίδου, Α, **Μπότσιου, Μ.**, 2019. Η παιδαγωγική αξιοποίηση των εργαλείων Web2.0 και η επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός, Τόμος Δ΄, σελ. 213–225. Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος και Κολλέγιο Αθηνών. ISBN: 978-618-5458-04-1 (Τόμος Δ΄).

12.Α.6. Επιστημονικά Συνέδρια – Περιλήψεις Εργασιών σε Πρακτικά Συνεδρίων.

12.Α.6.1. Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια – Περιλήψεις Εργασιών.

2015

258. **Mitsopoulos, I.**, Christodoulou, V., **Skapetas, B.**, Nistor, E., **Vasileiadis, K.**, **Nitas, D.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of dietary corn silage supplementation on milk production and quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). In: Book of Abstracts of the International Scientific Symposium "Bioengineering of Animal Resources" (28-29 May 2015, Timişoara, Romania), Scientific Conferences, Edition 3 (2015), p. 211.

259. **Loukovitis, D.**, Tsigenopoulos, C.S., Papaharisis, L., Kottaras, E., Dimitroglou, A., Terzoglou, V., **Chatziplis, D.**, 2015. Detection of quantitative trait loci (QTL) related to growth in farmed gilthead sea bream (*Sparus aurata* L.). In: Book of Abstracts of the International Scientific Symposium "Bioengineering of Animal Resources" (28-29 May 2015, Timişoara, Romania), Scientific Conferences, Edition 3 (2015), p. 235.

260. Farmaki, A.D., **Chatziplis, D.G.**, **Kousenidis, K.V.**, 2015. A study of influential factors on the reproductive output of F2 sows. In: Book of Abstracts of the International Scientific Symposium "Bioengineering of Animal Resources" (28-29 May 2015, Timişoara, Romania), Scientific Conferences, Edition 3 (2015).

261. Ligda, C., **Chatziplis, D.**, Komninou, E., **Aggelopoulos, S.**, **Bampidis, V.A.**, Georgoudis, A., 2015. Factors affecting the sustainability of the production system of the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). In: Book of Abstracts of the 66th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science (31 August-4 September 2015, Warsaw, Poland), Book of Abstracts No 21 (2015), S.35, Poster 15, p. 343.

262. **Aggelopoulos, S.**, **Chatziplis, D.**, Bogas, C., Georgoudis, A., **Bampidis, V.A.**, 2015. Effects of the zootechnical parameters on the financial result: The case of Greek buffalo farms. In: Book of Abstracts of the 66th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science (31 August-4 September 2015, Warsaw, Poland), Book of Abstracts No 21 (2015), S.35, Poster 16, p. 344.

263. Palla, E., **Mazaraki, K.**, **Founta, A.**, **Mitsopoulos, I.**, **Lagka, V.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Mastitis incidences in Greek buffalo farms. In: Book of Abstracts of the 66th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science (31 August-4 September 2015, Warsaw, Poland), Book of Abstracts No 21 (2015), S.35, Poster 17, p. 344.

264. **Mitsopoulos, I.**, Christodoulou, V., **Skapetas, B.**, Nistor, E., **Vasileiadis, K.**, Nitas, D., **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of forage type on milk production and quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). In: Book of Abstracts of the 66th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science (31 August-4 September 2015, Warsaw, Poland), Book of Abstracts No 21 (2015), S.35, Poster 18, p. 345.

265. **Lagka, V.**, Siasiou, A., **Ragkos, A.**, **Mitsopoulos, I.**, **Lymperopoulos, A.**, **Kiritsi, S.**, **Bampidis, V.**, **Skapetas, B.**, 2015. Geografical differentiation of gestational practices of transhumant sheep and goat farms in Greece. In: Book of Abstracts of the 66th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science (31 August-4 September 2015, Warsaw, Poland), Book of Abstracts No 21 (2015), S.48, Poster 31, p. 488.

266. **Loukovitis, D.**, **Chatziplis, D.**, Siasiou, A., **Mitsopoulos, I.**, **Lymberopoulos, A.**, Abas, Z., **Laga, V.**, 2015. Sheep biodiversity in transhumant farming in Greece. In: Book of Abstracts of the 66th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science (31 August-4 September 2015, Warsaw, Poland), Book of Abstracts No 21 (2015), S.51, Poster 15, p. 514.

267. **Ragkos, A.**, **Koutsou, S.**, **Lagka, V.**, 2015. The use of family and hired labor in Greek livestock farms in times of crisis. In: International Seminar: "Human capital, wage labour and

innovation in rural areas" Harokopio University of Athens (HUA) (23-24 October 2015, Athens, Greece).

268. Metzelou, P., **Aggelopoulos, S.**, **Pavloudi, A.**, Mamoukaris, A., Karakolios, E., 2015. Information technology environmental management policy in Higher Education Institutions - Issues and trends. 3rd BENA International Conference "Harmonization of Environmental Research and Teaching with Sustainable Policy – HERTSPO2015" (8-10 November 2015, Shkodra, Albania).

269. **Pavloudi, A.**, **Aggelopoulos, S.**, Mamoukaris, E., Vosniakos, F., 2015. Green economy and green business. 3rd BENA International Conference "Harmonization of Environmental Research and Teaching with Sustainable Policy – HERTSPO2015" (8-10 November 2015, Shkodra, Albania).

270. Dordas, C., **Dhima, K.**, Vasilakoglou, I., Paschalidis, K., **Ilias, I.**, **Karagiannidis, N.**, **Gatsis, T.**, **Giannakoula, A.**, Tanou, G., Skiada, V., 2015. Evaluation of barley cultivars for their tolerance to salinity under field conditions for utilization to saline soils. Procedia Environmental Sciences 29, 270–271.

271. Papachatzis, A., Gougoulias, N., Kalorizou, H., Kalfountzos, D., Vogiatzi, E., Vyrlas, P., Manthos, I., **Koutinas, N.**, Pateras, D., 2015. Comparative study on polyphenols content and antioxidant effect of plum varieties from the island of Skopelos in Greece. 3rd EUFRIN Plum and Prune WG Meeting entitled: Present Constrains of Plum Growing in Europe (20-21 August 2015, Skopelos, Greece), p. 33.

272. **Thomidis, T.**, Zakynthinos, G., Papachatzis, A., **Koutinas, N.**, 2015. Use of predicting models to forecast the appearance of brown rot in prunus species. 3rd EUFRIN Plum and Prune WG Meeting entitled: Present Constrains of Plum Growing in Europe (20-21 August 2015, Skopelos, Greece), p. 46.

273. Drogoudi, P., Pantelidis, G., **Thomidis, T**., 2015. Effect of spraying with ozonated water on brown rot development and ripening related changes of plum and nectarines during storage. 3rd EUFRIN Plum and Prune WG Meeting entitled: Present Constrains of Plum Growing in Europe (20-21 August 2015, Skopelos, Greece).

274. Zakinthinos, G., Papachatzis, A., **Thomidis, T.**, Veroutis, D., 2015. Flower analysis as a diagnostic tool for the nutrition disorders prevention in plum tree. 3rd EUFRIN Plum and Prune WG Meeting entitled: Present Constrains of Plum Growing in Europe (20-21 August 2015, Skopelos, Greece).

275. **Pankou, C.**, Baxevanos, D., 2015. Evaluation of 22 alfalfa genotypes for their agronomical characteristics and their yield potential. Book of Abstracts of the 2nd International Plant Breeding Congress (1-5 November 2015, Antalya, Turkey), p. 285.

2016

276. **Loukovitis, D.**, **Chatziplis, D.**, Batargias, C., 2016. Age-dependent QTL affecting body weight in gilthead sea bream (*Sparus aurata* L.). In: Book of Abstracts of the International Scientific Symposium "Bioengineering of Animal Resources" (26-27 May 2016, Timişoara, Romania), p. 54.

277. **Thomidis, T.**, **Karagiannidis, N.**, **Stefanou, S.**, Paresidou, M., Prodromou, I., Sotiropoulos, T., 2016. Effect of boron applications on the susceptibility of nectarine to Brown rot. 9th International Conference on Integrated Fruit Production (4-8 September 2016, Thessaloniki, Greece).

278. **Thomidis, T.**, Prodromou, I., Sotiropoulos, T., 2016. Incidence of latent infection of brown rot on peach under field conditions. 9th International Conference on Integrated Fruit Production (4-8 September 2016, Thessaloniki, Greece).

2017

279. **Karipidis, P.**, Chrysochou, P., Karypidou, I., 2017. Identifying success factors in food exports: An application of the best-worst scaling method. In: Proceedings of the 10th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, Global and national business theories and practice: bridging the past with the future (13-15 September 2017, Rome, Italy), pp. 2079–2080.

280. Tselempis, D., **Karipidis, P.**, **Pavloudi, A.**, 2017. Farm business resources, goals and strategies: Implications for accelerating the certification. In: Proceedings of the 10th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, Global and national business theories and practice: bridging the past with the future (13-15 September 2017, Rome, Italy), pp. 2303–2304.

281. Tzimas, D., **Karipidis, P.**, **Kontogeorgos, A.**, 2017. Consumer motives in times of economic recession: Adoption of the means end theory. In: Proceedings of the 10th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, Global and national business theories and practice: bridging the past with the future (13-15 September 2017, Rome, Italy), pp. 2308–2309.

282. **Papadopoulou, Sm.**, Chrysohoidis, Ch., 2017. New observations in food preference of *Oryzaephilus surinamensis* (L.) (Coleoptera: Silvanidae). The 11th Conference of IOBC/wprsWorking Group Integrated Protection of Stored Products (accepted).

283. **Papadopoulou, S.Ch.**, Kordista, M.K., 2017. The infestation's preference of wheat seeds by *Sitophilus oryzae* L. (Coleoptera: Curculionidae) in different varieties. The 11th Conference of IOBC/wprsWorking Group Integrated Protection of Stored Products (accepted).

2018

284. Kriaridou, C., Tsakogiannis, A., Manousaki, T., Oikonomou, S., Papandroulakis, N., Mylonas, C.C., **Chatziplis, D.**, Tsigenopoulos, C.S., 2018. QTL mapping for body weight in early growth stages of in common dentex (*Dentex dentex*). XII World Congress of Genetics in Aquaculture, Submitted.

285. Tselempis, D., **Karipidis, P.**, Tzimas, D., **Kontogeorgos, A.**, 2018. Farmers' willingness to pay for collective brands. In: Proceedings of the 11th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, Research Advancements in National and Global Business Theory and Practice (12-14 September 2018, Valletta, Malta).

286. **Konstantinou, M.**, Kyrkas, D., Karras, G., Patakioutas, G., Tsirogiannis, I., Tognacchini, A., Puschenreiter, M., Benizri, E., Simonnot, M.O., Morel, J.L., Echevarria, G., 2018. First field trials for nickel agromining by *Alyssum murale*, *Bornmuellera tymphaea* and *Leptoplaxe marginata* in Northern Greece. 5th International Phytotechnology Conference (1-5 Oct. 2018, Novi Sad, Serbia).

287. **Kontogeorgos, A.**, Avgeris, A., Loizou, E., Chatzitheodoridis, F., 2018. An investigation of members' commitment in a Greek poultry cooperative. 164th EAAE Seminar (Preserving Ecosystem Services via Sustainable Agro-food Chains) (5-7/9/2018, MAICh, Chania, Greece).

288. Kolokontes, A., **Kontogeorgos, A.**, Loizou, E., Chatzitheodoridis, F., 2018. Are the sectors with highest growing effects the most attractive fields for investments? A paradigm in a country under economic crisis. 10th International Conference EBEEC 2018 - "The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries in the Changing World" (11-13 May 2018, Warsaw, Poland).

289. Tselempis, D., **Karipidis, P.**, Tzimas, D., **Kontogeorgos, A.**, 2018. Farmers' willingness to pay for collective brands. 11th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business: "Research Advancements in National and Global Business Theory and Practice" (12-14 September 2018, Valletta, Malta).

290. Avgeris, A., Sergaki, P., **Kontogeorgos, A.**, Tiganis, A., 2018. Reciprocity in groups: An empirical analysis in Greece. BALCOR 2018 (OR in Balkans - Recent Advances), University of Belgrade (25-28/5/2018, Belgrade, Serbia).

291. **Koutsou, S.**, **Botsiou, M.**, Pouloutidou, A., 2018. L'agriculture contemporaine et les défis de l'avenir: la terre agricole, les agriculteurs, les innovations. XIème Séminaire Annuel du Réseau FONCIMED, «L'allocation des ressources foncières dans les espaces méditerranéens: usages du droit et formes de régulation» (8-10 Novembre 2018, Meknès, Maroc).

292. Figueiredo, E., Partalidou, M., **Koutsou, S.**, 2018. It's a different kind of happy - Narratives on the "back to the countryside" motivations and strategies in times of crisis: a comparison between Greece and Portugal. XII Congreso Iberoamericano de Estudos Rurales (4-6 Jule 2018, Segovia).

293. Ragkos, A., Karatassiou, A., Parissi, Z., **Koutsou, S.**, 2018. Future prospects of sheep and goat transhumance in Greece. 1st ISNOS-MED 2018 1st International Symposium on Silvopastoral Systems and Nomadic Societies in Mediterranean Countries (22-24 October 2018, Isparta, Turkey).

294. Tziolas, E., Bournaris, Th., **Moulogianni, Ch.**, Kappas, Th., 2018. Economic analysis and energy balance of agricultural production in Nothern Greece. 164th EAAE Seminar Preserving Ecosystem Services via Sustainable Agro-food Chains (5-7 September 2018, Mediterranean Agronomic Institute of Chania (MAICh), Chania, Greece).

2019

295. Stravogianni, V., Basioura, A., **Loukovitis, D.**, Tsakmakidis, I.A., Tsousis, G., **Chatziplis, D.**, **Lymberopoulos, A.G.**, 2019. Semen quality and genetic differences in boars of high and low field fertility. Proceedings of the 22nd Annual Conference 2012 of the European Society for Domestic Animal Reproduction (ESDAR) (19-22/9/2019, St. Petersburg).

296. Kyrkas, D., Echevarria, G., Benizri, E., Mantzos, N., Patakioutas, G., Kidd, P.S., Morel, J.L., Simonnot, M.O., Tognacchini, A., Puschenreiter, M., Dimitrakopoulos, P., **Konstantinou, M.**, 2019. Experimental cropping of nickel hyperaccumulators in Northern Greece. Book of Abstracts of 13th Symposium on the Flora of Southeastern Serbia and Neighboring Regions (June 2019, Stara Planina Mt., Serbia), p. 214.

297. Baker, A.J.M., Morel, J.L., Echevarria, G., Kidd, P.S., Puschenreiter, M., **Konstantinou, M.**, van der Ent, A., 2019. Agromining: Farming for metals and the valorization of metal-contamineted lands and wastes.15th International Conference on the Biogeochemistry of Trace Elements (ICOBTE) (May 2019, Nanjing, China).

298. Kyrkas, D., Echevarria, G., Benizri, E., Mantzos, N., Patakioutas, G., Kidd, P. S., Morel, J.L., Simonnot, M.O., Dimitrakopoulos, P., **Konstantinou, M.**, 2019. Hyperaccumulators, native in Northern Pindus (Greece) used as "Metal Crops" for nickel recovery. Book of Abstracts XVI OPTIMA Meeting (2-5 October 2019, Agricultural University of Athens, Greece), p. 142.

299. Bekiraki, M., **Kontogeorgos, A.**, Chatzitheodoridis, F., 2019. David and Goliath: An investigation between Greece – Germany bilateral trade for agricultural products. 11th International Conference EBEEC 2019 - "The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries in the Changing World" (10-12 May 2019, Bucharest, Romania).

300. Mitsos, B., **Kontogeorgos, A.**, Belligiannis, G., 2019. What information systems are used by food businesses in Western Greece? European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and the Environment (EFITA) 12th International Conference (27-29 June 2019, Rhodes Island, Greece).

301. Corrado, A., Figueiredo, E., Gkartzios, M., **Koutsou, S.**, Partalidou, M., Rivera, M-J., 2019. Convenors/Panellists at the «Makind (a new) sense of counterurbanisation – Vignettes srom the South». International Congress of the European Rural Society for Rural Sociology (ESRS): Rural futures in a complex world (25-28 June 2019, Trondheim, Norway).

302. Varvaras, I, **Aggelopoulos, S.**, **Pavloudi, A.**, 2019. A typology for cheese businesses based on their strategic orientation. 12th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (18-20 September 2019, Thessaloniki, Greece).

303. Varvaras, I, **Aggelopoulos, S.**, **Pavloudi, A.**, 2019. The relationship among strategic orientation, innovativity degree and financial efficiency in the food industry. 12th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (18-20 September 2019, Thessaloniki, Greece).

2020

304. **Kousenidis, K.**, Kostoulas, P., Karageorgiou, E., 2020. Prediction of the expected litter size from the real-time ultrasound imaging of pregnant sows, with machine learning. European Society for Domestic Animal Reproduction Conference (12-17/10/2021), Abstract.

305. Tsartsianidou, V., Banos, G., Basdagianni, Z., **Chatziplis, D.**, Kapsona, V., Sánchez-Molano, E., Gkagkavouzis, K., Karaiskou, N., Arsenos, G., Triantafyllidis, A., 2020. Phenotypic and genetic characterization of dairy sheep production resilience to climate fluctuations. EAAP Annual Meeting 2020 (Porto, Portugal).

306. **Loukovitis, D.**, Papapetrou, M., Papadopoulos, O., Kazlari, Z., Peristeraki, A., Arsenova, S., Bardarova, D., Theocharis, S., Karagiannidis, C., Koundouras, S., **Giannakoula, A.**, **Aggelopoulos, S.**, **Chatziplis, D.**, 2020. Genetic diversity of Greek and Bulgarian grapevine (*Vitis vinifera* L.) varieties. Book of Abstracts of the 11th International Agricultural Symposium “AGROSYM 2020”, p. 99.

12.Α.6.2. Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια – Περιλήψεις Εργασιών.

2015

307. Ligda, C., **Chatziplis, D.G.**, Komninou, E., **Aggelopoulos, S.**, **Bampidis, V.A.**, Georgoudis, A., 2015. Investigation of the factors affecting the sustainability of the production system of the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 45–46.

308. **Ragkos, A.**, Theodoridis, A., Roustemis, D., 2015. Dairy farmers' strategies against the crisis and the economic performance of farms. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 49–50.

309. Roustemis, D., **Ragkos, A.**, Milioudis, S., Theodoridis, A., 2015. Current developments in the Greek dairy cattle sector: Structure and management. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 51–52.

310. Siasiou, A., **Ragkos, A.**, **Mitsopoulos, I.**, **Lagka, V.**, Galanopoulos, K., 2015. Investigation of technical efficiency of transhumant sheep and goat farms at the region of Peloponnesus. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 53–54.

311. Piteris, C., **Ragkos, A.**, **Lagka, V.**, 2015. The transhumant breeding system of sheep and goat in Crete. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 55–56.

312. **Aggelopoulos, S.**, Tsiouni, M., Papanagiotou, E., 2015. Classification and identification of the economicity of goat farms: Implementation of methodology scheme of data analysis. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 61–62.

313. Chliounakis, S., **Founta, A.**, Papadopoulou, E., Varoudis, L., 2015. Welfare and sustainability of stray dogs in areas of Serres. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 67–68.

314. **Skapetas, B.**, Kalaitzidou, M., Kodhonas, A., 2015. Lacaune sheep in Greece: Present situation, problems, trends and proposals. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 71–72.

315. **Mitsopoulos, I.**, Dotas, V., **Bampidis, V.A.**, **Skapetas, B.**, **Lagka, V.**, Dotas, D., 2015. Types of milking machines, automatic equipment and assessment of environmental conditions in milking in cow holdings of Central Macedonia, Greece. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 73–74.

316. **Aggelopoulos, S.**, **Chatziplis, D.G.**, Bogas, C., Georgoudis, A., **Bampidis, V.A.**, 2015. Study on the effect of zootechnical parameters on the achievement of an optimum financial result: A typological approach of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) farms. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 75–76.

317. Kotsampasi, B., Christodoulou, V., Christodoulou, C., Theophilou, N., **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of dietary attapulgite clay on performance of lactating ewes. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 79–80.

318. Manousidis, T., **Ragkos, A.**, Gianna, A., Abas, Z., 2015. Possibilities for the introduction of legumes in sheep nutrition in Thrace. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 83–84.

319. **Papadopoulou, S.**, Chryssohoides, C., 2015. Quality degradation and decrease in alfalfa's production due to the insect *Sitona humeralis S.* (Coleoptera: Curculionidae). In: Proceedings

of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 91–92.

320. Kotsampasi, B., Christodoulou, V., Tsiplakou, E., Zervas, G., Sossidou, E., Fragkioudakis, N., **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of dietary orange essential oil on performance of lactating ewes. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 105–106.

321. Palla, E., **Mazaraki, K.**, **Founta, A.**, **Mitsopoulos, I.**, **Lagka, V.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Investigation of mastitis problems on Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) farms in the region of Central Macedonia, Greece. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 119–120.

322. Nicolae, I., **Lymperopoulos, A.G.**, Nistor, E., Christodoulou, V., **Bampidis, V.A.**, 2015. Cytogenetic study of the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 121–122.

323. Farmaki, A.D., **Chatziplis, D.G.**, **Kousenidis, K.V.**, 2015. The study of the effect of birth season of F2 sows on their reproductive indices. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 127–128.

324. **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, V., Petridou, A., Moujos, V., Kalaitzidou, M., 2015. Milk composition, fatty acid profile, somatic cell count and microbiological quality of total machine milk and hand stripped milk of Chios ewes. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 131–132.

325. **Skapetas, B.**, Sinapis, E., 2015. Morphometrical, reproductive and productive characteristics of mountainous sheep in the region of West Macedonia, Greece. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 133–134.

326. **Mitsopoulos, I.**, Christodoulou, V., **Skapetas, B.**, Nistor, E., **Vasileiadis, K.**, **Nitas, D.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of dietary corn silage supplementation on milk production and quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 135–136.

327. **Lymperopoulos, A.G.**, Menegatos, I., **Vasileiadis, K.**, **Mitsopoulos, I.**, **Katanos, I.D.**, Christodoulou, V., **Bampidis, V.A.**, 2015. Study on reproductive endocrinology of female Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) in the postpartum period until the pregnancy. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 137–138.

328. **Founta, A.**, Chliounakis, S., **Mazaraki, K.**, **Lagka, V.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Endoparasitic fauna of the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) in the region of Central Macedonia, Greece. In: Proceedings of the 5th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (30 January 2015, Thessaloniki, Greece), pp. 139–140.

329. Kalaitzidou, M., **Eleftheriadou, A.**, **Skapetas, B.**, **Mitsopoulos, I.**, **Vasileiadis, C.**, **Katanos, I.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Evaluation of the Greek buffalo breed for carcass traits. In: Proceedings of the Hellenic Congress "Meat and Products thereof: From Stable to Table" (27 February-1 March 2015, Thessaloniki, Greece), Abstract XVIII.06, pp. 683–684.

330. Christodoulou, C., Kotsampasi, B., Dotas, D., Papadomichelakis, G., **Bampidis, V.**, Christodoulou, V., 2015. The use of pomegranate pulp silage in diets of lactating cows. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42, 73–74.

331. Kotsampasi, B., Christodoulou, C., Kristallidou, E., **Bampidis, V.**, Christodoulou, V., 2015. The use of tomato pulp silage in diets of lactating ewes. 30th Annual Scientific Congress of the

Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42, 75–76.

332. Kristallidou, E., Kotsampasi, B., Christodoulou, C., **Lymperopoulos, A.**, **Bampidis, V.**, Christodoulou, V., 2015. The use of aromatic herbs and essential oils in growing lamb diets. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42, 87–88.

333. Samouris, G., **Mitsopoulos, I.**, Ioannidou, M., Karagiorgou, E., Vafeas, G., **Lagka, V.**, 2015. Evaluation of the quality of raw milk from transhumant sheep and goat farms. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42, 99.

334. Zdragas, A., Papadopoulos, T., **Mitsopoulos, I.**, Karagiorgou, E., Vafeas, G., **Lagka, V.**, 2015. Evaluation of the hygiene of raw milk from transhumant sheep and goat farms. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42, 100–101.

335. **Ragkos, A.**, Siasiou, A., **Mitsopoulos, I.**, **Bampidis, V.**, Karatasiou, M., **Kiritsi, S.**, **Lymperopoulos, A.**, Galanopoulos, K., **Lagka, V.**, 2015. Transhumant sheep and goat farming in Macedonia, Greece. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42, 112–113.

336. Siasiou, A., **Ragkos, A.**, Galanopoulos, K., **Lagka, V.**, 2015. Technical evaluation of transhumant sheep and goat farms in Epirus, Greece. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42.

337. Schina, V., Dotas, V., Vatzias, G., **Mitsopoulos, I.**, Dotas, D., 2015. Classification of Greek pig carcasses in quality classes in connection with the slaughter weight and sex by using device Optigrade. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42.

338. Καϊμακάμης, Ι., **Αγγελόπουλος, Σ.**, Ντότας, Β., Παπανικολάου, Κ., Ντότας, Δ., 2015. Τυπολογική ανάλυση της κτηνοτροφικής δραστηριότητας: η περίπτωση της αιγοπροβατοτροφίας στο Δήμο Ελασσόνας. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42.

339. Roustemis, D., **Ragkos, A.**, Patoussis, D., 2015. Buffalo farming in Greece: Status-quo, management and economic performance. 30th Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (14-16 October 2015, Giannitsa, Greece), Animal Science Review, Special Issue 42.

340. Gioftsidi, S., **Loukovitis, D.**, Karaiskou, N., Triantafyllidis, A., **Chatziplis, D.**, 2015. QTL detection in farmed Seabream *(Sparus aurata* L.). Hellenic Society of Biological Sciences, Book of Abstarcts of 37th Scientific Conference (Volos), pp. 80–81.

341. Dimopoulos, E.A., **Loukovitis, D.**, Karaiskou, N., Triantafyllidis, A., **Chatziplis, D.**, 2015. Genetic diversity in sheep farming. Hellenic Society of Biological Sciences, Book of Abstarcts of 37th Scientific Conference (Volos), pp. 102–103.

342. Kriaridou, C., **Loukovitis, D.**, Karaiskou, N., Triantafyllidis, A., **Chatziplis, D.**, 2015. Linkage analysis and verification of QTL affecting bodyweight in Linkage Group 1 and 9 in two populations of farmed seabream *(Sparus aurata* L.). Hellenic Society of Biological Sciences, Book of Abstarcts of 37th Scientific Conference (Volos), pp. 192–193.

343. Βασιλάκογλου, Ι., **Δήμας, Κ.**, Γιτσόπουλος, Θ., 2015. Επιτυχής αντιμετώπιση της μουχρίτσας και της μοσχοκύπερης στο ρύζι με συνδυασμένη εφαρμογή ζιζανιοκτόνων. 18ο Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Ζιζανιολογικής Εταιρείας (3-4 Μαρτίου 2015, Ηράκλειο), Περιλήψεις Ανακοινώσεων σελ. 15–17.

344. Σωτηρόπουλος, Θ., Παυλάκος, Σ., Πετρίδης, Α., **Γιαννακούλα, Α.**, Κουνδουράς, Σ., Κουκουρίκου-Πετρίδου, Μ., **Ηλίας, Η.**, **Κουτίνας, Ν.**, Θεριός, Ι., 2015. Αποτελεσματικότητα διαφόρων λιπαντικών χειρισμών (προ και μετά-συλλεκτικών) στην παραγωγή της ακτινιδιάς. 27ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (28-29 Σεπτεμβρίου 2015, Βόλος), σελ. 147.

345. Καραγιαννίδης, Κ., Γιαννούσης, Κ., **Θωμίδης, Θ.**, Βασιλακάκης, Μ., **Καραγιαννίδης, Ν.**, 2015. Η επίδραση της Ν-ούχου και Κ-ούχου λίπανσης στη θρεπτική κατάσταση της ροδιάς ποικιλίας Wonderful. 27ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (28-29 Σεπτεμβρίου 2015, Βόλος).

346. Γιαννούσης, Κ., Καραγιαννίδης, Κ., **Θωμίδης, Θ.**, Βασιλακάκης, Μ., **Καραγιαννίδης, Ν.**, 2015. Η επίδραση της Ν-ούχου και Κ-ούχου λίπανσης σε ορισμένα ποιοτικά χαρακτηριστικά της ροδιάς ποικιλίας Wonderful. 27ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (28-29 Σεπτεμβρίου 2015, Βόλος).

347. Prodromou, I., **Thomidis, T.**, **Stefanou, S.**, **Karagiannidis, N.**, 2015. Effect of boron applications on the susceptibility of nectarine to Brown rot. In: Proceedings of the 27th Congress of Hellenic Society of Horticultural Science (28-29 September 2015, Volos, Greece).

348. Χριστοπούλου, Β., Πολυγένης, Δ., Προδρόμου, Ι., **Θωμίδης, Θ.**, **Κουτίνας, Ν.**, 2015. Μελέτη παθογένειας διαφόρων στελεχών του γένους Monilinia σε καρπούς και βλαστούς πυρηνόκαρπων και γιγαρτόκαρπων. 27ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (28-29 Σεπτεμβρίου 2015, Βόλος), σελ. 161.

349. Πανζό, Χ., Προδρόμου, Ι., Γρηγοριάδου, Π., **Θωμίδης, Θ.**, **Κουτίνας, Ν.**, 2015. Μελέτη λανθανουσών μολύνσεων από μύκητες του γένους Monilinia σε άνθη και καρπούς διαφόρων ποικιλιών ροδακινιάς-νεκταρινιάς. 27ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (28-29 Σεπτεμβρίου 2015, Βόλος), σελ. 162.

350. **Θωμίδης, Θ.**, Δάμος, Π., 2015. Χρήση λογισμικών μοντέλων πρόγνωσης ως καινοτόμου εργαλείου για την καταπολέμηση ασθενειών των φυτών. 27ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (28-29 Σεπτεμβρίου 2015, Βόλος).

351. Ναβροζίδης, Ι., Δημητράκος, Α., Αλεξανδρίδης, Θ., **Θωμίδης, Θ.**, Καρκάτζαλος, Α., Καλοπέσας, Χ., Γαλάνης, Γ., Ζαλίδης, Γ., 2015. Εκτίμηση της προσβολής του *Pleospora herbarum* σε φυτά σπαραγγιού με φασματοσκοπικά δεδομένα για εφαρμογές γεωργίες ακριβείας. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΓΜΕ (8-9 Οκτωβρίου 2015).

352. **Pankou, C.**, Baxevanos, D., 2015. Study and evaluation of alfalfa varieties for their agronomical traits and crop potential. Proceedings of the 2nd Environmental Conference of Thessaly (26-28 September 2015, Skiathos, Greece).

2016

353. Καϊμακάμης, Ι., Ντότας, Β., **Αγγελόπουλος, Σ.**, Ντότας, Δ., **Μητσόπουλος, Ι.**, 2016. Διερεύνηση και ανάλυση του παραγωγικού συστήματος εκτροφής αιγοπροβάτων στην παρολύμπια περιοχή του Δήμου Ελασσόνας. 31ο Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας (5-7 Οκτωβρίου 2016, Σέρρες), Ειδική Έκδοση 44, 37–38.

354. Semos, N., Dotas, V., **Bampidis, V.**, **Aggelopoulos, S.**, Dotas, D., 2016. Physiognomy of zootechnical and economic fur animal breeding management in the Region of Western Macedonia, Greece. 31st Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (5-7 October 2016, Serres, Greece), Animal Science Review, Special Issue 44, 43–44.

355. Kantzios, C., Roustemis, D., Patousis, D., **Bampidis, V.**, 2016. A study on the morphological characteristics of the Greek buffalo breed, using digital photography. 31st Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (5-7 October 2016, Serres, Greece), Animal Science Review, Special Issue 44, 45–46.

356. Christodoulou, C., Kotsampasi, B., Tsiplakou, E., **Bampidis, V.**, Mavromatis, A., Mitsiopoulou, X., Karaiskou, X., Christodoulou, V., Zervas, G., Dotas, D., 2016. The effect of pomegranate pulp silage in milk quality of lactating cows. 31st Annual Scientific Congress of the Hellenic Society of Animal Production (5-7 October 2016, Serres, Greece), Animal Science Review, Special Issue 44, 107–108.

357. Καζαντζής, Κ., Σωτηρόπουλος, Θ., **Κουτίνας, Ν.**, Χατζηχαρίσης, Ι., 2016. Νέα αυτογόνιμα υβρίδια κερασιάς, δημιουργίες του ΤΦΟΔΝ. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Γενετικής Βελτίωσης των Φυτών (28-30 Σεπτεμβρίου 2016, Φλώρινα), σελ. 22.

358. Σωτηρόπουλος, Θ., **Κουτίνας, Ν.**, Πετρίδης, Α., **Γιαννακούλα, Α.**, 2016. Η Ελληνική ποικιλία μηλιάς 'Αχιλλέας'. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Γενετικής Βελτίωσης των Φυτών (28-30 Σεπτεμβρίου 2016, Φλώρινα), σελ. 23.

359. Fyntanis, A., Kouvatas, E., Mavromatis, A., **Pankou, C.**, Roupakias, D., 2016. Evaluation and selection of partial interspecific cotton lines for their yield and fiber quality. Proceedings of 16h Conference of the Hellenic Scientific Society of Genetics and Plant Breeding (28-30 September 2016, Florina, Greece), p. 7.

360. Tsivelika, N., Gouseva A., Sarrou, E., Xatzopoulou, P., **Pankou, C.**, Nianiou-Obeintat, E., Mavromatis, A., 2016. Comparative evaluation of chamomile natural populations (*Matricaria chamomilla* L.) with commercial varieties for their agronomical traits and the composition of essential oils. Proceedings of 16h Conference of the Hellenic Scientific Society of Genetics and Plant Breeding (28-30 September 2016, Florina, Greece), p. 12.

361. **Pankou, C.**, Baxevanos, D., 2016. Evaluation of 22 alfalfa varieties for their height and yield. Proceedings of 16h Conference of the Hellenic Scientific Society of Genetics and Plant Breeding (28-30 September 2016, Florina, Greece), p. 31.

362. **Pankou, C.**, Papathanasiou, F., Lazaridou, T., Xynias, I.N., 2016. Investigation of the performance of varieties with 1BL.1RS chromosomal translocation with physiological criteria. Proceedings of 16h Conference of the Hellenic Scientific Society of Genetics and Plant Breeding (28-30 September 2016, Florina, Greece), p. 33.

363. Dordas, C., Papathanasiou, F., Lithourgidis, A., Petrevska, J.-K., Papadopoulos, I., Sistanis, I., **Pankou, C.**, Gekas, F., Ninou, E., Mylonas, I., Tzantarmas, K., Kargiotidou, A., Tokatlidis, I., 2016. Effect of plant density in the use of physiological parameters as selection criteria for drought resistance in maize pure lines and hybrids. Proceedings of 16h Conference of the Hellenic Scientific Society of Genetics and Plant Breeding (28-30 September 2016, Florina, Greece), p. 69.

2017

364. **Skapetas, B.**, 2017. Evolution of milking machines-parlours and milking techniques of sheep and goats. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 37–39.

365. Zikopoulos, A.E., **Mitsopoulos, I.K.**, **Skapetas, B.**, Dotas, V.D., **Aggelopoulos, S.**, **Ragkos, A.**, **Bampidis, V.A.**, 2017. Assessment of milking parlors and milking techniques in dairy farms of the Regional Unit of Thessaloniki. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 55–57.

366. Kantzios, C., Roustemis, D., **Ragkos, A.**, Patousis, D., **Mitsopoulos, I.K.**, **Bampidis, V.A.**, 2017. Body measurements of the Greek buffalo. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 61–62.

367. Krystallidou, E., Kotsampasi, B., Christodoulou, V., **Lymperopoulos, A.G.**, **Bampidis, V.A.**, 2017. Participation of aromatic plants and essential oils in lamb nutrition and their effect on

meat production ability. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 72–74.

368. Anthitsa, V.N., **Bampidis, V.A.**, 2017. Water in animal nutrition: Consumption and quality. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 75–77.

369. Mantis, D., **Lymperopoulos, A.G.**, 2017. Ovsynch synchronization and fixed-time artificial insemination in high milk producing dairy ewes during the breeding season. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 87–89.

370. Karatassiou, M., **Ragkos, A.**, Parisi, Z., Galidaki, G., Sklavou, P., Stefopoulos, K., **Lagka, V.**, 2017. The role of sheep and goat transhumance in the temporal evolution of rangelands. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 111–113.

371. Nori, M., **Ragkos, A.**, 2017. Migrant shepherds and their role for sustainable pastoralism in Greece. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 114–116.

372. Siasiou, A., Galanopoulos, K., **Bampidis, V.A.**, **Mitsopoulos, I.K.**, **Lagka, V.**, 2017. Differentiations in the nutritional management of transhumant sheep and goats in the regions of Macedonia and Thrace. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 117–119.

373. Theodoridis, A., **Ragkos, A.**, Batzios, C., Angelidis, P., 2017. A restricted data envelopment analysis application to mussel aquaculture. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 120–122.

374. Gillis, J., **Kyritsi, St.**, 2017. Fisheries ecosystem management in inland waters – Lake Vistonida. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 123–124.

375. **Skapetas, B.**, Horozidis, K., **Mitsopoulos, I.K.**, **Bampidis, V.A.**, 2017. Present status of beekeeping in Greece and in the World. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 125–127.

376. Kritikou, I., **Loukovitis, D.**, **Chatziplis, D.**, 2017. Traceability of milk products in Sfakiano sheep breed using molecular genetic methods. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 131–132.

377. Minoudi, E., **Loukovitis, D.**, **Chatziplis, D.**, 2017. Genetic diversity in Greek sheep breeds using microsatellite markers. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 133–134.

378. Tsolakis, S., Palamidas, Ch., Vasileiadis, K., **Lymperopoulos, A.G.**, 2017. Pregnancy rate in lactating dairy cows and dairy heifers after artificial insemination using conventional or sex-sorted semen. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 135–137.

379. Antoniadou, E., **Mitsopoulos, I.K.**, **Bampidis, V.A.**, **Ragkos, A.**, **Lagka, V.T.**, 2017. Recording and dynamic of cheese making facilities in the Region of Thessaly. In: Proceedings of the 6th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (3 February 2017, Thessaloniki, Greece), pp. 143–145.

2018

380. Tsigenopoulos, C.S., **Chatziplis, D.**, Pavlidis, M., Guinand, B., Desmarais, E., Rye, M., Thorland, I., Vela-Avitua, S., Moghadam, H., Manousaki, T., Papaharisis, L., 2018. Robustbass: advanced selective breeding for robustness, disease and stress resistance in European sea bass (dicentrarchus labrax) through the use of next generation sequencing

techniques for genetic improvement. 12th Panhellenic Symposium of Oceanography & Fisheries (30 May-3 June 2018, Ionian University, Corfu, Greece).

381. Μπάτζιος, Α., Σεργάκη, Ρ., **Κοντογεώργος, Α.**, 2018. Η λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας λαχανικών μέσω των συνεταιριστικών δημοπρατηρίων: Η περίπτωση των κηπευτικών θερμοκηπίου στην Περιφέρεια Κρήτης. 20ο Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων (4-5 Ιουνίου 2018).

382. Πλιακούρα, Α., Μπεληγιάννης, Γ., **Κοντογεώργος, Α.**, 2018. Χρήση και ικανοποίηση από τα ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης μάθησης: Η περίπτωση του e-Class του Πανεπιστημίου Πατρών. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: "Ελλάδα - Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Διά Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες Καινοτομία και Οικονομία" (28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Λαμία).

383. **Καρυπίδης, Φ.**, Χρυσοχού, Π., 2018. Επηρεάζει η πρωτογενής γεωργική παραγωγή τις επιδόσεις των εξαγωγικών επιχειρήσεων; 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, «Επαναπροσδιορίζοντας την ανάπτυξη της υπαίθρου στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή» (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη).

384. Τσελεμπής, Δ., **Καρυπίδης, Φ.**, Τζίμας, Δ., **Κοντογεώργος, Α.**, 2018. Παράγοντες που καθορίζουν την πρόθεση των παραγωγών για συμμετοχή σε κοινό εμπορικό σήμα. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας «Επαναπροσδιορίζοντας την ανάπτυξη της υπαίθρου στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή» (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη).

385. Χρυσοχού, Π., **Καρυπίδης, Φ.**, 2018. Επηρεάζει η πρωτογενής γεωργική παραγωγή τις επιδόσεις των εξαγωγικών επιχειρήσεων; 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας «Επαναπροσδιορίζοντας την ανάπτυξη της υπαίθρου στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή» (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη).

386. Τσατίρης, Δ., **Κοντογεώργος, Α.**, 2018. Κόστος βαμβακοκαλλιέργειας: Μελέτη περίπτωσης στο Νομό Ημαθίας. Πρακτικά 15ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αγροτικής Οικονομίας (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη).

387. Πλιακούρα, Α., Μπεληγιάννης, Γ., **Κοντογεώργος, Α.**, 2018. Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στη διαχείριση αγροτικών εκμεταλλεύσεων. Αξιολόγηση της εφαρμογής "agrofarm". Πρακτικά 15ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αγροτικής Οικονομίας (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη).

388. Μήτσος, Β., **Κοντογεώργος, Α.**, Μπεληγιάννης, Γ., 2018. Ο βαθμός χρήσης των πληροφοριακών συστημάτων από τις επιχειρήσεις τροφίμων στη Δυτική Ελλάδα. Πρακτικά 15ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αγροτικής Οικονομίας (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη), Poster.

389. **Κοντογεώργος, Α.**, Αυγέρης, Α., Σεργάκη, Γ., Χατζηθεοδωρίδης, Φ., 2018. Αμοιβαιότητα στις κοινωνικές συνεταιριστικές επιχειρήσεις: Μια πρώτη διερεύνηση. Πρακτικά 15ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αγροτικής Οικονομίας (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη), Poster.

390. **Μπότσιου, Μ.**, Δαγκλιλέλης, Β., **Κουτσού, Σ.**, 2018. Οι δεξιότητες των Ελλήνων αγροτών στη χρήση ΤΠΕ και η διαμόρφωση του ενδοαγροτικού ψηφιακού χάσματος. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤΑΓΡΟ), «Επαναπροσδιορίζοντας την Ανάπτυξη της Υπαίθρου στη Σύγχρονη Ψηφιακή Εποχή» (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη), σελ. 73–75.

391. Κουτουζίδου, Γ., Θεοδωρίδης, Α., Ράγκος, Α., Ταφίδου, Α., **Κουτσού, Σ.**, Μπάτζιος, Χ., Βαζακίδης, Α., 2018. Η εξέλιξη της διάρθρωσης και της οικονομικότητας της γαλακτοπαραγωγού αγελαδοτροφίας: Μια προαναγγελθείσα προσαρμογή. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤΑΓΡΟ), «Επαναπροσδιορίζοντας την Ανάπτυξη της Υπαίθρου στη Σύγχρονη Ψηφιακή Εποχή» (1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη).

392. **Botsiou, M.**, Tsirikas, A., Dagdilelis, V., 2018. The revolutionary infosphere concept. Classifying the past, explaining the present and reshaping the future of humanity. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!». Διοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (10-13 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη), σελ. 93–94.

2019

393. Roustemis, D., Patousis, D., **Ragkos, A.**, **Lymperopoulos, A.G.**, 2019. Greek buffalo: An alternative proposal for the Greek livestock farming. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 63–64.

394. Savvidou, S., Konstantinidis, Th., Roustemis, D., Patousis, D., **Lymperopoulos, A.G.**, **Chatziplis, D.**, 2019. Buff app 1.0. A data base management system (DBMS) for pedigree and performance recording of the Greek Buffalo. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 65–66.

395. Iatrou, A.M., **Lymperopoulos, A.G.**, **Chatziplis, D.**, Papadopoulos, G., Arsenos, G., Fortomaris, P., 2019. Correlation of mortality of mink puppies with the weight of their dams. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 73–74.

396. Flachowsky, G., Meyer, U., **Bampidis, V.A.**, 2019. Life Cycle Assessments (LCA) for sustainable agriculture. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 75–76.

397. Kosma, S., **Mitsopoulos, I.K.**, Siasiou, A., **Aggelopoulos, S.**, **Bampidis, V.A.**, 2019. Management practices for calves intended for replacement heihers in the Regional Unit of Thessaloniki. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 77–78.

398. Halel, H., **Mitsopoulos, I.K.**, **Kousenidis, K.V.**, **Pavloudi, A.**, **Bampidis, V.A.**, **Skapetas, B.**, 2019. Assessment of milking parlors and milking techniques in dairy farms of the Regional Units of Thrace. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 79–80.

399. **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, 2019. Electronic identification and monitoring of reproduction, milk production and meat production in ruminants. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 81–82.

400. Karkalis, D., **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, Christodoulou, V., 2019. Fatty acid profile, somatic cell count and microbiological quality of total machine milk and hand stripped milk of Florina (Pelagonia) sheep. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 83–84.

401. Siasiou, A., Galanopoulos, K., **Mitsopoulos, I.K.**, **Laga, V.**, 2019. Typology of transhumant sheep and goat farming in the regions of Thessaly, Macedonia and Thrace. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 85–86.

402. Charisi, A., Chatziantoniou, Ch.-M., **Mitsopoulos, I.K.**, Kotsampasi, B., Christodoulou, Ch., Tsiplakou, E., **Bampidis, V.A.**, 2019. Effect of dietary pomegranate seed oil supplementation on performance and egg quality of laying hens. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 99–100.

403. **Bampidis, V.A.**, Zhao, G., Grün, M., Meyer, U., Flachowsky, G., 2019. Rare earth elements (REE) as feed additives in animal nutrition. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), p. 109.

404. Tatsis, E., **Mitsopoulos, I.K.**, Kotsampasi, B., Kalaitzakis, E., **Bampidis, V.A.**, 2019. Effect of dietary supplementation of a mixture of mannan oligosaccharides and aminoacids-peptides on performance of growing calves. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 111–112.

405. Korosis, N., **Mitsopoulos, I.K.**, Kotsampasi, B., **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, 2019. Effect of dietary dried thyme leaves supplementation on performance of lactating ewes. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 113–114.

406. Sarfisis, D., Moschopoulos, V., Ntinopoulos, E., Bampaliaris, N., **Mitsopoulos, I.K.**, Dotas, V., Kotsampasi, B., Skendi, A., Papageorgiou, M., **Bampidis, V.A.**, 2019. Effect of dietary sage essential oil supplementation on performance and egg quality of laying hens. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 115–116.

407. Moschopoulos, V., Sarfisis, D., Bampaliaris, N., Ntinopoulos, E., **Mitsopoulos, I.K.**, Dotas, V., Kotsampasi, B., Skendi, A., Papageorgiou, M., **Bampidis, V.A.**, 2019. Effect of dietary mint essential oil supplementation on performance and egg quality of laying hens. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 117–118.

408. Ntinopoulos, E., Bampaliaris, N., Sarfisis, D., Moschopoulos, V., **Mitsopoulos, I.K.**, Kotsampasi, B., Dotas, V., Skendi, A., Papageorgiou, M., **Bampidis, V.A.**, 2019. Effect of dietary lavender essential oil supplementation on performance and egg quality of laying hens. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 119–120.

409. Bampaliaris, N., Ntinopoulos, E., Moschopoulos, V., Sarfisis, D., **Mitsopoulos, I.K.**, Kotsampasi, B., Dotas, V., Skendi, A., Papageorgiou, M., **Bampidis, V.A.**, 2019. Effect of dietary rosemary essential oil supplementation on performance and egg quality of laying hens. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 121–122.

410. Kokkinakis, A.K., **Kyritsi, S.**, Alexiou, E., Pasanidou, E., Papadoulis, Th., 2019. Study on the preferences of young people from Northern Greece on freshwater fisheries. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 139–140.

411. Kokkinakis, A.K., **Kyritsi, S.**, Alexiou, E., Pasanidou, E., Papadoulis, Th., 2019. Study on the preferences of young people from Northern Greece on processed freshwater fisheries. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 141–142.

412. **Kousenidis, K.V.**, Bakaras, C., 2019. Study of the comparison of reproductive traits in pig farms, based on the source of semen, from AI center, or on-farm AI, in Greece. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 145–146.

413. **Kousenidis, K.V.**, Karageorgiou, E., 2019. Evaluation study of the detailed ultrasonographic imaging of pregnant sows. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 147–148.

414. Stravogianni, V., Basioura, A., **Loukovitis, D.**, Tsousis, G., **Chatziplis, D.**, Tsakmakidis, I., **Lymberopoulos, A.G.**, 2019. Determination of semen quality and genetic parameters in boars of high and low field fertility. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 149–150.

415. Kirtsoudis, D., Tsakona, A., Basdagianni, Z., **Loukovitis, D.**, **Chatziplis, D.**, 2019. Genetic interactions of acetyl-CoA acyltransferase 2 gene with milk yield in Chios sheep breed. Possible epistatic gene effects. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 153–154.

416. Papapetrou, M., Imsiridou, A., Tilikidis, A., **Loukovitis, D.**, Minos, G., Gouva, E., Chatzopoulos, A., Skoufos, I., Paschos, I., 2019. The population structure of three Greek marine species (*Sardina pilchardus*, *Penaeus kerathurus*, *Mullus barbatus*) as a tool for their

characterization as PDI products. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 153–154.

417. Oikonomou, S., Tsakogiannis, A, **Loukovitis, D.**, Manousaki, T., **Chatziplis, D.**, Tsigenopoulos, C., 2019. Genetic linkage map and QTL analysis for body weight in meagre (*Argyrosomus regius*). In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 161–162.

418. Manousi, D., **Loukovitis, D.**, Tsiokos, D., Oikonomou, S., **Chatziplis, D.**, 2019. Detection of polymorphisms in acetyl-CoA acyltransferase 1 and growth hormone receptor genes in Greek sheep breeds. In: Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Congress in Technology of Animal Production (1 February 2019, Thessaloniki, Greece), pp. 163–164.

419. Κύρκας, Δ., Μάντζος, Ν., Πατακιούτας, Γ., Μισιρλή, Θ., Καρράς, Γ., Echevarria,G., Benizri, E., Morel, J.L., Simonnot, M.O., Δημητρακόπουλος, Π., **Κωνσταντίνου, Μ.**, 2019. Τα πρώτα αποτελέσματα της πειραματικής καλλιέργειας αυτοφυών ειδών υπερσυσσωρευτων ni στην Πίνδο. Πρακτικά περιλήψεων 29ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (ΕΕΕΟ) (15-18 Οκτωβρίου 2019, Πάτρα).

420. Rokopanos, A., Pachis, D., **Kontogeorgos, A.**, 2019. Integration in the Balkan region: Evidence from time-varying copulas. 17th Special Conference of HEL.O.R.S. and 13th Meeting of Multicriteria Decision Analysis (Multicriteria Decision Making in the Primary and Secondary Sector) (4-6/4/2019, TEI of Macedonia, Serres, Greece).

421. Avgeris, A., Sergaki, P., **Kontogeorgos, A.**, 2019. Understanding reciprocal behavior. An experimental approach. 17th Special Conference of HEL.O.R.S. and 13th Meeting of Multicriteria Decision Analysis (Multicriteria Decision Making in the Primary and Secondary Sector) (4-6/4/2019, TEI of Macedonia, Serres, Greece).

422. **Μπότσιου, Μ.**, Καραβάκου, Β., 2019. Πολίτης στην εποχή του Ψηφιακού Διαφωτισμού. 28ο Συνέδριο Φιλοσοφίας «Διαφωτισμός: Παιδεία και Πολιτική». Διοργάνωση: Ολυμπιακό Κέντρο Φιλοσοφίας και Παιδείας (5-7 Ιουλίου 2019, Αρχαία Ολυμπία).

423. Σεχίδου, Α., **Μπότσιου, Μ.**, 2019. Η παιδαγωγική αξιοποίηση των εργαλείων Web2.0 και η επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. 4ο Πανελήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός. Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος (10-12 Μαΐου 2019, Κολλέγιο Αθηνών, Αθήνα), σελ. 145. Διαθέσιμο από: http://ekedisyconference.weebly.com/uploads/1/3/4/7/13471246/Τόμος_Περιλήψεων.pdf.

12.Α.7. Ομιλίες σε Ημερίδες.

2015

424. **Bampidis, V.A.**, 2015. The use of attapulgite in ruminant nutrition. Geohellas SA Symposium in the 9th Zootechnia (31 January 2015, Thessaloniki, Greece).

425. **Bampidis, V.A.**, 2015. Productive traits and product quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) reared under traditional methods. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

426. **Mitsopoulos, I.**, Christodoulou, V., **Skapetas, B.**, Nistor, E., **Vasileiadis, K.**, **Nitas, D.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Effect of forage type on milk production and quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

427. Dimitreli, G., Exarhopoulos, S., Antoniou, K.D., Zotos, A., **Bampidis, V.A.**, 2015. Physicochemical and textural properties of white soft cheese from Greek buffalo milk during ripening. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

428. Kalaitzidou, M., **Eleftheriadou, A.**, **Skapetas, B.**, **Mitsopoulos, I.**, **Vasileiadis, K.**, **Katanos, I.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Evaluation of the Greek buffalo breed for carcass traits. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

429. Zotos, A., Petridis, D., **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Evaluation of the Greek buffalo breed for meat quality. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

430. Petridis, D., Zotos, A., **Skapetas, B.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. The effect of buffalo meat on composition, instrumental and sensory characteristics of traditional Greek sausages. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

431. Palla, E., **Mazaraki, K.**, **Founta, A.**, **Mitsopoulos, I.**, **Lagka, V.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Mastitis incidences in Greek buffalo farms. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

432. **Founta, A.**, Chliounakis, S., **Mazaraki, K.**, **Lagka, V.**, **Bampidis, V.A.**, 2015. Endoparasitic fauna of the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) in the region of Central Macedonia, Greece. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

433. Nicolae, I., **Lymperopoulos, A.G.**, Nistor, E., Christodoulou, V., **Bampidis, V.A.**, 2015. Cytogenetic study of the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

434. **Lymperopoulos, A.G.**, Menegatos, I., **Vasileiadis, K.**, **Mitsopoulos, I.**, **Katanos, I.D.**, Christodoulou, V., **Bampidis, V.A.**, 2015. Study on reproductive endocrinology of female Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) in the postpartum period until the pregnancy. Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

435. Ligda, C., **Chatziplis, D.**, Komninou, E., **Aggelopoulos, S.**, **Bampidis, V.A.**, Georgoudis, A., 2015. Factors affecting the sustainability of the production system of the Greek buffalo (*Bubalus bubalis*). Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

436. **Aggelopoulos, S.**, **Chatziplis, D.**, Bogas, C., Georgoudis, A., **Bampidis, V.A.**, 2015. Effects of the zootechnical parameters on the financial result: The case of Greek buffalo farms.

Symposium for the programme "Archimedes III: The Greek buffalo" in the 9th Zootechnia (1 February 2015, Thessaloniki, Greece).

437. **Ragkos, A.**, **Lagka, V.**, 2015. The multifunctionality of island sheep and goat transhumant and agro-pastoral systems (12 November 2015, Kalambaka, Greece).

438. **Κουτσού, Σ.**, 2015. Κοινωνική οικονομία και κρίση. Διάλεξη στο Ανοικτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο Δήμου Θερμαϊκού (9 Δεκεμβρίου 2015, Περαία).

439. **Ragkos, A.**, 2015. Tranhsumant sheep and goat production in Greece nowadays. Seminar "Sheep and goat transhumance in Greece: Past, present and future" (24 April 2015, Larissa).

440. **Ragkos, A.**, 2015. The multifunctionality of island sheep and goat transhumant and agro-pastoral systems. Seminar «Νησιωτική εκτατική κτηνοτροφία: Μοχλός ανάπτυξης της μεσογειακής οικονομίας» (26/10/2015, Heraklio, and 27/10/2015, Chania, Greece).

441. **Pankou, C.**, 2015. Study and evaluation of alfalfa populations for their yield potential, agronomical and quality traits and variability aiming to the creation of new varieties. Meeting for the presentation of the scientific projects ETAK in Institute of Industrial and Fodder Plants, ELGO-"Demeter" (11 June 2015, Larissa, Greece).

442. **Tzatzani, T.-T.**, 2015. Sexual reproduction. Seminar of ELGO-Demeter on "Wealth of Greek flora; ideas and methods for sustainable cultivations" (29 April 2015, Thessaloniki, Greece).

443. **Tzatzani, T.-T.**, 2015. *Ex situ* preservation and protection of Greek native species *Hypericum perforatum* L. 2nd Congress of Rural Economy (9 June 2015, Pella, Greece).

444. **Tzatzani, T.-T.**, 2015. *Ex situ* conservation and protection of Greek native species *Capparis ovata* L. and *Hypericum perforatum* L. Training Seminar on "Aromatic and medicinal plants - New farming opportunities and benefits for the local community" (21 June 2015, Kastoria, Greece).

445. **Tzatzani, T.-T.**, 2015. New farming opportunities on island regions - *Ex situ* conservation and protection of Greek native species *Capparis ovata* L. and *Hypericum perforatum* L. Information day (26 August 2015, Syros, Greece).

446. **Tzatzani, T.-T.**, 2015. New farming opportunities on island regions - *Ex situ* conservation and protection of Greek native species *Capparis ovata* L. and *Hypericum perforatum* L. Information day (28 August 2015, Amorgos, Greece).

447. **Tzatzani, T.-T.**, 2015. New farming opportunities on island regions - *Ex situ* conservation and protection of Greek native species *Capparis ovata* L. and *Hypericum perforatum* L. Information day (2 September 2015, Cephalonia, Greece).

2016

448. **Chatziplis, D.**, 2016. Dairy milk farmers contracts. Advantages-Disadvantages. ATEITh Student meeting concerning: Agricultural contracts. Conference Hall Alexandros (19 April 2016, Thessaloniki, Greece).

449. **Καρυπίδης, Φ.**, 2016. Η αλυσίδα εφοδιασμού τροφίμων μπροστά στις παγκόσμιες προκλήσεις. Ενημερωτική Ημερίδα «Εξωστρεφής Γεωργία: Κτίζοντας την Εξαγωγική Επιτυχία», Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων ΑΤΕΙ-Θ, Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος.

450. **Κουτσού, Σ.**, 2016. Τοπικά προϊόντα και συλλογική επιχειρηματικότητα. Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Εκπαίδευση και Αλληλέγγυα Κοινωνική Οικονομία: Μια πρώτη προσέγγιση. Θεωρία και Πράξη», Διοργάνωση: ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ (8 Ιουνίου 2016, Θεσσαλονίκη).

451. **Κουτίνας, Ν.**, 2016. Πρακτικές οδηγίες Ελαιοκομίας. 1η Γιορτή Γεωργοκτηνοτροφίας στο Αργυροπούλι Λάρισας.

452. **Tzatzani, T.-T.**, 2016. Sexual reproduction; seed collection, purification and preservation. 2nd Seminar of ELGO-Demeter on "Conservation and enhancement of Greek flora species" (22 March 2016, Thessaloniki, Greece).

2017

453. **Bampidis, V.A.**, 2017. Collaboration of the Department of Agricultural Technology with the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania". Symposium for "Internationalization of Alexander TEI Thessaloniki and mobility of its staff" (3 May 2017, Thessaloniki, Greece).

454. **Bampidis, V.A.**, 2017. Evaluation of meat and milk from the Greek buffalo. Symposium for "The Greek waterbuffalo and its products" in the 1st Festival for the Greek waterbuffalo of Kerkini lake (24-25 June 2017, Chryssochorafa, Serres, Greece).

455. **Κουτσού, Σ.**, 2017. Συνεργατικά σχήματα και τοπική / εδαφική ανάπτυξη. Εισήγηση στην Διημερίδα με τίτλο: «Στρατηγικές ανάπτυξης του πρωτογενούς τομέα στον Νομό Έβρο», Διοργάνωση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (8 Μαρτίου 2017, Ορεστιάδα).

2018

456. **Κουσενίδης, Κ.**, Καραγεωργίου, Ε., 2018. Κτηνοτροφία ακριβείας: Χρήση υπερηχογράφου με λεπτομερή απεικόνιση της εγκυμοσύνης χοιρομητέρων. 2η Ημερίδα Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων ΑΤΕΙΘ, Agrotica 2018.

457. **Καρυπίδης, Φ.**, 2018. Αειφορικές επιλογές πιστοποίησης στη γεωργία καθοδηγούμενες από τη ζήτηση. Ημερίδα «Αειφόρος πρωτογενής παραγωγή και καινοτόμες επιχειρηματικές δράσεις», 27η AGROTICA (3 Φεβρουαρίου 2018, Θεσσαλονίκη).

458. **Καρυπίδης, Φ.**, 2018. Επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων Τεχνολόγων Γεωπόνων. «Ημερίδα Σταδιοδρομίας Τεχνολόγων Γεωπόνων» του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, (24 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη).

12.Α.8. Τελικές Εκθέσεις Αποτελεσμάτων Ερευνητικών Προγραμμάτων.

2015

459. **Bampidis, V.A.**, et al., 2015. Productive traits and product quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) reared under traditional methods. Final report of the research project Archimedes III, Alexander TEI Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, pp. 1–212 (Weblink: http://archimedes.teithe.gr/archimedes3/index.php/upoerga/15-yp16).

460. **Lagka, V.**, et al., 2015. The dynamics of transhumant breeding system of sheep in Greece. Influences on the biodiversity – ecosystem and its utility in the frame of climate changes. Final report of the research project Thales, Alexander TEI Thessaloniki, Thessaloniki, Greece.

461. **Aggelopoulos, S.**, et al., 2015. Technical Economic Analysis. European Territorial Cooperation Programme: Greece-Bulgaria 2007-13: "Chemical and Radiological Risk in the Indoor Environment". INTERREG.

462. **Νόττα, Ο.**, Βλάχβεη, Α., Καραντινινής, Κ., 2015. Τελική Έκθεση υλοποίησης και ολοκλήρωσης του Ερευνητικού Προγράμματος Αρχιμήδης ΙΙΙ «Επιχειρηματικές στρατηγικές, δομή και αποδοτικότητα των μεταποιητικών επιχειρήσεων τροφίμων και ποτών».

463. **Koutsou, S.**, 2015. Τελική Έκθεση Αποτελεσμάτων Ερευνητικού Προγράμματος "An investigation of the multifunctional role of livestock breeding farms in minority areas of Northern Evros region, Greece".

464. **Pankou, C.**, 2015. Study and evaluation of alfalfa populations for their yield potential, agronomical and quality traits and variability aiming to the creation of new varieties. Final report of the research project submitted to the ELGO-"Demeter", Athens Greece.

465. **Tzatzani, T.-T.**, 2015. Ex situ conservation and protection of Greek native species *Capparis ovata* L. and *Hypericum perforatum* L. Final report of the AGRO ETAK research project submitted to Hellenic Agricultural Organization – "DEMETER", Thessaloniki, Greece, pp. 1–12.

2017

466. **Skapetas, B.**, Katanos, I., **Lagka, V.**, **Bampidis, V.**, et al., 2017. Effect of zootechnical and management factors (lactation, prolificacy, milking routine, milking time) on milk yield, milk composition, fatty acid profile, somatic cell counts and colony forming units of milk of Chios ewe breed. Final report of the research project submitted to the Research Committee of ATEI Thessaloniki, Greece, pp. 1–23.

12.Β. Παράρτημα Β: Κατάλογος Ερευνητικών Προγραμμάτων (Περίοδος 2015-2020).

Κατά την περίοδο 2015-2020, τα είκοσι επτά (27) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ), συνεπικουρούμενα από δέκα έξι (16) διδάσκοντες με σύμβαση, δύο (2) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), και πέντε (5) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και από δέκα τρία (13) αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, υλοποίησαν συνολικά είκοσι οκτώ (**28**) Ερευνητικά Προγράμματα ως Επιστημονικά Υπεύθυνα και τριάντα οκτώ (**38**) Ερευνητικά Προγράμματα ως συμμετέχοντες ερευνητές.

12.Β.1. Ερευνητικά Προγράμματα μελών ΔΕΠ ως Επιστημονικά Υπεύθυνα.

1. **2011–2015** (47 months), Project Leader V. Lagka, ESPA – Operational Programme for Education and Life-Long Learning – Thales "The dynamics of transhumant breeding system of sheep in Greece. Influences on the biodiversity – ecosystem and its utility in the frame of climate changes". €600.000, European Union and Ministry of Education, Athens, Greece.
2. **2012–2015** (36 months), Project Leader V. Bampidis, ESPA – Operational Programme for Education and Life-Long Learning – Archimedes III "Productive traits and product quality of Greek buffalo (*Bubalus bubalis*) reared under traditional methods". €100.000, European Union and Ministry of Education, Athens, Greece.
3. **2012–2015** (36 months), Project Leader A. Manganaris, ESPA – Operational Programme for Education and Life-Long Learning – Archimedes III "The effect of maturity stage and postharvest storage treatments on quality attributes and phytochemical profile of peach (*Prunus persica* L.) fruit: a physicochemical, biochemical and transcriptomic approach". €75.000, European Union and Ministry of Education, Athens, Greece.
4. **2012–2015**, Project Leader O. Notta, ESPA – Operational Programme for Education and Life-Long Learning – Archimedes III "Business strategies, structure and efficiency of manufacturing in food and beverage sector". €100.000, European Union and Ministry of Education, Athens, Greece.
5. **2012–2015** (36 months), Project Leader T. Thomidis, ESPA – Operational Programme for Education and Life-Long Learning – Archimedes III "Use of innovative methods to manage Brown rot of pome and stone trees". €100.000, European Union and Ministry of Education, Athens, Greece.
6. **2013–2017** (48 months), Project Leader T. Thomidis, EM Action 2 Strand 1 "Education Force: Driving Mobility for EU-East Europe cooperation (EFFORT)". €3.400.000, European Union - Erasmus Mundus 2009-2013 - Scholarships and Academic Cooperation.
7. **20/11/2013–31/12/2015** (25 months), Project Leader S. Aggelopoulos, European Territorial Cooperation Programme: Greece-Bulgaria 2007-13: "Chemical and Radiological Risk in the Indoor Environment". INTERREG.
8. **2013–2018**, Project Leader O. Notta, Επιστημονική υπεύθυνος του τμήματος για το πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΑΤΕΙΘ», ΕΠΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ.
9. **2014–2015** (13 months), Project Leader T.-T. Tzatzani, "Ex situ conservation and protection of Greek native species *Capparis ovata* L. and *Hypericum perforatum* L.". €47,000, Research Committee of Hellenic Agricultural Organization – "Demeter", Thessaloniki, Greece.
10. **2015** (11 months), Project Leader C. Pankou, "Study and evaluation of alfalfa populations for their yield potential, agronomical and quality traits and variability aiming to the creation of new varieties". €26.400, Institute of Industrial and Fodder Plants, ELGO-"Demeter", European Social Fund (ESF) & National Strategic Reference Framework (NSRF), Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs, Athens, Greece.

11. **2015–2016** (24 months), Project Leader B. Skapetas, "Effect of milking mode (by milking machines or hands) and size of sheep farms on the microbiological quality of milk". Research Committee of ATEI Thessaloniki, Greece.
12. **2015–2019** (39 months), Project Leader T. Thomidis, "Development of approaches to harmonization of a comprehensive internationalization strategies in higher education, research and innovation at EU and Partner Countries (HARMONY)". €63.000, KA2 – Capacity Building, EACEA.
13. **2016** (12 months), Project Leader T. Thomidis, "Use and application of rhamnolipid Supra-Molecular-Complex JRV-L (SMC JRV-L) against Verticillium dahliae". €2.500, Biotensidon GmbH.
14. **15/7/2017–14/7/2018** (12 months), Project Leader S. Stefanou, "Macroscopic and microscopic study of the quality characteristics of various turf varieties after the application of mineral fertilizers". Research Committee of ATEI of Thessaloniki, Financed by HELLASOD S.A.
15. **1/10/2017–30/10/2019** (25 months), Project Leader S. Aggelopoulos, "VineSOS: "SOS for endangered traditional vine varieties". Interreg V-A Greece-Bulgaria 2014-2020.
16. **2017–2021** (48 months), Project Leader T. Thomidis, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education "Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes (SMART)". €1.000.000, EU, Programme Erasmus Plus.
17. **2017–2021** (48 months), Project Leader T. Thomidis, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education "Armenian Network of Excellence in Bio-products Science and Technology (ABioNet)". €932.000, EU, Programme Erasmus Plus.
18. **09/2017–08/2020** (36 months), Project Leader D. Chatziplis, COFASP – ERAnet GSRT, EU "Advanced selective breeding for robustness, disease and stress resistance in European sea bass (*Dicentrarchus labrax*) through the use of Next Generation Sequencing techniques for genetic improvement". €637.000, ΕΛΚΕΘΕ, ATEI Thessaloniki, Univerity of Crete, ΝΗΡΕΥΣ ΑΕ.
19. **05/2018–04/2020** (24 months), Project Leader D. Chatziplis, "BreedPargus – ΝΗΡΕΥΣ ΙΧΘΟΚΑΛΛΙΕΡΕΓΕΙΕΣ Α.Ε. Σχεδίαση, συμμετοχή και εκπόνηση ενός προγράμματος γενετικής επιλογής φαγκριού για ιχθυοκαλλιέργεια". €50.000, Research Committee of ATEI Thessaloniki, Greece.
20. **2018–2021** (36 months), Project Leader D. Chatziplis, ΕΣΠΑ (2015-2020)-ΕΠΑΛ 2019-2023 – "Ανάπτυξη καινοτόμου μεθόδου γενετικής επιλογής ιχθύων με στόχο την αποτελεσματικότερη μετατρεψιμότητα τροφής". €454.000, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος Αλιείας και Θάλασσας, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων.
21. **2018–2021** (36 months), Project Leader A. Lymperopoulos, HORIZON 2020, "Educating the next generation of professionals in the agrifood system". Funding: European Commission.
22. **2018–2021** (36 months), Project Leader A. Lymperopoulos, Ανάπτυξη και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων προεπιλογής φύλλου, σε πρόβατα, με στόχο τη διατήρηση και αύξηση του γενετικού κεφαλαίου και της παραγωγικότητας, των αυτόχθονων φυλών υψηλής γενετικής αξίας. «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ», «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία» (ΕΠΑνΕΚ).
23. **2019–2022** (36 months), Project Leader T. Thomidis, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education "Mechatronics: Development of Continuous Education through Educational Standard Modernization in Uzbekistan". €7.800.000, EU, Programme Erasmus Plus.
24. **2019–current**, Project Leader S. Koutsou, Επιστημονική υπεύθυνος του τμήματος για το πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ», ΕΣΠΑ.
25. **2019–2022** (36 months), Project Leader D. Chatziplis, ΕΣΠΑ (2015-2020)-ΕΠΑνΕΚ (2019-2022) - ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ – "Γονιδιωματική Μελέτη του κρανιού (*Argyrosomus regius*) με σκοπό την χαρτογράφηση γονιδιακών τόπων ποσοτικών ιδιοτήτων και την έναρξη του πρώτου Ευρωπαϊκού προγράμματος γενετικής επιλογής".
26. **2019–2022** (36 months), Project Leader D. Chatziplis, ΕΣΠΑ 2015-2020-ΕΠΑνΕΚ (2019-2022) - ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ – "Ανάπτυξη υψηλής πυκνότητας

(high density) μικροσυστοιχιών Μοναδικών Νουκλεοτιδικών Πολυμορφισμών (SNP-chip) για την τσιπούρα (*Sparus aurata*) και το λαβράκι (*Dicentrarchus labrax*)".

27. **02–08/2020** (7 months), Project Leader S. Kyritsi, "Παροχή επιστημονικών (ιχθυολογικών-οστρακολογικών) υπηρεσιών". Μελετητική Εταιρία.
28. **09/2020–08/2021** (12 months), Project Leader S. Kyritsi, "Αποτίμηση του διατροφικού οφέλους από την κατανάλωση αλιευμάτων των λιμνών της Κεντρικής Μακεδονίας". Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας.

12.Β.2. Ερευνητικά Προγράμματα μελών ΔΕΠ ως Συμμετέχοντες Ερευνητές.

29. **2011-2015** (45 months), Researcher, Thales Project: "Selection for enhanced yield and tolerance to viral and vascular diseases within lentil landraces". €600.000, European Social Fund (ESF) & National Strategic Reference Framework (NSRF), Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs, Athens, Greece.
30. **2012–2015** (36 months), Researcher, ESPA – Operational Programme for Education and Life-Long Learning – Archimedes III "Estimation of genetic parameters and QTL detection for economically important traits in reared gilthead sea bream populations". €100.000, European Union and Ministry of Education, Athens, Greece.
31. **2012–2015** (36 months), Researcher, ESPA – Operational Programme for Education and Life-Long Learning – Thales "Design and operation of green supply chains in the agro-food sector". European Union and Ministry of Education, Athens, Greece.
32. **2012–2015** (36 months), Researcher, Δράση Εθνικής Εμβέλειας «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ», συγκεκριμένα τη ΠΡΑΞΗ ΙΙ: «Συνεργατικά έργα μεγάλης κλίμακας» «Εφαρμογή "ωμικών" τεχνολογιών για το γενετικό χαρακτηρισμό εγχωρίων φυλών γιδιών και προβάτων, για βελτίωση της παραγωγής τους και για ταυτοποίηση δυνητικής βιοδραστικότητας στο γάλα αυτών».
33. **2012–2015** (36 months), Researcher, "The use of pomegranate by-product silage in rations for dairy cows and sheep, as well as growing fattening lambs". €49.800, NAGREF, Greece.
34. **2012-2015** (36 months), Researcher, Thales Project: "Understanding tolerance of plants to abiotic stresses: The cross-talk of polyamine derived-hydrogen peroxide, heat shock proteins and polyphenols in tolerance of transgenic plants to salinity, heat and heavy metals". €600.000, European Social Fund (ESF) & National Strategic Reference Framework (NSRF), Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs, Athens, Greece.
35. **2013–2015** (24 months), Researcher, «Τεχνική και κτηνιατρική υποστήριξη για την οργάνωση και δημιουργία εργαστηρίου σπέρματος κριών φυλής Φριζάρτα με σκοπό τη βελτίωση του ρυθμού αναπαραγωγής των προβατοτροφικών εκμεταλλεύσεων του Αγροτικού Κτηνοτροφικού Συνεταιρισμού Δυτικής Ελλάδας». Αγροτικός Κτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Δυτικής Ελλάδας.
36. **2014–2015** (20 months), Leader of ATEI Thessaloniki team T. Thomidis, "Exploitation of byproducts from the processing of peach, pomegranate, crocus and wood for the production of high added value products with applications in cosmetic industry". €21.000, General Secretariat for Research and Technology, Ministry of Development, Athens, Greece (ATEI Thessaloniki is a subcontractor).
37. **2014–2015** (18 months), Researcher, ESPA – Operational Programme for the Development of Industrial Research (PABET) "Development and application of innovative biotechnological methods utilizing molecular genetic markers, for the genetic improvement of farmed gilthead seabream (*Sparus aurata*)". €335.000.
38. **2014–2016** (24 months), Researcher, ESPA – Operational Programme for fisheries, Pilot Projects "Competitiveness improvement of Hellenic Aquaculture through an innovative selection program in seabass (*Dicentrarchus labrax*)". €400.000.

39. **03/2014–01/2016** (23 months), Researcher, ESPA – Operational Programme for fisheries, Pilot Projects "Competitiveness improvement of Hellenic Aquaculture through an innovative selection program in seabass (*Dicentrarchus labrax*)". €289.238,49, Univerity of Crete.
40. **2015**, Researcher, Μελέτη και βελτίωση της καλλιέργειας της ροδιάς στην Χώρα μας: παραγωγή χυμού υψηλής διαιτητικής αξίας για τον άνθρωπο. Δράση Εθνικής Εμβέλειας «Ενίσχυση Νέων και Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων»: Πράξη «Υποστήριξη Ομάδων Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων για Δραστηριότητες Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης».
41. **2016–2017** (24 months), Researcher, Programme "AGIR POLE" "Coopération, gouvernance et territoire: leviers vers la transition? Le cas des organisations associatives et coopératives inscrites dans un écosystème productif territorialisé". Université de Grenoble, France, Project Leader: Amélie Artis.
42. **05/2016–04/2020** (48 months), Researcher, HORIZON2020 project (2019-2023), Directorate General GXII European Union "Consumer driven Production: Integrating Innovative Approaches for Competitive and Sustainable Performance across the Mediterranean Aquaculture Value Chain – PerformFISH". €7.000.000, Univeristy of Thessaly, HCMR (ATEI Thessaloniki is a subcontractor of HCMR).
43. **2016–2019** (36 months), Leader of the IHU Team M. Konstantinou, "Agronickel: Developing Ni agromining in ultramafic land in Europe". €10.000, ERA-NET FACCE-JPI SURPLUS.
44. **1/7/2016–30/6/2021** (60 months), Leader of the IHU Team M. Konstantinou, "LIFE-AGROMINE: Cropping hyperaccumulator plants on nickel rich soils and wastes for the green synthesis of pure nickel compounds". €179.816, European Life 2015 (Life Environment and Resource Efficiency).
45. **2017–2019** (36 months), Leader of ATEI Thessaloniki team S. Koutsou, Directorate General Employment European Union "A transparent and traceable food supply chain for the benefit of workers, enterprises and consumers: the role of a multi-sectoral approach of industrial relations and corporate social responsibility (FOOD TRACK)". Reference number: VP/2016/004/0111, Funding: European Commission, D.G. Employment, Coordinator: FLAI Nazionale, Italy, Participants: AUTH, ATEI Thessaloniki.
46. **2017–2021** (48 months), Leader of IHU team S. Koutsou, "Pastoral ACTORs, Ecosystem services and Society as key elements of agro-pastoral systems in the Mediterranean – PACTORES". ERA-NET-MED 2-72-303, Funding: European Commission, Center for Agro-food Economy and Development (CREDA - Spain), Coordinator: Elsa Varela, Spain. Participants: AUTH, IHU.
47. **25/07/2018–26/09/2018** (2 months), Leader of IHU Team A. Lymberopoulos, «Εκπαίδευση σε ορθές πρακτικές εκτροφής αιγοπροβάτων». Το Σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα-κοινωφελές εκπαιδευτικό ίδρυμα με την επωνυμία «ΓΕΩΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ» και το διακριτικό τίτλο «Αμερικανική Γεωργική Σχολή». Χρηματοδότηση €3.000.
48. **2018–2019** (24 months), Leader of IHU team C. Moulogianni, "Creation of feed production protocols adapted to the rearing of dairy cows (CROPFEED)", co-financed by the European Union and Greek national funds through the Operational Program Competitiveness, Entrepreneurship and Innovation, under the call RESEARCH – CREATE –INNOVATE.
49. **09/2018–09/2020** (24 months), Leader of IHU Team A. Lymberopoulos, "Κόστος ενημέρωσης των κτηνοτρόφων για τη διάδοση και χρήση του κατάλληλου για την κάθε περιοχή ζωικού αναπαραγωγικού υλικού". ΥΠΑΑΤ, «Γενετικοί Πόροι στην κτηνοτροφία», του Υπομέτρου 10.2, Μέτρο 10, του Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης 2014-2020. Χρηματοδότηση €8.000.
50. **07/2018–12/2020** (30 months), Researcher, INTERREG IPA Cross Border Cooperation Programme CCI 2014 TC 16 I5CB 009 "Protection of Autochthonous populations of Pelagonia sheep breed in the cross-border area – PAPASHE". HAO – Demeter, IHU.

51. **2018–2021** (36 months), Leader of IHU Team T. Thomidis, ΓΓΕΤ, Δράση Εθνικής Εμβέλειας «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ», Α' Κύκλος, "Implementation of smart farming techniques for the optimization of inputs applications in cultivation of peach varieties (SmartPeach)". €450.000, General Secretariat Research and Technology, Neuropublic SA (IHU is a subcontractor, €50.000).

52. **2018–2022** (36 months), Leader of IHU Team T. Thomidis, Δράση Εθνικής Εμβέλειας «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ», Α' Κύκλος, "Distribution of the bacterium *Peudomonas syringae* pv actinidiae in Greek Kiwifruit orchards and evaluation of cultural and chemical methods to control this disease (BESTPRACTICE)". €450.000, General Secretariat Research and Technology, ΖΕΥΣ ΑΕ (IHU is a subcontractor, €60.000).

53. **07/2018–07/2021** (36 months), Leader of IHU Team A. Lymberopoulos, Δράση Εθνικής Εμβέλειας «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ», "Ανάπτυξη και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων προεπιλογής φύλλου, σε πρόβατα, με στόχο τη διατήρηση και αύξηση του γενετικού κεφαλαίου και της παραγωγικότητας, των αυτόχθονων φυλών υψηλής γενετικής αξίας". Χρηματοδότηση €97.220.

54. **2018–2021** (36 months), Leader of IHU team A. Kontogeorgos, "Trust Trace - Design and Development of a system of total and documented traceability and quality control for processed agricultural and fishery products focusing on the consumer», 80646 – MIS: 5033810, funding by ΕΥΔΕ/ETAK MI (GSRT).

55. **2018–2022** (48 months), Leader of IHU Team D. Chatziplis, HORIZON 2020 project (2018-2022) "Small Ruminant Breeding for efficiency and resilience" – "SMARTER". Subcontractors to AUTh.

56. **12/2019–11/2020** (12 months), Leader of IHU Team A. Lymperopoulos, «Οργάνωση και δημιουργία εργαστηρίου σπέρματος κριών φυλής Lacaune-Εφαρμογή Προγραμμάτων διαχείρισης της αναπαραγωγής με σκοπό τη βελτίωση του ρυθμού αναπαραγωγής της ΦΑΡΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ («ΦΑΡΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ»). Χρηματοδότηση €9.000.

57. **2019–2020** (12 months), Leader of IHU team O. Notta, "Adoption of Social media and their Impact on the functionality of Greek Food and Beverage Companies", funded by the RESEARCH AND MANAGEMENT COMMITTEE OF ELKE TEI of Western Macedonia. Budget €6.000.

58. **2019–2020** (12 months), Leader of IHU team M. Tsiouni, «STRASS - Safe Cross-Border Transportation of Hazardous Materials: Orphan Radioactive Sources». [ΚΕ 80664]1 INTERREG IPA CBC CCI 2014 TC 16 15CB 009», ΟΠΣ: 5033067.

59. **2019–2021** (24 months), Leader of IHU team M. Tsiouni, "Detection and analysis of factors that contribute to the improvement of the economy, productivity and efficiency of goat farming as well as investigation of their impact on the socio-economic environment of breeders". Post-Doc, International Hellenic University, Depart. Agriculture.

60. **2019–2021** (24 months), Leader of IHU team T. Thomidis, "Innovative Smart Farming Services Supporting Circular Economy in Agriculture". €7.000, LIFE17 ENV/GR/220 LIFE GAIA (IHU is a subcontractor).

61. **2019–2023** (48 months), Leader of IHU Team D. Chatziplis, HORIZON 2020 project (2019-2023) "Future growth in sustainable, resilient and climate friendly organic and conventional European aquaculture – FutureEUAqua". Associate Partners to HCMR.

62. **2019–2023** (48 months), Leader of IHU Team D. Chatziplis, HORIZON 2020 project (2019-2023) "Innovation for Sustainable Sheep and Goat Production in Europe – iSAGE". Subcontractors to AUTh.

63. **2019–2023** (48 months), Leader of IHU Team A. Lymperopoulos, Horizon 2020 – "Research and Innovation Framework Programme Educating the next generation of professionals in the agrifood system (Proposal number: 771738-2)". Χρηματοδότηση €45.000.

64. **2020** (7 months), Leader of IHU Team T. Thomidis, "Smart Farming services by using new technologies as a supporting tool for the olive cultivation". €24.600 MIS 5040466 Prefecture of Western Greece, RIS3 AgroFood (IHU is a subcontractor).

65. **2020–2022** (24 months). Leader of IHU Team T. Thomidis, "LOC-FOOD–"Τοπική ανάπτυξη και διασυνοριακή συνεργασία στον τομέα των γεωργικών προϊόντων και των παραδοσιακών τροφίμων". €144000, INTERREG – BLACKSEA.

66. **2020–2023** (36 months), Leader of IHU team A. Kontogeorgos, "Trace & Trust hubs for Med Food (MEDFOODTTHUBS)". Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area Programme (PRIMA).

12.Γ. Παράρτημα Γ: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος επισυνάπτεται.

12.Δ. Παράρτημα Δ: Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Ο Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος επισυνάπτεται.

12.Ε. Παράρτημα Ε: Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής (Master of Science – MSc in Innovative Systems of Sustainable Agricultural Production)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12211, ΦΕΚ 3554 Β΄/27-8-2020) επισυνάπτεται.

Ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Master of Science – MSc in Environmental Managenent and Environmental Education)» (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/12208, ΦΕΚ 3593 Β΄/29-8-2020) επισυνάπτεται.

12.ΣΤ. Παράρτημα ΣΤ: Κανονισμός Συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Ο Κανονισμός Συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος επισυνάπτεται.

12.Ζ. Παράρτημα Ζ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/11787, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020) επισυνάπτεται.

12.Η. Παράρτημα Η: Αξιολόγηση από τους Φοιτητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Η αξιολόγηση από τους φοιτητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος επισυνάπτεται.

12.Θ. Παράρτημα Θ: Αξιολόγηση από τους Φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η αξιολόγηση από τους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος επισυνάπτεται.